Утверждаю:

Ректор

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Тренихина

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Отчёт работы стажировочной площадки**

**в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 70 комбинированного вида» по направлению «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося»**

**ТЕМА: «Культурные практики патриотического направления воспитания»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Содержание | Характеристика результатов | Формы представления (подтверждение) | Ссылки |
| 1. | -Обобщить и распространить опыт педагогов МАДОУ «Детский сад № 70» по организации квест-игры как культурной практики патриотического направления воспитания.  -Повысить эффективность использования образовательных технологий и современных средств обучения.  -Создать условия для профессионального общения, роста, самореализации творческого потенциала слушателей. | В содержании раскрывается суть понятия «культурная практика», особенности организации квест-игры как культурной практики, представлена классификация квест-игр, раскрыто содержание трех этапов квест-игры: мотивационно-целевой, содержательно-деятельностный, оценочно-рефлексивный, раскрыта деятельность детей на шести станциях в рамках путешествия по городу Первоуральску в соответствии с маршрутным листом. | В ходе деятельности наряду с образовательными задачами решаются и воспитательные. На каждой станции у детей происходит развитие качеств личности: трудолюбие, любознательность, инициативность, дисциплинированность, стремление к самостоятельному поиску и решению проблемных и логических задач, целенаправленность, умение сотрудничать со сверстниками и работать в команде. | Видео-презентация | Выступление «Квест-игра как культурная практика патриотического направления воспитания»  <https://youtu.be/kSIl7tYZpek> |
| 1. ***..*** | -Совершенствовать  профессиональную  компетентность  педагогов на основе диссеминация успешных практик воспитательной работы в ДОО № 70  по вопросам  внедрения в  образовательную  деятельность игру - путешествие как культурную практику патриотического направления воспитания детей дошкольного возраста | Представлены основные формы организации культурной практики в ДОУ  Преимущества игры-путешествия  Цель и задачи игры-путешествия  Технология проведения игры-путешествия  Раскрыты этапы и воспитательные ценности Игры Путешествия по патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет «В поисках друзей Элли по городу Первоуральску» | В ходе образовательной деятельности на ряду с образовательными задачами решались воспитательные задачи д которые была направлены на развитие качеств личности таких как: сотрудничество, отзывчивость, любовь, умный, трудолюбивый, выносливый, стойкий. самостоятельность, помощь, дружелюбность. | Видео-презентация: Игра путешествие как культурная практика патриотического направления воспитания детей дошкольного возраста. | <https://youtu.be/-GwWVLQxjZo> |
|  | -Воспитывать уважение к своему городу, родному краю.  -Воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа.  -Воспитывать социальные чувства и навыки: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.  -Формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.  -Создать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми). | В рамках совместной партнерской деятельности к детям в гости прилетают роботы Вертун и Ползун и просят организовать прогулку по городу Первоуральску. Для этого детям необходимо разделиться на команды и пройти шесть станций выполняя определенные задания.  -На первой станции необходимо собрать при помощи ТИКО-конструктора достопримечательность «Беседка на набережной пруда».  -На второй станции на ковролиновых ковриках выложить при помощи разноцветных веревочек В.В.Воскобовича достопримечательность «Вечный огонь».  -На третьей станции используя детали головоломки «Волшебный круг» необходимо собрать достопримечательность «Инновационный культурный центр».  -На четвертой станции при помощи дидактического комплекта «Дары Фрёбеля» необходимо пофантазировать и выложить достопримечательность «Фонтан на Площади Победы».  -Пятая станция: решая логическую задачу, используя свойства блоков Дьенеша и при помощи палочек Кюизенера собрать достопримечательность «Колесо обозрения», который находится в Парке новой культуры.  -На шестой станции: используя напольные кубики (по принципу кубиков Б.П.Никитина) необходимо сконструировать достопримечательность «Европа-Азия».  Проходя каждую станцию команда участников за выполненные задания берут карточки на магнитах со стрелочками для дальнейшего составления маршрута прогулки по достопримечательностям города Первоуральска нашему гостю роботу Ползуну. | В ходе прохождения станций в соответствии с маршрутными листами у детей развивается познавательный интерес, наблюдательность, воображение, память, внимание, мышление и творчество, мелкая моторика; развиваются такие качества личности, как наблюдательность, воображение, фантазия, творческое начало, уважение к мнению друг друга, дисциплинированность, сдержанность, настойчивость, выдержка, умение видеть формы прекрасного, способность придумывать, проявлять фантазию, творчество,  взаимопомощь, умение работать в команде.  При взаимодействии с роботом происходит воспитание у детей интереса к процессу познания, желание преодолевать трудности, формируются качества личности: аккуратность, ответственность, взаимопомощь, культура обращения с техникой. | Видео совместной партнерской деятельности воспитателя и детей подготовительной группы | Квест-игра «Путешествие Вертуна и Ползуна по городу Первоуральску»  [https://youtu.be/2YCAgNlkZ0s](https://youtu.be/2YCAgNlkZ0s" \t "_blank) |
|  | Совершенствовать  профессиональную  компетентность  педагогов на основе диссеминация успешных практик воспитательной работы в ДОО № 70  по вопросам  внедрения в  образовательную  деятельность игру - путешествие как культурную практику патриотического направления воспитания детей дошкольного возраста | Представлены основные формы организации культурной практики в ДОУ  Преимущества игры-путешествия  Цель и задачи игры-путешествия  Технология проведения игры-путешествия  Раскрыты этапы и воспитательные ценности Игры Путешествия по патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет «В поисках друзей Элли по городу Первоуральску» | В ходе образовательной деятельности на ряду с образовательными задачами решались воспитательные задачи д которые была направлены на развитие качеств личности таких как: сотрудничество, отзывчивость, любовь, умный, трудолюбивый, выносливый, стойкий. самостоятельность, помощь, дружелюбность. | Видео-презентация: Игра путешествие как культурная практика патриотического направления воспитания детей дошкольного возраста. | Выступление «Игра-путешествие как культурная практика патриотического направления воспитания»  <https://youtu.be/-GwWVLQxjZo> |
| .2. | - Повышение  профессиональной  компетентности педагогов  в области организации образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников.  - Диссеминация успешных практик воспитательной работы в ДОО | Диссеминация опыта организация игры -путешествии по патриотическому воспитанию детей 6-7 лет.  Игра путешествие подразумевает 3 этапа:  В I этапе предполагает организацию детей .  Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней, создание эмоционального настроя.  II этап Оценочно-рефлексивный Содержательно-деятельности. игры –путешествия разделен на 4 этапы предполагающий посещение детьми 4 станциях связанных между собой, каждая из которых была связана с поиском друзей ЭЛЛИ в городе Первоуральске с целью Формирования  патриотических чувств и духовно-нравственных и соцо-культурных ценностей у детей дошкольного возраста посредством  познавательной деятельности.  Первый этап игры-путешествия станция «Парк новой культуры» .  третий этапом игры - путешествия является посещение детьми станции «площадь победы»  Четвертым этапом игры - путешествия является посещение детьми станции «Европа -Азия»  III этап Оценочно-рефлексивный . Подведение итогов, анализ собственной деятельности, сообщение о том, чем будут заниматься в следующий раз.. | Игра путешествие способствовала развитию качества личности и нацеливала на главные человеческие ценности и качества.  В первой части Игры - Путешествие у детей сформировались качество  отзывчивость, ценность - человек, дружба.  Качество- сотрудничество, ценность-сотрудничество  На первой станции «парк новой культуры» у детей сформировались  качество – храбрость, отважность, смелость. ценность – человек.  Качество- любовь, ценность-родина  Во время выполнения заданий у детей формировались Качество-  сотрудничество, ценность-сотрудничество  На второй станции «Площадь победы» у детей сформировались  Качество умный, ценность –знание  Во время выполнения заданий у детей формировались Качество  сотрудничество, ценность-сотрудничество  Качество- любовь, ценность-родина  На третьей станции «Первоуральский новотрубный завод» у детей  сформировались Качество трудолюбивый, выносливый, стойкий. Ценность –  труд.  Во время выполнения заданий у детей формировались Качество:  самостоятельность, ценность: знания  На четвертой  станции «Обелиск Европа-Азия» у детей  свормировались Качество - верность, храбрость, ценность – человек  Качество- гордость, ценность-родина  Во время выполнения заданий у детей формировались Качество:  самостоятельность, ценность: знания  В заключительной части у детей свормировались качество - помощь,  дружелюбность, ценность - дружба. | Видео-образовательная деятельность с детьми: Игра Путешествие по патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет «В поисках друзей Элли по городу Первоуральску» | В поисках друзей Элли по городу Первоуральску  <https://youtu.be/qszZiZckpwg> |