**Аналитическая справка по ВСОКО в филиале МАДОУ «Детский сад № 70»-«Детский сад № 57»**

В филиале МАДОУ «Детский сад № 70»-«Детский сад № 57» в марте 2023 года проводилась внутренняя система оценки качества образования следующими экспертами:

1. Томских А.П., старший воспитатель

3. Адиятуллина Р.Ф., воспитатель

4. Бутакова Е.В., воспитатель

В ходе проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) были реализованы

**Целями:** - получение объективной информации о качестве образования в ДОУ, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОУ, выполненный на основе указанной информации.

**Задачами** МАДОУ являются:

-повышение качества образовательных программ дошкольного образования и качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);

-повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых, психолого-педагогических условий и совершенствования развивающей предметнопространственной среды;

-совершенствование системы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье и, как следствие, удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами);

-совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- совершенствование условий по повышению качества управления в ДОУ.

**Принципы:**

-актуальности, направленности на обеспечение реализации требований Закона об образовании и ФГОС ДО, сокращение рисков возникновения нарушений при их реализации;

-объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

-рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

-минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, механизмов и процедур, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами; -непрерывного совершенствования качества образования в МАДОУ.

Были получены следующие результаты:

**Приложение № 1**

**Карта процедур внутренней оценки качества дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п\п | процедуры | ответственные | результат |
| 1. | Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО | Руководитель МАДОУ/координатор МАДОУ | Изучение методических рекомендаций по проведению внутренней оценки качества дошкольного образования,инструментария, механизмов и процедур |
| 2. | Формирование и утверждение приказом руководителя рабочей группы ДОО в составе не менее трех человек | Руководитель МАДОУ/координатор МАДОУ | Издание приказа о формировании рабочей группы и назначении координатора МАДОУ |
| 3. | Сбор контекстной информации о ДОО | Руководитель МАДОУ/координатор МАДОУ | Заполнение формы «Профиль МАДОУ» (Приложение 2) |
| 4. | Проведение самооценки педагогами ДОО | Педагоги МАДОУ | Заполнение формы «Лист самооценки педагога ДОУ» (Приложение 3) |
| 5. | Анализ данных самооценки педагогов ДОО | Руководитель МАДОУ/координатор МАДОУ | Заполнение формы «Отчет о самооценке педагогов МАДОУ» (Приложение 4); Разработка программ профессионального развития педагогов ДОУ |
| 6. | Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ | Рабочая группаМАДОУ | Заполнение формы «Оценка качества реализуемых в МАДОУ образовательных программ» (Приложение 5) в соответствии с интрукцией по оценке качества образовательных программ (Приложение 6) |
| 7. | Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1. | Рабочая группа МАДОУ | Заполнение формы «Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу уровень 1» (Приложение?) |
| 8. | Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 2. | Руководитель МАДОУ/координатор МАДОУ | Заполнение формы «Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу уровень 2» (Приложение8) |
| 9. | Анализ информации о качестве дошкольного образования в ДОО | Руководитель МАДОУ/координатор МАДОУ | Заполнение формы «Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МАДОУ» (Приложение9);  Составление/ корректировака программы развития ДОО с учетом результатов внутренней оценки качества образования |
| 10. | Проведение независимой оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу | Руководитель МАДОУ/координатор МАДОУ | Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников (Приложение 10); Анализ результатов анкетирования и составление отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в МАДОУ (Приложение 11) |
| 11. | Составление ежегодного «Отчета о самообследовании ДОО» с учетом результатов самооценки педагогов и внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО | Руководитель МАДОУ/координатор МАДОУ | Отчет о самообследовании |
| 12. | Информирование о результатах внутренней оценки качества и намеченных целях развития заинтересованных лиц | Руководитель МАДОУ/координатор МАДОУ | Размещение соответствующей информации на сайте образовательной организации |

Приложение 2

**Профиль МАДОУ**

**Общие сведения:**

1 .Наименование ДОО: филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70»-«Детский сад №57»

1. Адрес: 633104 Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Трубников 31Б
2. Официальный электронный адрес (E-mail):dou 57.57@ mail ru
3. Официальный сайт организации:
4. **Структура управления:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Управляющий совет | | Попечительский совет | | Наблюдательный совет | | Совет ДОО | | Координационный совет | |
| да | нет | да | нет | Да | нет | да | нет | да | нет |
|  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

***Коллегиальные органы управления ДОО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет | | Общее собрание трудового коллектива | | Общее собрание работников | |
| Да | нет | Да | нет | да | нет |
|  |  | + |  |  |  |

***На уровне трудового коллектива***

|  |  |
| --- | --- |
| Профсоюзный комитет | |
| Да | нет |
| + |  |

***На уровне потребителей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совет родителей (законных представителей) | | Совет ДОО | | Общее родительское собрание | | Родительский комитет | |
| Да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
| + |  |  |  |  |  |  |  |

**Финансирование организации**

Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги) «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», руб. на 1 ребенка в месяц: Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка в месяц, руб. (по итогам предшествующего завершенного финансового года):

***Внебюджетное финансирование***

Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц:

Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц (среднее значение, по итогам предшествующего завершенного финансового года, руб.): Доля внебюджетных доходов в общем финансировании ДОО, %:

**Сотрудники МАДОУ**

***Количество сотрудников***

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество сотрудников в штате МАДОУ | 33,4 |
| Общее количество внештатных сотрудников ДОО, привлекаемых для реализации образовательной деятельности на договорной основе | 0 |
| Количество сотрудников, повысивших свою квалификацию за прошедший учебный год | 3 |

***Квалификация педагогических работников*** *{уш-щоостся образование только одного, самого высоко. -о уровни. п . имеющихся) педагога*

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | 5 |
| Среднее профессиональное | 4 |

***Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (чел., и % от общего числа педагогов): 2, 25%***

***Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опьта по реализации образовательных областей: имеется***

**Образовательные программы МАДОУ**

*(Перечислите все основные образовательные программы дошкольного образования, которые реализуются в ДОО ( ООП, АООП, программа воспитания). Укажите название программы. Если программа разработана на основе авторских программ и методических материалов, то укажите их. Необходимо указать ссылку на каждую программу на официальном сайте ДОО)*

* ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ филиала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 комбинированного вида» - «Детский сад № 57», рабочие проограммы педагогов.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) Разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. *https://70prv.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=29*
* *Рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности модуль образовательной области художественно - эстетическое развитие.* Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является компилятивной, с использованием следующих парциальных программ и методик: -Музыкальное развитие для детей. 2-8 лет. Галянт И.Г. -«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. СПб., 2010 - «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. для детей с 3 до 8- ми лет.,А. И. Бурениной «Ритмическая мозаика»; - О. П. Радынова «Музыкальные шедевры», И. Каплуновой, И. Новооскольцевой «Ладушки». [*https://70prv.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=171*](https://70prv.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=171)

***Реализуемые в ДОО Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования - АООП ДО ДОО****: нет*

***Разработанные в ДОО программы (парциальные программы, ДООП), имеющие экспертное заключение разного уровня:*** *нет*

***Разработанные в ДОО методические материалы по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение:*** *нет*

***Реализуемые в ДОО программы дополнительного образования дошкольников:*** *нет*

***Программа воспитания ДОУ:*** Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 70». Программа воспитания является компонентом:

основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №70»  
для групп общеразвивающей направленности; адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного  
образования для групп компенсирующей направленности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы воспитания

дополняет приоритетные направления воспитания с  
учетом реализуемой ООП ДО, региональной (Свердловская область) и муниципальной специфики (г.о. Первоуральск) реализации Стратегии  
развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. *https://70prv.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=259*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **строки** | **Численность воспитанников** | | | | **Число групп** | | **Число мест** |
| всего | из них | | | всего | Для детей от  З х лет и  старше |
| В возрасте 3 года и старше | овз | Дети-инвалиды |
| **Всего (сумма строк 2,6,7)** | 1 | 120 | 35 | 0 | 0 | 6 | 4 | 120 |
| **В том числе:**  **группы компенсирующей направленности:** | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушением речи  ОНР  ФФНР  ТНР | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| со сложным дефектом | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| группы общеразвивающей направленности | 6 | 120 | 35 | 0 | 0 | 6 | 4 | 120 |
| **группы комбинированной направленности** | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Из общего числа (строки 1):**  разновозрастные группы | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Группы для детей раннего возраста | 9 | 35 | | 0 | 0 | 2 | 0 | 35 |

**Посещаемость**

Среднегодовая посещаемость ДОО одним ребенком без учета летнего периода (% от рабочих дней ДОО) 79 -72% В том числе по болезни (пропущенных рабочих дней на 1 ребенка в месяц)

Охват воспитанников дополнительными услугами

Взаимодействие с семьей

***Наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье: нет***

***Наличие образовательных программ для родителей по вопросам развития детей: нет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование организации** | **Название организации** | **Предмет взаимодействия** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |

**Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности**

о Родители активно участвуют в образовательной деятельности ДОО.

о Родители часто участвуют в образовательной деятельности ДОО (различные формы участия)

о Родители иногда участвуют в образовательной деятельности ДОО (например, при подготовке к праздничным мероприятиям и их проведении),

о Родители редко участвуют в образовательной деятельности ДОО (занимаются только своим ребенком, либо приходят посмотреть детские праздники),

о Родители не привлекаются к образовательной деятельности ДОО.

**Достижения МАДОУ**

***Участие в проектах по вопросам дошкольного образования и взаимодействия с семьями обучающихся за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***название проекта и направленность*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***результат*** | ***методические материалы*** |
| Территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе» | межрегиональный | 2022 | Сертификат участника (5 шт) | Методические разработки |
| Проект по установке памятника Демидова Н.Н. и Демидова В.Н. на территории государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Инновационный культурный центр» | муниципальный | 2022 | сертификат мецената |  |

***Участие в конкурсах за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***название конкурса*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***результат*** | ***методические материалы*** |
| III Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» | областной | 2020 | Сертификат участника (6 шт) | Методическая разработка, дидактические материалы |
| Выставка – конкурс «Калейдоскоп педагогических идей – 2020» | муниципальный | 2020 | Сертификат участника (3 шт) | Методическая разработка, дидактические материалы |
| Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» | муниципальный | 2020 | Сертификат участника | Методическая разработка |
| Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога» | муниципальный | 2020 | грамота | видеоролик |
| Цикл познавательных игр «Удивительное – рядом», ПМАОУ ДО ЦДТ | муниципальный | 2020 | Благодарственное письмо |  |
| Ярмарка профессионального мастерства - 2020 | МАДОУ | 2020 | Свидетельство участника (6 шт) | Методические разработки, дидактические пособия |
| IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» | Всероссийский | 2021 | сертификат участника (2 шт) | Сборник тезисов НПК, методическая разработка |
| Всероссийский конкурс на лучший стенд - уголок «Эколята - Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята – молодые защитники Природы» | Всероссийский | 2021 | Свидетельство участника (1 шт) | Фотоматериалы, пополнение РППС, методическая разработка |
| Всероссийское межкорпоративное соревнование по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности "Человек идущий" | Всероссийский | 2021 | Сертификат участника (4 шт) | Фотоматериалы |
| Всероссийский конкурс для пед. работников "Реализация образовательного потенциала пространства дс (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизибордов на ему "нрав. воспитание" | Всероссийский | 2021 | Диплом участника | Макет бизиборда |
| Региональный открытый конкурс детских творческих работ "Осенние краски - 2021" | областной | 2021 | Благодарность за участие (4 шт) | альбом |
| Региональный открытый конкурс детских творческих работ "Прекрасное слово - МАМА-2021" | областной | 2021 | Благодарность за участие (3 шт) | альбом |
| I Областной фестиваль интел-го творчества детей "Основы фин. грамотности" номинация "Интерактивная выставка дид пособий педагогов "Мастер дидактики" | областной | 2021 | Сертификат участника (5 шт) | Дидактические пособия, методические материалы к ним |
| I Областной фестиваль интел-го творчества детей "Основы фин. грамотности" номинация "игротека"Финансовая азбука" | областной | 2021 | Сертификат участника (3 шт) | Методическая разработка, дидактические материалы |
| Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Путешествие в Мультяшино» | муниципальный | 2021 | Благодарность за участие (4 шт) | мультфильм |
| Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» | муниципальный | 2021 | Сертификат участника | Методическая разработка |
| Городской конкурс детского творчества «Пасха Красная» | муниципальный | 2021 | Сертификат участника | Альбом |
| Всероссийский конкурс «Моя Россия», «Зимние забавы»  «Новогодняя викторина» | всероссийский | 2021 | 4 – лауреат 2 степени  1 –диплом (2 место)  1 –диплом (2 место) |  |
| Региональный конкурс «Осенние краски» | областной | 2021 | 9 - сертификат участника, 2- диплом на лучшую работу |  |
| Региональный конкурс «Прекрасное слово МАМА» | областной | 2021 | 7-сертифика участника, 2- диплом (1 место) |  |
| Городской конкурс «Удиви Деда Мороза» | муниципальный | 2021 | 1- диплом победителя |  |
| Городсткой открытый интернет конкурс в официальной группе vk МБОУ ДО "ПДШИ" "АRТ-включение | муниципальный | 2021 | Сертификат участника (8 шт) |  |
| Он-лайн акция – конкурс для дошкольников «Безопасность от А до Я» | муниципальный | 2022 | Диплом 1 степени, сертификаты участникам (педагогам) | Макет безопасности |
| Творческий конкурс посвященный всероссийскому Дню семьи, любви и верности | муниципальный | 2022 | 1 –диплм 2 степени, 1 – диплом 3 степ, сертификаты участникам |  |
| межрегионального дистанционного конкурса «Зимние фантазии Урала» номинации «Методическая разработка», направления «Проект» | областной | 2022 | сертификаты участника (3 шт) | Методические разработки |
| Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски - 2022 | областной | 2022 | Сертификат участника (7 шт)  1 – диплом за лучшую работу в номинации, 1 диплом 2 степени |  |
| Игровой фестиваль по легоконструированию для дошкольников «Лего-путешествие по России - 2022 | муниципальный | 2022 | Диплом 1 мест,  Сертификат участника (4 шт) |  |
| Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» | муниципальный | 2022 | Сертификат участника (3 шт) |  |
| Городской конкурс детских творческих работ «Мамина улыбка – 2022» | муниципальный | 2022 | Сертификат участника (9 шт), благодарности педагогам (5 шт) |  |
| Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега «Снежная народная игрушка» | МАДОУ | 2022 | Сертификат участника (2 шт) | РППС участка, фтооматериалы |
| Городские Олимпийские игры дошкольников | муниципальный | 2022 | Диплом 2 место, диплом 3 место |  |
| Всероссийская акция «Полицейский дед Мороз – 2022» | всероссийский | 2022 | Грамота (18 шт), призы |  |
| Конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа» | муниципальный | 2022 | Грамота 3 место, призы, сертификаты участникам, благодарность педагогам |  |
| Научно-практическая конференция по итогам фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» | областной | 2022 | Сертификат участника (7 шт) | Материалы конференции |
| 3 всероссийский конкурс детского творчества «Слава России – 2022» | всероссийский | 2022 | Дипломы участников, благодарности педагогам |  |
| 2 фестиваль интеллектуального творчества «Богатыри – наследие и наследники» | областной | 2022 | Сертификаты участникам педагогам и детям, диплом 1 место | Дидактические материалы и пособия |
| Областной детский творческий конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Я и моя малая родина» | областной | 2022 | Диплом лауреата (6 шт), благодарность педагогам | Дидактические материалы |
| 86-легкоатлетическая эстафета | муниципальный | 2022 | диплом |  |
| Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» | муниципальный | 2022 | Сертификат участника , диплом | Методическая разработка |
| Военно-спортивная игра «Зарничка» для дошколят | муниципальный | 2022 | Сертификат участника |  |
| 1 территориальная ПК работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики» | областной | 2022 | Свидетельство участника | Методическая разработка |
| 7 всероссийский съезд работников дошкольного образования | всероссийский | 2022 | Сертификат участника | Материалы съезда |

***Сотрудники - победители и лауреаты педагогических конкурсов за последние 5 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО сотрудника, должность*** | ***название конкурса*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***результат*** |
| Адиятуллина Рамиля Фидаилевна  Томских Анна Петровна  Хозяинова Марина Николаевна  Бутакова Екатерина Вячеславовна  Костяных Светлана Владимировна | Х всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» | Всероссийский | 2020 | 4 – диплом 1 степени, 1- диплом 2 степени, |
| Томских Анна Петровна  Хозяинова Марина Николаевна  Бутакова Екатерина Вячеславовна | Выставка – конкурс «Калейдоскоп педагогических идей – 2020» | муниципальный | 2020 | 3- диплом призёра (3 место) |
| Халиуллина Марина Николаевна | Всероссийский конкурс "Моя Россия" | Всероссийский | 2021 | Диплом I степени |
| Стороженко Ольга Владимировна  Халиуллина Марина Николаевна  Перова Ирина Васильевна  Бутакова Екатерина Вячеславовна | I Областной фестиваль интел-го творчества детей "Основы фин. грамотности" номинация "Методический чемпионат по фин. грамотности "Дошкольник в мире экономики" | областной | 2021 | Диплом 1место |
| Томских Анна Петровна  Хозяинова Марина Николаевна  Халиуллина Марина Николаевна  Бутакова Екатерина Вячеславовна | Городской конкурс плакатов среди образовательных учреждений «Охрану труда соблюдай! Здоровье своё сохраняй!» | муниципальный | 2021 | Диплом II степени |
| Халиуллина Марина Николаевна | межрегионального дистанционного конкурса «Зимние фантазии Урала» номинации «Методическая разработка», направления «Конспект НОД» | областной | 2022 | Диплом 3 степени |
| Власова Татьяна Ивановна  Стороженко Ольга Владимировна  Томских Анна Петровна  Бутакова Екатерина Вячеславовна Халиуллина Марина Николаевна  Хозяинова Марина Николаевна | Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега «Снежная народная игрушка» | МАДОУ | 2022 | Диплом 1 местоо,  Диплом 2 место (3 шт) |
| Халиуллина Марина Николаевна | Международный фестиваль «Дружба народов» | международный | 2022 | Лауреат 1 степени |

**Экспериментальная и инновационная деятельность**

**о Осуществляется**

**о Не осуществляется**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***вид*** | ***тема*** | ***краткое описание*** | ***срок реализации*** |
| Инновационная площадка | Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством организации познавательно-исследовательских и игровых культурных практик | Повышение качества в развитии интеллектуальных и творческих способностей | 1 год |
| Инновационная площадка | Организация непрерывной образовательной деятельности детей в разных формах в образовательном пространстве ДОО | Повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов по организации непрерывной образовательной деятельности | 1 год |
| Инновационная площадка | Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей | Повышение качества по управлению в дошкольном образовании за  счёт синхронизации работ на разных уровнях | 1 год |

**Управление МАДОУ**

***Наличие программы развития и срок реализации: имеется 2022-2026 г.***

***Участие в мероприятиях (конференции, совещания, форумы) по вопросам качества дошкольного образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вид и тема мероприятия*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***количество человек*** |
| 1 территориальная ПК работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики»  Всероссийская научно-практическая конференция «развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» | Региональная  Межрегиональный уровень | 2022  2022 | 1  1 |

***Повьииение квалификации сотрудников МАДОУ по вопросам повьииения качества дошкольного образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***должность*** | ***тема и количество часов*** | ***год*** | ***количество человек*** |
| Воспитатель   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | воспитатель | ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 40ч; | 19.03.22-26.03.22 | 3 | | ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 40ч; | 2022 | 3 |
|  |  |  |  |

Приложение 3

**Лист самооценки по показателям качества МКДО**

Выберите наиболее подходящее утверждение и отметьте галочкой в соответствующей ячейке

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | 0 | **1** | 2 | 3 | **4** | 5 |
|  |  | Я не владею знаниями в этой области | Я знаю | Я регулярно применяю | Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий | Я постоянно совершенствую работу | Я достигаю лучших результатов работы |
| **1. Область качества «Образовательные ориентиры» 3** | | | | | | | |
| **1.1** | Показатель «Ориентиры образовательной деятельности» |  |  |  | 3 |  |  |
| **1.2** | Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» |  |  |  | 3 |  |  |
| **2. Область качества «Образовательная и** | | | | **программа» 2** | | | |
| **2.1** | Показатель «Основная образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания) |  |  |  | 3 |  |  |
| **2.2** | Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ» |  | 1 |  |  |  |  |
| **2.3** | Показатель «Образовательные программы ДОО» |  |  |  | 3 |  |  |
| **2.4** | Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО» |  | 1 |  |  |  |  |
| **3. Область качества «Содержание образовательной деятельности» 3,2** | | | | | | | |
| Группа «Социально-коммуникативное развитие» **3** | | | | | | | |
| **3.1** | Показатель «Эмоциональное развитие» |  |  |  | 3,2 |  |  |
| **3.2** | Показатель «Социальное развитие» |  |  | 2,8 |  |  |  |
| **3.3** | Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности» |  |  | 2,6 |  |  |  |
| **3.4** | Показатель «Формирование основ безопасного поведения» |  |  |  | 3,4 |  |  |
| Группа «Познавательное развитие» **3,16** | | | | | | | |
| **3.5** | Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности» |  |  |  | 3 |  |  |
| **3.6** | Показатель «Развитие воображения и творческой активности» |  |  |  | 3 |  |  |
| **3.7** | Показатель «Формирование математических представлений» |  |  |  | 3,4 |  |  |
| **3.8** | Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии» |  |  |  | 3 |  |  |
| **3.9** | Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира» |  |  |  | 3,4 |  |  |
|  |  | Группа | «Речевое развитие» | **3,3** |  |  |  |
| **3.10** | Показатель «Развитие речевого слуха» |  |  |  | 3,4 |  |  |
| **3.11** | Показатель «Обогащение словарного запаса» |  |  |  | 3,6 |  |  |
| **3.12** | Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности» |  |  |  | 3,2 |  |  |
| **3.13** | Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность» |  |  |  | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.14 | Показатель «Освоение письменной речи» | Нп |  |  |  |  |  |
| 3.15 | Показатель «Знакомство с литературой и фольклором» |  |  |  | 3,4 |  |  |
| 3.16 | Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной  среде» | Нп |  |  |  |  |  |
| Группа «Художественно-эстетическое развитие» **2,9** | | | | | | | |
| 3.17 | Показатель «Эстетическое воспитание» |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.18 | Показатель «Знакомство с миром искусства» |  |  | 2,8 |  |  |  |
| 3.19 | Показатель «Изобразительное творчество» |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.20 | Показатель «Музыка и музыкальное творчество» |  |  | 2,6 |  |  |  |
| 3.21 | Показатель «Художественное конструирование и моделирование» |  |  | 2,8 |  |  |  |
| 3.22 | Показатель «Театрально-словесное творчество» |  |  |  | 3 |  |  |
| Группа «Физическое развитие» **3,2** | | | | | | | |
| 3.23 | Показатель «Здоровый образ жизни» |  |  |  | 3,8 |  |  |
| 3.24 | Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических  возможностях, произвольность и координация движений» |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.25 | Показатель «Движение и двигательная активность» |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.26 | Показатель «Подвижные игры, физкультура и спорт» |  |  |  | 3 |  |  |
| **4. Область качества «Образовательный процесс» 3** | | | | | | | |
| 4.1 | Показатель «Поддержка инициативы детей» |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.2 | Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса» |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.3 | Показатель «Игра» |  |  | 2,8 |  |  |  |
| 4.4 | Показатель «Проектно-тематическая деятельность» |  |  | 2,6 |  |  |  |
| 4.5 | Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование» |  |  | 2,6 |  |  |  |
| 4.6 | Показатель «Строительство и конструирование» |  |  |  | 3,6 |  |  |
| 4.7 | Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» |  |  |  | 3,6 |  |  |
| 4.8 | Показатель «Использование информационных технологий» |  |  | 2,4 |  |  |  |
| 4.9 | Показатель «Структурирование образовательного процесса» |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.10 | Показатель «Индивидуализация образовательного процесса» |  |  |  | 3,2 |  |  |
| **5. Область качества «Образовательные условия» 3** | | | | | | | |
| 5.1 | Рабочая нагрузка педагога | Количество воспитанников в группе (списочный состав) | | | Количество педагогов, работающих в группе | | |
|  |  |  | 120 |  |  | 6 |  |
| Группа «Материально-техническое обеспечение» 3 | | | | | | | |
| 5.2 | Показатель «Предметно-пространственная среда помещения,  доступная воспитанникам группы» |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.3 | Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе,  доступная воспитанникам группы»  Группа |  |  |  | 3 |  |  |
| Группа «Информационное обеспечение» 3 | | | | | | | |
| 5.4 | Показатель «Учебно-методическое обеспечение» |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.5 | Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление  знаниями»  **6.** |  |  |  | 3 |  |  |
| **6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»** | | | | | | | |
| 6.1 | Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе» | Нп |  |  |  |  |  |
| **6.2** | Показатель «Инклюзия в группе» | Нп |  |  |  |  |  |
| **6.3** | Показатель «Работа с детьми-инвалидами» | Нп |  |  |  |  |  |
| **7. Область качества «Взаимодействие с родителями» 3** | | | | | | | |
| **7.1** | Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности» |  |  |  | 3 |  |  |
| **7.2** | Показатель «Удовлетворенность родителей» |  |  |  | 3 |  |  |
| **7.3** | Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» |  |  |  | 3 |  |  |
| **8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» 2,85** | | | | | | | |
| Группа «Здоровье и повседневный уход» | | | | | | | |
| **8.1** | Показатель «Состояние здоровья воспитанников» |  |  |  | 3 |  |  |
| **8.2** | Показатель «Санитарно-гигиенические условия» |  |  |  | 3 |  |  |
| **8.3** | Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков» |  |  |  | 3 |  |  |
| **8.4** | Показатель «Усилия по сохранению и укреплению здоровья» |  |  |  | 3 |  |  |
| **8.5** | Показатель «Качество питания» |  |  |  | 2 |  |  |
| **8.6** | Показатель «Организация процесса питания» |  |  |  | 2 |  |  |
| **8.7** | Показатель «Отдых. Релаксация. Сон» |  |  |  | 3 |  |  |
| Группа «Безопасность» | | | | | | | |
| **8.8** | Показатель «Безопасность группового помещения» |  |  |  | 3 |  |  |
| **8.6** | Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» |  |  |  | 3 |  |  |
| **8.10** | Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе» |  |  |  | 3 |  |  |
| **9. Область качества «Управление и развитие» 3** | | | | | | | |
| **9.1** | Показатель «Планирование и организация работы в группе» |  |  |  | 3 |  |  |
| **9.2** | Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе» |  |  |  | 3 |  |  |
| **9.3** | Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе» |  |  |  | 3 |  |  |

Приложение 4

**Отчет о самооценке педагогов ДОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Показатели** | Боркова Е.В.  педагога | Любимова С.Ю.  педагога | Адиятуллина Р.Ф  педагога | Халиуллина М.Н.  педагога | Хозяинова М.Н.  педагога | Бутакова Е.В.  педагога |
| **1. Область качества «Образовательные ориентиры»** | | | | | | | |
| **1.1** | Показатель «Ориентиры образовательной деятельности» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **1.2** | Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого по области качества: | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **2. Область качества «Образовательная и|** | | | | **рограмма»** | | | |
| **2.1** | Показатель «Основная образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **2.2** | Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2.3** | Показатель «Образовательные программы ДОО» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **2.4** | Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого по области качества: | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»** | | | | | | | |
| Группа «Социально-коммуникативное развитие» 3 | | | | | | | |
| **3.1** | Показатель «Эмоциональное развитие» | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |
| **3.2** | Показатель «Социальное развитие» | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
| **3.3** | Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности» | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 |
| **3.4** | Показатель «Формирование основ безопасного поведения» | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
|  | Группа «Познавательное развитие»3,16 | | | | | | |
| **3.5** | Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **З.б** | Показатель «Развитие воображения и творческой активности» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **3.7** | Показатель «Формирование математических представлений» | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
| **3.8** | Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **3.9** | Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |

Таким образом, исходя из результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) филиала МАДОУ «Детский сад № 70»-«Детский сад № 57», можно утверждать, что выстроенная система дошкольного образования в филиале МАДОУ является продуктивной, но необходимо продолжить работу по совершенствованию и внесению коррективов в:

- образовательную среду ДОУ, способствующую обеспечению равенства образовательных возможностей для всех категорий воспитанников;

− совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ;

− повышение профессионального роста педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства;

− применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством образования на основе информационных систем.