Утверждаю:

Ректор

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Тренихина

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Отчёт работы стажировочной площадки**

**в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 70 комбинированного вида» по направлению «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося»**

**ТЕМА: «Культурные практики патриотического направления воспитания»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Содержание | Характеристика результатов | Формы представления (подтверждение) | Ссылки  |
| 1. | -Обобщить и распространить опыт педагогов МАДОУ «Детский сад № 70» по организации квест-игры как культурной практики патриотического направления воспитания.-Повысить эффективность использования образовательных технологий и современных средств обучения.-Создать условия для профессионального общения, роста, самореализации творческого потенциала слушателей. | В содержании раскрывается суть понятия «культурная практика», особенности организации квест-игры как культурной практики, представлена классификация квест-игр, раскрыто содержание трех этапов квест-игры: мотивационно-целевой, содержательно-деятельностный, оценочно-рефлексивный, раскрыта деятельность детей на шести станциях в рамках путешествия по городу Первоуральску в соответствии с маршрутным листом. | В ходе деятельности наряду с образовательными задачами решаются и воспитательные. На каждой станции у детей происходит развитие качеств личности: трудолюбие, любознательность, инициативность, дисциплинированность, стремление к самостоятельному поиску и решению проблемных и логических задач, целенаправленность, умение сотрудничать со сверстниками и работать в команде. | Видео-презентация  | Выступление «Квест-игра как культурная практика патриотического направления воспитания»<https://youtu.be/kSIl7tYZpek> |
| 1. ***..***
 | -Совершенствоватьпрофессиональнуюкомпетентностьпедагогов на основе диссеминация успешных практик воспитательной работы в ДОО № 70 по вопросамвнедрения вобразовательнуюдеятельность игру - путешествие как культурную практику патриотического направления воспитания детей дошкольного возраста | Представлены основные формы организации культурной практики в ДОУПреимущества игры-путешествия Цель и задачи игры-путешествияТехнология проведения игры-путешествия Раскрыты этапы и воспитательные ценности Игры Путешествия по патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет «В поисках друзей Элли по городу Первоуральску» | В ходе образовательной деятельности на ряду с образовательными задачами решались воспитательные задачи д которые была направлены на развитие качеств личности таких как: сотрудничество, отзывчивость, любовь, умный, трудолюбивый, выносливый, стойкий. самостоятельность, помощь, дружелюбность. | Видео-презентация: Игра путешествие как культурная практика патриотического направления воспитания детей дошкольного возраста. | <https://youtu.be/-GwWVLQxjZo> |
|  | -Воспитывать уважение к своему городу, родному краю.-Воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа.-Воспитывать социальные чувства и навыки: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.-Формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.-Создать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).  | В рамках совместной партнерской деятельности к детям в гости прилетают роботы Вертун и Ползун и просят организовать прогулку по городу Первоуральску. Для этого детям необходимо разделиться на команды и пройти шесть станций выполняя определенные задания.-На первой станции необходимо собрать при помощи ТИКО-конструктора достопримечательность «Беседка на набережной пруда». -На второй станции на ковролиновых ковриках выложить при помощи разноцветных веревочек В.В.Воскобовича достопримечательность «Вечный огонь». -На третьей станции используя детали головоломки «Волшебный круг» необходимо собрать достопримечательность «Инновационный культурный центр». -На четвертой станции при помощи дидактического комплекта «Дары Фрёбеля» необходимо пофантазировать и выложить достопримечательность «Фонтан на Площади Победы». -Пятая станция: решая логическую задачу, используя свойства блоков Дьенеша и при помощи палочек Кюизенера собрать достопримечательность «Колесо обозрения», который находится в Парке новой культуры.-На шестой станции: используя напольные кубики (по принципу кубиков Б.П.Никитина) необходимо сконструировать достопримечательность «Европа-Азия».Проходя каждую станцию команда участников за выполненные задания берут карточки на магнитах со стрелочками для дальнейшего составления маршрута прогулки по достопримечательностям города Первоуральска нашему гостю роботу Ползуну. | В ходе прохождения станций в соответствии с маршрутными листами у детей развивается познавательный интерес, наблюдательность, воображение, память, внимание, мышление и творчество, мелкая моторика; развиваются такие качества личности, как наблюдательность, воображение, фантазия, творческое начало, уважение к мнению друг друга, дисциплинированность, сдержанность, настойчивость, выдержка, умение видеть формы прекрасного, способность придумывать, проявлять фантазию, творчество, взаимопомощь, умение работать в команде.При взаимодействии с роботом происходит воспитание у детей интереса к процессу познания, желание преодолевать трудности, формируются качества личности: аккуратность, ответственность, взаимопомощь, культура обращения с техникой. | Видео совместной партнерской деятельности воспитателя и детей подготовительной группы | Квест-игра «Путешествие Вертуна и Ползуна по городу Первоуральску»[https://youtu.be/2YCAgNlkZ0s](https://youtu.be/2YCAgNlkZ0s%22%20%5Ct%20%22_blank) |
|  | Совершенствоватьпрофессиональнуюкомпетентностьпедагогов на основе диссеминация успешных практик воспитательной работы в ДОО № 70 по вопросамвнедрения вобразовательнуюдеятельность игру - путешествие как культурную практику патриотического направления воспитания детей дошкольного возраста | Представлены основные формы организации культурной практики в ДОУПреимущества игры-путешествия Цель и задачи игры-путешествияТехнология проведения игры-путешествия Раскрыты этапы и воспитательные ценности Игры Путешествия по патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет «В поисках друзей Элли по городу Первоуральску» | В ходе образовательной деятельности на ряду с образовательными задачами решались воспитательные задачи д которые была направлены на развитие качеств личности таких как: сотрудничество, отзывчивость, любовь, умный, трудолюбивый, выносливый, стойкий. самостоятельность, помощь, дружелюбность. | Видео-презентация: Игра путешествие как культурная практика патриотического направления воспитания детей дошкольного возраста. | Выступление «Игра-путешествие как культурная практика патриотического направления воспитания»<https://youtu.be/-GwWVLQxjZo> |
| .2. | - Повышениепрофессиональнойкомпетентности педагоговв области организации образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников. - Диссеминация успешных практик воспитательной работы в ДОО | Диссеминация опыта организация игры -путешествии по патриотическому воспитанию детей 6-7 лет.Игра путешествие подразумевает 3 этапа: В I этапе предполагает организацию детей .Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней, создание эмоционального настроя. II этап Оценочно-рефлексивный Содержательно-деятельности. игры –путешествия разделен на 4 этапы предполагающий посещение детьми 4 станциях связанных между собой, каждая из которых была связана с поиском друзей ЭЛЛИ в городе Первоуральске с целью Формирования  патриотических чувств и духовно-нравственных и соцо-культурных ценностей у детей дошкольного возраста посредством  познавательной деятельности.Первый этап игры-путешествия станция «Парк новой культуры» . третий этапом игры - путешествия является посещение детьми станции «площадь победы»Четвертым этапом игры - путешествия является посещение детьми станции «Европа -Азия»III этап Оценочно-рефлексивный . Подведение итогов, анализ собственной деятельности, сообщение о том, чем будут заниматься в следующий раз.. | Игра путешествие способствовала развитию качества личности и нацеливала на главные человеческие ценности и качества.В первой части Игры - Путешествие у детей сформировались качествоотзывчивость, ценность - человек, дружба.Качество- сотрудничество, ценность-сотрудничествоНа первой станции «парк новой культуры» у детей сформировалиськачество – храбрость, отважность, смелость. ценность – человек.Качество- любовь, ценность-родинаВо время выполнения заданий у детей формировались Качество-сотрудничество, ценность-сотрудничествоНа второй станции «Площадь победы» у детей сформировалисьКачество умный, ценность –знаниеВо время выполнения заданий у детей формировались Качествосотрудничество, ценность-сотрудничествоКачество- любовь, ценность-родинаНа третьей станции «Первоуральский новотрубный завод» у детейсформировались Качество трудолюбивый, выносливый, стойкий. Ценность –труд.Во время выполнения заданий у детей формировались Качество:самостоятельность, ценность: знанияНа четвертойстанции «Обелиск Европа-Азия» у детейсвормировались Качество - верность, храбрость, ценность – человекКачество- гордость, ценность-родинаВо время выполнения заданий у детей формировались Качество:самостоятельность, ценность: знанияВ заключительной части у детей свормировались качество - помощь,дружелюбность, ценность - дружба. | Видео-образовательная деятельность с детьми: Игра Путешествие по патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет «В поисках друзей Элли по городу Первоуральску» | В поисках друзей Элли по городу Первоуральску<https://youtu.be/qszZiZckpwg> |