

Принят на педсовете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:



Заведующий филиалом МАДОУ
«Детский сад №70» - «Детский сад №57»
Торпышева О.В.
«31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

РАБОТЫ ФИЛИАЛА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70» -
«ДЕТСКИЙ САД № 57»

на 2023 – 2024 учебный год

Принят на педсовете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий филиалом МАДОУ
«Детский сад № 70» - «Детский сад № 57»
_____ Торпышева О.В.
«31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**РАБОТЫ ФИЛИАЛА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70» -
«ДЕТСКИЙ САД № 57»**

на 2023 – 2024 учебный год

**I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ФИЛИАЛЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 70» - «Детский сад № 57»**

1. Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 комбинированного вида» - «Детский сад № 57», лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01277-66/00196175 от 22 января 2015 года

2. Сведения о воспитанниках:

- общее количество - 120 человек, из них:
 - воспитанники раннего возраста – 35;
 - дошкольники - 85 человек;
 - мальчики - 53 человек;
 - девочки - 62 человек.

В детском саду функционируют шесть групп общеразвивающей направленности, с пребыванием детей от 1,5 до 7 лет.

Из них:

- группа раннего возраста /от 1,5 до 2 лет/ 15 человек;
- группа раннего возраста /от 2 до 3 лет/ 20 человек.
- младшая группа /от 3 до 4 лет / 20 человек;
- средняя группа /от 4 до 5 лет/ 25 человек;
- старшая группа /от 5 до 6 лет/ 20 человек;
- подготовительная группа /от 6 до 7 лет/ 20 человек;

3. Сведения о педагогических кадрах:

- **Сведения о педагогических кадрах в соответствии с образованием:**

Специальность	Высшее	Средне-специальное	%	Обучение	%	Всего
Заведующий ДОУ	1	-	9,1	-	-	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	9,1	-	-	1
Старший воспитатель	1	-	9,1	-	-	1
Воспитатель	4	4	72,8	-	-	8
Итого	7	4	100	-	-	11

Все педагоги ДОУ (11 человек) имеют соответствующее педагогическое образование:

- высшее образование имеют 6 педагогов и заведующий ДОУ (63,7%),
- средне-профессиональное – 4 педагогов (36,4 %),

В филиале работает по совместительству инструктор по физической культуре, имеющий высшее образование.

▪ **По аттестации:**

Должность	Высшая категория	I категория	соотв. зан. должности	Количество	%	Не аттестованы	%
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	1	-	1	10%	-	-
Старший воспитатель	-	1	-	1	10%	-	-
Воспитатель	2	3	-	5	50%	3	30%
Итого	2	5	-	7	70 %	3	30%

3 воспитателя не аттестованы в связи со стажем работы в ДОУ менее 2-х лет, аттестация запланирована на 2025 год. Два воспитателя повысили квалификационную категорию с 1КК на ВКК. В ДОУ имеется одна вакансия воспитателя и вакансия музыкального руководителя (в связи с выходом на пенсию).

4. Материально-техническая база.

Состояние:

- **здания и его частей** удовлетворительное, в 2022-2023 г. проводился капитальный ремонт проводящего водоснабжения, приобретены и изготовлены затемняющие шторы для спален дошкольных групп. Приобретены настенные стенды в методический кабинет, коридор, кабинет документоведа. Ремонты требуются в помещении на лестничных площадках, необходим ремонт крылец, козырьков и откосов здания, а также косметические ремонты оставшихся групповых помещений группы раннего возраста № 2, средней, старшей, младшей групп, спален группы раннего возраста № 2 и старшей групп и раздевалок. Переоборудование одной туалетной комнаты в соответствии с СанПиН.
- **участка – удовлетворительное.** Территория детского сада составляет площадь 5042 кв.м., на ней размещаются игровые площадки шести возрастных групп, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности и возрастными особенностями детей дошкольного возраста. В 2022-2023 учебном году оборудование, установленное на территории ДОУ, окрашено; изготовлены декоративные заборы по периметру участков возрастных групп, приобретены песочницы для младшей и подготовительной группы.

В течение всего года функционирует физкультурный участок с беговой дорожкой (в зимний период – лыжня), площадкой для командных игр и эстафет (в зимний период - это снежный корт для игры в хоккей), стационарным спортивным оборудованием для перешагивания, подлезания, лазания, челночного бега, метания, оборудована футбольная площадка. Для оздоровления и развития детей в весенне-летний период используются «Поляна почемучек», «Тропа здоровья». Продолжает пополняться «Аллея выпускников»: высажены саженцы дуба, ели, соосны. В рамках проекта «Кедры России» саженцы кедра, пихты.

- **технологического оборудования** - удовлетворительное.
- **предметной среды.** В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, включающие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного физического развития и формирования навыков здорового образа жизни. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физического развития и двигательной активности детей: обручи, маты, кегли, дуги и пр. (соответственно возрасту). Музыкально – физкультурный зал оснащён гимнастическими матами, скамейками, дугами, мячами, скакалками, фитболами и другим необходимым оборудованием для занятий физической культурой в соответствии с требованиями СанПиН, имеется и ежегодно

обновляется оборудование и переносной материал для подвижных и командных игр, для спортивных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах имеет свои особенности. В средней группе развёрнуты центры сюжетно-ролевых игр. В старшей группе созданы оздоровительные центры и центры общения, центры познавательной активности и уединения.

Каждая возрастная группа имеет микрокабинет, содержащий методическую, педагогическую и детскую художественную литературу, дидактические игры, наглядно-методические пособия, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Музыкально - физкультурный зал оборудован музыкальным центром; в каждой возрастной группе имеется центр художественно-эстетического развития с музыкальными игрушками, музыкально-дидактическими играми.

Наличие проектора позволяет воспитателям использовать в практической работе образовательные видеопрограммы для дошкольников, исполнить любимые детские песни-караоке, в холодную и дождливую погоду посмотреть обучающие мультфильмы.

Работа по совершенствованию предметно-развивающей среды проводится в соответствии с ФГОС, ФОП, требованиями СанПиН, реализуемой программой. Центры развивающей предметно-пространственной среды расположены рационально и удобно для детей, сообразно возрастным особенностям и потребностям воспитанников. Установка мебели, игрового материала и оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Организация пространства должна способствовать социальному взаимодействию между детьми, взрослыми и детьми, педагогами и родителями, разнообразной творческой активности детей. Современное понимание организации пространства предполагает полифункциональное использование помещений, а также определенные требования к цветовому фону и освещению. В соответствии с ФГОС ДО в детском саду должны быть созданы условия для воспитания активного и компетентного ребенка, любознательного и умеющего продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Кроме того, оцениваться должны, прежде всего, условия образовательной среды, а не индивидуальные достижения детей. Таким образом, для оценивания эффективности и повышения качества работы, необходимо создать в ДОУ соответствующую среду.

5. Конкурентное преимущество и авторитет ДОУ в микрорайоне

ДОУ расположено в микрорайоне города в непосредственной близости от «Корабельной роши, СОШ № 10, МАДОУ № 70 и ДОУ № 47, Центром Развития детей и молодёжи. Эта территориальная близость даёт большие возможности для развития и воспитания детей. Посещение природного объекта (роши) позволяет успешно осуществлять экологическое и физическое воспитание детей. Окружающие образовательные учреждения - успешнее организовать преемственность со школой и реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, тесные контакты с узкими специалистами МАДОУ (учителями - логопедами, педагогом - психологом) способствуют поиску новых интересных форм работы с воспитанниками, сотрудничество с ЦРДМ – развитию познавательного и социально-личностного направлений. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой, Дворцом водных видов спорта, Домом Спорта.

В нашем дошкольном учреждении сложилась система работы с родителями, в основе которой - изучение образовательных запросов и пожеланий родителей и их заинтересованность в активном сотрудничестве с коллективом детского сада.

В структуре этой системы ведущую роль играют:

- информированность родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом и каждой группы в частности;
- включённость родителей в образовательный процесс через открытые дни и участие в праздниках и развлечениях;

- участие в работе Совета родителей;
- демонстрации личных достижений воспитанников;
- работе сайта МАДОУ и электронной почты организации.

Показателями результативности этой системы являются:

- удовлетворённость родителей работой ДОУ;
- информированность о ДОУ в целом, о деятельности группы и личных успехах ребёнка;
- удовлетворённость родителей характером их взаимоотношений с педагогами и администрацией ДОУ.

II. АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА

1. Анализ «сквозных» результатов образовательной деятельности ДОУ

Освоение воспитанниками обязательного минимума содержания образования определяется на основе анализа и оценки уровня освоения программы дошкольниками. В филиале «Детский сад № 57» в 2023 году в подготовительной группе было 25 выпускников, соответственно проводилась экспертная оценка, которая имеет большое значение для целенаправленного и эффективного осуществления образовательного процесса. Направления деятельности учреждения на следующий учебный год, будут планироваться с учётом её результатов и педагогической диагностики всех возрастных групп.

Данный анализ предполагает несколько направлений: количественный показатель уровень развития, качественную обработку результатов с целью вычленения положительных тенденций и тенденций, требующих доработки в воспитании и образовании дошкольников. Именно качественный анализ позволяет определить направление деятельности учреждения на следующий учебный год.

На основании следующих нормативно – правовых документов проводилась экспертная оценка уровня развития выпускников:

- 1.Закон «Об образовании в РФ» ст.31п.1.
- 2.СанПин 2.4.1. 3049 – 13 «Требования к организации физвоспитания» п. 12.1.-12.6., 12.10.
- 3.приказ МАДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида» от 15.05.2023 г. № 01-84/3 «О проведении экспертной оценки состояния уровня Речевого развития и физической подготовленности выпускников в МАДОУ «Детский сад № 70»»;
4. приказ филиала МАДОУ «Детский сад № 70»- «Детский сад № 57» от 19.05.2023 г. за № 18 «О проведении экспертной оценки состояния уровня речевого развития и физической подготовленности выпускников в филиале МАДОУ «Детский сад № 70»- «Детский сад № 57»

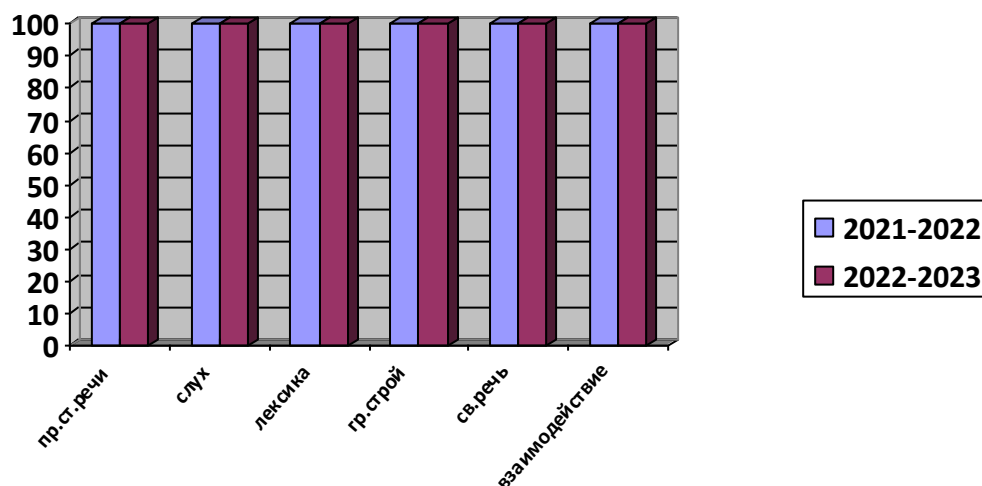
В мае 2023 г. в школы города было выпущено 25 детей. Воспитатель выпускной группы: Бутакова Е.В. (1 кв.к)

Достигнутое состояние результатов образовательной деятельности ДОУ № 57 за 2022-2023 учебный год отражено в экспертной оценке качества уровня речевого развития выпускников.

Результаты экспертной оценки уровня развития речи выпускников показала следующее:

Уровень развития речи

Наименование характеристик		2021-2022		2022-2023	
		Норма	Ниже нормы	Норма	Ниже нормы
Владение речью как средством общения и культуры	100% (16)	100% (16)	0	100% (24)	0% (0)
	100% (16)	100% (16)	0	100% (24)	0% (0)
	100% (16)	100% (16)	0	100% (24)	0% (0)
	100% (16)	100% (16)	0	100% (24)	0% (0)
	100% (16)	100% (16)	0	100% (24)	0% (0)
Взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками		100% (16)	0	100% (24)	0% (0)
Итого:		100% (16)	0	100% (24)	0% (0)



58% детей имеют средний уровень сформированности по показателю «Предложно-падежные формы», что говорит о недостаточности педагогического воздействия в данном направлении.

Несмотря на высокие показатели группы, 62,5% ребёнка имеют средний уровень сформированности по показателю «Структурное оформление», что говорит о недостаточности педагогического воздействия в данном направлении.

Факторами, обусловившими данное состояние развития речи детей, являются:

1. Педагоги групп осуществляли задачи по развитию звуковой культуры речи через проведение артикуляционных гимнастик, игр на закрепление правильного звукопроизношения, использование чистоговорок, скороговорок, речевого материала.
2. Использование игр на развитие речевого слуха во всех видах деятельности, акцентирование внимания детей на формирование навыков самоконтроля позволяет поддерживать высокий уровень развития речевого слуха
3. Систематическая работа педагогов по обогащению словарного запаса детей во всех видах деятельности
4. Достаточный уровень диагностической работы, постоянное внимание воспитателя к качеству грамматических построений в речи детей (во всех видах деятельности); грамотная речь педагогов
5. Дифференцированный подход к стимулированию детской инициативы к совершенствованию речевой сферы; речевая деятельность во всех видах деятельности позволила достичь высоких результатов.

Отрицательная динамика отсутствует.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Организовать серию практикумов по закреплению методики формирования грамматического строя речи дошкольников в направлении «предложно-падежные формы».
- Организовать анализ педагогической деятельности по формированию «структурного оформления речи» у детей, подобрать формы работы и внедрить в практику работы
- Продолжить включать родителей в деятельность по развитию речи детей
- Увеличить объём деятельности, вне НОД по формированию данных показателей.

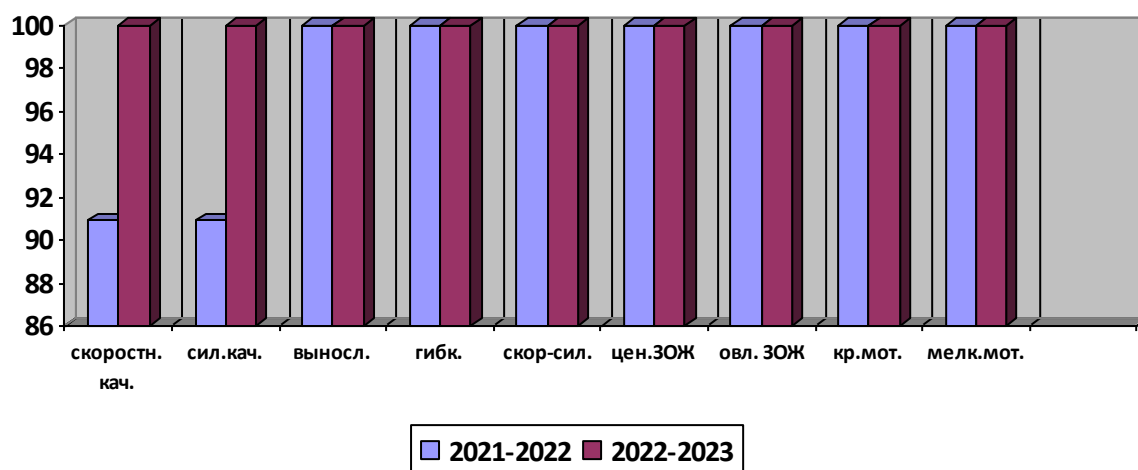
Результаты экспертной оценки уровня физической подготовленности выпускников

Деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения направлена на физическое воспитание детей: на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения

и закаливающие процедуры осуществляются с учетом состояния здоровья возрастно - половых возможностей детей и сезонности.

Сравнительная таблица физического развития детей

Наименование характеристик	2021-2022		2022-2023	
	Норма	Норма	Норма	Ниже нормы
Скоростные качества (бег, 30 м)	100% (16)	100% (16)	100% (24)	0% (0)
Силовые качества (метание мяча)	100% (16)	100% (16)	100% (24)	0% (0)
Выносливость (бег, 300 м)	100% (16)	100% (16)	100% (24)	0% (0)
Гибкость (наклон туловища)	100% (16)	100% (16)	100% (24)	0% (0)
Скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места)	100% (16)	100% (16)	100% (24)	0% (0)
Становление ценностей здорового образа жизни	100% (16)	100% (16)	100% (24)	0% (0)
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, в двигательном режиме, закаливании и др.)	100% (16)	100% (16)	100% (24)	0% (0)
Крупная моторика, координация, равновесие	100% (16)	100% (16)	100% (24)	0% (0)
Мелкая моторика	100% (16)	100% (16)	100% (24)	0% (0)
Итого:	100% (16)	100% (16)	100% (24)	0% (0)



Будущие первоклассники показали хорошие результаты физической подготовленности. Выпускников с низким уровнем физического развития нет. Преобладают высокий уровень. Данные результаты обусловлены проводимой работой в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Работа по физическому развитию включает в себя различные формы работы и способы организации двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, бег, упражнения на выносливость, подвижные игры, игровые упражнения, игры со спортивным инвентарем, оздоровительные досуги, развлечения и др.).

Причины, обусловившие данные результаты:

1. Тщательная спланированная и систематическая деятельность инструктора по физкультуре во взаимодействии с воспитателями позволила достичь высоких результатов освоения физического качества. Количество детей с высоким уровнем освоения увеличилось на 15%.
2. Тщательная спланированная и систематическая деятельность инструктора по физкультуре во взаимодействии с воспитателями позволила достичь высоких результатов освоения физического качества.
3. Педагоги в достаточном объёме владеют методикой развития силовых качеств воспитанников для построения индивидуальной деятельности направленной на развитие выносливости.
4. Эффективное проведение педагогами индивидуальной работы по развитию гибкости.
5. Необходимо увеличить количество агитационной работы для родителей и воспитанников о деятельности спортивных секций города, ЗОЖ, с целью роста количества детей с высоким уровнем развития
6. Несмотря на то, что все дети освоили программу, лишь 11 детей (45,8 %) имеют высокий уровень сформированности мелкой и крупной моторики, координации, равновесия, что является наиболее низким результатом из всех характеристик. Уровень развития физических качеств остался на прежнем высоком уровне. В течение учебного года были реализованы задачи по выполнению рекомендаций экспертной оценки 2021-2022 года, направленные на повышения уровня скоростных качеств. Количество детей с высоким уровнем освоения увеличилось на 15%.
7. Несмотря на то, что все дети освоили программу, лишь 11 детей (45,8 %) имеют высокий уровень сформированности мелкой и крупной моторики, координации, равновесия, что является наиболее низким результатом из всех характеристик

Рекомендации на следующий учебный год:

- обобщить и закрепить знания педагогами методики формирования мелкой и крупной моторики, координации, равновесия у дошкольников
- подобрать и включить в практику работы эффективные технологии, методы и приёмы
- отслеживать и корректировать в течение года результаты и достижения каждого ребёнка индивидуально
- включить в режимные моменты достаточное количество игр и упражнений по формированию мелкой и крупной моторики, координации, равновесия у дошкольников

Данные динамики развития различных видов детской деятельности

Содержание образования в филиале МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 57» в 2022 – 2023 учебном году определялось Образовательной программой, использовались технологии комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.), а также технологии по образовательным областям:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.;
- «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Л.И.Пензулаева
- Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Л.И.Пензулаева
- Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Л.И.Пензулаева
- Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет Л.И.Пензулаева
- «Самоцвет» образовательная программа с учётом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.
- Добро пожаловать в экологию! Воронкевич О.А.

В соответствии с нормативными документами: Закон РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.1.3049-13, Образовательной программой, был определён максимальный объём недельной и

годовой нагрузки и составлено расписание непосредственно– образовательной деятельности (количество НОД, продолжительность, перерывы между образовательной деятельностью).

Недельная нагрузка организованного обучения составляет:

- Группы раннего возраста – 10 НОД
- Младшая группа – 10 НОД,
- Средняя группа – 10 НОД,
- Старшая группа -13 НОД,
- Подготовительная группа – 15 НОД.

Таким образом, еженедельная нагрузка полностью соответствует требованиям СанПиН, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Перечень НОД, предусмотренных расписанием, соответствует реализуемой в детском саду программе. Специально организованная деятельность реализовывалась в соответствии с расписанием НОД, составленным на 2022-2023 учебный год. Количество НОД, проведённых воспитателями, соответствует расписанию НОД. При планировании учитывались дни наиболее высокой работоспособности детей, распределение нагрузки определялось сложностью непосредственно– образовательной деятельности (НОД с повышенной умственной работоспособностью планировались в первую половину дня, чередовались с музыкальной и физкультурной деятельностью), НОД художественно - эстетического цикла чередовались с познавательной НОД. Во всех группах проводится 3 физкультурных занятия в неделю. Для детей старшего возраста предусмотрено 1 физкультурное занятие в неделю на открытом воздухе. Образовательная программа реализована в полном объёме в соответствии с учебным планом и расписанием НОД.

Продуктивность выполнения годового учебного плана по отдельным образовательным областям представлена результатами диагностики. Из отчётов воспитателей следует, что в течение года прослеживается положительная динамика развития детей.

Уровень освоения программы воспитанниками дошкольных групп

группа	Физическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
Группа раннего возраста № 2	37	48	15	68	32	0	63	37	0	73	27	0	52	48	0	В-68% С-32% Н-0%
Младшая группа	25	55	20	40	55	5	55	45	0	65	35	0	55	45	0	В-70% С-30% Н-0%
Средняя группа	73	27		80	20	0	80	20	0	93	7	0	33	67	0	В-87% С-13% Н-0%
Старшая группа	69	31	5	25	75	0	50	50	0	56	44	0	56	44	0	В-50% С-50% Н-0%
Подготовительная группа	85,7	7	7	79	7	14	74	14	7	90	10	0	79	14	7	В-79% С-14% Н-7%
Итого:	60	37	3	55	41	4	54	43	3	69	30,5	0,5	53	44	3	В-66% С-32% Н-2%
	97		3	96		4	97		3	99,5		0,5	97		3	95%

Исходя из данных педагогической диагностики, видно, что показатели по всем направлениям развития находятся на высоком уровне.

Необходимо отметить высокий уровень физического развития воспитанников, повысился интерес к двигательной активности, физкультуре, спорту. Этому способствовала целенаправленная система физического воспитания в детском саду, создание оптимальных условий для оздоровления воспитанников путём пополнения ДОУ физкультурным

оборудованием и спортивным инвентарём; активная пропаганда ЗОЖ педагогами детского сада, методической работе. Продолжать работу с детьми и родителями по пропаганде здорового образа жизни, формированию интереса к двигательной деятельности через вовлечение детей и взрослых в спортивную жизнь ДООУ и города.

Художественно-эстетическое и познавательное развитие являлось приоритетным направлением деятельности ДООУ. В предметной среде созданы условия для исследовательской деятельности (игротеки, дидактический материал, игры, квест-витрина). Проведенный тематический контроль показал, что художественно-эстетическое и познавательное развитие дошкольников является актуальным вопросом и он в ДООУ решается: через НОД, самостоятельную и совместную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно – ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы.

Необходимо уделить внимание планированию и организации индивидуальной работы с детьми с особенностями развития. Рассмотреть методику формирования скоростных качеств детей среднего и старшего дошкольного возрастов и звуковую культуру речи воспитанников.

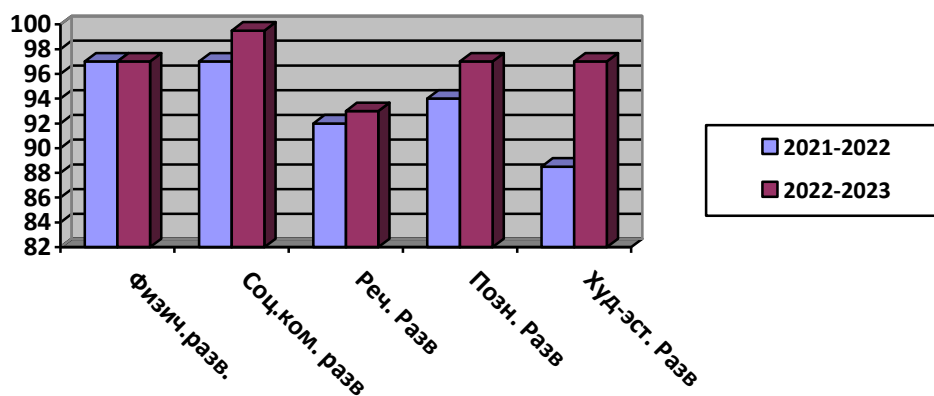
В группах созданы условия для игровой деятельности с учётом возрастных особенностей и игровых предпочтений детей. Коллектив педагогов использовал разнообразные игровые методы и приёмы для организации детской исследовательской деятельности. В группах проводятся игры для развития навыков общения в социуме и доброжелательных отношений между детьми. В течение года совершенствовались условия для речевого и физического развития воспитанников. Поэтому результаты освоения детьми программы по этим направлениям на высоком уровне. Развивающая предметно-пространственная среда, которая даёт возможность ребёнку свободно выбрать занятия по душе и раскрыть свои творческие способности; используемые в практике работы техники и технологии; участие воспитанников в конкурсах, концертах и фестивалях на разных уровнях, привели к положительным результатам освоения программы по художественно-эстетическому развитию.

У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом.

В ходе итогового педсовета, педагогический коллектив пришёл к выводам, что показатели снижены из-за недостаточного уровня развития грамматического строя речи, что необходимо учесть при планировании образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.

В целом, программа выполнена на 95 %. На лето намечено закрепление полученных знаний и навыков, индивидуальная работа с воспитанниками с помощью дидактических игр, продуктивной деятельности. Педагогам необходимо больше внимания уделять организации работы с детьми в совместной деятельности: подвижных игр, утренней гимнастики; беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, игры, направленные на развитие памяти, внимания, логического мышления, интереса к познанию. Итоговые данные усвоения ООП по образовательным областям свидетельствуют об эффективности проводимой в течение 2022-2023 учебного года образовательной работы.

Сравнение результатов пед. диагностики по образовательным областям



В сравнении с предыдущим учебным годом видно, что показатели держаться на высоком уровне. Имеется незначительное увеличение показателей по речевому, познавательному и социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Весной 2023 года на ПМПК направлено 2 воспитанника, 4 воспитанников на ППК. Анализируя полученные результаты, выявлены проблемы:

- снижены показатели уровня освоения программы по речевому развитию в разделе «связная речь».

Намечены направления деятельности:

Формирование формирования мелкой и крупной моторики, координации, равновесия у дошкольников. Формирование грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста в направлении «структурное оформление». Таким образом, учебный план позволил реализовать образовательную нагрузку, содержание образования в соответствии с СанПиН, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Информация о состоянии здоровья воспитанников, произошедших существенных изменениях в сравнении с прошлым годом и причинах их обусловивших

▪ **Распределение воспитанников по группам здоровья, по заболеваниям**

Группа здоровья	Группа здоровья				Отклонения здоровья					
	1	2	3	4	Опорн.-дв. аппарат	Зрение	Нервная система	Органы дыхания	ДЧБ	ССЗ
2021-2022 (107)	29 (27%)	74 (69%)	3 (2,8%)	1 (0,8%)	6 ч. 5,6%	7 ч. 6,5%	27 ч. 25%	-	2 ч. 1,9%	1 ч. 0,8%
2022-2023 (95)	32 (34%)	62 (65%)	6 (6%)	- (0,0%)	2 ч. 2%	13ч. (13,7 %)	20 ч. 21%	-	-	1 ч. 0,8%
Динамика	+7%	-4%	+3%	-1%	-3,6%	+7,2 %	-4%	-	- 1,9%	-

Исходя из данных таблицы, можно увидеть увеличение количества детей с 1 и 3 группой здоровья и уменьшение количества детей с 2 группой здоровья. На конец года в детском саду детей – инвалидов нет.

Отсутствуют дети с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистыми заболеваниями, ДЧБ. Уменьшилось количество детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы. Значительно увеличилось количество детей с заболеваниями органов зрения.

▪ **Сведения о заболеваемости детей**

Таблица

Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 г. (1 квартал)	
	Возраст воспитанников					
	ранний	дошкольный	ранний	дошкольный	ранний	дошкольный
Число дней, не болевших за отчётный период	3	12	1	11	2	16
Индекс здоровья	21,4	12	7,6	11,8	7,1	21,9

Вывод:

В 2022-2023 году в ДООУ по заболеваемости среди воспитанников дошкольного возраста отмечается увеличение числа детей, не болевших за отчётный период. Индекс здоровья воспитанников, по сравнению с прошлым годом, увеличился. Таким образом, прослеживается отрицательная динамика состояния заболеваемости в ДООУ. Что обусловлено, в том числе своевременной вакцинацией, медицинскими осмотрами и обследованиями, использованием здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе. Необходимо продолжать контроль со стороны администрации ДООУ за посещаемостью детей в течение года.

▪ **Антропометрические характеристики детей**

Возрастная группа	Вес (г)		Рост (см)	
	2022	2023	2022	2023
	Зима (декабрь)	весна	Зима (декабрь)	весна
Группа раннего возраста № 1	14,200	15,400 (+1,200)	93,1	96,6 (+3,5)
Группа раннего возраста № 2	14,900	15,600 (+700)	97	99 (+2)
Младшая	17,300	18,400 (+1,100)	103,5	109 (+6,5)
Средняя группа	16,4	17,1 (+0,7)	104	106,6 (+2.6)
Старшая группа № 2	20,5	21,8 (+1,3)	112,9	114,7 (+1.8)
Подготовительная группа	22,1	22,8 (+0,7)	119	120 (+1)

Во всех группах положительная динамика антропометрических данных. Идёт интенсивное прибавление веса и роста за счёт рационального питания, организации двигательной активности.

2. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач.

2.1 Уровень обученности, воспитанности и развития детей

Коллектив педагогов филиала МАДОУ «Детский сад № 57» в 2022-2023 учебном году работал, используя технологии КОП ДО «Детство». Педагогическая работа строилась в соответствии с основными направлениями: физическим, познавательным, речевым, социально-коммуникативным и художественно-эстетическим. Все направления ориентированы на развитие личности каждого ребенка, сохранение его физического и психического здоровья, развитие познавательных интересов, созидательного творчества. В программе определено методическое обеспечение образовательной работы, планирование педагогической деятельности, формы организации педагогического процесса по каждому направлению развития, основные условия и средства решения поставленных задач.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом филиала «Детский сад № 57» стояли следующие **цели**:

Цель: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности образования через инновационное развитие МАДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Обновить содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательной технологией проектной деятельности, технологией «сторителлинг»
2. Обеспечить формирование физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, инициативы и самостоятельности воспитанников, посредством внедрения технологии

проектной деятельности, технологии «сторителлинг» в рамках реализации ООП ДО, программы воспитания ДОО

3.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области реализации используемых технологий «Сторителлинг», технологии проектной деятельности.

4.Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемыми технологиями «Сторителлинг» и технологией проектной деятельности

5.Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями), с социальными партнерами посредством включения их в проектную деятельность, участие в мероприятиях.

Планируемый результат:

1. Педагог, владеющий технологией проектной деятельности, технологией «сторителлинг» и применяющий их в практике деятельности.

2. Ребёнок, с высоким уровнем физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, инициативы и самостоятельности, посредством внедрения технологии проектной деятельности и технологии «сторителлинг», в рамках реализации ООП ДО, программы воспитания ДОО

3. Родители – партнеры, активно участвующие в проектной деятельности, мероприятиях.

В рамках реализации первой задачи в дошкольных группах было организовано включение в содержание образовательной деятельности образовательной технологией проектной деятельности, технологии «сторителлинг»: включено в комплексной непрерывной непосредственно-образовательной деятельности, образовательных ситуаций в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

При реализации второй задачи обеспечено формирование физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, инициативы и самостоятельности воспитанников, посредством внедрения технологии проектной деятельности, технологии «сторителлинг» в рамках реализации ООП ДО, программы воспитания ДОО. Составлены планы пополнения центров РППС групп в соответствии с программой воспитания, обновлены учебно-наглядных материалы. Проведены консультации: «Использование технологии сторителлинг», «Киношкола»: «Использование сторителлинг в формировании связной речи воспитанников», Семейная мастерская «Говорю правильно». Организован семинар «Технология проектной деятельности». Изготовлены игровые, практические пособия для речевого развития. Включены элементы технологии в образовательный процесс: НОД, образовательные ситуации в ООД, в режимных моментах, самостоятельной деятельности. Проведены оперативный и тематический контроль «Речевое развитие детей путём внедрения образовательных технологий».

В рамках повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области реализации используемых технологий «Сторителлинг», технологии проектной деятельности разработаны игровые пособия на основе интеграции технологий «Сторителлинг», технологии проектной деятельности. Проведены гайдлайн «Утренний и вечерний круг». консультация-практикум «План-дело-анализ», педагогический совет № 2 «Всестороннее развитие детей посредством использования технологии «Сторителлинг», технологии проектной деятельности, их интеграции» и педагогический совет № 4 «Речевое развитие детей средствами современных образовательных технологий». Для педагогов организованы: взаимопосещения «утренний круг», конкурс «Формы итогов проектной деятельности» (создание практических пособий педагогами), презентация использования технологии «Сторителлинг» в РППС групп старшего дошкольного возраста. Педагоги представили свои идеи и опыт работы на «Ярмарке идей «Интеграция реализуемых технологий», творческом отчёте «Формы представления родителям проектной деятельности детей». В течение года рабочей группой проводился семинар «Технология проектной деятельности».

С целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемыми технологиями «Сторителлинг» и технологией проектной деятельности были составлены планы пополнения центров РППС групп и прогулочных участков в соответствии технологией «Сторителлинг», технологией проектной деятельности. Проведена консультация: «Использование технологии проектной деятельности в РППС групп», создана электронная рассылка по использованию реализуемых технологий «Гайдлайн воспитателю». В

марте проведён смотр-конкурс РППС групп в соответствии с реализуемыми технологиями, направленный на обмен опытом между воспитателями; презентовано использование технологии «Сторителлинг» в РППС групп старшего дошкольного возраста.

Для обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями), с социальными партнерами посредством включения их в проектную деятельность, участие в мероприятиях создана рабочая группа по разработке годового плана проектной деятельности с включением родителей. Утвержден и откорректирован на родительских собраниях годового план проектной деятельности с участием представителей ГИБДД. для родителей создана мультимедиа презентации по использованию в образовательном процессе технологии проектной деятельности. Проведены «Лекция вдвоём» для родителей «План-дело-анализ». В каждой группе изготовлены различные формы представления родителям результатов проектной деятельности.

Положительные тенденции	Отрицательные тенденции
Основная часть педагогов участвует в конкурсных мероприятиях	Педагоги не представляют публично свой опыт работы
Уровень речевого развития детей повысился в сравнении с прошлым учебным годом.	Отсутствует динамика физического развития детей. Снижение уровня развития скоростных качеств.
Часть педагогов ДОУ используют в педагогической деятельности современные образовательные технологии	Снижены показатели педагогической диагностики по грамматическому строю речи детей.

2.2 Результативность мероприятий по реализации цели и задач на учебный год

Мероприятия по реализации годовых задач представлены в следующей таблице:

Задачи	Результат
<p>Задачи:</p> <p>1. Обновить содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательной технологией проектной деятельности, технологией «сторителлинг»</p>	<p>Повышение уровня развития воспитанников дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями и способностями во всех образовательных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Социально – коммуникативное на 5 %; -Познавательное на 5%; -речевое на 5 %; -художественно – эстетическое развитие на 4 %; -физическое на 6% в течении учебного года
<p>2. Обеспечить формирование физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, инициативы и самостоятельности воспитанников, посредством внедрения технологии проектной деятельности, технологии «сторителлинг» в рамках реализации ООП ДО, программы воспитания ДОО</p>	<p>Сохранение результатов развития воспитанников на высоком уровне.</p> <p>Изготовлены учебно-наглядные материалы, картотеки, практические пособия</p> <p>Педагоги обладают знаниями технологий</p> <p>Педагоги умеют применять технологии</p> <p>Педагоги разрабатывают и используют в образовательном процессе практические пособия на основе внедряемых технологий.</p> <p>Педагоги владеют методами работы с родительской общественностью.</p>
<p>3.Повысить уровень</p>	<p>Педагоги обладают знаниями заявленных технологий</p>

<p>профессиональной компетентности педагогов в области реализации используемых технологий «Сторителлинг», технологии проектной деятельности.</p>	<p>Педагоги обладают знаниями по организации образовательного процесса в соответствии с КОП ДО «Детство» Педагоги умеют применять технологии Педагоги разрабатывают и используют в образовательном процессе практические пособия на основе интеграции внедряемых технологий Педагоги владеют знаниями и умениями: - планирования и организации совместного образа жизни детей; - создания условий эмоционального благополучия и развития каждого ребёнка; - определения единых для всех детей правил сосуществования детского коллектива. Соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей. Осуществляют развивающее взаимодействие с детьми. Сочетают совместную с ребёнком деятельность и самостоятельную деятельность детей. Ежедневно планируют образовательные ситуации. Наблюдают, как развивается самостоятельность каждого ребёнка и взаимоотношения детей. Сотрудничают с родителями.</p>
<p>4.Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемыми технологиями «Сторителлинг» и технологией проектной деятельности</p>	<p>Изготовлены и внесены в РППС групп дидактические пособия, разработаны и изготовлены игротеки, стенды «паутинки», «модели трёх вопросов» Разработаны игровые пособия и дидактические игры на основе технологии «сторителлинг» Пополнение РППС в соответствии с программой воспитания.</p>
<p>5.Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями), с социальными партнерами посредством включения их в проектную деятельность, участие в мероприятиях.</p>	<p>Разработаны и реализованы годовые планы проектной деятельности Родители участвуют в планировании и реализации проектной деятельности: активные участники - 50% и более Представители ГИБДД участвуют в планировании и реализации проектной деятельности Родители ознакомлены и удовлетворены проектной деятельностью групп: 99% Родители участвуют в мероприятиях групп, ДОУ, города: 50% и более</p>

Качество освоения воспитанниками образовательных областей, по результатам педагогической диагностики, повысилось, благодаря оптимизации развивающей предметно-пространственной среды и проведенной образовательная и методической работе. Мероприятия 2022-2023 учебного года были направлены непосредственно на решение годовых целей и задач, на развитие речи через овладение воспитателями различными методами руководства развивающими играми детей, на повышение уровня познавательного и художественно-эстетического развития детей через исследовательскую деятельность, посредством повышения уровня квалификации педагогов. По итогам проведённых мероприятий были получены следующие результаты: положительная динамика уровня познавательного и речевого развития, но выявлены сложности речевого развития в разделе «связная речь». У

большинства воспитанников ДОУ появился интерес к исследовательской деятельности, который необходимо целенаправленно поддерживать и стимулировать с помощью технологии проектной деятельности.

Все педагоги повысили квалификацию по внедрению игровых технологий, но не все проявляют активность в изучении и внедрении современных игровых технологий, презентации своего опыта общественности. Практически все педагоги принимали участие в педагогических конкурсах и мероприятиях различного уровня, но избегают мероприятий с публичным представлением своего опыта.

Работа с родителями

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, группы в социальных сетях, публикации на сайте учреждения. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий Совет родителей. Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общие родительские собрания – 2 раза в год. В конце года был организован открытый день открытых дверей «Обеспечение качества физкультурно-оздоровительной работы»

В детском саду использовались разнообразные формы работы с родителями. В каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО организована совместная проектная деятельность детей и родителей.

Родители охотно принимают участие в творческих и спортивных праздниках и мероприятиях, в организации образовательного процесса.

Без сотрудничества родителей с ДОУ невозможно полноценное развитие ребенка. Необходимо влиять на родителей таким образом, чтобы они старались быть с ребенком на протяжении всего дошкольного возраста, помогали ему.

Факторы, способствующие успешной работе с родителями:

- творческое взаимодействие ДОУ и семьи;
- работа с родителями ведется в едином образовательном пространстве «Детский сад - Семья».

Отрицательные факторы:

- дефицит времени;
- пассивность части родителей;
- педагоги используют традиционные формы работы с семьей.

Таким образом, необходимо найти эффективные формы работы с семьей для повышения педагогической культуры родителей, создания атмосферы общности интересов детского сада и семьи.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

- спланировать целенаправленную работу по речевому развитию, в частности связной речи детей через использование современных образовательных технологий;
- использовать в работе с родителями эффективные формы для активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

2.3 Повышение профессионального мастерства педагогов

На 2022-2023 учебный год были запланированы разнообразные формы работы для повышения профессионального мастерства педагогов. Главным принципом являлся дифференцированный подход в работе с педагогами с учётом их опыта, с использованием индивидуальных, групповых и подгрупповых форм работы. Актуальными и эффективными в течение года стали такие формы работы, как: предоставление опыта в форме консультаций; разработка дидактических пособий, открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов.

Особое внимание в течение учебного года было направлено на сохранение кадрового состава, мотивацию труда каждого работника, на повышение квалификации профессионального мастерства педагогов. В детском саду произошла частичная смена коллектива, приступили к работе в должности воспитатель» 2 младших воспитателя прошедших профессиональную переподготовку и один «молодой специалист», выпускник «Ревдинского педагогического колледжа». В связи с выходом на пенсию музыкального руководителя, дополнительная нагрузка появилась у воспитателей групп по направлению художественно-эстетического развития, в т.ч. организация развлечений и праздников. Была отмечена проблема нехватки времени на самообразование у педагогического состава. Курсы повышения квалификации были организованы дистанционно для всех педагогических работников. Проблема недостаточного профессионального опыта воспитателя – выпускника колледжа, решается через наставничество и методическое сопровождение. Остро стоит проблема с педагогами, прошедшими профессиональную переподготовку – отсутствует не только опыт, но и знания и стремление к самообразованию, незаинтересованность некоторых педагогов в профессиональном росте. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив детского сада требует интенсивной методической работы по повышению квалификации вновь принятых педагогов, для его стабильности и продуктивной работы. Одно из направлений кадровой политики ДООУ – осуществление дифференцированного подхода к работе с педагогами, имеющими разный стаж работы, творческий потенциал, уровень теоретической и практической подготовленности.

В ходе оперативного контроля выявлены недочёты в календарном планировании, в разделах индивидуальная работа, РППС.

Деятельность методической службы по созданию в ДООУ такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива, оценивается как положительная. Работа методической службы велась планомерно, систематично, целенаправленно. Оказывалась оперативная помощь педагогам в организации образовательного процесса, в поисках эффективных методов работы с детьми для повышения уровня образовательной работы, для улучшения ее результатов. Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, в уровне образованности, воспитанности и развития воспитанников ДООУ, в позитивной динамике уровня этих показателей, о чем свидетельствуют показатели диагностики усвоения программного материала воспитанниками.

Современные требования государства, возрастающие запросы родителей предполагают необходимость внедрения в методическую работу инновационных процессов: нетрадиционных форм работы, современных образовательных технологий, активного использования информационно-коммуникативных технологий, в особенности Internet.

Таким образом, необходимо сопровождать молодых педагогов, стимулировать их самообразование и саморазвитие. В то же время продолжать формирование инновационной направленности в деятельности опытных педагогов.

3. Анализ условий, обеспечивающих планируемые результаты

3.1 Нормативно-правовое

- Закон РФ «Об образовании».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Устав МАДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 70».
- Годовой план МАДОУ «Детский сад № 70»
- Годовой план филиала «Детский сад № 57».
- Рабочие программы педагогов.

В течение года в детском саду разрабатывались локальные нормативные акты, которые позволили регламентировать деятельность детского сада в соответствии с основными требованиями.

3.2 Программно-методическое обеспечение

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»
2. Программы и технологии по музыкальному воспитанию:
 - «Ладушки» (И.М.Каплуновой),
 - «Музыкальное развитие детей 3 -7 лет» О.П. Радыновой,
3. Физическое развитие:
 - М.Д.Маханёва «Воспитание здорового ребёнка»
 - М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4, 4-5 лет»
 - М.А.Рунова «Двигательная активность детей 5-7 лет»
4. Развитие конструктивной деятельности:
 - З.В. Лиштван «Конструирование в детском саду».
 - В.М.Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду»
5. «Безопасность» (Р.Б. Стёркиной, О.Л.Князевой);
6. Социально-коммуникативное развитие:
 - И.А.Пазухина «Давай познакомимся!»
 - Программа Л.М.Шипицыной «Азбука общения», «Школа общения» (развитие эмоционально-волевой сферы)
7. Познавательное развитие:
8. Воронкевич И.А., «Добро пожаловать в экологию!»
9. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.

В методическом кабинете представлены следующие методические материалы: рекомендации, опыт работы педагогов детских садов г. Первоуральска. В наличии имеются дидактические пособия и оборудование.

Книжный фонд детского сада представлен методической и справочной литературой для воспитателей.

Степень обеспеченности образовательных областей программным и учебно-методическим материалом составляет 85 %.

3.3 Условия для профессионального роста педагогов

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от квалификации и профессионализма педагогов, а эти категории являются непосредственными показателями методической работы с кадрами руководителя дошкольного образовательного учреждения и старшего воспитателя. В содержание её входят следующие направления работы:

- оказание помощи педагогам всех категорий ДОУ;
- осуществление контроля за воспитательно-образовательной работой;
- организация и проведение педсоветов;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- создание условий для осуществления образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия детского сада и семьи, школы др. организаций.

Детский сад укомплектован кадрами на 82%: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, младшие воспитатели, повар, машинист по

стирке белья, завхоз, дворник. Есть вакансии: музыкальный руководитель, воспитатель, младший воспитатель, уборщик служебных помещений, повар.

Согласно штатному расписанию в ДОУ должно работать 11 педагогов, и инструктор по физической культуре Хренов В.Н. - совместитель. Из имеющихся педагогов 6 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 человека - среднее профессиональное.

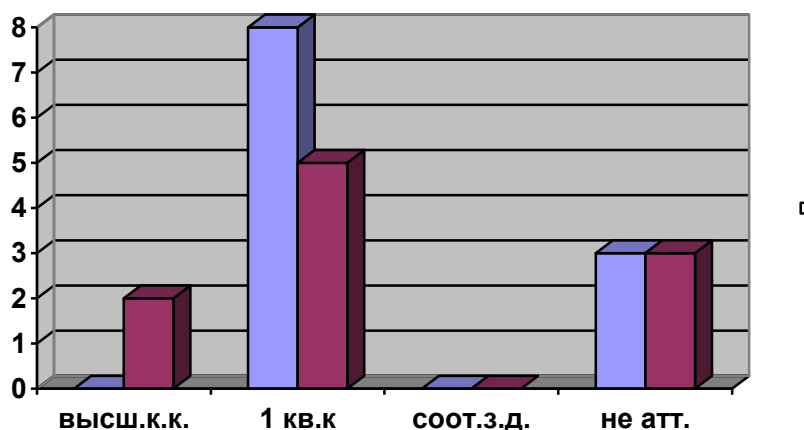
Характеристика кадрового состава по уровню образования

Всего	Высшее		Средне-специальное		Обучение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10 – 100 %	6	60	4	40	-	-

Характеристика кадрового состава по стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
3 (менее года)	0	2	3	0	2

Сведения об аттестации педагогических работников



Появились педагоги с высшей квалификационной категорией, воспитатели Хозяинова М.Н. и Адиятуллина Р.Ф. За счёт этого, и выхода на пенсию музыкального руководителя уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Число неаттестованных педагогов, осталось прежним, хотя это уже другие воспитатели. Неаттестованные педагоги: воспитатели Полева Е.А., Сычёва О.В., Любимова С.Ю.

В 2022-2023 учебном году была запланирована аттестация троих педагогов, которая прошла по плану: 3 воспитателя повысили квалификационную категорию Халиуллина М.Н. на 1КК, Хозяинова М.Н., Адиятуллина Р.Ф на ВКК.

На 2023-2024 учебный год запланирована аттестация старшего воспитателя.

В основе работы с педагогами лежит диагностика (анализ и самоанализ) их деятельности, которая позволяет оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки педагогов, но и выявить профессиональные запросы и потребности, на основе этого определить методы работы и выбрать адекватные формы ее проведения. В зависимости от качественного

состава кадров обеспечивается дифференцированный подход к выбору содержания и формам оказания методической помощи. Расстановка кадров осуществляется исходя из опыта работы воспитателей, личных качеств и профессиональных умений.

Профессиональные достижения педагогов.

Участие педагогов в методической работе МАДОУ и города в 2022-2023 учебном году

Региональная V научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (организация выставок) Екатеринбург 2023	Адиятуллина Р.Ф. Бутакова Е.В. Томских А.П.	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	Адиятуллина Р.Ф. Бутакова Е.В. Томских А.П.	благодарность педагогам
Региональная Научно-практическая конференция по итогам фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Адиятуллина Р.Ф. Бутакова Е.В. Рыбкина А.О. Хозяинова М.Н. Томских А.П. Халиуллина М.Н. Боркова Е.В.	Сертификат участника (7 шт)
в смотре-конкурсе снежных построек «По страницам добрых книг» МАДОУ «Детский сад № 70»	Адиятуллина Р.Ф. Бутакова Е.В. Рыбкина А.О. Хозяинова М.Н. Халиуллина М.Н.	Сертификат участника (2 шт), дипломы 3 ст
Городской фестиваль «Мир в радуге профессий»	Халиуллина М.Н.	Сертификат участника , диплом
1 территориальная ПК работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики»	Томских А.П.	Свидетельство участника
7 всероссийский съезд работников дошкольного образования	Адиятуллина Р.Ф. Бутакова Е.В. Рыбкина А.О. Хозяинова М.Н. Томских А.П. Халиуллина М.Н. Боркова Е.В.	Сертификат участника
межрегионального дистанционного конкурса «Зимние фантазии Урала»	Томских А.П. Халиуллина М.Н.	сертификаты участника (3 шт)
Международный фестиваль «Дружба народов»	Халиуллина М.Н.	Лауреат 1 степени
межрегионального дистанционного конкурса «Зимние фантазии Урала» номинации «Методическая разработка», направления «Конспект НОД»	Халиуллина М.Н.	Диплом 3 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Адиятуллина Р.Ф. Хозяинова М.Н.	Дипломы участников

3 областной фестиваль интеллектуального творчества «Книга открывает мир ценностей России»	Адиятуллина Р.Ф. Бутакова Е.В. Хозяинова М.Н. Томских А.П. Халиуллина М.Н.	благодарность
Муниципальный конкурс «Успешные педагогические практики в сфере воспитания: от разработки до реализации» в городском округе Первоуральск	Бутакова Е.В. Томских А.П. Халиуллина М.Н.	Благодарственное письмо призёру
Всероссийская научно-практическая конференция «развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»	Томских А.П.	Сертификат участника

Участие педагогов в методических мероприятиях детского сада в 2021-2022 уч. году

Ф.И.О.	Категория	Участие педагогов в методической работе ДОУ					
		Педсоветы	Консультации (практикум)	Открытые просмотры	Смотры-конкурсы рейды	ЭГ	ИГ
Томских А.П.	I	4	2	-	2	*	*
Хренов В.Н.	1	1	1	1	1	*	-
Хозяинова М.Н.	I	2	1	1	2	-	*
Халлиуллина М.Н.	1	2	-	1	2	-	*
Адиятуллина Р.Ф.	1	3	1	1	2	-	*
Бутакова Е.В.	1	2	2	1	2	*	*
Сидорчик Е.В.	1	-	-	-	-	-	-
Сычёва О.В.	-	-	-	-	-	-	-
Любимова С.Ю.	-	-	-	-	-	-	-
Полева Е.А.	-	-	-	-	-	-	-

4. Анализ влияния управления на достижение оптимальных результатов

В управлении ДОУ в прошедшем году было уделено внимание повышению профессионального уровня педагогов, обогащение материально-технической базы, привлечение родителей к реализации годовых задач филиала «Детский сад № 57».

Цели и задачи, стоящие перед коллективом ДОУ в прошедшем учебном году реализованы, что нашло отражение в положительной динамике по следующим показателям:

- данные о состоянии здоровья и физического развития детей;
- результаты педагогической диагностики воспитанников;
- результаты социологического опроса родителей.

Анализ деятельности педагогического коллектива детского сада по реализации годовых задач позволяет сделать вывод о том, что достигнутое состояние образовательного процесса характеризуется как удовлетворительное, что и подтверждается полученными результатами.

На достижение полученного результата повлияли такие факторы, как:

Положительные факторы	Отрицательные факторы	Пути решения проблем
<p>- Коллектив опытных педагогов, готовый к саморазвитию;</p> <p>-эффективность работы педагогического совета: своевременное выполнение принятых решений оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса и конечные результаты работы ДОО;</p> <p>-сложившаяся система стимулирования участников образовательного процесса, которая играет роль катализатора в достижении оптимальных конечных результатов;</p> <p>-система организационно-педагогической деятельности, сочетающая работу администрации и органов управления;</p> <p>-организация внутреннего контроля (качественные изменения в работе педагогов).</p>	<p>- Приход в коллектив новых воспитателей (без опыта и образования, прошедших профессиональную переподготовку) адаптация к требованиям ДОО;</p> <p>-отсутствие должного финансирования для приобретения игр, игрушек, расходных материалов для изготовления авторских игр и пособий;</p> <p>-отсутствие музыкального руководителя в связи с выходом на пенсию</p>	<p>-методическое сопровождение молодых педагогов</p> <p>-наставничество для молодых педагогов</p> <p>-Развивать систему стимулирования, используя личностно-ориентированный подход и поиск новых форм для создания мотивации к повышению образовательного уровня воспитателей;</p> <p>-формировать у педагогов навыки самоконтроля через организацию самопроверок, взаимопосещений, самоанализа проделанной работы;</p> <p>- построение образовательной деятельности по речевому развитию;</p> <p>- обеспечивать информационную открытость детского сада.</p>

- информационно-аналитическая система качества воспитательно-образовательной работы ДОО требует дальнейшего совершенствования путём повышения качества стандартизации форм сбора и хранения информации, обновления диагностических методик и тестовых материалов, осуществления системного подхода к анализу педагогических явлений.

5. Тенденции достижений и изменений в образовательной деятельности ДОО

В 2022-2023 учебном году планировалось получить следующие результаты:

1. Педагог, владеющий технологией проектной деятельности, технологией «сторителлинг» и применяющий их в практике деятельности.
2. Ребёнок, с высоким уровнем физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, инициативы и самостоятельности, посредством внедрения технологии проектной деятельности и технологии «сторителлинг», в рамках реализации ООП ДО, программы воспитания ДОО
3. Родители – партнеры, активно участвующие в проектной деятельности, мероприятиях.

Педагоги владеют знаниями образовательных технологий, используют их в педагогической деятельности, изготавливают пособия самостоятельно. Но затрудняются интегрировать технологии, что предполагает продолжение деятельности в данном направлении. На фоне обновления содержания, принципов построения образовательного процесса, внедрения различных моделей организации обучения дошкольников углубляется противоречие между требуемым и реальным уровнем профессиональной компетентности воспитателей. На практике это выражается в преобладании в работе ДОО учебной модели, в неумении педагогов организовывать продуктивную совместную деятельность с детьми, построить объект-субъектные отношения с воспитанниками и их родителями, подобрать формы и методы воспитания, обучения, развития дошкольников в соответствии с принятыми целями образования.

Целенаправленная деятельность по художественно-эстетическому и познавательному развитию позволила повысить результаты по данным направлениям, что отражено в результатах педагогической диагностики. В связи с присвоением МАДОУ статуса

экспериментальной площадки деятельности по познавательному и интеллектуальному развитию продолжается с применением современных педагогических технологий.

В работе с родителями стали шире использоваться дифференцированный подход; обновилась тематика совместных мероприятий; постепенно происходит формирование субъектных отношений в образовательном процессе (родитель - активный участник). В том числе, позиция «к каждому родителю свой подход», даёт положительные результаты, так как не все родители желают публичности. Родители ценят, что могут быть полезными, выполняя то, что им интересно и доступно. А также, развлечения и досуги с детьми, проводимые в вечернее время, позволяют родителям больше знать и понимать деятельность ДООУ.

Педагоги активно вели пропаганду ЗОЖ среди детей и родителей, организовывали «встречи с интересными людьми», создавали проблемные ситуации, проводили наблюдения, опыты и эксперименты, что позволило мотивировать детей на положительное и ответственное отношение к организму и здоровью.

Достигнутые в течение 2022-2023 учебного года результаты, в целом – удовлетворительные, являются прямым следствием изменений, произошедших в течение этого времени:

- частичное обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- частичное изменение развивающей предметно-развивающей среды детского сада.

Таким образом, выявлены следующие проблемы:

- Снижены показатели уровня освоения программы по речевому развитию в разделе «грамматический строй речи»;
- недостаточное количество игрушек и игрового оборудования, расходных материалов для изготовления авторских игр и пособий
- приход в коллектив новых воспитателей (без опыта и образования, прошедших профессиональную переподготовку) адаптация к требованиям ДООУ
- развивающая предметно-пространственная среда не в полном объёме отражающая инновационную деятельность

Анализ результатов педагогической диагностики позволил определить направления работы на следующий учебный год. Необходимо организовать работу над:

- повышением уровня речевого развития детей дошкольного возраста в разделе «грамматический строй речи»;
- создание условий для профессионального роста молодых педагогов;
- пополнением развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с внедряемыми технологиями.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2023-2024 учебный год:

Цель: совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей развитие детей раннего и дошкольного возраста во всех образовательных областях посредством реализации ФОП ДО, современных образовательных технологий, их интеграции.

Предмет совершенствования	Средство совершенствования	Результат совершенствования
Образовательное пространство ДОУ	ФОП ДО, современные образовательные технологии «План – дело – анализ», технология «Дары Ф. Фребеля», SandArt, их интеграции.	Положительная динамика развития воспитанников во всех образовательных областях

Задачи:

1. Обеспечить формирование интеллектуальных, творческих и личностных качеств, инициативы и самостоятельности воспитанников, способности к планированию собственной деятельности, посредством внедрения технологии «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt в рамках реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО.

Предмет	Средства	Способы	Результат
Образовательный процесс ДОУ	технологии «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt	-Консультация: «Использование технологии «Дары Ф. Фребеля» - мастер-класс «Использование SandArt в формировании грамматического строя речи воспитанников» - Семейная мастерская «Говорю правильно» - Обновление учебно-наглядных материалов - Семинар «Технология проектной деятельности». - Изготовление игровых, практических пособий для речевого развития Включение элементов технологии в образовательный процесс: (Занятия, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности).	Повышение уровня развития воспитанников дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями и способностями во всех образовательных областях: -Социально – коммуникативное на 2 % и более; -Познавательное на 3% и более; -речевое на 7 % и более; -художественно – эстетическое развитие на 3 % и более; -физическое на 3 и более % в течении учебного года

		- Оперативный контроль - Тематический контроль «Речевое развитие детей путём внедрения образовательных технологий»	
--	--	---	--

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области реализации используемых технологий «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt, ФОП ДО.

Предмет	Средства	Способы	Результат
Профессиональная деятельность педагогов ДОУ.	Организационно-методическое сопровождение педагогов по внедрению технологий «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt, их интеграции.	<p>- Разработка игровых пособий на основе интеграции технологий «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt</p> <p>- Консультация-практикум «План-дело-анализ»</p> <p>- Педагогический совет № 2 «Всестороннее развитие детей посредством использования технологии «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt, их интеграции»</p> <p>- Ярмарка идей «Интеграция реализуемых технологий»</p> <p>- Педагогический совет № 4 «Реализация ФОП ДО и программы воспитания в ДОУ»</p> <p>- взаимопосещения «Программа воспитания в РППС групп»</p> <p><i>Смотр-Конкурс:</i> «План-дело-анализ в РППС групп»</p> <p>- Семинар «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем»</p> <p>- Семинар «Технология проектной деятельности».</p> <p>- Тематический контроль «Речевое развитие детей путём внедрения</p>	<p>Педагоги обладают знаниями технологии «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt</p> <p>Педагоги разрабатывают и используют медиа продукцию в работе с родителями.</p> <p>Педагоги обладают знаниями по организации образовательного пространства в соответствии с требованиями внутренней оценки качества образования в рамках МКДО</p> <p>Педагоги умеют применять технологии «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt</p> <p>Педагоги разрабатывают и используют в образовательном процессе практические пособия на основе интеграции внедряемых технологий</p> <p>Педагоги владеют знаниями и умениями: - планирования и организации совместного образа жизни детей; - создания условий эмоционального благополучия и развития каждого ребёнка; - определения единых для всех детей правил</p>

		<p>образовательных технологий»</p> <p>Продолжить работу по внедрению системы корпоративного обучения педагогических кадров посредством дистанционной образовательной платформы «МойПрофВсеобуч».</p>	<p>существования детского коллектива.</p> <p>Соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей.</p> <p>Осуществляют развивающее взаимодействие с детьми.</p> <p>Сочетают совместную с ребёнком деятельность и самостоятельную деятельность детей. Ежедневно планируют образовательные ситуации.</p> <p>Наблюдают, как развивается самостоятельность каждого ребёнка и взаимоотношения детей.</p> <p>Сотрудничают с родителями. Планируют и организуют образовательный процесс в соответствии с требованиями внутренней оценки качества образования в рамках МКДО</p>
--	--	--	--

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемыми инновационными площадками.

Предмет	Средства	Способы	Результат
Развивающая предметно – пространственная среда	технология «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt	<p>- Составление планов пополнения центров РППС групп в соответствии технологией «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt</p> <p>- Обновление учебно-наглядных материалов</p> <p>Консультация: «Использование технологии проектной деятельности «план-дело-анализ» в РППС групп»</p>	<p>Изготовлены и используются в РППС групп дидактические пособия, стенды, элементы технологии «умная стена», («паутинка», «модель трёх вопросов») мнемотаблицы, пиктограммы, схемы, алгоритмы, «сундучки SandArt»</p>

		<p>- <i>Смотр-Конкурс:</i> «План-дело-анализ в РППС групп»</p> <p>- Презентация использования технологии «Дары Ф. Фребеля», SandArt в РППС групп дошкольного возраста</p> <p>Оперативный контроль</p>	<p>Изготовлены дидактические пособия в рамках использования технологии «Дары Ф. Фребеля»</p> <p>Разработаны игровые пособия на основе интеграции технологий «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля»</p> <p>Пополнение РППС в соответствии с требованиями внутренней оценки качества образования в рамках МКДО</p>
--	--	---	---

4. Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями), с социальными партнерами посредством включения их в проектную деятельность, участие в мероприятиях.

Средства	Предмет	Способы	Результат
Образовательные отношения с родителями (законными представителями), с социальными партнерами	Технология «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt в соответствии с ФОП ДО	<p>- Создание рабочих групп по разработке годового плана проектной деятельности с включением родителей</p> <p>- Утверждение и корректировка на родительских собраниях годовых проектно-тематических планов в соответствии с ФОП ДО и программой воспитания</p> <p>- Анкетирование «Знакомство с ФОП ДО»</p> <p>- Привлечение родителей к участию в проектной деятельности, через организацию встреч «Это интересно»</p> <p>- Открытый день он-лайн, создание мультимедиа презентации для родителей по использованию в образовательном процессе технологии «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt</p> <p>- Создание условий в</p>	<p>Разработаны и реализованы годовые планы проектной деятельности</p> <p>Родители участвуют в планировании и реализации проектной деятельности: активные участники – 50% и более</p> <p>Представители ГИБДД участвуют в планировании и реализации проектной деятельности</p> <p>Родители ознакомлены и удовлетворены деятельностью групп в соответствии с ФОП ДО: 99%</p> <p>Родители участвуют в мероприятиях групп, ДОУ, города: 50% и более</p>

		<p>группах «Формы представления родителям проектной деятельности детей»</p> <p>-Анонсирование мероприятий групп, ДОУ, города и помощь педагогов при подготовке – Расширить спектр дополнительными образовательных услуг</p>	
--	--	---	--

Планируемый результат:

1. Педагог, владеющий технологиями «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt и применяющий их в практике деятельности.
2. Ребёнок, с высоким уровнем физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, инициативы и самостоятельности, посредством внедрения технологий «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt, в рамках реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО.
3. Родители – партнеры, активно участвующие в проектной деятельности, мероприятиях.

IV. РАЗДЕЛЫ ПЛАНА

1. Мероприятия по реализации задач на 2023-2024 учебный год

Оборудование развивающей предметно-пространственной среды				
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Составление планов пополнения центров РППС групп в соответствии технологией «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt в соответствии с ФОП ДО	октябрь	Ст. воспитатель Томских А.П.	
2.	Оформление рубрик информационного стенда в соответствии с внедряемыми технологиями	ежемесячно	Ст. воспитатель Томских А.П.	
3.	Изготовление и использование в РППС групп дидактические пособия, стенды, игровые пособия на основе технологий «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt и их интеграции в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь-апрель	Ст. воспитатель Томских А.П.	
4.	Пополнение РППС в соответствии с требованиями внутренней оценки качества образования в рамках МКДО, ФОП и программы воспитания	Сентябрь-апрель	Заведующий Торпышева О.В., Ст. воспитатель Томских А.П.	
5.	Обновление учебно-наглядных материалов, дидактических материалов, практических пособий для формирования грамматического строя речи	Сентябрь-апрель	Ст. воспитатель Томских А.П.	
Обновление содержания образования				
1.	Пополнение программно-методического обеспечения для групп раннего возраста	Сентябрь, в течение года	Заведующий Торпышева О.В.	
2.	Изучение и включение в образовательный процесс технологий «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.	Создание учебно-наглядных материалов, практических пособий на основе реализуемых технологий и их интеграции	Сентябрь-январь	Воспитатели групп, ст. воспитатель Томских А.П.	

4.	Внесение изменений: -в ОП ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО; - в рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Томских А.П., воспитатели групп	
5.	-Приобретение дидактических, развивающих пособий для групп раннего возраста	Сентябрь	Заведующий Торпышева О.В.	
6.	- Оформление рубрик информационного стенда по реализуемым технологиям, по ФОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель Томских А.П., педагоги	
7.	Организация детско-родительских встреч «Это интересно» (в рамках проектной деятельности)	В течении года	Ст. воспитатель Томских А.П.	
8.	Создание дидактических, практических пособий на основе технологии SandArt	Сентябрь-январь	Ст. воспитатель Томских А.П.	
9.	Использование в образовательном процессе учебно-наглядных материалов, практических пособий на основе внедряемых технологии	В течение года	Ст. воспитатель Томских А.П., педагоги	
10.	Пополнение методических материалов по речевому развитию, формированию грамматического строя речи	Сентябрь-ноябрь	Заведующий Торпышева О.В.	
11.	Изучение и включение в образовательный процесс технологии «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt, ФОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель Томских А.П., педагоги	
12.	Оформление рубрик информационного стенда «Речевое развитие дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель Томских А.П., педагоги	

Повышение профессионального мастерства педагогов

1.	<i>Педагогический совет № 1 «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения»</i> 1. Подведение итогов ЛОР-2023 2. Обсуждение и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год 3. Утверждение перечня образовательной деятельности, режима работы детского сада и графика работы	Август	Ст. воспитатель Томских А.П.	
----	--	--------	---------------------------------	--

	<p>специалистов</p> <p>4. Утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, парциальной программы «СамоЦвет» и технологий, используемых в образовательной деятельности</p> <p>5. Утверждение формы и сроков проведения пед. Мониторинга</p> <p>6. Утверждение формы планирования образовательной работы</p> <p>7. Утверждение планов работы по предупреждению детского травматизма, взаимодействия с семьёй, с социумом, со школой.</p> <p>8. Расстановка кадров по группам</p> <p>9. Выбор и утверждение секретаря, ИГ, ТПГ, руководителя и состава ДМО</p>			
2.	<p><i>Педагогический совет № 2</i></p> <p>«Всестороннее развитие детей посредством использования технологии «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt, их интеграции»</p> <p>1. Итоги Тематический контроль «Речевое развитие детей путём внедрения образовательных технологий»</p> <p>2. Анализ результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность проводимой работы по программе воспитания в ДОУ»</p> <p>3. Творческий отчёт «Формы представления родителям проектной деятельности детей»</p> <p>4. Ярмарка идей «Интеграция реализуемых технологий»</p>	октябрь	<p>Ст. воспитатель Томских А.П.</p> <p>Ст. воспитатель Томских А.П.</p> <p>Ст. воспитатель Томских А.П.</p> <p>Ст. воспитатель Томских А.П. инструктор по ФК воспитатели</p>	
3.	<p><i>Педагогический совет № 3 с использованием технологии открытого пространства</i></p> <p>«Здоровьесберегающее пространство ДОУ»</p> <p>1. Анализ заболеваемости и травматизма детей за истекший период</p> <p>2. Создание</p>	Январь	<p>Фельдшер ДОУ Шумихина Е.С.</p> <p>ст. воспитатель</p>	

	<p>здоровьесберегающего пространства в соответствии с гендерными различиями и индивидуальными особенностями</p> <p>3.Предупреждение травматизма воспитанников в детском саду и дома</p> <p>4. Презентация работы по самообразованию</p>		<p>Томских А.П.</p> <p>Любимова С.Ю.</p> <p>Томских А.П. Бутакова Е.В.</p>	
4.	<p><i>Педагогический совет № 4 «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО и программы воспитания в ДОУ»</i></p> <p>1. Презентация использования ФОП ДО и программы воспитания в РППС групп старшего дошкольного возраста</p> <p>2.Анализ подготовки к МКДО и его результатов</p> <p>3. Подведение итогов смотр-конкурса «План-дело-анализ в РППС групп»</p> <p>4.Утверждение плана пополнения РППС ДОУ на 2024-2025 учебный год</p> <p>5.Утверждение плана ЛОР-2024</p>	март	<p>воспитатели</p> <p>Хозяинова М.Н., Халиуллина М.Н.</p> <p>Заведующий Торпышева О.В.</p> <p>Ст. воспитатель Томских А.П.</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Заведующий Торпышева О.В.</p>	
5.	<p><i>Педагогический совет № 5 «Подведение работы за учебный год»</i></p> <p>1. Подготовка к ЛОР – обзор нормативно-правовых документов - представление планов ЛОР-2024</p> <p>2. <i>Педагогический мониторинг</i> уровня развития детей во всех возрастных группах, в т.ч. экспертной оценки физической подготовленности и речевого развития выпускников</p> <p>3. Итоги рейда «Создание безопасных условий на территории детского сада»</p> <p>4.Итоги выполнения образовательной программы за 2023-2024 учебный год.</p>	Май	<p>Заведующий Торпышева О.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель Томских А.П.</p> <p>Уполномоченный по ОТ Хозяинова М.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Томских А.П.</p> <p>Ст. воспитатель Томских А.П., Хозяинова М.Н.</p>	

6.	Консультация: «Использование технологии проектной деятельности «план-дело-анализ» в РППС групп»	октябрь	Ст. воспитатель Адиятуллина Р.Ф.	
	Семинар «Технология проектной деятельности»	В течение года	Рабочая группа	
	- Семинар «ФОР ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем»	В течение года	Рабочая группа	
	-Консультация: «Использование технологии SandArt»	декабрь	воспитатель Хозяинова М.Н.	
	Консультация-практикум «Технология «Дары Ф.Фребеля» и интеграция с другими технологиями»	январь	Воспитатель Бутакова Е.В.	
	Консультации по реализации городской творческой лаборатории	Ежеквартально	Белехова К.А. Рыбникова Е.И.	
	Арт-студия по реализации творческой лаборатории	Декабрь	Белехова К.А. Рыбникова Е.И.	
	Консультация педагога – психолога	Октябрь	Белехова К.А.	
	Консультация учителей – логопедов	Октябрь, апрель	Белехова К.А.	
	Проведение консультаций с аттестующимися работниками «Использование оценочного инструментария для всесторонней оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период»	В течении года	Белехова К.А.	
8.	Взаимопосещения «Программа воспитания в РППС групп»	март	Ст. воспитатель Томских А.П.	
9.	День открытых дверей для родителей	апрель	Ст. воспитатель Томских А.П., педагоги	
11.	Подготовка к участию детей в конкурсах	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Томских А.П., педагоги	
12.	Подготовка к ЕМН	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель Томских А.П.	
13.	<i>Городская декада по профилактике травматизма.</i>	По плану УО	Ст. воспитатель Томских А.П.	
14.	<i>Смотр-Конкурс:</i> «План-дело-анализ в РППС групп»	апрель	Ст. воспитатель Томских А.П.	
15.	Подготовка к участию в выставке методической продукции	Январь	Ст. воспитатель Томских А.П.	
16.	Неделя Здоровья	Ноябрь, апрель	Инструктор Хренов В.Н.	

17.	Семейная мастерская «Говорю правильно»	февраль	Халиуллина М.Н., Адиятуллина Р.Ф.	
18.	мастер-класс «Использование SandArt в формировании грамматического строя речи воспитанников»	декабрь	Хозяинова МН Любимова СЮ	
19.	Самообразование педагога, как основа повышения профессионального мастерства	В течение года	Ст. воспитатель Томских А.П., педагоги	
Изучение состояния образовательного процесса, диагностика, мониторинг				
1.	<i>Тематический контроль</i> «Речевое развитие детей путём внедрения образовательных технологий»	Октябрь- ноябрь	Ст. воспитатель Томских А.П.	
2.	<i>Педагогическая диагностика</i> уровня развития детей во всех возрастных группах	Сентябрь, май	Педагоги	
	<i>Экспертная оценка</i> уровня развития выпускников.	Май	Члены ЭГ Ст. воспитатель Томских А.П.	
3.	<i>Итоговый контроль:</i> Освоение программного материала воспитанниками	Май	Ст. воспитатель Томских А.П.	
4.	<i>Изучение</i> состояния воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Заведующий Торпышева О.В. ст. воспитатель Томских А.П.	
5.	<i>Рейды:</i> - по подготовке к началу нового учебного года; - по подготовке зимних участков и выносного материала; - по подготовке к летней оздоровительной работе.	Июль Декабрь Май	Заведующий Торпышева О.В. Ст. воспитатель Томских А.П. Ст. воспитатель Томских А.П.	
6.	<i>Смотры:</i> - организация тематических выставок совместных и коллективных работ;	октябрь	РГ	
	<i>Смотр-Конкурс:</i> «План-дело-анализ в РППС групп»	апрель	Воспитатели групп	
	<i>Конкурс:</i> - оформления групп к Новому году (конкурс)	Декабрь	Хренов В.Н., инструктор по ФК	
7.	<i>Диагностика</i> уровня физического развития и здоровья детей.	Сентябрь, май	Хренов В.Н., инструктор по физической культуре	

1.	- Приобретение и изготовление практических пособий по внедряемым технологиям - Разработка консультаций, памяток для педагогов в соответствии с их профес. Уровнем и затруднениями -Приобретение необходимых методических пособий для реализации ФОП и программы воспитания	В течение года	Ст. воспитатель Томских А.П., воспитатели групп
2.	Приобретение и изготовление практических пособий по формированию грамматического строя речи у воспитанников	В течение года	Ст. воспитатель Томских А.П., воспитатели групп
3.	Разработка консультаций, памяток для педагогов в соответствии с их профессиональным уровнем и затруднениями	В течение года	Ст. воспитатель Томских А.П., воспитатели групп
4.	Приобретение необходимых методических пособий по формированию грамматического строя речи дошкольников	В течение года	Заведующий Торпышева О.В. Ст. воспит. Томских А.П.

Условия для профессионального роста педагогов

1.	<i>Курсовая подготовка педагогов</i> Запланировано обучение всех педагогических работников по программе «Реализация ФОП ДО в ДОО», в АНО ДПО «Каменный город» Обучение педагогических кадров посредством дистанционной образовательной платформы «МойПрофВсеобуч»	Сентябрь	Заведующий Торпышева О.В.
2.	<i>Аттестация</i> Старший воспитатель Томских А.П 1 КК <i>Заочное обучение</i> Студентов заочного отделения нет <i>Расстановка кадров:</i>	Январь февраль	Старший воспитатель Томских А.П.
3.	<u>Группа раннего возраста №1</u> – Сидорчик Е.В. – воспитатель Усанова М.Ф. – мл. воспитатель		Заведующий Торпышева О.В.
4.	<u>Группа раннего возраста №2</u> – Любимова С.Ю. – воспитатель Сычёва О.В. – воспитатель Машьянова А.В.– мл. воспитатель		
	<u>Младшая группа</u> Бутакова Е.В. – воспитатель Полева Е.А. – воспитатель Казанцева М.В. – мл. воспитатель	В течение года	Заведующий Торпышева О.В.
	<u>Средняя группа</u> - Адиятуллина Р.Ф.–воспитатель Сычёва О.В. – воспитатель		Ст. воспитатель

5.	<p>Божинова Ю.В.– мл.воспитатель</p> <p><u>Старшая группа</u> - Халиуллина М.Н. – воспитатель Шаркович С.В.– мл. воспитатель</p> <p><u>Подготов. Группа</u> - Хозяинова М.Н.– воспитатель Полева Е.А. – воспитатель Божинова Ю.В.–мл. воспитатель</p> <p><i>Делегирование полномочий педагогам ДОУ</i> Томских А.П. – председатель ПК; Хозяинова М.Н. – общественный уполномоченный по ОТ</p> <p><u>РГ 1</u> Технология проектной деятельности План –дело-анализ (Семинар) Адиятуллина Р.Ф., – руководитель группы Томских А.П., Полева Е.А.,Сидорчик Е.А.</p> <p><u>РГ 2</u> «Технология «Дары Ф. Фребеля» Бутакова Е.В. – руководитель группы Хозяинова М.Н., Халиуллина М.Н., Сычёва О.В.</p> <p><u>РГ 3</u> «Образовательное пространство в соответствии с требованиями внутренней оценки качества образования в рамках МКДО» Томских А.П.– руководитель группы Халиуллина М.Н., Адиятуллина Р.Ф. Бутакова Е.В</p> <p><u>РГ 4 «Игровая технология SandArt»</u> Хозяинова М.Н. – руководитель группы, Халиуллина М.Н., Адиятуллина Р.Ф., Любимова С.Ю.</p> <p><u>РГ 5 «ФОП и программа воспитания в РППС групп»</u> Халиуллина М.Н., – руководитель группы, Адиятуллина Р.Ф., Бутакова Е.В, Полева Е.А., Хозяинова М.Н.</p> <p><u>РГ 6 «Проектно – тематическое планирование в группах раннего возраста»</u> Сидорчик Е.А.– руководитель группы, Любимова С.Ю., Сычёва О.В., Томских А.П.</p> <p>ЭГ Хозяинова М.Н., воспитатели, Хренов В.Н., инструктор по физической культуре Томских А.П., старший воспитатель</p> <p>Консультирование: - по вопросам самообразования,</p>	В течение года	Томских А.П.
----	--	----------------	--------------

	-подготовки к методическим мероприятиям, -по работе перед праздниками, досугами, -по организации мониторинга уровня усвоения программы воспитанниками, -индивидуальные по запросам.		
6.	Оперативные педагогические совещания Заседания РГ Самообразование педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Томских А.П.
7.	<i>Наблюдение и анализ образовательного процесса, изучение работы педагогов</i> -Наблюдение за образовательной работой педагогов в зависимости от стажа работы -Изучение работы педагогов в межаттестационный период -Состояние образовательной работы по группам -Анализ взаимодействия с родителями -Анализ результатов образовательного процесса	В течение года	Заведующий Торпышева О.В., ст. воспитатель Томских А.П.
Организационно-педагогические условия			
1.	<i>Педагогические совещания</i> Педсовет № 1 «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения» Педсовет № 2 «Всестороннее развитие детей посредством использования технологии «план-дело-анализ», «Дары Ф. Фребеля», SandArt, их интеграции» Педсовет № 3 «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» Педсовет № 4 «Реализация ФОП ДО и программы воспитания в ДОУ» Педсовет № 5 «Подведение итогов работы за учебный год» <i>Консультации</i> -«Использование технологии проектной деятельности «план-дело-анализ» в РППС групп» «Использование технологии SandArt» Консультация-практикум «Технология «Дары Ф.Фребеля» и интеграция с другими технологиями» Консультации по реализации городской творческой лаборатории Консультация педагога – психолога Консультация учителей – логопедов Проведение консультаций с аттестующимися работниками «Использование оценочного	август октябрь январь март май октябрь декабрь январь Ежеквартально Октябрь Октябрь, апрель	Ст. воспитатель Томских А.П. Адиятуллина РФ Хозяинова МН Бутакова Е.В. Белехова К.А Рыбникова Е.И. Белехова К.А Белехова К.А. педагоги <i>Адиятуллина</i>

2.	<p>инструментария для всесторонней оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период»</p> <p>Взаимопосещения «Программа воспитания в РППС групп»</p> <p><i>Смотр-Конкурс:</i> «План-дело-анализ в РППС групп»</p> <p>Физкультурные занятия, досуги «Недели Здоровья».</p> <p>Семинар «Технология проектной деятельности План – дело-анализ»</p> <p>Семинар «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем»</p> <p>Семейная мастерская «Говорю правильно»</p> <p>мастер-класс «Использование SandArt в формировании грамматического строя речи воспитанников»</p> <p><i>Административные совещания</i></p> <p>I.</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</p> <p>5. Информация о профилактике детского травматизма.</p> <p>II.</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в МДОУ и семье.</p> <p>III.</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц.</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>в течении года</i></p> <p><i>в течении года</i></p> <p><i>февраль</i></p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p><i>Р.Ф</i></p> <p><i>Хренов В.Н.</i></p> <p>Адиятуллина Р.Ф.</p> <p>Халиуллина М.Н.,</p> <p>Адиятуллина Р.Ф.</p> <p>Хозяинова МН</p> <p>Любимова СЮ</p> <p>Заведующий Торпышева о.в.</p>
----	---	---	---

<p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ. IV.</p>	январь	
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости и посещаемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников. 6. Результаты административно-общественного контроля III ступени за 2 полугодие</p>	февраль	
<p>7. Информация о профилактике детского травматизма. V. 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	март	
<p>VI. 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом.</p>	апрель	
<p>VII. 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднованию 8 Марта. 6. Результаты административно-общественного контроля II ступени</p>	май	
<p>5. Информация о профилактике детского травматизма. VIII. 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	Июнь	
<p>IX. 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного</p>		

	процесса на летний оздоровительный период. Х. 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ организации питания, питьевого режима в летний период. 4. Информация о профилактике детского травматизма. 5. Результаты административно-общественного контроля III ступени за 1 полугодие		
--	--	--	--

5. Управление достижением оптимальных результатов.

3.1. Мероприятия по мотивации и стимулированию творческой активности педагогов

	Стимулирование: - положительные отзывы о работе педагогов на педагогических советах, оперативных совещаниях; - благодарность по ДОУ; - благодарность с занесением в трудовую книжку; - награждение почётной грамотой; - делегирование полномочий; - руководство ИГ, ТГ; - наставничество; - статьи в прессе	В течение года	Заведующий Торпышева О.В.. ст. воспитатель Томских А.П. И.о. директора МАДОУ Белехова К.А.
--	--	----------------	--

3.2. Инспекционно-контрольная деятельность

Контрольно-диагностическая деятельность			
	Педагогическая диагностика развития детей во всех возрастных группах	Сентябрь, май	Заведующий Торпышева О.В.
	Экспертная оценка уровня развития выпускников.	май	Ст. воспит. Томских А.П. ЭГ
Контрольно-аналитическая деятельность			
Тематический контроль			
	Тематический контроль «Речевое развитие детей в группах дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспит. Томских А.П.
Итоговый контроль			
	Освоение программного материала воспитанниками	май	Заведующий Торпышева О.В. Ст. воспит. Томских А.П.
Предупредительный контроль			
	Подготовка к педагогическим советам, методическим мероприятиям	В течение года	Ст. воспитатель
	Организация двигательного режима в группах	В течение года,	Ст. воспитатель

		постоянно	
	Готовность педагогов к рабочему дню	В течение года	Ст. воспитатель
	Готовность групп к новому учебному году	июль	Заведующий, ст. воспитатель
	<u>Оперативный контроль</u>		
	Проверка планов образовательной работы	В течение года	Ст. воспитатель
	Подготовка к проведению родительских собраний	1 раз в кв.	Заведующий, ст. воспитатель
	Соблюдение ПВТР, охрана жизни и здоровья детей, соблюдение техники безопасности в ДОУ	1 раз в мес.	Заведующий
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	1 раз в мес.	Заведующая, ст. воспит., фельдшер
	Соблюдение режима дня с учетом возраста, сезона (соблюдение двигательного режима, проведение оздоровительных мероприятий)	Октябрь, февраль, апрель, постоянно	Ст. воспитатель, фельдшер
	Организация проведение прогулок	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель
	Организация питания на группах	Сентябрь, январь, апрель	Ст. воспитатель
	Воспитание КГН	Февраль, март, май	Ст. воспитатель
	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	март	Ст. воспитатель
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	май	Ст. воспитатель
	Состояние документации педагогов, планов образовательной деятельности	1 раз в квартал, еженедельно	Заведующий, ст. воспитатель
	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель
	Проведение досугов и развлечений, итоговых мероприятий	Ноябрь, апрель, декабрь, май	Ст. воспитатель
	РППС в группах, по областям	ежемесячно	Ст. воспитатель
	Создание условий в группах для самостоятельной деятельности детей	1 раз в мес.	Ст. воспитатель
	Анализ заболеваемости и травматизма	1 раз в мес.	Заведующий, фельдшер
	Оформление и обновление информации для родителей	Октябрь, январь	Ст. воспитатель
	Проведение родительских собраний	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель
	Проведение занятий	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель
	Работа с родителями	февраль	Заведующий

Выполнение решений педсовета	в течение года	Заведующий
Работа по изучению ПДД и ОБЖ	апрель	Ст. воспитатель
Работа по самообразованию	В течение года	Ст. воспитатель
Деятельность педагогов в межаттестационный период	В течение года	Ст. воспитатель
<u>Фронтальный контроль</u>		
Готовность детей к обучению в школе	май	Ст. воспитатель
<u>Взаимопроверки</u>		
Посещение образовательной деятельности начинающих педагогов опытными педагогами с целью оказания помощи Бутакова Е.В – Полева Е.А., Адиятуллина Р.Ф.- Сычёва О.В., Сидорчик Е.В. – Любимова С.Ю.	Ежемесячно, по запросам	Ст. воспитатель
Создание условий для двигательной активности	март	Ст. воспитатель
<u>Персональный контроль</u>		
За работой воспитателей Полева Е.А., Сычёва О.В., Любимова С.Ю.	В течение года, постоянно	Заведующий, ст. воспитатель

3.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение

-оснащение ДООУ необходимым оборудованием для выполнения годовых задач:

- Пополнение и обновление игрового оборудования и игрушек для организации игровых центров во всех возрастных группах по технологии проектной деятельности,
- Пополнение предметной среды для реализации технологии «Дары Ф. Фребеля», SandArt;
- Пополнение микропедакабинетов наглядным демонстрационным и дидактическим материалом по реализуемым технологиям;
- Пополнение и обновление оборудования речевых центров;
- Обогащение библиотеки метод.кабинета новинками педагогической и методической литературы, в т.ч. детской литературой по безопасности дорожного движения.

-мероприятия по организации и планированию мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений и их обслуживанию:

- Косметический ремонт групп, спортивно-музыкального зала;
- Ремонт санузла средней группы в соответствии с СанПиН;
- Установка вытяжного оборудования на пищеблоке;
- Ремонт лестничных маршей;
- Приобретение технологического оборудования – машина сушильная;
- Мероприятия по ремонту фасада, крылец;
- Приобретение детских столов, стульчиков, шкафов в раздевалку, в музыкальный зал;
- Подготовка к зимним условиям.

-основные финансовые затраты на учебный год:

- Текущий ремонт – не запланирован
- Технологическое оборудование – 65000
- Сантехнические работы – -
- Игровое оборудование, игрушки – 25000
- Методическая литература – -
- Мебель – 20000
- Канцтовары –25000

3.4. Регулирование и коррекция

В целях оптимизации образовательного процесса ДОУ и повышения качества проведения мероприятий годового плана возможно внесение корректировки в течение учебного года с указанием причин коррекционных мероприятий.

Могут корректироваться:

- сроки проведения,
- ответственные,
- состав участников мероприятия

Мероприятия по координации деятельности:

№	название мероприятия, форма проведения	дата	ответственные	отметка о выполнении
<i>ДОУ с родителями</i>				
1.	Проведение родительских собраний в каждой возрастной группе	1 раз в квартал	Воспитатели	
2.	Участие родителей в создании развивающей среды: в группах, ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.	Участие родителей в проведении развлечений	в течение года	Воспитатели	
4.	День открытых дверей	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель	
5.	Анкетирование родителей - «Удовлетворенность проводимой работы по познавательному развитию детей в ДОУ» - «Удовлетворённость работой ДОУ»	ноябрь май	Заведующий, ст.воспитатель	
5.	Анкетирование «Знакомство с ФОП ДО»	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель	
6.	Оформление информационных стендов	ежемесячно	Воспитатели	
7.	Размещение информационных блоков на сайте учреждения, В Контакте, газете «Вечерний Первоуральск»	В течение года	Ст. воспитатель	
8.	Экскурсия по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель	
9.	Совместное проведение с детьми праздников и досугов: -Новый год; -8 Марта; -Выпуск в школу.	Декабрь март май	Ст.воспитатель воспитатели	
11.	Привлечение родителей к оказанию помощи ДОУ	в течение года	Заведующий, воспитатели	
12.	Участие родителей в экскурсиях	июнь-август	Воспитатели	
13.	Участие родителей в различных конкурсах ДОУ: - Подготовка к праздничному концерту «День матери», - Подготовка к смотру зимних участков - Подготовка к выставке «Весна»	в течение года ноябрь декабрь апрель	Старший воспитатель, воспитатели воспитатели воспитатели Сычёва О.В.	

	- Подготовка к ЛОР	май	ст. воспитатель Томских А.П.	
14.	Участие родителей в субботниках	апрель	Заведующий воспитатели	
15.	Проведение общего родительского собрания Презентация публичного доклада	сентябрь май	Заведующий, старший воспитатель	
16.	Заседание родительского комитета	сентябрь ноябрь февраль май	Заведующий	
	<i>С узкими специалистами</i> Медико-педагогические совещания 1.-Адаптация детей -Координация деятельности педагогов и специалистов по реализации индивидуального маршрута развития воспитанников -Уровень здоровья детей и рекомендации -Физкультурно-оздоровительные мероприятия 2. -Заболеваемость -Профилактика заболеваемости -Уровень физического развития детей -Работа с родителями по вопросам оздоровительной работы 3. - Антропометрия и соответствие мебели -Питание в ДОУ -Анализ заболеваемости -Анализ физического и психического развития детей за год	Ноябрь Январь Май	заведующий	

Мероприятия по формированию отношений сотрудничества, демократизации жизни ДОУ:

- Взаимодействие с общественными организациями (МАОУ СОШ № 10, ЦРДМ, СМИ, ПМКУ Старт, пожарная часть, ГИБДД, органы соц. защиты, городские библиотеки);

Собрания трудового коллектива ДОУ

Заседание № 1.

1. Знакомство с приказами на начало 2023-2024 учебного года.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
3. Анализ и итоги ЛОР
4. Утверждение графика работы на уч. год.
5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.
6. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.
7. Выборы председателя и секретаря собрания.

Заседание № 2.

1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период, во время новогодних утренников.

Сентябрь

Заведующий
Торпышева О.В.

<p>2. Информация о профилактических мероприятиях против гриппа. 3. Отчет уполномоченного по ОТ. <i>Заседание № 3.</i></p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Торпышева О.В.</p>	
<p>1. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. 2. Организация и подготовка к субботнику. 3. Подготовка к Первомайской демонстрации. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. <i>Заседание № 4.</i></p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Торпышева О.В.</p>	
<p>1. Информация о проведении летней оздоровительной работы 2024 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024 года (отчет уполномоченного по ОТ). 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. Выборы уполномоченного по ОТ.</p>	<p>Июль</p>	<p>Заведующий Торпышева О.В.</p>	

Мероприятия по формированию общей культуры ДОУ:

- Уровень организации и выполнения мероприятий годового плана
- Выполнение функциональных обязанностей сотрудников ДОУ
- Анализ «образа ДОУ» – степень удовлетворённости – анкетирование родителей