

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 комбинированного вида»
юридический адрес: 623104 Свердловская область, г. Первоуральск,
пр. Ильича, стр. 22 б; фактический адрес: 623104 Свердловская
область, г. Первоуральск, пр. Ильича, стр. 22 б Сайт:
70prv.tvoysadik.ru, E-mail: mkdou70@yandex.ru
Тел: 8(3439) 66-63-82, 66-60-42, 66-63-09**

Принято:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №70»
от 31.08.2023. Протокол №1

Согласовано:
на заседании Совета родителей МАДОУ
«Детский сад № 70» от 31.08.2023.
Протокол №1

Утверждено: Приказом директора
МАДОУ «Детский сад №70» от 31.08.2023г.
№01-161/2

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 70 комбинированного вида»

г. Первоуральск, 2023г.

IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОП ДО

ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 70» описывает содержание и условия осуществления образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации через включение в разнообразные виды детской деятельности на условиях поддержки детской инициативы.

В ОП ДО МАДОУ «Детский сад №70» предусмотрено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация ОП ДО МАДОУ «Детский сад №70», направленной на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

В разработке ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 70» учитывается характеристика возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников, индивидуальных потребностях, необходимые для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения. Учтен возрастной, количественный состав воспитанников, распределение контингента воспитанников по возрастным группам, предельная наполняемость возрастных групп.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей

В МАДОУ «Детский сад №70» функционирует 53 группы, из них 13 групп раннего возраста, 6 групп компенсирующей направленности. МАДОУ посещает 1081 воспитанник.

Распределение контингента воспитанников по группам

	<i>Всего групп</i>	Возрастная группа детей раннего возраста от 1 до 2 лет	Возрастная группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет	Возрастная группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Возрастная группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Возрастная группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Возрастная группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	Всего детей	девочки	мальчики
Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №38»	6	1	1	2	1	1	0	136	72	64
Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41»	11	0	2	2	3	2	2	255	132	123
Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №42»	6	1	1	1	1	1	1	131	67	64

Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №46»	6	1	1	1	1	1	1	129	65	64
Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №47»*	6	0	0	0	0	3*	3*	60	35	25
Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №57»	6	1	1	1	1	1	1	120	57	63
Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №60»	6	1	1	1	1	1	1	121	62	59
МАДОУ «Детский сад №70»	6	0	1	1	1	1	2	129	68	61
Всего	53	5	8	9	9	11	11	1081	558	523

* группы компенсирующей направленности

В ходе реализации ОП ДО предусмотрена возможность инклюзии (группа комбинированной и компенсирующей направленности) как долгосрочной стратегии ДОО. Инклюзия рассматривается как командный подход в организации деятельности образовательной системы ДОО по всем направлениям в целом, и как вариант предоставления образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями (детям с ОВЗ, детям-инвалидам и др.), при включении их в образовательный процесс. Инклюзия касается всех субъектов образовательного процесса: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их родителей, нормально развивающихся детей и членов семей, педагогов и других специалистов образовательного пространства, администрации и других структур ДОО, с ориентацией на формирование толерантного отношения к детям с ограничениями здоровья.

Образовательная инклюзия будет эффективной, только тогда, когда ребенку будут предоставлены необходимые (специальные) условия совместного обучения с нормативно развивающимися сверстниками, в первую очередь, ориентированные на формирование их социальных умений и жизненных компетенций, на индивидуализацию и социализацию образования в условиях партнерского взаимодействия ДОО, семьи и других организаций (образования, культуры, здравоохранения, спорта).

Среди детей старшего дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад № 70» к началу 2023- 2024 учебного года по результатам психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) выявлено 18 детей с тяжелыми нарушениями речи, для организации с ними коррекционно- развивающей работы в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для которых предусмотрена АОП. МАДОУ «Детский сад № 70» посещают 11 детей, имеющие статус «ребёнок- инвалид»

Структурный анализ контингента воспитанников с ОВЗ выглядит следующим образом.

№ ДОО	Дети – инвалиды		Дети с ОВЗ	
	Кол - во	Диагноз	Кол - во	Диагноз
38	0		2	ТНР
41	2	ВПР, ЦНС Структурная эпилепсия, интерстициальная болезнь легких как исход БЛД	7	ОНР
42	2	Нарушение слуха		
46	1	ЦОРН, синдром Дауна	2	1 – ЗПР 1 – ОНР (3 степени)
47	3	Нарушение функции слуха (2 ребенка) Нарушение языковых и речевых функций (общее недоразвитие речи 1-2 уровня).	3	ТНР
57	0		0	

60	0		0	
70	3	1. Интерстиционное заболевание лёгких, нарушение с иммунными механизмами, синдром короткой кишки 2. ВПР кишечника: нейроинтестинальная дисплазия, тотальная колэктомия, хроническое расстройство питания, тромбофелия, РЦОН 3. Лимфома Ходжкина, смешанно клеточный вариант, II А стадии с сопровождением шейной группы лимфоузлов слева	1 3	ТНР ЗПР

ОП ДО МАДОУ «Детский сад №70» предусматривает создание в ДОО условий и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ООП):

Группа особенностей	Индивидуальные характеристики контингента воспитанников			
<i>Нарушение слуха</i>	На основании анализа контингента воспитанников на начало 2023-2024 г. выявлено 3 ребёнка: - Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №42» - 1 ребёнок; - Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №47» - 2 ребёнка			
<i>Нарушение зрения слепые, слабовидящие, с амблиопией и косоглазием</i>	На основании анализа контингента воспитанников на начало 2023-2024 г. выявлено 7 детей: - Филиал «МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №38» - 3 ребёнка; - Филиал «МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» - 4 ребёнка.			
<i>Обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)</i>	На основании анализа контингента воспитанников на начало 2023-2024 г. выявлено 14 детей: Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №38» - 2 ребёнка; Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» - 7 детей; Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №46» - 1 ребёнок; Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №47» - 3 ребёнка; МАДОУ «Детский сад №70» - - 1 ребёнок;			
<i>Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА)</i>	На основании анализа контингента воспитанников на начало 2023-2024 г. не выявлено			
<i>Обучающиеся с задержкой психического развития (далее - ЗПР)</i>	На основании анализа контингента воспитанников на начало 2023-2024 г. выявлено: - Филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №46» - 1 ребёнок; - МАДОУ «Детский сад №70» - 1 ребёнок			
<i>Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)</i>	На основании анализа контингента воспитанников на начало 2023-2024 г. не выявлено			
<i>Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	На основании анализа контингента воспитанников на начало 2023-2024 г. не выявлено			
<i>Часто болеющий ребенок</i>	На основании анализа контингента воспитанников на начало 2023-2024 г. не выявлено..			

Одаренный (способный) ребенок	<p>На начало 2023 – 2024 учебного года в контингенте детей выявлено 51 ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №38» - 3 ребенка; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» - 15 детей; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №42» - 7 детей; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №46» - 5 ребенка; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №47» - 3 ребёнка; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №57» - 5 детей; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №60» - 6 детей; - в МАДОУ «Детский сад №70» - 7 детей.
--------------------------------------	---

ОП ДО МАДОУ «Детский сад №70» предусматривает создание в ДОО условий и сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

Группа особенностей	Индивидуальные характеристики контингента воспитанников
Ребенок-билингв	<p>На начало 2023 – 2024 учебного года в контингенте детей выявлено 13 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в филиале «Детский сад №70» - «Детский сад №38» - 0; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» - 0; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №42» - 2 ребенка; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №46» - 5 ребенка; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №47» - 2 ребёнка; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №57» - 0; - в Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №60» - 2 ребенка; - в МАДОУ «Детский сад №70» - 2 ребенка;

Детей и (или) семей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству) в МАДОУ «Детский сад №70» не выявлено.

ОП ДО МАДОУ «Детский сад №70» предусматривает создание в ДОО условий и сопровождение обучающихся «группы – риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений.

Группа особенностей	Индивидуальные характеристики контингента воспитанников
Гиперактивный ребенок и ребенок с синдромом дефицита внимания	На основании анализа контингента воспитанников на начало 2023-2024г. детей данной категории в ДОО нет.
Ребенок с нарушением эмоционально-волевой сферы	На основании анализа контингента воспитанников на начало 2023-2024 г. детей данной категории целевых групп в ДОО нет.

Содержание коррекционной работы в МАДОУ «Детский сад №70» направлено на: обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ОП ДО МАДОУ «Детский сад №70».

4.2. Ссылка на федеральную программу https://70prv.tvoysadik.ru/upload/ts70prv_new/files/71/14/7114ba7744e338bbede75543ab60911d.pdf

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В основе разработки системы «Сотрудничество семьи и детского сада» МАДОУ «Детский сад №70» - положения современной нормативно-правовой базы (федеральные и региональные документы), определяющие необходимость перехода дошкольной образовательной организации на позицию партнёрства с родителями, создания условий для активного участия родителей не только в решении организационных и хозяйственных вопросов, в управление детским садом, но и включение родителей непосредственно в образовательный процесс, определение основной и ведущей роли родителей в воспитании и развитии ребёнка.

Виды взаимодействия с семьями воспитанников

Сотрудничество	общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
Взаимодействие	способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения
Формы сотрудничества с семьями воспитанников	
Мастер-класс	особая форма презентации специалистом своего профессионального мастерства, с целью привлечения внимания родителей к актуальным проблемам воспитания детей и средствам их решения. Такими специалистами могут оказаться и сами родители, работающие в названных сферах. Большое значение в подготовке мастер-класса придается практическим и наглядным методам
Тренинг	Родители активно вовлекаются в специально разработанные педагогом-психологом ситуации, позволяющие осознавать свои личностные ресурсы
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	
Семейные праздники	Традиционными для детского сада являются детские праздники, посвященные знаменательным событиям в жизни страны. Новой формой, актуализирующей сотворчество детей и воспитывающих взрослых, является семейный праздник в детском саду. Семейный праздник в детском саду - это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Таким особым днем может стать День матери, День отца, Новый год, День Победы, Международный День семьи (15 мая), Всероссийский День семьи, любви и верности (8 июля)
Семейный театр	На протяжении всей истории общественного дошкольного воспитания театральная деятельность развивалась без учета семейного опыта. Развитие партнерских отношений с семьей открывает новые возможности для развития театрализованной деятельности детей и взрослых в форме семейного театра
Проектная деятельность	Все большую актуальность приобретает форма совместной деятельности - проекты. Они меняют роль воспитывающих взрослых в управлении детским садом, в развитии партнерских отношений, помогают им научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанникам и родителям, к своей личности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта. Идеями для проектирования могут стать любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, например, организация семейного летнего отдыха детей, проведение Дня семьи в детском саду, создание сетевого интернет-сообщества воспитывающих взрослых и др.
Стенды	На стендах размещается стратегическая (многолетняя), тактическая (годовая) и оперативная информация. К стратегической относятся сведения о целях и задачах развития ДОУ на дальнюю и среднюю перспективы, о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах дошкольного учреждения, а также о дополнительных образовательных услугах. К тактической информации относятся сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год. Оперативная стендовая информация, предоставляющая наибольший интерес для воспитывающих взрослых, включает сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду): акциях, конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах, экскурсиях выходного дня и т. д. Стендовая информация вызывает у родителей больше интереса, если они принимают участие в ее подготовке, а также, если она отвечает информационным запросам семьи, хорошо структурирована и эстетически оформлена.

В ФОП ДО п. 26.1. главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей по п. 26.3 ФОП ДО осуществляется через решение основных задач:

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;

2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОУ и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОУ, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико -аналитическое	Просветительское	Консультационное
- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: -особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; - содержания и методах образовательной работы с детьми;	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Задачи/ направления	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование	- опросы, анкетирование, тестирование, социологические	- групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-

родителей	<p>срезы, «почтовый ящик»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное информирование родителей: информационные стенды, буклеты, памятки, информационные письма, информационные проспекты, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); - листовки, памятки, бюллетени; баннеры; - информирование по результатам ведения «дневника наблюдений»; - информирование в электронном виде (вацап, форум, чат, мессенджеры и пр.); - сайт ДОО. 	<p>практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); - педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); - сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет.
Просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей; - открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей; - информационные стенды для родителей; - памятки и информационные письма для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - интернет, сайт ДОО; - презентация достижений. 	<ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; , круглые столы, семинары-практикумы, организация интерактивных семинаров, конференции, брифинги; - моделирование решения проблем/задач, мастер-классов; телефон доверия; тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские гостиные - встречи родителей с гостями детского сада; - родительские клубы; - Дни открытых дверей. - просмотр тематических видеофильмов; - тематические видео встречи; - игровой практикум для взрослых по моделированию способов родительского поведения, ролевые игры для взрослых; - лекции специалистов ДООУ; - информационные проспекты, единый и групповой стенды; самиздатовская печатная продукция, издаваемые ДООУ для родителей (газеты, журналы, книги, календари и пр.); - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.); - ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); - листовки, памятки, бюллетени; баннеры; - педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); - сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет.
Ответственное и осознанное родительство	<ul style="list-style-type: none"> - опросы, анкетирование, тестирование, индивидуальные педагогические беседы с родителями (законными представителями); - комплексное информирование родителей: информационные стенды, буклеты, памятки, информационные письма, информационные проспекты, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); 	<ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; - круглые столы, семинары- практикумы, организация интерактивных семинаров, конференции, брифинги; - моделирование решения проблем/задач, мастер-классы; телефон доверия; - тренинги и ролевые игры, консультации; - тематические видео встречи; - игровой практикум для взрослых по моделированию способов; родительского

	<ul style="list-style-type: none"> - листовки, памятки, бюллетени; баннеры; - информирование по результатам ведения «дневника наблюдений»; - информирование в электронном виде (вацап, форум, чат, мессенджеры и пр.); - сайт ДОО. 	<p>поведения, ролевые игры для взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическое дистанционное обучение родителей; - лекции специалистов ДОУ; - информационные проспекты, единый и групповой стенды; печатная продукция, издаваемые ДОУ для родителей (газеты, книги, календари и пр.); - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого- педагогическая и др.); ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); - листовки, памятки, бюллетени; баннеры; - семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи («Наши новости», «Копилка добрых дел», «Достижения»); информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); - сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; - фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. - тематические выставки; проектная деятельность.
Сотрудничество и установления партнёрских отношений	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - опрос; - тестирование; - индивидуальные, подгрупповые педагогические беседы с родителями (законными представителями); - информирование в электронном виде (вацап, форум, чат, мессенджеры и пр.); - сайт ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей; - семинар, семинары-практикумы; - открытые занятия; детско-родительские проекты; тематические выставки; - смотры-конкурсы; - родительские собрания; - педсоветы с участием родителей; игровой практикум для взрослых по моделированию способов; родительского поведения, ролевые игры для взрослых; - моделирование решения проблем/задач, мастер-классов; - телефон доверия; - тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские гостиные; - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями. - участие в квест-играх, акциях; - экскурсии, игровые семейные конкурсы, викторины; - участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах.
Вовлечение родителей образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, опрос, тестирование, - информационное письмо; - индивидуальные педагогические беседы с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в педсоветах ДОУ - Дни открытых дверей; - включение в Центры активности (мастерские); - семинар-практикум, мастер-класс; - родительские собрания; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Согласно п. 26.11 ФОП ДО Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428827

Владелец Белехова Ксения Александровна

Действителен с 25.10.2024 по 25.10.2025