**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 70 комбинированного вида»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено:  приказом и.о. директора  МАДОУ «Детский сад № 70»  № 01-57/6 от 29.03.2024г. | Принят:  Педагогическим советом  № 4 от 27.03.2024 г. | Согласовано:  с Советом родителей 29.03.2024 г. |

**П Л А Н**

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 ГОД

*«НАУКОГРАД»*

Первоуральск, 2024 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 70 комбинированного вида»

1. **АНАЛИЗ ИТОГОВ ЛОР-2023 г.**

**1.1. Анализ эффективности выполнения плана (анализ достижения поставленных результатов, заболеваемости, организации питания, закаливания, режима дня, физического развития воспитанников).**

На период летней оздоровительной работы 2023 года перед коллективом Учреждения были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие воспитанников посредством реализации эффективных технологий в воспитательном и образовательном пространстве ДОО в летний период.

**Задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Развивать физические качества, обеспечить организацию режима двигательной активности ребенка посредством реализации здоровьесберегающих технологий. | | | |
| **Предмет** | **Средства** | **Результат** |
| Физическое развитие  Здоровье | -Здоровьесберегающие технологии  -Режим двигательной активности | - Динамика физического развития воспитанников на 3 %  - Снижение детской заболеваемости на 3 % |
| 2. Развивать личность в основных направлениях образования и воспитания детей посредством внедрения проекта «Книга открывает мир ценностей России» с использованием эффективных технологий. | | | |
| **Предмет** | **Средства** | **Результат** |
| Развитие способностей воспитанников | -Педагогическая технология:  \*метод проектов «план-дело-анализ»  \*игровые  \*интеллект-карты  \*квест-игра  -Развивающая предметно – пространственная среда | -положительная динамика развития воспитанников в основных направлениях образования детей:  -познавательное – на 3%;  -речевое – на 3 %  -социально – коммуникативное на 3%  -художественно – эстетическое на 3 %  -созданы оптимальные условия для развития личности воспитанников, посредством создания ценностно – насыщенной образовательной среды. |
| 3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации образовательной и воспитательной работы на основе эффективных технологий в рамках летней-оздоровительной работы. | | | |
| **Предмет** | **Средства** | **Результат** |
| Профессиональная деятельность педагогов | Организационно-методическое сопровождение:  -Инструктажи  *по охране жизни и здоровья детей, профилактика самовольных уходов детей, по организации воспитательной работы на прогулке, проведение прогулок и экскурсий, проведение спортивных и подвижных игр, соревнований.*  -Консультации  *по разработке перспективного планирования на летний период в соответствии с тематическим планированием,*  *по использованию современных образовательных технологий в летний период (метод проектов, квест-игра, интеллект-карты,), по изготовлению выносного материала для организации видов деятельности в летний период*  -Мастер-класс *по применению метода интеллект-карт в образовательной деятельности с детьми в летний период.*  -Оперативные совещания *по определению и обсуждению деятельности в соответствии с современными образовательными технологиями.* | -Педагоги активно используют в практике деятельности разнообразные формы оздоровления и развития воспитанников в основных направлениях образования и воспитания детей, посредством реализации эффективных технологий.  *-Педагоги организовали и провели: квест-игры по содержанию литературных произведений в соответствии с возрастом детей.*  *-Разработали и реализовали проекты различной направленности «Моя малая Родина», «Героические профессии: пожарные, полицейские, спасатели МЧС, кинологи, военные», «Капелька здоровья», «В стране Здоровячков», «Моя семья», «День дружбы», «Книжки-малышки», «Насекомые».*  *-Применяли метод интеллект-карт в образовательной деятельности, изучаемые темы представляли в виде схем, наглядного изображения, что позволило лучше усвоить изучаемый материал.* |
| 4. Формировать педагогическую грамотность родителей в вопросах развития и оздоровления детей в летний период, используя разнообразные формы организации. | | | |
| **Предмет** | **Средства** | **Результат** |
| Процесс взаимодействия с родителями | Организационно – методическое сопровождение родителей, используя разнообразные формы организации:  *-*консультации *«Новые впечатления в летний период. Сбор материала для оформления фотоотчета», «Лето в городе: чем занять ребенка?», «О соблюдении правил дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Наблюдаем за живой и неживой природой», «Семейные традиции».*  *-*беседы *«Осторожно клещ», «Одежда детей в летний период», «О летних головных уборах», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Интересы и потребности ребенка», «Купание летом – прекрасное закаливающее средство», «Рекомендуемая литература для возраста 5 лет», «Один дома», «Вопросы адаптации к детскому саду».*  *-*Акция *«Мои безопасные каникулы».* | Родители, владеющие знаниями о здоровье, здоровом образе жизни, всестороннего развития дошкольника, принимающие участие в жизни дошкольного образовательного учреждения и использующие доступные формы оздоровления и развития ребенка в домашних условиях. |

Деятельность была построена в соответствии с утвержденным планом работы МАДОУ на летний период и режимом работы.

С учетом целей и задач, а также эпидемиологической ситуации в МАДОУ была организована физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками, которая включала следующие направления деятельности коллектива:

-усиление мер по соблюдению санитарно-гигиенических мероприятий;

-санитарно-просветительская работа среди членов коллектива и родителей воспитанников;

-активное использование здоровьесберегающих технологий в процессе организации двигательной деятельности, совместной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников ([проведение подвижных игр](https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey), утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, валеологические занятия, [организация прогулок](https://pedsovet.su/dou/progulki_v_detskom_sadu) и т.д.);

-увеличение времени пребывания на воздухе;

-сбалансированное калорийное питание;

-соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий;

-витаминотерапию;

-санитарно-просветительскую работу среди персонала и родителей воспитанников.

Нарушений режима дня зафиксировано не было.

Качественная и системная организация вышеперечисленных мероприятий обеспечили динамику здоровья воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Летний период 2022г. | Летний период 2023г. |
| Количество случаев на 1000 | 466,02 | 382,86 |

###### В таблице приведена положительная динамика заболеваемости воспитанников за лето 2023 г. в сравнении с аналогичным периодом в 2022 г., в связи с тем, что детский сад был закрыт с 15.07.2023г. по причине ремонта фасада здания.

В плане подготовки к ЛОР были разработаны на теплый период года и утверждены приказом директора МАДОУ «Детский сад № 70» от 31 мая 2023г. № 01-96/1:

-режим пребывания детей,

-расписание образовательной деятельности.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также соблюдением температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Динамика физического развития воспитанников составила 1,2 %. Данный процент обеспечил достижение положительного результата по первой задаче.

|  |  |
| --- | --- |
| Май, 2023г. | Сентябрь, 2023г. |
| 79,3 % | 80,5% |

За летний период были выявлены индивидуальные способности воспитанников в разных направлениях, что способствовало достижению второй цели летней оздоровительной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Май, 2023г. | Сентябрь, 2023г. |
| художественно-эстетическое | 76,2% | 79,4% |
| познавательное | 79,9% | 80,7% |
| физическое | 79,3% | 80,5% |
| социально-коммуникативное | 80,6% | 83,2% |
| речевое | 80,1% | 81,8% |

Можно констатировать увеличение к концу летней оздоровительной компании количества детей МАДОУ «Детский сад №70», проявляющих способности в разных видах деятельности в среднем от 1% до 3 % по сравнению с началом лета.

В течение лета было организовано питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню на основе технологических карт с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени. Ежедневно в рацион питания детей включались соки и свежие фрукты, проводилась витаминизация третьего блюда, учитывалась энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей, сбалансированность рациона, максимальное разнообразие блюд, качественная технологическая кулинарная обработка. Выполнение натуральных норм питания составило 100%, соблюдение калорийности блюд (белки, жиры, углеводы) в полном объеме, строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения; соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей.

**1.2. Анализ условий, созданных для оздоровления (организационно-управленческие, кадровые, программно-методические, РППС, медицинского обслуживания)**

Достижению поставленных результатов способствовало создание всесторонних условий для организации летней оздоровительной работы (ЛОР) с воспитанниками.

**Нормативно – правовые условия**

С целью повышения качества организации летней оздоровительной работы в ДОУ и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения были изданы приказы:

-приказ директора МАДОУ «Детский сад № 70» от «30» марта 2022г. № 01-55/2 «Об утверждении плана летней оздоровительной работы на лето 2023г.».

С целью реализации профилактических мероприятий предупреждения детского травматизма и организации образовательной деятельности с сотрудниками и с воспитанниками проведены инструктажи.

С сотрудниками:

-инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период;

-текущие инструктажи по ОТ, ТБ;

-профилактика самовольных уходов детей из ДОО;

-об организации воспитательной работы с детьми на прогулке;

-оказание первой медицинской помощи;

-проведение прогулок и экскурсий;

-проведение спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;

-соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период;

-о предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами;

-оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

С воспитанниками:

-по предупреждению травматизма;

-соблюдение правил поведения в природе;

-соблюдение правил поведения в детском саду, на территории ДОУ;

-соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада.

**Административно-хозяйственные условия**

Организации ЛОР предшествовала большая подготовительная работа.

1. Благоустройство территории детского сада:

-проведены, совместно с родителями, субботники по уборке территории от мусора и сухой листвы, подрезке и побелке деревьев и кустарников (на каждом групповом участке);

-скошена трава на газонах, разбиты цветники, клумбы, мини-огороды;

-песочницы пополнены песком, проведено его лабораторное исследование, получены разрешающие заключения; проверены укрытия для песочниц (на каждом групповом участке);

-частично произведены ремонт и покраска игрового оборудования, малых форм и ограждений (на каждом игровом участке).

2. Обеспечение условий по охране жизни и здоровья детей:

-проведена ревизия игрового оборудования на прогулочных участках: удалены предметы, представляющие опасность для здоровья детей;

-оснащены медицинские аптечки необходимыми медикаментами на группах;

-обеспечен ежедневный контроль над соблюдением питьевого режима;

-подготовлены акты – разрешения на эксплуатацию физкультурных снарядов и оборудования на игровых площадках;

- проведена тренировка пожарной эвакуации детей и работников при пожаре.

3.Обновление оформления участков: на участках созданы условия для творческих игр и свободной деятельности детей, оборудованы веранды, оформлены разнообразные центры детской деятельности, организованы творческие мастерские (на каждом групповом участке).

4.Подготовка выносного материала: проведена работа по подбору игрушек и пособий, необходимых для жизни и разнообразной деятельности детей (песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых, исследовательских и экспериментальных игр). В каждой группе были предусмотрены игровые модули для игр с водой, а также детский инструментарий для труда на клумбах (грабли, лопаты, лейки).

**Кадровые условия**

Для организации летней оздоровительной работы ДОУ на 86,9 % укомплектовано квалифицированными кадрами, компетентными в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, в организации различных видов деятельности дошкольников, в осуществлении взаимодействия с родителями, социальными институтами (городскими библиотеками, краеведческим музеем и т.п.), отсутствует музыкальный руководитель, два воспитателя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **должность** | **количество** | | **вакансии** | **укомплектованность (%)** |
| **жен.** | **мужч.** |
| Директор | 1 | **-** | - | 100 |
| Заместитель директора | 3 | **-** | - | 100 |
| Заведующий хозяйством | 1 | **-** | - | 100 |
| Старший воспитатель | 1 | **-** | - | 100 |
| Воспитатель | 7 | **-** | - | 78 |
| Музыкальный руководитель | - | - | - | - |
| Учитель-логопед | 3 | **-** | - | 100 |
| Инструктор по физической культуре | 4 | 2 | - | 100 |
| **итого** | **20 из 23** | | **-** | **86,9%** |

В летний период был составлен оптимальный график работы персонала, определён порядок расстановки кадров на группы. Однако в связи с длительными отпусками узких специалистов, их участие в реализации плана летней оздоровительной работы было ситуативным.

**Программно-методическое обеспечение**

В процессе реализации плана летней оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад № 70» в 2023 г. предполагалось использование программно-методических комплектов и парциальных программ, таких как: Е.В. Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром (экспериментирование), Ф.Ола, Ж.-П. Дюпре. Занимательные эксперименты и опыты.

В течение лета активно реализовывались технологии:

-педагогическая технология «метод проектов»;

-квест-игра;

-интеллект-карты;

-игровые технологии.

**Методическое сопровождение образовательной деятельности**

В течение летнего оздоровительного периода в МАДОУ «Детский сад № 70» проводилась методическая работа с педагогическими кадрами по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов, работа методического кабинета, работа с педагогами, работа с родителями.

В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

-сформирован фонд методической литературы;

-оборудован информационный стенд по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

Организация методической работы включала в себя разнообразные мероприятия, формы и приёмы работы с педагогами и родителями.

В течение летне-оздоровительного периода 2023г. проводилась методическая работа с педагогическими кадрами, которая включала в себя ряд мероприятий:

-тематические консультации для педагогов «Закаливание детей в летний период», «Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы», «Воспитание ценностного отношения к окружающему миру посредством восприятия художественной литературы», «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период», «Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ», «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период», «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период», «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период», «Организация творческих площадок», «Взаимодействие с родителями в летний период»;

-обсуждение деятельности в соответствии с современными образовательными технологиями: квест-игры по содержанию литературных произведений в соответствии с возрастом детей, метод проектов (разработка проектов различной направленности «Моя малая Родина», «Героические профессии: пожарные, полицейские, спасатели МЧС, кинологи, военные», «Капелька здоровья», «В стране Здоровячков», «Моя семья», «День дружбы», «Книжки-малышки», «Насекомые»), интеллект-карта, представление изучаемых тем в виде схем, наглядного изображения, что позволяет лучше усвоить изучаемый материал;

-индивидуальная работа с воспитателями (по запросам): размещение центров в группах и на прогулочных участках, пополнение материалом в соответствии с возрастными особенностями; организация работы по применению метода интеллект-карт в образовательной деятельности с детьми в летний период; интеллектуальное развитие воспитанников;

-оформление тематических выставок в помощь педагогам: методические пособия, статьи, журналы по работе с детьми в летний период;

-оформление рубрики «Актуальный педагогический опыт»;

-оформление наглядного материала, разработка печатной продукции;

-корректировка плана профилактической работы по предупреждению самовольных уходов воспитанников с территории ДОУ и организация деятельности в соответствии с ним;

- корректировка плана профилактических мероприятий по нарушению прав ребенка в семье.

Образовательная деятельность с воспитанниками в летний период осуществлялась в соответствии с планом летней оздоровительной работы, планом летних праздников и развлечений, в соответствии с тематическими неделями: июнь - «Наш общий дом Россия», «В жизни всегда есть место подвигам»; июль – «Маленькая страна под названием семья!». Тематика недель была спланирована таким образом, чтобы было время подробно изучить данную тему и остановиться на изучении разных объектов: герб, флаг, моя малая Родина, героические профессии (военные, пожарные, кинологи, полицейские), моя семья, семейные традиции.

В каждой возрастной группе согласно перспективному планированию организованы и проведены мероприятия различной направленности:

-беседы в соответствии с темой недели;

-сюжетно-ролевые, подвижные, народные игры, игры-забавы, игры-имитации;

-развлечения;

-выставки детских творческих работ;

-виртуальные экскурсии «Страна, в которой мы живем», «Первоуральск – Родина моя», «Отважные профессии»;

-игра-путешествие «Моя Родина – Россия»

-викторины «Что мы знаем о Родине», «Народы России», «Отгадай праздник»;

-квест-игра «Путешествие по России»;

-конкурсы совместного творчества «Счастливое детство», рисунки на асфальте «Мир глазами детей», «Моя семья», «Моя любимая игрушка».

В результате выявления соответствия запланированных и проведенных мероприятий в детском саду показало, что запланированные мероприятия в летний период были реализованы не в полном объеме. Это произошло вследствие того, что детский сад закрыли на ремонт фасада здания с 15 июля 2023г.

Включенность социального окружения

В течение летнего периода были организованы посещения городской библиотеки № 1 и музея ПНТЗ.

**Психолого-педагогические условия**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками в летний период осуществлялась в соответствии с планом работы по пяти образовательным областям на основе сетки образовательных ситуаций, циклограммы образовательной деятельности и режима пребывания детей на лето.

Ежедневно детей встречал герой дня: понедельник – Затейник; вторник – Говорушка; среда – Здоровинка; четверг – Микроша; пятница – Радужка. Имя героя соответствовало приоритетному направлению образовательной деятельности с воспитанниками в течение дня.

Направленность и тематика образовательных ситуаций были различны: «Наш общий дом Россия», «В жизни всегда есть место подвигам», «Маленькая страна под названием семья!», «Дружба начинается с улыбки. Дружбой нужно дорожить», «Спорт и я – лучшие друзья», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Что нам лето подарило?». Каждая образовательная ситуация заканчивалась итоговым мероприятием: музыкальным или спортивным праздником, кукольным спектаклем, викторинами, выставками детских работ, конкурсами рисунков на асфальте, построек из песка и т.д.

В течении лета были проведены праздники, развлечения, квест-игры:

-развлекательная игровая программа «День защиты детей с клоуном Клепой»;

-развлечение, посвященное Дню России «Пират спасает Российский флаг»;

-спортивное развлечение «Путешествие в мир национальных народных инструментов»;

-игровая программа, посвященная празднику «День семьи, любви и верности», «Цветик-семицветик»;

-квест-игра «Путешествие по России»;

-игра-путешествие «В гости к бабушке в деревню»;

-выставка детского творчества «Какой бывает природа», «Моя мама», «Рисуем сказку», «Веселое лето».

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Для реализации поставленных задач, с целью построения эффективного образовательного процесса педагоги проанализировали развивающую предметно-пространственную среду и изготовили с помощью родителей пособия и игры, подобрали спортивный инвентарь:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Прирост, шт. |
| Дидактические игры, игровые пособия:  -Разрезные картинки  -Лото «Найди такую же картинку»  -«Овощи»  -«Назови одним словом»  -«Кто где живет?»  -игра «Краски»  -игра «Бытовые электроприборы»  -«Растения леса»  -«Животные Урала»  -«Четвертый лишний»  -«Любимые сказки»  -«Обведи по контуру»  -«Придумай прилагательное»  -«Найди, чья тень»  -«Чей малыш?»  -«Что к чему»  -«Фигуры»  -Умные карточки: «Мамы и малыши», «Кто где живет? Кто что ест?»  -«Противоположности»  -«Знаю все профессии»  -«Что с начала, что потом»  -«С какого дерева листочек»  -«Большие и маленькие»  -«Он, она, они» | 22 |
| Пособия для наблюдения и экспериментирования:  -контейнеры для воды и песка  -прозрачные контейнеры и тарелочки  -пластиковые трубочки  -пластиковые стаканчики  -пластиковые основания от наборов конфет  -прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объёма (стаканчики, пластиковые бутылки, миски)  -ветрячки  -природный и бросовый материал  -ткань разного цвета и размера  -лупа  -линейки  -прищепки  -воронка  -фартуки  -воздушные шары  -свеча  -резиновая груша  -поролон | 18 |
| Сюжетно-ролевая игра:  -фартуки  -«Автобус»  -Поликлиника  -Салон красоты  -Магазин  -«Больница»  -«Магазин»  -«Парикмахерская»  -«Детский сад»  *-*куклы для игры в «Дом»  *-*набор посуды | 12 |
| Игры и атрибуты для развития физических качеств:  -Городки (игра из цилиндров)  -Кольцебросы  -Бадминтон  -Нагрудные знаки  -Машинки  -Рули  -Кегли  -Мячи  -Ракетки  -Палки гимнастические  -Обручи  -Скакалки | 53 |

Развивающая предметно-пространственная среда групповых участков и территория детского сада была озеленена, разбиты и оформлены цветники, клумбы. Однако в настоящее время МАДОУ нуждается в обновлении стационарного оборудования, пополнении выносного оборудования ввиду износа старого.

**Информационные условия**

С целью информирования родителей о реализации задач ЛОР и ходе образовательного процесса в ДОУ функционировали информационные стенды, всего оформлено 13 стендов (6 на прогулочных участках, 6 в приемных для родителей, 1 общий стенд).

В течение всего летнего периода педагогами обеспечивалась регулярная сменяемость и обновление информационных материалов в зависимости от тематики недель и актуальности тех или иных вопросов. Воспитатели оформляли различные виды мелкопечатной продукции: памятки, буклеты, листовки и пр. по основным направлениям работы.

Для родителей подобрана информация:

-Безопасность ребенка на улице и дома

-Правила дорожной безопасности, безопасность ребенка в машине

-Правила пожарной безопасности в летний период

-Профилактика ОКИ

-Подвижные игры с детьми летом

-Профилактика жесткого обращения с детьми

-Профилактика солнечного и теплового удара

-Осторожно, клещ!

-Закаливание детей в летний период.

В детском саду функционирует страница Вконтакте для родителей, где согласно тематическим неделям размещали статьи с целью демонстрации достижений детей в рамках реализации тематического планирования в летний период. У родителей появилась возможность наблюдать за темами, которые изучают дети, за деятельностью детей, своевременно принимать участие и оказывать посильную помощь педагогам в организации.

**Медицинские условия**

В детском саду организованы и проведены оздоровительные мероприятия:

- ежедневная термометрия с занесением данных в соответствующие таблицы

- ежедневный контроль за здоровьем воспитанников медицинским работником

- дыхательная гимнастика

- физкультминутки

- подвижные игры

- оздоровительный бег

- дозированная ходьба

- хождение босиком

- закаливание

- обширное умывание

- витаминизация третьего блюда

- сбалансированное питание

- своевременное проведение проветривания

- воспитание у детей потребности к здоровому образу жизни

- профилактика вредных привычек, беседа о последствиях их воздействия на организм.

Результативная оздоровительная работа во всех возрастных группах предусматривала непрерывное медицинское сопровождение, согласованность действий в работе педагогов и медицинского сотрудника, который своевременно организовывал профилактическую деятельность в ДОУ по предупреждению травматизма и заболеваний, проверял наличие необходимых медикаментов в аптечках для оказания первой помощи, проводил профилактические мероприятия и контроль над организацией питания, закаливания, физического воспитания.

Медработником детского сада оформлены наглядно-информационные материалы для родителей: «Клещевой энцефалит», «Кишечная инфекция», «Овощи, фрукты. Витамины», «Солнечный, тепловой удар», «Первая помощь при отравлении».

Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа с воспитанниками включала следующие направления:

-использование здоровьесберегающих технологий,

-повышение двигательной активности через подвижные и спортивные игры и др.,

-увеличение времени пребывания на воздухе,

-закаливание (солнечные ванны, воздушные ванны, хождение босиком, тропы здоровья, обливание ног, игры с водой, обширное умывание),

-витаминизация и питание,

-соблюдение питьевого режима.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

С начала лета и по 15.07.2024г. (в период функционирования ДОУ) большое внимание уделялось работе с семьей, используя активные методы и средства для их педагогического просвещения в области развития и оздоровления детей. В большей своей части родители проявили себя как активные участники образовательных отношений, имеющие представления по формированию здорового образа жизни, развитию познавательно-исследовательской деятельности, организации активного отдыха детей и применяющие их в практической деятельности.

С этой целью с родителями проводились следующие мероприятия:

-беседы «Осторожно клещ», «Одежда детей в летний период», «О летних головных уборах», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Интересы и потребности ребенка», «Купание летом – прекрасное закаливающее средство», «Рекомендуемая литература для возраста 5 лет», «Один дома», «Вопросы адаптации к детскому саду» (индивидуальные и групповые, всего проведено 12 бесед);

-консультации «Новые впечатления в летний период. Сбор материала для оформления фотоотчета», «Лето в городе: чем занять ребенка?», «О соблюдении правил дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Наблюдаем за живой и неживой природой», «Семейные традиции» (проведено 16 консультаций);

-акция «Мои безопасные каникулы»

-тематические выставки в соответствии с тематикой недели;

-оформление папок-передвижек «Мой Первоуральск», «Безопасность ребенка в машине», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Необходимость использования ремней безопасности», «Вашему ребенку исполнилось пять лет», «Профилактика жесткого обращения с детьми», «Достопримечательности города», «Детское автомобильное кресло», «Как заинтересовать ребенка чтением»;

-разработаны памятки, буклеты «Профилактика жесткого обращения с детьми», «Предупреждение насилия над детьми», «Детское удерживающее устройство!», «Как избежать клещевого энцефалита», «В отпуск без ребенка», «Путешествие с детьми без забот», «День семьи, любви и верности».

За период функционирования детского сада по реализации плана летней оздоровительный работы родителям воспитанников было предложено дать оценку деятельности детского сада. Анкета содержала вопросы, оценивающие желание детей посещать ДОУ, полноту получаемой информации от педагогического коллектива детских садов, значимость проводимых мероприятий с детьми. Кроме того, анкетирование показало положительную динамику активности родителей в жизни ДОУ.

По результатам опроса родителей о проделанной работе МАДОУ в летний период выявлено следующее:

-оценку хорошо поставили 92% опрошенных;

-удовлетворительно оценили работу детского сада 8%;

-неудовлетворительную оценку не дал ни один родитель.

Отметили положительный момент в организации и проведении мероприятий, что проводились праздники, развлечения с привлечением и участием родителей, предлагают сделать это доброй традицией.

Таким образом, в летний период в группах были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, профилактику заболеваний и травматизма; реализована система мероприятий, направленных на развитие любознательности и познавательной активности и оздоровление детей; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; осуществлялось педагогическое и санитарное просвещение родителей, по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Проблемы:**

-Каким образом обеспечить изучение научных представлений о явлениях и объектах окружающего мира посредством использования современных образовательных технологий?

**Пути решения:**

-Реализация в течение летнего периода здоровьесберегающих технологий, технологий, направленных на изучение научных представлений о явлениях и объектах окружающего мира (метод проектов, квест-игра, интеллект-карты).

-Осуществлять социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

-Привлечь родителей к участию в жизни детского сада в качестве полноправных участников.

-Разработать и внедрить проект «Наукоград», направленный на всестороннее развитие детей (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое).

**2. Цели, задачи, планируемый результат**

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их разностороннее развитие посредством реализации эффективных образовательных технологий в воспитательном и образовательном пространстве ДОО в летний период.

**Задачи:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Формировать двигательные умения и навыки, развивать психофизические качества ребенка посредством реализации здоровьесберегающих технологий. | | | | | |
| **Предмет** | **Средства** | | | | **Результат** |
| Физическое развитие  Здоровье | -Здоровьесберегающие технологии  -Режим двигательной активности | | | | - Динамика физического развития воспитанников на 3 %  - Снижение детской заболеваемости на 3 % |
| 2. Развивать личностные, нравственные качества, интеллектуальные и художественно-творческие способности детей посредством внедрения проекта «Наукоград» с использованием эффективных образовательных технологий. | | | | | |
| **Предмет** | | | **Средства** | | **Результат** |
| Основные направления развития воспитанников | | | -Образовательные технологии:  \*метод проектов  \*игровые  \*лэпбукинг  \*интеллект-карта  \*буккроссинг  -Развивающая предметно – пространственная среда | | -положительная динамика развития воспитанников в основных направлениях образования детей:  -познавательное – на 3%;  -речевое – на 3 %  -социально – коммуникативное на 3%  -художественно – эстетическое на 3 %  -созданы оптимальные условия для разностороннего развития воспитанников, посредством создания ценностно – насыщенной образовательной среды. |
| 3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации образовательной и воспитательной работы на основе эффективных технологий в рамках летней-оздоровительной работы. | | | | | |
| **Предмет** | | **Средства** | | **Результат** | |
| Профессиональная деятельность педагогов | | Организационно-методическое сопровождение:  -Инструктажи  -Консультации  -Мастер-классы  -Выставки и т.д. | | -Педагоги активно используют в практике деятельности разнообразные формы оздоровления и развития воспитанников в основных направлениях образования и воспитания детей, посредством реализации эффективных технологий. | |
| 4. Повышать компетентность родителей в вопросах развития, оздоровления и здоровьесбережения детей в летний период через разнообразные формы сотрудничества с семьёй. | | | | | |
| **Предмет** | | **Средства** | | **Результат** | |
| Процесс взаимодействия с родителями | | Разнообразные виды, формы, приёмы и способы сотрудничества:  -консультации;  -беседы;  -практикумы;  -мастер-классы и т.д. | | Родители, владеющие знаниями о здоровье, здоровом образе жизни, всестороннем развитии дошкольника; принимающие участие в жизни дошкольного образовательного учреждения и использующие доступные формы оздоровления и развития ребенка в домашних условиях. | |

**3. Создание условий в МАДОУ в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Мероприятия по реализации целей и задач на лето** | | | | | |
| **1.1.** | **Реализация программно-методического комплекта** | | | | |
| **1.1.1.** | **Программно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 70»** | | | | |
|  | -Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028).  -Н.В.Бобровская, Н.А.Мурчено. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет.  -Н.М.Метенова. Родителям о детях.  -Н.М.Метенова. Взрослым о детях.  -М. Ю. Картушина. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников.  -Е.Ю. Александрова. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях.  -А.Галанов. Игры для укрепления здоровья малышей.  -Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста.  -М.А. Рунова. Ознакомление с природой через движение.  -М.Ю. Картушина. Сценарии оздоровительных досугов.  -С.Н. Николаева. «Методика экологического воспитания дошкольников.  -А.С.Галанова. Дошкольники на прогулке.  -В.А.Шишкина, М.Н.Дедулевич. Прогулки в природу.  -И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова. Прогулки в детском саду.  - О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова. Неизведанное рядом.  -Л.В.Рыжова. Методика детского экспериментирования.  -Е.В. Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром (экспериментирование).  -Ф.Ола, Ж.-П. Дюпре. Занимательные эксперименты и опыты.  -Н.М.Быкова. Игры и упражнения для развития речи.  -В.А.Деркунская. Проектная деятельность дошкольников.  -В.В.Воскобович, Н.А.Медова и др. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.  -Т.В.Белова, А.В.Строганова. Познавательно-творческое развитие дошкольников в игровой интегрированной деятельности.  -Под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. Коврограф Ларчик и МиниЛарчик.  -С.А.Ядыкина. Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста.  -Л.Г. Горькова. Праздники и развлечения в детском саду. | июнь-август | Канипова С.Е., старший воспитатель, педагоги |  |
| **2.** | **Создание развивающей предметно-пространственной среды.** | | | | |
| **2.1.** | **Санитарно-гигиенические условия** | | | | |
|  | -Наличие инвентаря для уборки веранд  -Наличие посуды для организация питьевого режима. | июнь-август | Кретова Т.В., заместитель директора, младшие воспитатели |  |
| **2.2.** | **Организация закаливающих процедур** | | | | |
|  | -Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков, массажных и корригирующих дорожек. | июнь-август | Кретова Т.В., заместитель директора, младшие воспитатели |  |
| **2.3.** | **Физическое развитие** | | | | |
|  | -Наличие исправного оборудования на прогулочных и спортивных площадках  -Организация безопасных условий на игровых площадках.  -Наличие выносного физкультурного оборудования  -Наличие дидактического материала для:  \*работы по ОБЖ,  \*обучению детей правилам дорожного движения,  \*работы по ЗОЖ  -Организация и обновление тропинок здоровья  -Пополнение атрибутов для двигательной деятельности (основных движений, подвижных, спортивных игр и т.д.) на развитие физических качеств ребенка | июль-август | Семенова Е.С., заместитель директора, воспитатели |  |
| **2.4.** | **Познавательное развитие**  **Речевое развитие** | | | | |
|  | -Наличие мини лабораторий, пособий и оборудования для проведения экспериментов  -Наличие оборудования для труда  -Мини-огороды  -Цветники на каждом участке  -Наличие наглядного и дидактического материала  -Обогащение материалов (иллюстраций, пиктограмм, инвентаря и др.) для реализации выбранных технологий  -Разработка макетов по темам проектов  -Оформление календарей природы  -Подборка стихотворений, коротких рассказов по темам проекта в соответствии с возрастом  -Разработка алгоритмов для разучивания стихотворений, пересказа произведений, составления описательных рассказов  -Разработка алгоритмов для творческого рассказывания. | июнь-август | Канипова С.Е., старший воспитатель,  педагоги групп |  |
| **2.5.** | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | |
|  | -Организация рабочих мест для продуктивной деятельности  -Наличие изобразительных средств  -Наличие природного материала  -Наличие схем, моделей  -Оборудование места для выставки детских работ  -Обогащение материалов для изобразительной деятельности  -Разработка алгоритмов для изобразительной деятельности в нетрадиционных техниках | июнь-август | Канипова С.Е., старший воспитатель,  воспитатели |  |
| **2.6.** | **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
|  | -Наличие оборудования для сюжетно-ролевых игр и других игр  -Наличие наглядного и дидактического материала  -Пополнение атрибутов, иллюстраций, игрушек для сюжетно-ролевых, режиссерских игр  -Разработка алгоритмов, пиктограмм безопасного поведения детей в природе, бытовых ситуациях, на улице, на участке. | июнь-август | Канипова С.Е., старший воспитатель,  педагоги групп |  |
| **2.7.** | Организация квестов в детском саду через организацию разных видов детской деятельности | в течение лета | Канипова С.Е., старший воспитатель,  педагоги групп |  |
| **3. Создание условий для достижения планируемых результатов** | | | | | |
| **3.1.** | **Нормативно-правовые условия**  **Издание приказов** | | | | |
|  | -О проведении мероприятий по профилактике пожаров, практической тренировки действий в случае пожара  -Обновление приказов по ОТ  -О назначении ответственных за подготовку к приемке ДОУ к началу учебного года  -О создании РГ по внесению изменений в Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования филиалов  -О создании РГ по внесению изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования ДОУ (филиал «Детский сад № 47»)  -О назначение ответственных за полив территории, мытье веранд, оборудования, прополку цветников, чистоту территории, ежедневный осмотр территории. | июнь-июль | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| **3.2.** | **Кадровые условия** |  |  |  |
| **3.2.1.** | Расстановка кадров на группах в соответствии с графиком отпусков и приказом | в течение лета | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| **3.2.2.** | **Делегирование полномочий общественным организациям и педагогам ДОО** | | | | |
|  | -Комиссия по охране труда: заведующая филиалом, уполномоченный по ОТ, председатель первичной профсоюзной организации, заведующая хозяйством | июнь-август | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
|  | -Бракеражная комиссия | июнь август | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| **3.2.3.** | **Мероприятия по координации деятельности работников ДОО** | | | | |
|  | Организация общего собрания трудового коллектива | июль | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| **3.3.** | **Психолого-педагогические условия** | | | | |
| **3.3.1.** | **Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья** | | | | |
|  | -Оформление «Уголка для родителей» в группах и на верандах:  \*режим дня  \*образовательная деятельность в летний период | июнь | Воспитатели |  |
|  | - Дополнение в родительском уголке ДОУ и групп рубрики «Здоровье»:  \*профилактика солнечного теплового удара;  \*профилактика кишечных инфекций;  \*организация закаливающих мероприятий;  \*предупреждение детского травматизма в летний период | июнь | Канипова С.Е., старший воспитатель,  педагоги групп |  |
|  | -Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».  -Организация тематических консультаций | в течение лета  по планам воспитателей и специалистов | Воспитатели, специалисты |  |
|  | -Консультации специалистов, воспитателей по социальному заказу родителей (индивидуальные, групповые) | По запросу | Канипова С.Е., старший воспитатель, |  |
|  | - Выпуск сан бюллетеней по профилактике заболеваний, профилактике травматизма в летний период  - Разработка памяток для родителей  -Проведение анкетирования родителей по результатам летней оздоровительной работы | По планам воспитателей Август | педагоги групп |  |
| **3.3.2.** | **Вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность** | | | | |
|  | -Активное участие родителей в организации и проведении:  \*праздников и развлечений  \*бесед  \*игр, мастерских и других форм совместной образовательной деятельности | в течение лета | Совет родителей |  |
|  | -Фотосушка «Наше лето!» | в течение лета | Совет родителей |  |
| **3.3.3.** | **Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми** | | | | |
|  | -Построение образовательной деятельности на основе:  -тематического планирования (приложение № 1),  -циклограммы образовательной деятельности (приложение № 2),  -режима пребывания детей в МАДОУ «Детский сад 70» на летний период 2024г. (приложение № 3),  -расписания образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад 70» на летний период 2024г. (приложение № 4),  -плана коррекционной работы с детьми по развитию речи филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 47» (приложение № 5) | июнь-август | Канипова С.Е., старший воспитатель,  педагоги групп |  |
| **3.3.4.** | **Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям** | | | | |
|  | -реализация системы физкультурно-оздоровительной работы (приложение № 6)  -реализация двигательного режима (приложение № 7) | июнь-август | Воспитатели, узкие специалисты |  |
|  | -Реализация перспективных планов образовательной деятельности с воспитанниками в МАДОУ «Детский сад 70» на летний период 2024г. (приложение № 10) | В течение лета | Воспитатели, узкие специалисты |  |

**4. Планирование ЛОР-2024**

**4.1. Подготовительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Нормативные условия** | | | | |
| 1 | Издание приказа о создании рабочей группы по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду | март | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| 2 | Утверждение плана по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду | март | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| 3 | Издание приказов:  -об организации работы в летний период  -о проведении ежегодного обхода участка детского сада  -о проведении испытания оборудования на участках ДОУ  -о создании рабочей группы по разработке положения о проведении смотра | май | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| **Административно-хозяйственные условия** | | | | |
| 1 | Установка москитных сеток во всех помещениях детского сада. | май | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| 2 | Приобретение краски для покраски игрового и физкультурного оборудования на участках. | май | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| 3 | Привоз земли для разбивки цветников. | май | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| 4 | Обновление песка в песочницах. | май | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| 5 | Оформление цветников, газонов, высадка рассады многолетних, однолетних цветов.  Оформление центрального цветника и цветников на участках. | май | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора, сотрудники детского сада |  |
| 6 | Проведение субботников по уборке территории участков, санитарной зоны ДОУ. | апрель- май | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| 7 | Пополнение необходимого инвентаря для проведения закаливания для детей, мытья игрушек на участке, организации питьевого режима. | апрель | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| 8 | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой. | апрель- май | Воспитатели |  |
| **Организационно-управленческие условия** | | | | |
| 1 | Ревизия инвентаря для проведения закаливания для детей, мытья игрушек на участке, организации питьевого режима. | апрель | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| 2 | Ревизия игрового оборудования и выносного материала | май | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| 3 | Проведение оперативного совещания при заведующей с рабочей группой | февраль | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| 4 | Проведение производственного собрания с сотрудниками ДОО по организации и содержанию работы в летний период | апрель | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| 5 | Оперативные совещания с сотрудниками:  -предупреждение детского травматизма, работа по противопожарной безопасности  -организация закаливания летом  -охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте  -соблюдение питьевого и сан-эпид режима в летних условиях | май | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| 6 | Ревизия медицинских аптечек для групповых и для участков. | май | Кретова Т.В., зам.директора, |  |
| 7 | Обновление разметки на спортивных площадках, дорожного перекрестка, разметка игровых площадок на тротуаре. | май | Канипова С.Е., старший воспитатель, Хренов В.Н., инструктор по физической культуре |  |
| 8 | Проведение инструктажей с сотрудниками:  -по охране жизни и здоровья в летний период  -профилактика самовольного ухода ребенка из ДОО  -об организации воспитательной работы с детьми на прогулке  -по охране труда «Оказание первой медицинской помощи»  -проведение прогулок и экскурсий  -проведение спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований | май | Крылатых Е.И., специалист по охране труда |  |
| 9 | Педагогический совет № 4: утверждение плана ЛОР-2024 «Наукоград» | март | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| 10 | Педагогический совет № 5:  -подведение итогов учебного года,  -представление групповых планов ЛОР | май | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора Канипова С.Е., ст.воспитатель |  |
| 11 | Провести общее и групповые собрания по подготовке к лету, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней оздоровительной работе детского сада | апрель | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| 12 | Участие родителей в озеленении участка, изготовлении выносного оборудования на летний период. | май | Воспитатели |  |
| **Методические условия** | | | | |
| 1 | Подбор образовательных технологий, методической литературы по вопросам организации летней оздоровительной работы | март | Канипова С.Е., ст.воспитатель |  |
| 2 | Обновление методических и дидактических материалов, разработка картотек | апрель-май | Канипова С.Е., ст.воспитатель, воспитатели |  |
| 3 | Проведение консультаций по организации летней оздоровительной работы  -по разработке перспективного планирования на летний период в соответствии с тематическим планированием  -по использованию современных образовательных технологий в летний период (метод проектов «план-дело-анализ», игровые, лэпбукинг, интеллект-карты, буккросинг)  -по изготовлению выносного материала для организации видов деятельности в летний период | май | Канипова С.Е., ст.воспитатель |  |
| 4 | Определение и обсуждение деятельности в соответствии с современными образовательными технологиями:  -Квест-игры по содержанию литературных произведений в соответствии с возрастом детей  -метод проектов (разработка проектов различной направленности «Насекомые, какие они?», «Дошкольник в мире инноваций и открытий», «Моя малая Родина. День металлурга», «Первые шаги в науку», «Наука и техника», «Что такое семьеведение?», «Что такое дружба?», «Капелька здоровья», «В стране Здоровячков», «Светофор – помощник по дорожному движению», «Ветеринарная медицина»)  -Интеллект-карта, представление изучаемых тем в виде схем, наглядного изображения, что позволяет лучше усвоить изучаемый материал  -Буккросинг – форма организации возрождения семейного чтения | май | Канипова С.Е., старший воспитатель, воспитатели |  |
| 5 | Разработка плана мероприятий детского летнего отдыха | май | Канипова С.Е., ст.воспитатель |  |
| 6 | Корректировка плана профилактической работы по предупреждению самовольных уходов воспитанников с территории ДОО | май | Канипова С.Е., ст.воспитатель |  |
| 7 | Корректировка плана профилактических мероприятий по нарушению прав ребенка в семье | май | Вершинина М.Г., социальный работник |  |
| **Контрольно – аналитическая деятельность** | | | | |
| 1 | Проведение испытаний физкультурного оборудования на территории детского сада | май | Комиссия ДОО |  |
| 2 | Проведение смотра по созданию условий на прогулочных участках | май | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора, рабочая группа |  |

**4.2. Организационный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Организация питания** | | | | |
| 1 | Организация питания в соответствии с 10-дневным меню | в течение лета | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| **Физкультурно – оздоровительная работа** | | | | |
| 1 | Организация двигательного режима  Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | ежедневно | Воспитатели,  инструктор по физической культуре |  |
| 2 | Коррекционная работа  Упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза (босохождение, корр.) | ежедневно | Инструктор по физической культуре, медицинский работник, воспитатели |  |
| 3 | Игровые упражнения, физминутки | ежедневно | Воспитатели |  |
| 4 | Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня | ежедневно | Воспитатели |  |
| 5 | Образовательная деятельность по физическому развитию | 3 раза в неделю | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 6 | Оптимизация режима пребывания детей в ДОУ (удлиненные прогулка и сон, приём детей на воздухе) | ежедневно | Воспитатели |  |
| **Закаливание** | | | | |
| 1 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (солнце, воздух и вода) | ежедневно | Воспитатели |  |
| 2 | Полоскание рта и горла | ежедневно | Воспитатели |  |
| 3 | Обширное умывание | ежедневно | Воспитатели |  |
| 4 | Обливание ног | ежедневно | Воспитатели |  |
| 5 | Режим проветривания помещений | ежедневно | Младшие воспитатели, медицинский работник |  |
| 6 | Дневной сон с открытым окном | Погодные условия | Воспитатели |  |
| 7 | Дыхательная гимнастика | ежедневно | Воспитатели |  |
| 8 | Хождение босиком по массажным дорожкам | ежедневно | Воспитатели |  |
| **Образовательная работа** | | | | |
| 1 | Проведение инструктажа с детьми:  -по предупреждению травматизма;  -соблюдение правил поведения в природе;  -соблюдение правил поведения в детском, саду, на территории ДОУ;  -соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада | ежедневно  по мере необходимости | Воспитатели |  |
| 2 | План летних мероприятий (приложение № 11) | май | Канипова С.Е., старший воспитатель, узкие специалисты |  |
| 3 | Праздник «Украденное лето или проделки Дюдюки» | 3 июня 2024г. | Канипова С.Е., старший воспитатель, узкие специалисты |  |
| 4 | Выставка детского творчества «Эколята – защитники природы» | июнь | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора  Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 5 | Реализация тематического планирования воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года «Наукоград» (приложение № 1) | в течение лета | Канипова С.Е., старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели |  |
| 6 | Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов воспитанников с территории ДОУ | В течение лета | Воспитатели |  |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1 | Круглый стол для старших воспитателей (оперативное совещание с педагогами) «Итоги смотра по созданию условий на прогулочных участках «Наукоград» | июнь | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |
| 2 | Консультации для воспитателей:  -«Использование авторских методик для повышения познавательного интереса старших дошкольников в формировании элементарных математических представлений»  -«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»,  -«Игры и упражнения для развития фонематического восприятия у дошкольников»,  -«Ознакомление дошкольников с природой в летний период»,  -«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»,  -«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»,  -«Проектная деятельность в летний период в ДОУ»,  -«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность»,  -«Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»,  -«Строительно-конструктивные игры как средство всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста»,  -«Экспериментально - исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в летний период»,  -«Организация творческих площадок»,  -«Взаимодействие с родителями в летний период» | июнь-август | Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 3 | Консультации узких специалистов по направлениям деятельности | июнь | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |  |
| 4 | Оформление тематических выставок в помощь педагогам: методические пособия, статьи, журналы по работе с детьми в летний период | в течение лета | Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 5 | Оформление в методическом кабинете рубрики «Актуальный педагогический опыт» | в течение лета | Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 6 | Оформление наглядного материала, разработка печатной продукции | в течение лета | Канипова С.Е., старший воспитатель, воспитатели |  |
| 7 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)  -размещение центров в группах и на прогулочных участках, пополнение материалом в соответствии с возрастными особенностями, разработка и размещение обозначений центров  -организация работы по применению метода интеллект-карт в образовательной деятельности с детьми в летний период  -интеллектуальное развитие воспитанников  -организация буккросинга на прогулочном участке | июнь-август | Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 8 | Оформление фотоколлажей для составления фотоальбома по реализации проекта «Наукоград». | В течение лета | Воспитатели |  |
| 9 | Подготовка ДОО к новому учебному году | Июнь | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора  Заместители директора, старший воспитатель |  |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | |
| 1 | Оформление уголков для родителей (в приемных и выносных: режим дня, циклограмма основных видов совместной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | Воспитатели |  |
| 2 | Организация профилактической работы по нарушению прав ребенка в семье | в течение лета | Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 3 | Организация тематических консультаций | по планам воспитателей, узких специалистов | Педагоги |  |
| 4 | Консультация:  -«Наблюдаем за живой и неживой природой»,  -«Технические науки: какие они?»  -«Семейные традиции»,  -«Металлургия, архитектура родного города»,  -«Дружбой нужно дорожить. Читаем дома художественные произведения»,  -«О соблюдении правил дорожного движения»,  -«Правильное питание – залог здоровья»,  -«Значение профилактических прививок»,  -«Закаливание организма ребенка в летний период»,  -«Новые впечатления в летний период. Сбор материала для оформления фотоотчета»,  -«Лето в городе: чем занять ребенка?»,  -«Правила поведения на воде»,  -«Развитие творческих способностей детей в летний период»,  -«Мы в ответе за тех, кого приручили»,  -«Адаптация к условиям ДОУ» | в течение лета | Педагоги |  |
| 5 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: организация закаливающих процедур, оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе | 2 раза в месяц | Медицинский работник, воспитатели |  |
| 6 | Участие родителей в организации и проведении выставок, конкурсов, акций, развлечений и праздников, мастерских, квест-игр (в соответствии с планом). | в течение лета | Канипова С.Е., старший воспитатель, воспитатели |  |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| 1 | Уборка подвальных помещений | июль | Кретова Т.В., зам.директора, Иляев В.А., дворник |  |
| 2 | Подрезка сухих веток, кустарников, деревьев | май,  по мере необходимости | Кретова Т.В., зам.директора, Иляев В.А., дворник |  |
| 3 | Полив территории | по мере необходимости | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| 4 | Прополка клумб | по мере необходимости | Воспитатели |  |
| 5 | Скашивание травы | по мере необходимости | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| 6 | Ремонт стационарного и игрового оборудования на участках | по мере необходимости | Кретова Т.В., зам.директора |  |
| 7 | Ремонт теневых навесов (веранд) | май-август | Кретова Т.В., зам.директора, Иляев В.А., дворник |  |
| 8 | Составление перечня потребности МАДОУ для оформления сметы | май-июнь | Кретова Т.В., заместитель директора |  |
| **Организация адаптационного периода для вновь принятых детей** | | | | |
| 1 | Деятельность в соответствии с проектом (приложение № 8) | июль-август | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора  Канипова С.Е., старший воспитатель, медицинский работник, воспитатели группы раннего возраста |  |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | |
| 1. | *Тематический контроль:*  «Готовность к летней оздоровительной работе» | 30.05.-31.05. | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора,  рабочая группа |  |
| 2. | *Оперативный контроль:*  -наличие календарных планов образовательной деятельности с воспитанниками;  -соблюдение режима дня;  -ведение и оформление листов адаптации детей раннего возраста;  -соблюдение питьевого режима;  -соблюдение техники безопасности на территории ДОУ (состояние оборудование, игрушек, отсутствие ядовитых растений, грибов, крапивы, сухих низких веток, поросли, сорной травы, скошенность травы)  -соблюдение санитарно-гигиенических требований на игровых площадках  -наличие выносного материала для различных видов детской деятельности  -наличие актуального информационного материала для родителей  - наличие выставки детских работ по теме недели | ежедневно  ежедневно  ежедневно (июль-август)  ежедневно  ежедневно  ежедневно  ежедневно  ежедневно  еженедельно | Старшие воспитатели  И.о.директора, зам.директора,  старший воспитатель  Воспитатели группы раннего возраста  Медицинский работник, заведующий хозяйством  Кретова Т.В., зам.директора  Медицинский работник  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель |  |
| 3. | *Предупредительный:*  -соблюдение меню  -анализ календарных планов педагогов  -ухоженность цветников, клумб, тропинки здоровья, экологической тропы  «Готовность к новому учебному году» | 1 раз в месяц  1 раз в месяц  1 раз в месяц  03.06-11.06 | Кретова Т.В.,  заведующие хозяйством  Белехова К.А., старшие воспитатели  И.о. директора, заместители директора, старшие воспитатели  Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора, рабочая группа |  |
| **Медицинское обслуживание** | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами | июнь | Медицинский работник |  |
| 2 | Практикум для воспитателей: «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях». | июнь | Медицинский работник |  |
| 3 | Проведение инструктажа по санитарно-эпидемиологическому режиму с каждой категорией работников. | июнь | Медицинский работник |  |
| 4 | Оформление санитарной папки- передвижки «Клещевой энцефалит» | июнь | Медицинский работник |  |
| 5 | Оформление санитарной папки- передвижки «Профилактика кишечной инфекции» | июль | Медицинский работник |  |
| 6 | Беседы с детьми на темы:  «Кишечная инфекция – болезнь грязных рук», «Ядовитые грибы и растения» | июль | Медицинский работник |  |
| 7 | Беседы с детьми на темы:  «Что можно и что нельзя»,  «Свой – чужой» | август | Медицинский работник |  |
| 8 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций | август | Медицинский работник |  |
| **Информационное обеспечение ЛОР** | | | | |
| 1 | Размещение информации на сайте согласно плану (приложение № 9) | в течение лета | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора, Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 2 | Наглядно-просветительская информация для родителей и сотрудников:  -Профилактика солнечного и теплового удара  -Безопасность ребенка на улице и дома  -Закаливание детей в летний период  -Профилактика ОКИ  -Подвижные игры с детьми летом  -Осторожно, клещ!  -Безопасное поведение на водоемах и т.п. | июнь  в течение лета | Медицинский работник, старший воспитатель |  |
| 3 | Изготовление мелкопечатной продукции для родителей и сотрудников | в течение лета | Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 4 | Предупреждение детского травматизма в летний период | в течение лета | Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| **Подготовка к новому учебному году** | | | | |
| 1 | Консультация для педагогов по подготовке к новому учебному году | Июль | И.о.директора, заместители директора |  |
| 2 | Ревизия библиотечного фонда и микропедкабинетов | Июнь | Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 3 | Изменение РППС в соответствии с возрастом | Август | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора  Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 4 | «Готовность к новому учебному году» | 03.06-11.06. | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора,  рабочая группа |  |
| 5 | Расстановка кадров на группах | Май | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора |  |

**4.3. Аналитический этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Нормативные условия** | | | | |
| 1 | Отчёты воспитателей «ЛОР – 2024» | август | Канипова С.Е., старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2 | Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей по организации ЛОР» | август | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора, Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 3 | Педагогический совет № 1 «Итоги летней оздоровительной работы в ДОО» | август | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора,  Канипова С.Е., старший воспитатель |  |
| 4 | Фотовыставка «Вот оно какое наше лето» | сентябрь | Канипова С.Е., старший воспитатель, воспитатели |  |
| 5 | Анализ итогов ЛОР (Аналитические справки).  Представление оформленных фотоальбомов по реализации проекта «Наукоград». | сентябрь | Белехова К.А., и.о. директора, заместитель директора  Кретова Т.В., зам.директора, Канипова С.Е., старший воспитатель |  |