Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 70 комбинированного вида»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято и утверждено:на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 70»протокол № 1 « 10 » \_августа\_\_\_2022г.  | Согласовано: на заседании Совета родителей МАДОУ «Детский сад № 70»протокол № 1 « 10 » \_августа\_\_2022г.  | Утверждено:приказом директора МАДОУ «Детский сад № 70» № 01-146/5\_«10» \_августа\_ 2022г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида».**

 Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ является

локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 70 комбинированного вида»» (далее – МАДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в

организованных формах обучения»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МАДОУ.

**1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

1.1. Образовательные программы МАДОУ (на основании действующей лицензии и в пределах компетенции МАДОУ) разрабатываются педагогами МАДОУ самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами: примерными образовательными

программами дошкольного образования (основной, адаптированной), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательные программы разрабатываются, принимаются и утверждаются в комплексе с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами на учебный год являющимися неотъемлемой частью каждой образовательной программы.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) разрабатываются рабочей группой, созданной в соответствии с Положением о рабочей группе по разработке образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированные основные образовательные программа дошкольного образования (АООП ДО) разрабатываются на период не более 5 лет, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом МАДОУ, утверждаются приказом по МАДОУ до начала учебного года.

1.4. Изменения и дополнения в ООП ДО и АООП ДО вносятся по мере необходимости, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора МАДОУ.

1.5.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования ежегодно, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора до начала учебного года.

1.6. Рабочие программы к ООП ДО и АООП ДО разрабатываются педагогами ежегодно, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора до начала учебного года; оформляются отдельным документом.

1.7. Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разрабатываются педагогами ежегодно, являются неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включаются в состав программ.

1.8. Утверждение образовательных программ производится с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов МАДОУ «Детский сад № 70».

**2. Структура и содержание образовательных программ**

2.1. Структура основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) разрабатывается в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Структура адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО) разрабатывается в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Содержание образовательных программ ООП ДО и АООП ДО разрабатывается на основе комплексных и парциальных программ, имеющих соответствующие рецензии и размещенных в сети Интернет по адресу: https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do. Отбор

содержания осуществляет Рабочая группа в пределах своей компетенции.

2.4. Неотъемлемой частью ООП ДО и АООП ДО является Презентация Программы, содержащая краткое описание целей и задач, содержания и структуры Программы.

2.5. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – разрабатываются педагогами ежегодно в соответствии с нормативно-методическими документами и должны иметь следующую структуру: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, оценочные и методические материалы, список литературы.

2.6. Рабочие программы разрабатываются педагогами в соответствии с Положением о рабочей программе педагога и должны соответствовать реализуемой образовательной программе.

2.7. Учебный план, календарный учебный график на учебный год являются неотъемлемой частью каждой образовательной программы.

**3. Оформление и размещение образовательных программ для ознакомления в открытом доступе**

3.1. Образовательные программы распечатываются на принтере, сшиваются, утверждаются приказом, заверяются печатью и подписью директора и хранятся в методическом кабинете в открытом доступе на бумажном носителе. Рабочие программы педагогов на учебный год хранятся на рабочем месте педагога.

3.2. Образовательные программы МАДОУ публикуются в открытом доступе на официальном сайте МАДОУ в сети Internet.

3.3. Учебный план и календарный учебный график на учебный год публикуются в открытом доступе на официальном сайте МАДОУ в сети Internet.

3.4. Также на официальном сайте МАДОУ в сети Internet публикуются аннотации к ООП ДО и АООП ДО, аннотации к рабочим программам педагогов.