

## ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 70 комбинированного вида»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее – образовательная организация))

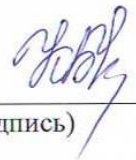
**Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс (2020 – 2025 г.г.)**

(наименование инновационного проекта (программы))

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида»
Фактический адрес образовательной организации	623104, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Ильича стр.22Б
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Белехова Ксения Александровна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Белехова Ксения Александровна

Контактный телефон	8(3439)66-63-09
Телефон/факс образовательной организации	-
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="https://70priv.tvoyasadik.ru">https://70priv.tvoyasadik.ru</a>
Электронный адрес образовательной организации	mkdou70@yandex.ru



И.о. руководителя образовательной организации  Белехова К.А.  
(подпись)

## 2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	примечания
1	Анализ исходной ситуации	сентябрь 2020	сентябрь 2020	Приказом от 01.10.2020 года № 01-179/100 создана рабочая группа, в которую вошли заведующие филиалами, старшие воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели групп, родители. В филиалах МАДОУ был проведен анализ (материально-технического оснащения, профессиональной компетенции педагогов, организация методического сопровождения, определение отношения родителей к ходу инновационной деятельности) в соответствии темой РИП. Представлены аналитические и отчетные материалы.		

2	Материально-техническое обеспечение	сентябрь 2023 – сентябрь 2024	в течение 2023-2024 уч.года	<p>В МАДОУ создана и развивается материально-техническая база для подготовки к развитию у воспитанников (обучающихся) интеллектуальных и творческих способностей. В каждой дошкольной группе ДОУ объединения организован центр интеллектуального развития «Эрудит».</p> <p>Ведется подбор игрового оборудования и учебно-методической продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультстанок аниматора, дидактический набор «Дары Фрёбеля»</li> <li>2. Тико-Азбука, Тико-Арифметика, Тико-Звуки</li> <li>3. Бизиборд «Календарь природы», комплект дидактических настенных панелей/ бизибордов.</li> <li>4. Разработаны развивающие дидактические пособия.</li> <li>5. Комплекты «Блоки Дьенеша»; «Игры ГО»; «Жипто».</li> </ol>		
3	Повышение профессиональной компетенции педагогов	сентябрь 2023 – сентябрь 2024	в течение 2023-2024 уч.года	<p>В 2023 – 2024 уч. году повысился процент овладения педагогами современными образовательными технологиями интеллектуального и творческого развития дошкольников с 65% до 100 %.</p> <p>-Посетили курсы повышения квалификации «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставка учебно-методической продукции педагогов «Дары Ф. Фрёбеля» и их интеграция с современными педагогическими технологиями».</li> <li>-Мастер-класс «Фрёбель-игротека»</li> <li>-Консультации: «Адвент-календарь как форма проектно-игровой деятельности в ДОУ», «Планирование и организация квест-игр в образовательной деятельности с детьми», «Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей</li> </ul>		

				<p>дошкольного возраста посредством организации семейных тематических игротек».</p> <p>-Практикумы «Создание дидактических игр при помощи онлайн конструктора LearningApps.org», «Использование возможностей нейросети для создания картинок».</p> <p>-«Экспериментарий» (творческая лаборатория для педагогов «Фрёбель-игротека»): разработка комплекта игр на основе использования педагогических технологий, их интеграции.</p> <p>-ДМО «Использование игрового пособия «Дары Фрёбеля» в воспитательно-образовательном процессе ДОО»</p> <p>-Школа передового опыта: консультация «Воспитательный потенциал сказочной игротеки в ДОУ» и мастер-клас</p> <p>-«Квест-игра «Приключение Буратино»</p> <p>-Педагогическая мастерская «Мастер дидактики», «Дидактические средства развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников».</p> <p>-Консультация-парадокс «Реализация ФОП ДО, ФАОП ДО».</p> <p>А также педагогические советы, оперативный контроль, самообразование, взаимодействие с родителями (онлайн-анкетирование, онлайн-голосование, акции, информация в родительских уголках, индивидуальные беседы).</p>		
4	Организация методического сопровождения	сентябрь 2023 – сентябрь 2024	в течение 2023-2024 уч.года	<p>1.Создан банк методических рекомендаций по наполнению развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ с учётом интеграции современных педагогических технологий.</p> <p>2.Разработан план создания и развития и пополнения центров игровой активности по интеллектуальному</p>		

			<p>развитию детей в соответствии с их возрастными особенностями.</p> <p>3.Внесены корректировки в образовательные модули ОП ДО МАДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Методической службой МАДОУ и филиалов были проведены различные формы работы с педагогами: консультации по вопросам интеграции современных технологий, коучинг по организации познавательно-исследовательских и игровых культурных практик на основе интеграции современных технологий, семинары по использованию современных технологий в направлении деятельности инновационной площадки.</p> <p>В Учреждении создан банк информационных источников: имеются в наличии справочные пособия, информационные материалы, методические пособия, в т.ч. на электронных носителях.</p> <p>Посредством организационно-методического сопровождения процесса совершенствования РППС в МАДОУ «Детский сад № 70» и его филиалах была обогащена разработанными педагогами авторскими дидактическими пособиями, которые являются продуктом интеграции современных технологий:</p> <p>-Лэпбук о птицах «Павлин», -авторское дидактическое пособие «Неизведанный космос. Черная дыра», представляет собой «дидактическое комбо» развивающих заданий, заключенных в игровые модули с имитацией космической чёрной дыры: 1. Модуль «Солнечная система». 2. Модуль «Запуск ракеты». 3. Модуль «Навигация». 4. Модуль «Секреты космоса». 5. Модуль «Карта созвездий». 6. Модуль «Планетарий».</p> <p>-Игровое пособие «Кубарик – ППП». Данное пособие представляет собой куб-дом из</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Простоквашино, который состоит из 4 игровых сторон (А, В, С, D).</p> <p>-Дидактические куклы: - Баба Яга (наука лесоведение); - Лесовичок (наука экология); - Мойдодыр (наука валеология); - Бабушка Федора (наука домоведение); - Волшебный сундучок Василисы Премудрой (множество наук).</p> <p>-Дидактическое пособие «Путешествие Лунтика и его друзей по нашей необъятной стране – России» наука: «страноведение». В комплект методического пособия входят следующие игры: - Мемори «Морские обитатели Краснодарского края», - Тико - пазлы «Достопримечательности Урала», -Кубик – Рубик «Животные Байкала», -Полидрон «Древние животные Якутии», -Мини-ларчик «Цветы Алтая», - Головоломка-самоцветы «Драгоценные камни Приморского края».</p> <p>-Игровое пособие «Путешествие в науку», «Мир профессий», «Этот удивительный космос», дидактическое пособие «Речевой куб».</p> <p>-Дидактическое пособие «Смешарики в космосе», направленно на формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космонавтике, физике, космическом пространстве, освоении космоса и летательных аппаратах.</p> <p>-Дидактический комплект к экологической сказке «Как звери родничок спасали». Данное пособие является продуктом интеграции современных педагогических технологий: «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобича, игровые, лэпбукинг.</p> <p>-Дидактическое пособие «Лягушка-путешественница». Это тематическая раскладная папка с системой хранения игровых заданий для детей 6-7 лет из области географии.</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>-Ковробук «Космические путешествия». Игровой комплект состоит из ковровиновой папки на кольцах, на которой расположены кармашки с материалами к играм и заданиям для детей. Педагогические технологии, задействованные при разработке и оформлении игрового пособия: «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобича, лэпбукинг, «Дары Ф. Фрёбеля (модуль № 8 «Палочки»).</p> <p>-Лепбук «Юный исследователь». При помощи данного пособия дети узнают правила пользования с веществами и предметами, изучают свойства магнита, воды, воздуха, заинтересуются проведением опытов.</p> <p>-Лэпбук «Почемучка» (эксперименты и опыты). Пособие направлено на расширение представления детей о свойствах предметов живой и неживой природы. Лепбук состоит из 6 разделов: бумага, вода, песок и глина, соль, воздух и природа. Ценностью данного пособия является природа, познание.</p>		
5	Сетевое взаимодействие	сентябрь 2023 – сентябрь 2024	в течение 2023-2024 уч.года	<p>1. Составлен план взаимодействия с социальными партнёрами.</p> <p>2. Сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия осуществляется с ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; с образовательными организациями – филиалами МАДОУ, которые вошли в инновационный проект.</p> <p>Заключены договора с ПМБУК «ЦБС», ЦРДМ, ПМКУ ФКиС «Старт» для проведения совместных массовых мероприятий (областной интеллектуальный фестиваль, шашечно-шахматные турниры, игротеки, турниры эрудитов по игре ГО, Жипто, квесты, проведению областного Фестиваля). Заключено соглашение о сотрудничестве с добровольческой (волонтерской) организацией «Город Первых».</p>		

				3.Разработана дистанционная образовательная платформа.		
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	сентябрь 2023 – сентябрь 2024	в течение 2023-2024 уч.года	<p>Установлены партнёрские взаимоотношения ДОО с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информирование родителей о деятельности инновационной площадки через информационные центры групп и сеть интернет (родительские чаты, интернет странички и т.д.);</li> <li>-привлечение родителей к участию в работе региональной инновационной площадки: создание презентаций, изготовление дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;</li> <li>-возможность выступить инициатором проведения совместных мероприятий;</li> <li>-демонстрация видео-фото отчётов о достижениях воспитанников.</li> </ul> <p>В мае 2024г. проведено анкетирование родителей (законных представителей), направленное на изучение степени удовлетворения качеством образовательной деятельности, созданных в МАДОУ условий. В сравнении с сентябрем 2023 года повысился процент удовлетворенности родителей с 72% до 80%.</p> <p>В отчетный период были проведены родительские собрания, включающие направление: популяризация интеллектуально-творческих игр среди детей дошкольного возраста.</p>		
7	Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ в области организации познавательно-исследовательских и игровых культурных практик: -курсы повышения квалификации	апрель 2023 – сентябрь 2024	2024	<p>В каждом филиале сформирована творческая группа педагогов, заинтересованных в реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовлена материальная база;</li> <li>-педагоги, прошли курсы повышения квалификации «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ», «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога»;</li> </ul>		



<p>-семинары -вебинары -методическое сопровождение педагогов по применению современных технологий: -ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, - «Лэпбукинг», -развития критического мышления, -И.Г. Томского «ЖИПТО», -интеллектуальные игры «ГО», -игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, -метод проектов.</p>			<p>-«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»; -курс «Информирование, конструирование, творчество»; -научно-практический семинар «Развитие речи дошкольников средствами нейрообразовательных и цифровых технологий»; -«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;</p>		
--	--	--	---	--	--

### 3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечание
1.	<p>Авторские методические и дидактические материалы педагогов МАДОУ (продуктов интеграции современных технологий: педагогическая технология ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, технология «Лепбукинг», технология развития критического мышления, игровая технология И.Г. Томского «ЖИПТО», интеллектуальные игры «ГО», игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, педагогическая технология - метод проектов).</p>	<p>Все методические и дидактические разработки, созданные педагогами в рамках реализации инновационного проекта, используются ими в образовательной деятельности с детьми. Данные пособия направлены на развитие у дошкольников познавательной и творческой активности, креативности, пространственного и наглядно-образного мышления, формирование представления о богатырях-защитниках земли русской, воспитание интереса к истории своей страны.</p>	

2.	Квест - игры по познавательному и интеллектуальному развитию воспитанников МАДОУ	Созданные условия в Учреждении способствовали включению в образовательную деятельность с воспитанниками познавательно-исследовательских и игровых культурных практик: турнир эрудитов, квест-игра, тематическая игротека. Были организованы и проведены с воспитанниками в рамках реализации инновационного проекта квест - игры: - «В черно-белом королевстве»; -«Традиции народов России»; -«Мы вместе – и в этом наша сила»; турнир по математике «Аз, буки – дорога к науке»; -турнир по познанию «Хочу все знать»; -«Такие разные азбуки», в рамках 1 этапа для городского интеллектуального марафона «Маленькие гении» 2024 г.	
3.	Тематические игротеки	-Познавательная семейная игротека: «Астрономия: тайна третьей планеты», «Флористика», «Энтомология», «Ветеринарная медицина», «Криптография», «География».	
4	Методические рекомендации к проведению психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста\ Изучение интеллектуальных и творческих способностей	О результативности инновационной работы говорит положительная динамика развития интеллектуальных и творческих способностей, высокие результаты освоения воспитанниками образовательной программы. На основе педагогической диагностики наблюдается увеличение количества воспитанников МАДОУ с выявленными интеллектуальными и творческими способностями на 8 %.	

#### 4. Аналитическая часть

**1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).**

Проект региональной инновационной площадки «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством организации познавательно – исследовательских и игровых культурных практик на основе интеграции современных образовательных технологий» реализуется в период 2020-2025 годов.

Основной целью проекта является разработка и реализация программы, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграция современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс. Проект осуществляется педагогами МАДОУ и реализуется в 3 этапа.

1 этап. Подготовительный период (с 01 сентября 2020 года по 31 марта 2021 года).

2 этап. Организационно – содержательный (с 01 апреля 2021 по 31 мая 2025 года).

3 этап. Аналитический период (с 01 июня 2025 по 31 декабря 2025 года).

Цель подготовительного этапа

-анализ и планирование инновационной деятельности в рамках реализации проекта; создание условий для организации работы по интеллектуально-творческому развитию детей.

Основные результаты реализации подготовительного этапа:

1. Созданы условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические и т.д.).

2. Сформирована система сетевого взаимодействия в соответствии с проектом

3. Разработан и апробирован инструментарий для оценки уровня интеллектуальных и творческих способностей детей.

4. Определение проблем у педагогов по тематике проекта.

5. Спланированы мероприятия по вовлечению родителей в деятельность по реализации проекта.

С апреля 2021 года мы начали реализовывать 2 этап.

Цель организационно – содержательного этапа:

-реализация плана по выполнению поставленных задач.

Основные результаты реализации организационно – содержательного этапа:

1. Обогащена образовательная среда для развития интеллектуальных способностей воспитанников.

2. Внесены изменения в программу профессионального развития педагогов в соответствии с направлением проекта.

3. Скорректирована и дополнена образовательная программа с образовательными модулями по теме проекта.

4. Организованы рабочие, творческо-поисковые и иные группы педагогов по вопросам развития интеллектуальных и творческих способностей детей.

5. Педагоги разрабатывают и реализуют игры, игровые пособия, пополняют центры активности на основе интеграции технологий.

**2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.**

Разработанные дидактические и методические материалы рекомендованы к дальнейшему использованию в работе по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих склонностей и способностей детей.

Представленные педагогами познавательные-исследовательские игровые культурные практики направить на воспитание культурного, нравственного, ответственного, инициативного, компетентного, интеллектуального и творческого гражданина.

**3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).**

В ходе реализации проекта с сентября 2020г. в Учреждении создаются условия для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграция современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс.

Достиженные за отчетный период результаты были представлены в ходе участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня:

2021г. - методический марафон «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)».

2021г. - Областная стажировка ИРО «Организация непрерывной образовательной деятельности детей раннего, дошкольного возраста в разных формах в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

2021г. - I Областной фестиваль интеллектуального творчества «Основы финансовой грамотности»;

2022г. - V открытый региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов (Управленческая команда – 1 место).

2022г. - Областной фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»; Доклад «Игровые культурные практики, обеспечивающие реализацию познавательного и патриотического направлений воспитания в ДОО» (1 заведующий).

2022г. - Стажировка «Игровые культурные практики, обеспечивающие реализацию познавательного и патриотического направлений воспитания в ДОО».

2022г. - II Областной фестиваль интеллектуальных и творческих способностей детей «Богатырская слава: наследие и наследники», 1 заведующий филиалом, 21 педагог; (книжки - малышки, интерактивная выставка методических пособий: учебно- игровые платформы).

2022г. - IV РНПК «Дошкольное образование: Стратегии развития в современных условиях».

2022г. - городской марафон образовательных технологий для старших воспитателей МДОО (старший воспитатель).

2022г. – городская выставка-конкурс методической продукции, конкурс «Мир в радуге профессий» (методические разработки).

2023г. – Стажерская практика «Культурные практики патриотического направления воспитания дошкольников в ДОО».

2023г. – III Областной фестиваль интеллектуальных и творческих способностей детей «Книга открывает мир ценностей России».

2023г. – ГАОУ ДПО СО ИРО, V научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях».

2023г. – ГАОУ ДПО СО ИРО, стажировка «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования» для руководителей г. Санкт-Петербурга.

2023г. - Окружной педагогический салон «Дошкольники в центре инноваций», МКУ «Управление образования го Богданович», МАДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад «Малыш»» г. Богданович Свердловской области.

2023г. - Информационно-методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях», ГАОУ ДПО СО «ИРО».

2024г. - IV Региональный Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО».

2024г. - IV Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Мир науки для всей семьи открывает сказка», МАДОУ «Детский сад № 70» го Первоуральск при поддержке ГАОУ ДПО СО «ИРО», Управления образования и ПМАОУ ДО «Центра развития детей и молодежи» го Первоуральск.

2024г. - VI Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Результаты работы в данном направлении напрямую связаны с повышением профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения:

- курсовая подготовка;
- консультации;
- обучающие семинары и мастер-классы;
- самообразование;
- обмен и презентацию опыта (методические недели, педсоветы, открытые занятия и мастер-классы педагогического сообщества);
- участие в конкурсах методической продукции и т.д.

#### **4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.**

Мониторинг качества инновационного проекта носит комплексный характер, обеспечивая достижение такой цели, как: выявление и оценка результативности деятельности МАДОУ «Детский сад № 70» в режиме инновационного развития:

-Педагоги МАДОУ активно участвуют в обобщении и трансляции инновационного опыта.

-Прирост качественных методических и дидактических материалов педагогов в МАДОУ (продуктов интеграции современных технологий: педагогическая технология ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, технология «Лепбукинг», игровая технология И.Г. Томского «ЖИПТО», интеллектуальные игры «ГО», игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, педагогическая технология - метод проектов) и др.

-Активное использование педагогами в образовательной деятельности собственных методических и дидактических разработок.

-Педагоги МАДОУ активно участвуют в тиражировании новационных методических и дидактических материалах.

-Наблюдается динамика развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников МАДОУ.

-Отмечается качество организации культурных практик, организуемых педагогами МАДОУ: турнир эрудитов, интеллектуальный тренинг, интеллектуально-творческая лаборатория, квест-игра, арт-студия, игра-путешествие, тематические игротеки, адвент-календарь.

-Открытость и прозрачность деятельности МАДОУ, наличие образовательных инноваций, обеспечивают признание результатов МАДОУ, педагогов МАДОУ на уровне городской педагогической общественности.

-Построена в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда, способствуют формированию и проявлению интеллектуальных и творческих способностей ребенка, включающая продукты интеграции современных технологий

*Методы и критерии эффективности реализации инновационного проекта:*

1. Степень вовлеченности участников проекта в данную деятельность.
2. Сохранность контингента обучающихся.
3. Расширение спектра образовательных услуг.
4. Расширение и укрепление ресурсной базы.
5. Привлечение социальных партнеров к реализации проекта.
6. Успешная социализация выпускников.

*Результаты самооценки за отчетный период:*

Анализ внутренних ресурсов позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении созданы нормативно-правовые, материально-технические, методические, кадровые условия для реализации Проекта.

#### **5. Прогноз развития образовательной организации.**

Анализ работы инновационной площадки выявил ряд проблем:

1. недостаточное количество технических средств обучения, современной детской мебели и современного игрового оборудования.
2. отсутствие финансового обеспечения для дальнейшей реализации проекта.

**Перспективы развития:**

1. лицензирование дополнительных образовательных услуг для организации кружковой деятельности.
2. привлечение финансовых активов через участие в грантовой деятельности.
3. приобретение технических средств обучения, современной детской мебели и современного игрового оборудования.
4. наращивание объёмов современных образовательных технологий для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.