Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 70 комбинированного вида»

(МАДОУ «Детский сад № 70»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято и утверждено:на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 70»протокол № 1 « 10 » \_августа\_\_\_2022г.  | Согласовано: на заседании Совета родителей МАДОУ «Детский сад № 70»протокол № 1 « 10 » \_августа\_\_2022г.  | Утверждено:приказом директора МАДОУ «Детский сад № 70» № 01-146/5\_«10» \_августа\_ 2022г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ**

**в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида».**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 2 июля 2021 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 с изменениями на 21 января 2019 года;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 комбинированного вида» (далее – МАДОУ «Детский сад №70», Учреждения, ДОО);

- Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО);

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО);

- и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДОО, выполнения реализуемой образовательной программы.

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОО.

1.4. Основой планирования педагогического процесса для групп общеобразовательной направленности является Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., а также Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой для групп компенсирующей направленности.

2 Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения реализуемой образовательной программы в ДОО в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательно-образовательного процесса систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии обучающихся.

3 Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого обучающегося.

3.2. Принцип полноты и достаточности.

3.3. Принцип научной обоснованности и практической применяемости.

3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.

3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с обучающимися.

4 Организация работы.

Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО включает в себя:

4.1.1. Примерное комплексно-тематическое планирование к Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с. – для групп общеразвивающей направленности.

Примерное комплексно-тематическое планирование к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с. - для групп компенсирующей направленности.

4.2. Календарное планирование

4.2.1. Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.

4.2.2. Составляется каждым педагогом.

4.2.3. Календарное планирование составляется ежедневно на первую и вторую половину дня.

4.2.4. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня. Планирование составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.2.5. На начало каждого месяца определяется:

Комплекс утренней гимнастики 2 на месяц, 1 на 2 недели (2-я неделя с усложнениями),

Комплекс гимнастики после сна, культурно – досуговая деятельность (развлечения): 1 раз в месяц,

Работа с семьей с указанием темы, формы и цели мероприятия вкладывается в календарный план на начало месяца

4.2.6. Календарное планирование должно отражать:

- Организацию совместной деятельности взрослого с обучающимися: групповую, подгрупповую, индивидуальную работу, образовательную деятельность, самостоятельную деятельность, куда включается организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности обучающихся.

- Режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей, свободная деятельность детей, организованно образовательная деятельность, прогулка;

2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; культурно –досуговая деятельность, свободная деятельность обучающихся, индивидуальная работа, прогулка.

- Организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности, самостоятельную деятельность;

4.2.7. Содержание организованно-образовательной деятельности в календарном плане расписывается: цель, задачи, наглядный и раздаточный материал, индивидуальная работа, краткое содержание деятельности либо ссылку на учебно-методическое обеспечение.

4.2.8. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений, сюжетно-ролевые игры.

4.2.9. При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид, название, цели, ссылку на учебно-методическое обеспечение.

При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

4.2.10. Календарное планирование оформляется в печатном варианте (электронный сохранятся и хранится в архиве)

План на каждый день оформляется в виде таблицы (приложение №1).

5 Отчетность и контроль.

5.1. Календарный план в течение учебного года находится у педагогов. Хранится не менее 3 лет.

5.2. Контроль над планированием осуществляется старшим воспитателем.

Контроль планирования осуществляется по мере востребования, не реже чем 1 раз в месяц.