

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 комбинированного вида»

ПРИКАЗ

30.08.2024 г.

№01-162/34

**О внесении изменений и дополнений
в Программу развития МАДОУ «Детский сад № 70»
на 2022-2026 г.**

На основании проведенной внутренней оценки качества образования в мае 2024 года, с учётом новых подходов к проектированию программ развития ДОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в Программу развития на 2022-2026 г. МАДОУ «Детский сад № 70» (приложение № 1).
2. Руководителям филиалов МАДОУ «Детский сад № 70» обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития. Срок: постоянно.
3. Каниповой С.Е., старшему воспитателю МАДОУ «Детский сад № 70» разместить внесенные изменения и дополнения на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 70». Срок: 10.09.2024 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МАДОУ «Детский сад № 70»
заместитель директора



К.А. Белехова

**Лист изменений и дополнений
в Программу развития
МАДОУ «Детский сад № 70» на 2022-2026 гг.**

1. Внести дополнения и изменения в таблицу раздела 1 «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК»

1.	Основания для разработки программ	Дополнить по тексту	<p>* Национальные проекты: - «Семья» - «Экономика данных» - «Молодежь и дети» - «Кадры» - «Экология» *Проект Концепции развития дошкольного образования к 2030 году *Проект программы просвещения родителей</p>
2.	Задачи программы	Дополнить по тесту	<p>7. Осуществлять инновационную деятельность в направлениях стратегии развития образования РФ. 8. Вести госаблик МАДОУ с целью ознакомления педагогических сообществ и родителей с деятельностью учреждения и демонстрацией материалов, отражающих фиксацию лучших педагогических практик; 9. Направить денежные потоки на преобразование РППС групп, вне группового пространства на основе обновленного содержания образования, а также для создания условий для длительно и часто болеющих детей; 10. Создать ценностно – развивающую среду МАДОУ, в том числе направленную на адаптацию детей-мигрантов; 11. Продолжить работу с социальными партнёрами для привлечения студентов на педагогические должности в МАДОУ; 12. Разработать единый информа-</p>

			ционный ресурс усилиями всех участников образовательных отношений в рамках подготовки учреждения к реализации Программы просвещения родителей.
	Основные направления (Портфели)	Дополнить портфель № 3 «Воспитательный всеобуч»	3.«Ценностная среда»
4.	Финансовое обеспечение программы	Дополнить по тексту	4. Средства, полученные от грантовой деятельности
10.	Ожидаемые результаты	Дополнить по тексту	<p>К задаче 7.</p> <p><i>Разработка и внедрение инновационных образовательных программ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и внедрены новые развивающие программы дополнительного образования, учитывающие индивидуальные особенности детей и современные подходы к дошкольному образованию. - Обеспечен доступ к разнообразным обучающим материалам, включая интерактивные игры и электронные ресурсы. <p><i>Распространение успешного опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт внедрения инноваций представлен на районных и городских конференциях и семинарах. - Подготовлены методические рекомендации для других детских садов. <p>К задаче 8.</p> <p><i>Регулярное обновление контента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - На странице госпублика регулярно публикуются новости, события и достижения МАДОУ. - Ведется систематическое освещение образовательной деятельности учреждения, включая описание проводимых занятий, мероприятий и проектов. <p><i>Демонстрация лучших педагоги-</i></p>

			<p>ческих практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикации включают примеры успешных педагогических подходов и методик, применяемых в учреждении. <p>Взаимодействие с аудиторией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляется активное взаимодействие с подписчиками: ответы на вопросы, комментарии и предложения. - Проводятся опросы и голосования для определения интересов аудитории и улучшения содержания публикаций. <p>Популяризация МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Госпаблик привлекает внимание к деятельности учреждения среди педагогического сообщества и родителей. - Повышается узнаваемость бренда МАДОУ и доверие к качеству предоставляемых образовательных услуг. <p>Аналитика и статистика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ статистики посещений страницы и вовлеченности пользователей позволяет корректировать контент-план и улучшать качество публикаций. - Отслеживание обратной связи помогает выявлять наиболее востребованные темы и форматы подачи информации. <p>Интеграция с другими каналами коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ссылки на госпаблик размещаются на официальном сайте МАДОУ, а также в других социальных сетях и информационных платформах. - Информация из госпаблика используется при подготовке отчетов и презентаций для внешних партнеров и контролирующих органов. <p>К задаче 9.</p> <p>Модернизация РППС (развива-</p>
--	--	--	--

		<p><i>ющей предметно-пространственной среды) групп:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведен косметический ремонт и модернизация помещений групповых пространств. - Приобретено новое оборудование и мебель, соответствующие современным стандартам и потребностям детей. <p><i>Преобразование вне группового пространства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организованы специальные зоны для отдыха и релаксации детей. - Улучшено оснащение спортивных и игровых площадок на территории детского сада. <p><i>Обновление содержания образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрены новые методики физического развития и оздоровления, проекты здоровьесберегающей направленности. <p><i>Создание условий для длительно и часто болеющих детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработан индивидуальный образовательный маршрут к обучению и воспитанию детей с особыми потребностями. <p><i>Эффективное распределение денежных средств:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Все преобразования осуществлены в рамках выделенного бюджета без превышения запланированных сумм. - Привлечены дополнительные денежные средства за счёт введения дополнительных платных услуг и участия в грантах на реализацию проектов выбранного содержания. <p>К задаче 10.</p> <p><i>Интеграция детей мигрантов в российское общество:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организованы воспитательные события, способствующие интеграции детей-мигрантов в
--	--	--

		<p>российское общество.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечены специалисты для оказания индивидуальной помощи детям и их семьям в процессе адаптации. <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание групповых пространств дополнено дидактическими элементами, соответствующие возрастным и культурным особенностям детей-мигрантов. - Приобретены дидактические пособия и материалы, учитывающие потребности детей-мигрантов. <p>Культурные и социальные инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дней национальных культур, праздников и фестивалей, направленных на знакомство с традициями разных народов. <p>Взаимодействие с семьями мигрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляется просвещение родителей детей-мигрантов по запросам и потребностям. <p>К задаче 11.</p> <p>Установлено сотрудничество с вузами и колледжами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключены договоры о сотрудничестве с несколькими профильными высшими и средними специальными учебными заведениями. <p>Организация стажировок и практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенты проходят практику и стажировку в МАДОУ под руководством опытных педагогов. - Организована программа наставничества, позволяющая студентам получить практический опыт и познакомиться с особенностями работы в дошкольном образовании. <p>Проведение информационных ме-</p>
--	--	--

		<p>роприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведены дни открытых дверей, презентации и встречи с потенциальными кандидатами на педагогические позиции. - Распространяется информация о вакансиях и возможностях трудоустройства через социальные сети и образовательные порталы. <p>Предоставление льгот и бонусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для привлечённых студентов в МАДОУ предусмотрены: стимулирование, включающие возможность карьерного роста, материальные бонусы и гибкий график работы. <p>Поддержка молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - После завершения учёбы и поступления на работу в МАДОУ молодым специалистам оказывается дополнительная поддержка и помощь в адаптации к профессиональным обязанностям. <p>К задаче 12.</p> <p>Разработан единый информационный ресурс, созданный совместными усилиями всех участников образовательных отношений, который включает:</p> <p>Платформу для взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создан удобный интерфейс для общения между педагогами, родителями и обучающимися. - Возможность обмена информацией, обсуждения вопросов и предложений. <p>Образовательные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещены разнообразные материалы, видеоролики, вебинары, статьи и др., посвященные различным аспектам воспитания и обучения детей. <p>Онлайн-консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организован сервис онлайн-консультаций с педагогами и специалистами по вопросам воспита-
--	--	--

			<p>ния и обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители имеют возможность задать вопросы и получить профессиональные советы. <p>Форумы и чаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работают форумы и группы в социальных сетях, где родители могут обсуждать актуальные проблемы и делиться опытом. - Чаты для оперативного решения текущих вопросов и координации действий. <p>Статистика и аналитика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встроенная система аналитики отслеживает активность пользователей и собирает статистику использования ресурса. - Данные используются для улучшения качества предоставляемой информации и оптимизации работы ресурса. - Этот ресурс стал важным инструментом для подготовки и реализации Программы просвещения родителей, обеспечивая эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса и предоставляя необходимую информацию и поддержку.
11.	Целевые показатели	Дополнить по тексту	<ul style="list-style-type: none"> - Доля выявленных детей со способностями разной направленности (2025 – 15%, 2,26 – 17%) - Разработаны индивидуальные маршруты сопровождения детей с выявленными способностями (2025 – 80%, 2,26 – 100%). - Охват детей в МАДОУ дополнительным образованием (2025 – 25%, 2026 – 30%) - Охват часто болеющих детей в МАДОУ дополнительным образованием оздоровительной направленности (2025 – 30%, 2026 – 35%) - Доля результативного участия

			<p>воспитанников в конкурсном и фестивальном движении (2025 – 7%, 2026 – 10%)</p> <p>- Доля воспитанников – мигрантов с лёгкой степенью социальной адаптации (2025 – 30%, 2026 – 60%)</p> <p>- Доля частоболеющих воспитанников, охваченных дистанционным обучением (2025 – 20%, 2026 – 25%)</p> <p>- Вовлечённость детей-мигрантов в образовательные события МАДОУ (2025 – 90%, 2026 -100%)</p>
--	--	--	--

2. Внести дополнения и изменения в таблицу «Информационная справка»

1.	Административно – управленческий аппарат	Заменить пункт в следующей редакции	<p>Заместитель директора: Белехова К.А.</p> <p>Заместитель директора: Цукур Е.А.</p> <p>Заместитель директора: Семенова Е.С.</p> <p>Специалист по кадрам: Севрюгина Т.В.</p> <p>Специалист по охране труда: Крылатых Е.И.</p> <p>Специалист в сфере закупок: Серебрякова С.И.</p> <p>Заведующей филиалом «Детский сад № 38» Шестерина М.С.</p> <p>Заведующий филиалом «Детский сад № 41» Рыбникова Е.И.</p> <p>Заведующий филиалом «Детский сад № 42» Мозгунова Н.Г.</p> <p>Заведующий филиалом «Детский сад № 46» Ткачук Т.Ю.</p> <p>Заведующий филиалом «Детский сад № 47» Винник С.В.</p> <p>Заведующий филиалом «Детский сад № 57» Торпышева О.В.</p> <p>Заведующий филиалом «Детский сад № 60» Осокина Н.В.</p>
----	--	-------------------------------------	--

3. Внести дополнения и изменения в раздел 3 «Концепция развития МАДОУ «Детский сад № 70»

1.	Дополнить по тексту	<p>Предпосылками к созданию Программы развития МАДОУ «Детский сад № 70» на период 2022-2026 гг. послужили:</p> <p>* Национальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья» - «Экономика данных» - «Молодежь и дети» - «Кадры» - «Экология» <p>* Проект Концепции развития дошкольного образования к 2030 году</p> <p>* Проект программы просвещения родителей</p>
2.	Дополнить по тексту	<p>7. Осуществлять инновационную деятельность в направлениях стратегии развития образования РФ.</p> <p>8. Вести госаблик МАДОУ с целью ознакомления педагогических сообществ и родителей с деятельностью учреждения и демонстрацией материалов, отражающих фиксацию лучших педагогических практик;</p> <p>9. Направить денежные потоки на преобразование РППС групп, вне группового пространства на основе обновленного содержания образования, а также для создания условий для длительно и часто болеющих детей;</p> <p>10. Создать ценностно – развивающую среду МАДОУ, в том числе направленную на адаптацию детей-мигрантов;</p> <p>11. Продолжить работу с социальными партнёрами для привлечения студентов на педагогические должности в МАДОУ;</p> <p>12. Разработать единый информационный ресурс усилиями всех участников образовательных отношений в рамках подготовки учреждения к реализации Программы просвещения родителей.</p>
3.	Дополнить по тексту	3. «Ценностная среда»

4. Внести дополнения и изменения в раздел 3.1. ПОРТФЕЛЬ № 1 «Успешный дошколёнок», Паспорт управленческого проекта «Родитель – активный участник образовательных отношений

1.	Нормативная база, обязательные требования, составляющие основу	Дополнить по тексту	<p>- Национальные проекты:</p> <p>* «Семья»,</p> <p>* «Экономика данных»</p> <p>- Проект Концепции развития</p>
----	--	---------------------	---

	и учитываемые при разработке и реализации управленческого проекта		дошкольного образования к 2030 году - Проект программы просвещения родителей
2.	Этапы реализации управленческого проекта, описание, в том числе календарный план – график реализации проекта с этапами, датами, сроками и ответственными	Дополнить по тексту	<p>1 этап: Диагностико-прогностический</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос с родителя о потребности в едином информационном ресурсе для педагогического просвещения - согласовать структуру единого информационного ресурса для обеспечения удобства его использования <p>2 этап: Организационно-деятельный</p> <ul style="list-style-type: none"> - переориентируем цифровую образовательную платформу «МойПрофВсеобуч» в единый информационный ресурс СОЦ «Просвещение»: мост в будущее (семейно-образовательный центр «Просвещение»: мост в будущее). <p>Создаем следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование и развитие детей, который включает: <ul style="list-style-type: none"> • Подраздел о возрастных этапах развития • Методики обучения и воспитания • Игровые и развивающие активности 2. Психология и эмоциональное здоровье, который включает разделы: <ul style="list-style-type: none"> • Психология детей разных возрастов • Как справляться с эмоциями и стрессом • Советы по развитию эмоционального интеллекта 3. Здоровье и безопасность: <ul style="list-style-type: none"> • Питание и физическая

		<p>активность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы со здоровьем и их профилактика • Безопасность в интернете и в повседневной жизни <p>4. Взаимоотношения в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как строить доверительные отношения с детьми • Советы по общению и разрешению конфликтов • Роль родителей в социальной адаптации детей <p>5. Правовые аспекты воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности родителей • Образовательные законы и нормативы • Защита прав детей <p>6. Ресурсы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендованные книги и статьи • Вебинары и онлайн-курсы • Полезные приложения и сайты <p>7. Сообщество и поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форумы для общения и обмена опытом • Группы поддержки для родителей • Мероприятия и встречи <p>8. Кейс-стадии и успешные практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Истории успеха других родителей • Примеры эффективных подходов к воспитанию <p>9. Вопросы и ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Часто задаваемые вопросы • Возможность задать вопрос сотруднику учреждения <p>10. Новости и события:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анонсы мероприятий и вебинаров • Обновления в области воспитания и образования
--	--	---

3.	Ожидаемые результаты реализации управленческого проекта	Дополнить по тексту	- Разработан единый информационный ресурс, созданный совместными усилиями всех участников образовательных отношений
----	---	---------------------	---

5. Внести дополнения и изменения в раздел 3.2. ПОРТФЕЛЬ: «ТОЧКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»

1.	Нормативная база, обязательные требования, составляющие основу и учитываемые при разработке и реализации управленческого проекта	Дополнить по тексту во все паспорта управленческих проектов	-Национальные проекты: *«Молодежь и дети», *«Кадры» -Проект Концепции развития дошкольного образования к 2030 году
2.	Исключить из текста во всех паспортах управленческих проектов		содержание об использовании ресурсов дистанционной образовательной платформы «МойПрофВсеобуч»:

6. Внести дополнения и изменения в раздел 3.3 ПОРТФЕЛЬ: «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ВСЕОБУЧ»

1.	Дополнить по тексту	Проекты: - «Ценностная среда»
2.	Дополнить по тексту	ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ЦЕННОСТНАЯ СРЕДА»

7. Внести дополнения и изменения в раздел 3.3. ПОРТФЕЛЬ: «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»

1.	Нормативная база, обязательные требования, составляющие основу и учитываемые при разработке и реализации управленческого проекта	Дополнить по тексту во все паспорта проектов	- Национальный проект «Семья» - Проект Концепции развития дошкольного образования к 2030 году
----	--	--	--

8. Внести дополнения и изменения в раздел 3.4 ПОРТФЕЛЬ: «ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА»

1.	Нормативная база, обязательные требования, составляющие основу и учитываемые при разработке и реализации управленческого проекта	Дополнить по тексту	- Национальный проект «Кадры» - Проект Концепции развития дошкольного образования к 2030 году
----	--	---------------------	--