Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 70 комбинированного вида» - «Детский сад № 38»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАДОУ «Детский сад № 70»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Коршунова |

**ПРОГРММА**

**профессионального развития педагога**

**Первоуральск**

**Содержание**

1. Информационная справка о ДОУ.

2. Цели, задачи, планируемый результат на период реализации программы.

3. Анализ кадрового потенциала ДОУ:

- Укомплектованность кадрами

- Образовательный ценз

- Возрастной ценз

- Профессиональный стаж

- Курсовая подготовка

- Участие в методической работе, диссеминации и трансляции профессионального опыта

4.Мероприятия по реализации целей и задач, достижению планируемого результата (межаттестационный период).

5. Приложения.

**1. Информационная справка о ДОО.**

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 комбинированного вида» - «Детский сад № 38» является филиалом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 комбинированного вида» (далее МАДОУ), который осуществляет деятельность на основании лицензии серия 66 № 003678, регистрационный № 16199 от 29.05.2012 года.

Фактический и юридический адрес МАДОУ: Свердловская область, г. Первоуральск, 623100 проспект Ильича, 22б, тел. 66-60-42

Учредителями МАДОУ являются: городской округ Первоуральск в лице Главы городского округа Первоуральск, Комитета по управлению имуществом городского округа Первоуральск, Управления образования городского округа Первоуральск.

Директор Коршунова Ольга Николаевна.

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38» (далее ДОО).

Фактический адрес ДОО: Свердловская область, г. Первоуральск, 623104 улица Комсомольская, 25 а, тел. 66-56-94

Деятельность ДОО направлена на реализацию государственной политики в области образования, на всестороннее полноценное развитие детей от 1,5 до 8 лет, сохранение их физического и психического здоровья, личностно-ориентированное воспитание детей, выполнение запросов родителей.

В ДОО функционируют 6 групп (136 воспитанника) для детей от 2 до 8 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура контингента** | **Кол-во общеразвивающих групп** | **Наполняемость** |
| Группа раннего возраста № 1 | 1 | 19 |
| Группа раннего возраста № 1 | 1 | 19 |
| **Дошкольный возраст:** |  |  |
| Младшая группа | 1 | 25 |
| Средняя группа | 1 | 24 |
| Подготовительная группа № 1 | 1 | 24 |
| Подготовительная группа № 2 | 1 | 25 |
| **Итого:** | 6 | 136 |

**Пояснительная записка**

Программа повышения квалификации разработана с целью системной деятельности по созданию условий для повышения профессиональных компетенций, созданию единого методического пространства в ДОО.

Повышение квалификации – это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой до уровня, который соответствует деятельности образовательного учреждения. Традиционно повышение квалификации трактуется как послевузовское образование, обеспечивающее обновление знаний и обогащение опыта педагогических работников с учетом новейших достижений, а также перспектив развития науки. Повышение квалификации – это право и

обязанность педагога.

Возрастающие требования общества к качеству образования и педагогическому профессионализму обусловили приоритетную направленность процесса повышения квалификации педагогов на развитие профессиональных компетенций, на обеспечение условий для конструктивного решения проблем педагогической практики и реализации задач инновационного развития педагогической деятельности. Обеспечение обозначенных приоритетов предполагает изменение содержания и форм повышения профессионального уровня педагога, эффективного взаимодействия всех специалистов.

Система повышения квалификации состоит из двух циклически повторяющихся этапов – межаттестационного и аттестационного периода.

Межаттестационный период обеспечивается деятельностью методических служб разного уровня (регионального, муниципального, уровня образовательного учреждения), образовательных учреждений профессионального и дополнительного профессионального образования, деятельностью самого педагога.

В период аттестации внешними экспертами проводится всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Присвоенная квалификационная категория свидетельствует ореально достигнутом уровне педагогического мастерства, наличии профессиональных компетенций.

**2. Цели, задачи и планируемый результат**

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Одной из главных управленческих задач является:

\*совершенствование организации и планирования повышения квалификации педагогических работников,

\*создание условий, дающих педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как педагога.

Показателями эффективности повышения квалификации являются:

* Повышение качества профессиональной деятельности;
* Освоение теоретических основ;
* Активность в методической, познавательной, самообразовательной работе;
* Изменения в мотивах деятельности.

Планируемый результат:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОО;

-положительные изменения качественных показателей труда педагогических работников и деятельности ДОО в целом;

-закрепление успешной деятельности молодых педагогов;

-повышение степени ответственности педагогических работников за результат деятельности.

Повышение квалификации проходит несколько этапов.

I этап:

В период подготовки к внедрению программы работа по повышению квалификации педагогов заключалась:

\*в повышении осведомленности педагогов о программе;

\*в организации условий для внедрения программы.

II этап:

Внедрение программы:

\*собеседование по программе;

\*проведение разных видов консультаций с активизацией педагогов в процессе их проведения;

\*изучение специальной литературы с аннотацией содержания и рекомендациями по использованию;

\*анкетирование;

\*опросы;

\*деловые игры;

\*открытые просмотры;

\*проводили смотры-конкурсы внутри ДОО;

По итогам учебного года проводится анкетирование педагогов, анализ данных которого позволяет выделить направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь, по которым воспитатель имеет интересный опыт работы, и готов поделиться им с коллегами. (Рекомендации К.Белой).

Это способствует определению системы методической работы с указанием тематики заявленных воспитателями проблем и пути их решения, т. е. определить задачи нового учебного года, организационно-методические мероприятия с учетом всех запросов педагогов, позволяющих оказать им целенаправленную помощь.

Таким образом, содержание и формы работы по повышению квалификации изменяются в зависимости от этапа работы по внедрению программы, годовых задач, от реального уровня квалификации педагогов.

Большое внимание уделяется контролю, цель которого заключалась в оценке уровня профессиональной компетенции каждого педагога, оказании своевременной помощи в совершенствовании профессиональной деятельности, в ДОО используется взаимоконтроль и самоконтроль.

III этап:

Работы по повышению профессиональной квалификации педагогов, которая направлена на:

* представление опыта работы педагогическому сообществу города;
* публикацию материалов педагогической деятельности в печати;
* выступление на городских методических мероприятиях;
* проведение дней открытых дверей для педагогов ДОУ города;
* участие в различных профессиональных конкурсах.

Профессионализм каждого педагога оценивается через аттестацию каждого педагога, аттестацию ДОО в целом.

Содержание и средства реализации программы:

Поддержка и повышение статуса педагогических работников:

·аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение лучших работников образования государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия,

·прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года.

Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции:

·составление перспективного плана прогноза потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров,

·организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения,

·расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов ДОО в образовательное пространство района, города, области и т. д.

Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

·теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования,

·развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров,

·совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: обязательные курсы повышения квалификации, консультации ст. воспитателей и опытных педагогов, развитие конкурсного движения педагогов.

Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

·интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов,

·практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям,

·содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов,

·совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом,

·распространение передового педагогического опыта и инновационной практики,

·освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.),

*Показатели компетентности педагогов:*

- результативность деятельности;

- анализ деятельности, выявление затруднений;

- определение уровня теоретической, методической подготовки;

- включенность в инновационную деятельность;

- владение методами педагогического исследования;

- уровень речевой культуры.

*Формы методического сопровождения:*

- индивидуальные консультации;

- групповые консультации;

- фронтальные консультации

(график и программу консультаций (проблемных и тематических семинаров, деловых игр, круглого стола, психолого-педагогических практикумов).

**3. Анализ кадрового потенциала**

(педагогические работники)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОУ  № | по штатному расписанию | Фактическое количество | Укомплектованность  в % |
| 38 | 11 | 10 | 90,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ  № | Высшее | | Среднее- профессиональное | | Среднее | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 38 | 8 | 80 | 2 | 20 | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ  № | Квалификационная категория | | | % |
| Высшая | Первая | СЗД |
| 38 | 3 | 3 | 1 | 70 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ  № | Обучающиеся заочно | | Планирующие обучение в 2023г. | |
| Среднее-  профессиональное | ВУЗ | Среднее-  профессиональное | ВУЗ |
| 38 | - | - | - | 1 |

Узкие специалисты (штат МАДОУ «Детский сад №70»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОУ  № | по штатному расписанию | Фактическое количество | Укомплектованность  в % |
| 38 | 3 | 2 | 66,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ  № | Высшее | | Среднее- профессиональное | | Среднее | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 38 | 2 | 100 | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ  № | Квалификационная категория | | | % |
| Высшая | Первая | СЗД |
| 38 | 1 | 1 | - | 100 |

На 2022-2023 учебный год педагоги, не имеющие квалификационную категорию, планируют пройти процедуры аттестации в 2023г..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заведующий | Старший воспитатель | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Учитель-дефектолог | Инструктор по физ культуре | Педагог-психолог | Всего |
| высшее профессиональное образование |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| высшее педагогическое |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| среднее профессиональное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| среднее профессиональное педагогическое |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Среднее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 1 | 9 |  |  |  |  |  | 12 |
| моложе 20 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21-25 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 25-29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30-49 |  |  | 5 |  | 1 |  |  |  | 6 |
| 50-54 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| 55-59 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 60 лет и старше |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Стаж до 1 года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж от 1 до 3 лет |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| Стаж от 3 до 5 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж от 5 до 10 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж от 10 до 15 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Стаж от 15 до 20 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Стаж от 20 до 25 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Стаж от 25 и больше |  |  | 3 |  | 1 |  | 1 |  | 5 |
| ВКК |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 4 |
| 1КК |  |  | 3 |  |  |  | 1 |  | 4 |
| Соответствие должности |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Св-во о курсовой подготовке |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| Награды МОСО |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Награды МОРФ |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ДОУ | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Орлова Ж.В. | 38 | + |  |  | + |  |  |
| 2 | Ходырева Н.А. |  |  | + |  |  | + |  |
| 3 | Быкова В.В. |  | + |  |  | + |  |  |
| 4 | Феденева А.В. |  |  |  | + |  |  | + |
| 5 | Плешивых Н.В. |  | + |  |  | + |  |  |
| 6 | Наумова М.Н. |  | + |  |  | + |  |  |
| 7 | Кочергина Н.М. |  |  | + |  |  | + |  |
| 8 | Белых Т.Е. |  | + |  |  | + |  |  |
| 9 | Аминова Г.Г. |  | + |  |  | + |  |  |
| 10 | Широкова Е.А. |  |  |  | + |  |  | + |
| 11 | Лукоянова И.Л. |  | + |  |  | + |  |  |
| 12 | Танков М.А. |  | + |  |  | + |  |  |

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Орлова Ж.В. | АНО ДПО«Институт образовательных технологий», ДПП «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72ч. | АНО ДПО«Институт образовательных технологий», «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды "ПиктоМир», 36ч. |  |  | + |  |
| 2 | Ходырева Н.А. |  | ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДПП, «Культура речи детей дошкольного возраста», 40 ч. |  |  | + |  |
| 3 | Быкова В.В. | ГАОУДПО СО «ИРО», Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 24ч. |  |  | + |  |  |
| 4 | Плешивых Н.В. | ГАОУДПО СО «ИРО», «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования», 16ч. | АНО ДПО«Институт образовательных технологий», «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды "ПиктоМир», 36ч. |  |  | + |  |
| 5 | Наумова М.Н. | ГАОУДПО СО «ИРО», Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 24ч. |  |  | + |  |  |
| 6 | Кочергина Н.М. |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидимиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36ч. |  |  | + |  |
| 7 | Белых Т.Е. | ГАОУДПО СО «ИРО», Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 40ч. |  |  | + |  |  |
| 8 | Аминова Г.Г. | ГАОУДПО СО «ИРО», Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 24ч. |  |  | + |  |  |
| 9 | Широкова Е.А. |  |  | ГАОУДПО СО «ИРО», «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия», 72ч. |  |  | + |
| 10 | Феденева А.В. |  |  | ГАОУДПО СО «ИРО», «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» обучение с использованием ДОТ», 32ч. |  |  | + |
| 11 | Лукоянова И.Л. | "Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации", 24 час. |  |  |  |  |  |
| 12 | Танков М.А. | "Методика проведения занятий с новыми видами оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнесс")",72ч. "Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Туризм")", 144 ч. |  |  |  |  |  |

**Участие педагогов в методической работе, трансляции и диссеминации профессионального опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Название конкурса | Кол - во | Документ, подтверждающий участие |
| **2021 – 2022учебный год** | | | |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | 1 | Диплом |
| Всероссийский конкурс рисунков на математических планшетах «Волшебная снежинка» | 3 | Сертификаты |
| Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Семейный праздник Новый год» | 1 | Диплом 2 степени |
| 7-й межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» | 3 | Сертификаты участников |
| II Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог». Номинация: лэпбук «В стране развивающих игр» | 2 | Диплом 1 степени |
| II Всероссийский конкурс «Мое призванье – педагог» | 1 | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Игровая деятельность» | 1 | Диплом 1 ст. |
| Всероссийская олимпиада «Арт-терапия в работе с дошкольниками» | 1 | Диплом 2 ст. |
| Региональный | Территориальная педагогическая конференции работников дошкольных образовательных организаций «От исследования качества дошкольного образования к определению точек роста отдельной образовательной организации» | 1 | Свидетельство |
| Территориальная интернет-выставка нестандартного оборудования в рамках Школы практической педагогики «Организация развивающей предметно-пространственной среды, направленной на организацию физического развития и оздоровления» | 1 | Сертификат |
| Межрегиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» | 2 | Диплом |
| IV межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» | 4 | Сертификаты участников |
|  | Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций в номинации: Творчество Ханса Христиана Андерсена | 2 | Сертификат участника |
| Муниципальный | Городская акция к новому году «Укрась свою группу» | 1 | Сертификат |
| Городской фестиваль «Мир в радуге профессий» | 1 | Сертификат участника |
| Марафон образовательных технологий для старших воспитателей МДОО | 1 | Сертификат |

**4. Мероприятия по реализации целей и задач, достижению планируемого результата (межаттестационный период)**

План мероприятий по реализации

Программы повышения квалификации

педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Сроки | Ответственные | Результат |
| **Организационный этап** | | | | |
| 1. | Осуществление деятельности ДОО в соответствии с программой повышения квалификации педагогических кадров | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 2. | Выявление уровня профессиональ-ной компетентности педагогов по реализации: всех образовательных областей ООПДО; всех направлений воспитания рабочей программы воспитания.  Проектирование индивидуальной методической работы на основе потребностей, возможностей, инициатив педагогов | В течение года | Старший воспитатель  Руководитель ДМО |  |
| 3. | Повышение квалификации педагогических кадров на базе ГАОУ СПО СО «ИРО», ГБОУ СПО СО «РПК», УрГПУ | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 4. | Сопровождение педагогов в межаттестационный период | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 5. | Создание базы знаний:  -затруднений педагогов в профессиональной деятельности  -передового педагогического опыта по реализации: всех образовательных областей ООПДО; всех направлений воспитания рабочей программы воспитания  -форм методической работы с кадрами | В течение года | Старший воспитатель |  |
| **Основной этап** | | | | |
| 1. | Проектирование основных направлений программы | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель  Руководитель ДМО |  |
| 2. | Включение в реализацию проектов педагогов, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их деятельности):  - «Успешный дошколенок» - повышение эффективности и качества образовательной деятельности посредством внедрения современных механизмов, технологий, методов обучения, совершенствование ВСОКО;  - «Точки профессионального роста» - развитие профессионально – значимых компетенций педагогических работников;  - «Воспитательный всеобуч» - амплификация содержания образования в воспитательной среде ДОО на основе национальных приоритетов и ценностей;  - «Территория детства» - совершенствование инфраструктуры ДОО для создания безопасной, адаптивной, интеллектуальной, цифровой среды;  - «Единое пространство: детский сад и школа» - совершенствование инфраструктуры ДОО для создания безопасной, адаптивной, интеллектуальной, цифровой среды | Октябрь-май  творческая (проблемная) группа | Старший воспитатель  Руководитель ДМО |  |
| 3. | Демонстрация профессиональных умений педагогов по реализации эффективных педагогических технологий в рамках образовательных областей («Воспитатель года», «Лучший по профессии», «Первые шаги», «Начало») | В течении года | Старший воспитатель  Руководитель ДМО |  |
| 4. | Методические формы повышения квалификации педагогов:  - круглый стол «Реализация проекта инновационной деятельности»;  - веб-квест «Реализация программы воспитания ДОО: формы, средства, инструменты»;  - педагогический диалог «Педагогическое проектирование»;  - деловая игра «Рабочая программа педагога, как нормативный документ, отражающий уровень профессиональной деятельности»;  - семинар-практикум «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования» | В течение всего периода реализации программы | Старший воспитатель  Руководитель ДМО |  |
| 5. | Создание ДМО, ТГ:  - ТГ «Мастер технологий» (направление деятельности: поиск педагогических технологий по формированию ценностей здорового образа жизни, социально-коммуникативному развитию и речевому развитию);  - ТГ «Воспитание» (направление деятельности: подбор художественной литературы по основным направлениям воспитания);  - ТГ «Мастер дидактики» (направление деятельности: создание образцов дидактических пособий в направлении патриотического воспитания)  - ДМО «Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников посредством интеграции современных образовательных технологий» |  |  |  |
| **Обобщающий этап** | | | | |
| 1. | Анализ реализации целей, задач и результатов программы повышения квалификации педагогических кадров, проектирование деятельности педагогического коллектива ДОО на новом этапе развития современного образования | Июль 2023г. | Старший воспитатель  Руководитель ДМО |  |
| 3. | Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении качества образования | Август 2023г. | Старший воспитатель  Руководитель ДМО |  |

ИНФОРИАЦИЯ О КАДОРОВОМ РЕЗЕРВЕ

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя,  отчество | Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому, ученая степень, ученое здание) | Дата  рождения | Замещаемая должность и место работы | Стаж государственной (муниципальной) службы (стаж работы по специальности) | Опыт работы по исполнению организационно-распорядительных функций | Дата проведения конкурса (период нахождения в резерве) | Должность, на которую сформирован резерв | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Плешивых Наталья Владимировна | Уральский государственный педагогический университет, 2009г. (высшее), педагог-психолог | 07.06.1981 | Воспитатель, филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №38» | 19 лет | - |  | Старший воспитатель |  |

*Приложение 1*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Должность | ДОУ | Образование | Планируемое образовательное учреждение | Год поступления | Специализация |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

В настоящее время в детском саду нет сотрудников, проходящих обучение в учреждениях профессиональной подготовки, в ближайший календарный год сотрудники не планируют поступать в учреждения высшего образования.

*Приложение 2*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Должность | Год | Цель | Примерная тематика курсов, образовательное учреждение | Результат |
| 1 | Орлова Ж.В. | старший воспитатель | 2022-2023 | Повышение уровня профессиональной компетентности | Система методического сопровождения педагогов по реализации современных образовательных технологий | Получение удостоверения, организация методического сопровождения педагогов в ДОО и представление педагогическому сообществу |
| 2 | Ходырева Н.А. | воспитатель | 2021-2022 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования | Культура речи детей дошкольного возраста | Документ о повышении квалификации, применение полученных знаний на практике, представление педагогическому сообществу |
| 3 | Быкова В.В. | воспитатель | 2022-2023 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования | Развитие математических способностей. | Документ о повышении квалификации, применение полученных знаний на практике, представление педагогическому сообществу |
| 4 | Плешивых Н.В. | воспитатель | 2021-2022 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования | Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды "ПиктоМир» | Документ о повышении квалификации, применение полученных знаний на практике, представление педагогическому сообществу |
| 5 | Наумова М.Н. | воспитатель | 2022-2023 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования | Развитие инженерного мышления воспитанников | Документ о повышении квалификации, применение полученных знаний на практике, представление педагогическому сообществу |
| 6 | Кочергина Н.М. | воспитатель | 2021-2022 | Повышение профессионального уровня | Обеспечение санитарно-эпидимиологических требований к образовательным организациям | Документ о повышении квалификации, применение полученных знаний на практике |
| 7 | Белых Т.Е. | воспитатель | 2022-2023 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста | Документ о повышении квалификации, применение полученных знаний на практике, представление педагогическому сообществу |
| 8 | Аминова Г.Г. | воспитатель | 2022-2023 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования | Развитие творческих способностей воспитанников с помощью современных педагогических технологий | Документ о повышении квалификации, применение полученных знаний на практике, представление педагогическому сообществу |
| 9 | Широкова Е.А. | воспитатель | 2021-2022 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования | Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия | Документ о повышении квалификации, применение полученных знаний на практике, представление педагогическому сообществу |
| 10 | Феденева А.В. | воспитатель | 2021-2022 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования | Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» обучение с использованием ДОТ | Документ о повышении квалификации, применение полученных знаний на практике, представление педагогическому сообществу |
| 11 | Лукоянова И.Л. | Учитель-логопед | 2022-2023 | Повышение профессионального уровня | Своевременная коррекционная помощь детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями | Документ о повышении квалификации, применение полученных знаний на практике, представление педагогическому сообществу |
| 12 | Танков М.А. | Инструктор по физической культуре | 2022-2023 | Повышение профессионального уровня | Физическое развитие детей дошкольного возраста | Документ о повышении квалификации, применение полученных знаний на практике, представление педагогическому сообществу |

*Приложение 3*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Рекомендации аттестационной комиссии | Тема самообразования  (на 5 лет) | Содержание | Сроки | Формы работы | Формы отчета |
| 1 | Орлова Ж.В. | Разработать и представить педагогическому сообществу систему методического сопровождения педагогов в процессе внедрения современных образовательных технологий. | Создание системы методического сопровождения педагогов в процессе внедрения современных образовательных технологий. | Прогностический | 2019 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологический | 2020-2023 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналитический | 2024 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 2 | Ходырева Н.А. |  | Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста. | Прогностический | 2021 | Постановка целей и задач по выбранной теме | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический | 2021-2022 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический | 2023 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 3 | Быкова В.В. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования игровых педагогических технологий. | Развитие математических способностей через использование игровых педагогических технологий. | Прогностический | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический | 2020-2023 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический | 2024 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 4 | Плешивых Н.В. | Систематизировать опыт работы по развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий, представить педагогическому и родительскому сообществу. | Развитие познавательных способностей детей через использование современных педагогических технологий. | Прогностический | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический | 2021-2024 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический | 2025 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 5 | Наумова М.Н. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию у детей дошкольного возраста инженерного мышления в процессе реализации современных педагогических технологий. | Развитие инженерного мышления воспитанников в процессе реализации современных педагогических технологий | Прогностический | 2021 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический | 2021-2024 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический | 2025 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 6 | Кочергина Н.М. | - | Изучение и использование нестандартных приемов и техник рисования, упражнений, игр и разнообразных средств в изобразительном творчестве. | Прогностический | 2022 | Постановка целей и задач по выбранной теме | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический | 2023-2026 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический | 2027 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 7 | Белых Т.Е. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию математических способностей детей дошкольного возраста на основе использования современных педагогических технологий | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий | Прогностический | 2019 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический | 2020-2023 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический | 2024 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 8 | Аминова Г.Г. | Обобщить опыт педагогической деятельности и представить педагогическому и родительскому сообществу результаты работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий. | Развитие творческих способностей воспитанников с помощью современных педагогических технологий. | Прогностический | 2018 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический | 2019-2022 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический | 2023 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 9 | Широкова Е.А. | - | Изучение и использование нестандартных приемов и техник рисования в изобразительном творчестве. | Прогностический | 2021 | Постановка целей и задач по выбранной теме. | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический | 2021-2022 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический | 2023 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 10 | Феденева А.В. | - | Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста. | Прогностический | 2021 | Постановка целей и задач по выбранной теме | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический | 2021-2022 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический | 2023 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 11 | Лукоянова Ирина Леонидовна | Разработать, внедрить и представить педагогическому сообществу систему мероприятий по речевому развитию воспитанников с привлечением всех участников образовательных отношений | Система деятельности по речевому развитию воспитанников | Прогностический | 2018-2019 | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности |
| Технологический | 2019-2022 | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете и других мероприятиях | Трансляция и диссеминация профессионального опыта работы, творческий отчет |
| Аналитический | 2022-2023 | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет |
| 12 | Танков  Михаил Александрович | Разработать и реализовать серию проектов по формированию двигательных качеств дошкольников посредством современных образовательных технологий | Развитие физических качеств дошкольников | Прогностический | 2020-2021 | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности |
| Технологический | 2021-2025 | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете и других мероприятиях | Трансляция и диссеминация профессионального опыта работы |
| Аналитический | 2025-2026 | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет |

*Приложение 4*

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧ.ГОД

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Содержание | Ответственный | Сроки | Отметка о выполнении |
| Нормативно-правовое:  -разработка и оформление положений, планов методических рекомендация и др. | - разработка положений для конкурсов (годовой план);  - разработка положений открытых мероприятий (годовой план);  - разработка рекомендаций по прохождению аттестации | Старший воспитатель, педагоги групп |  |  |
| Информационно-аналитическое  -выявление, изучение профессиональных затруднений, потребностей, возможностей педагогов;  -анализ итогов деятельности, результатов контроль. | - педагогический совет № 1 «Подведение итогов летне-оздоровительной работы», педагогический совет № 5 «Подведение результатов работы детского сада за учебный год» - (аналитические справки);  - анализ материалов по результатам контроля;  - анализ потребностей педагогов по направлениям работы;  - подготовка информационно-методического материала для педагогов (годовой план);  - творческие отчеты по созданию условий для организации двигательной активности детей в зимний период (годовой план) | Заведующий  старший воспитатель  Педагоги групп |  |  |
| Организационно-содержательное:  -работа с начинающими педагогами;  -РГ, ВГ;  - деловая игра, консультации с педагогами по выявленным потребностям (реализация индивидуального подхода, образовательных технологий, взаимодействия с родителями);  -семинары-практикумы,  -конкурсная, выставочная деятельность, диссеминация и трансляция педагогического опыта;  -педагогические советы и др. | - план самообразования педагогов;  - повышение квалификации педагогических кадров – составление планов работы в межаттестационный период  - внедрение и реализация инновационного проекта в рамках творческой лаборатории МАДОУ «Детский сад № 70» и региональной инновационной площадки;  - консультации по заявкам (индивидуальные и групповые);  - подготовка к фестивалям интеллектуального творчества МАДОУ «Детский сад №70»; - консультации: Включение родителей воспитанников в проектную деятельность как активных участников образовательного процесса в ДОО, Индивидуальный подход в работе с детьми дошкольного возраста; - деловая игра «Знатоки технологий»;  - семинары-практикумы: «Моделирование игровой среды с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка», «Речевое развитие дошкольников средствами Lego-конструирования», «Современный подход к организации утренней гимнастики»;  - Ярмарка профессионального мастерства, конкурс выставочных материалов педагогов, фестиваль интеллектуального творчества и т.д.  -организация и проведение открытого дня для родителей по результатам работы с детьми за учебный год  - обновление информационных стендов  - педагогические советы № 2,3,4 | Заведующий  педагоги  старший воспитатель  РГ |  |  |
| Контрольно-аналитическое  -оперативный, фронтальный, тематический, индивидуальный, итоговый контроль | - плановый и оперативный контроль за организацией образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;  - тематический контроль – Презентации по созданию условий для двигательной активности детей на зимних участках;  - текущий контроль: готовность педагогов к образовательной деятельности, соблюдения правил безопасности и жизнедеятельности детей. | Заведующий, старший воспитатель |  |  |

*Приложение 5*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Срок | | Аттестационные года | | | | | |
| Окончание действия квалификационной категории | Повышение квалификации | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1 | Орлова Жанна Владимировна | старший воспитатель | 26.03.2024г | 14.12.2021г. |  |  | февраль |  |  |  |
| 2 | Ходырева Наталья Александровна | воспитатель |  | 30.03.2021г. |  | сентябрь |  |  |  |  |
| 3 | Быкова Вера Витальевна | воспитатель | 24.12.2024г | 17.05.2020г. |  |  | ноябрь |  |  |  |
| 4 | Плешивых Наталья Владимировна | воспитатель | 02.06.2025г | 14.12.2021г. |  |  |  | апрель |  |  |
| 5 | Аминова Гульшат Галиевна | воспитатель | 27.03.2023г | 28.10.2020г. |  | февраль |  |  |  |  |
| 6 | Наумова Марина Николаевна | воспитатель | 29.12.2025г | 28.10.2020г. |  |  |  | ноябрь |  |  |
| 7 | Кочергина Нэля Михайловна | воспитатель | 27.02.2027г | 17.05.2021г. |  |  |  |  |  | февраль |
| 8 | Белых Татьяна Евгеньевна | воспитатель | 26.02.2024г | 17.05.2020г. |  |  | январь |  |  |  |
| 9 | Широкова Елена Алексеевна | воспитатель |  | 26.05. 2022г. |  | февраль |  |  |  |  |
| 10 | Феденева Анастасия Владимировна | воспитатель |  | 25.02. 2022г. |  | апрель |  |  |  |  |
| 11 | Лукоянова Ирина Леонидовна | учитель-логопед | 25.12.2023г. | 23.05.2020г. |  | ноябрь |  |  |  |  |
| 12 | Танков Михаил Александрович | Инструктор по физической культуре | 24.02.2026г | 20.02.2020г. |  |  |  |  | Январь |  |

*Приложение 6*

ПЕРСПЕКИВНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ

с целью установления соответствия уровня квалификации, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Проверка готовности аналитического отчета | Ознакомление с процедурой аттестации | Подготовка к самооценке | Контроль написания заявления, регистрация документов | Результат (приказ ГАК, срок действия категории) |
| 1 | Ходырева Наталья Александровна | октябрь 2022 | июнь 2023 | июль 2023 | до 25.07.2023 | - |
| 2 | Быкова Вера Витальевна | 24.12.2023 | 24.08.2024 | 24.09.2024 | до 25.09.2024 | приказ МО и МП Свердловской обл. №19-Д от 09.01.2020 г., с 24.12.2019г. по 24.12.2024г. |
| 3 | Плешивых Наталья Владимировна | 02.06.2024 | 11.01.2025 | 02.02.2025 | до 02.02.2025 | приказ МО и ПО Свердловской обл. №485-Д от 09.06.2020 г., с 02.06.2019г. по 02.06.2025г. |
| 4 | Аминова Гульшат Галиевна | 27.03.2022 | 27.11.2022 | 25.12.2022 | до 25.12.2022 | приказ МО и ПО Свердловской обл. №203-Д от 20.04.2018г., с 27.03.2018г. по 27.03.2023г. |
| 5 | Наумова Марина Николаевна | 29.12.2024 | 29.08.2025 | 29.09.2025 | до 25.09.2025 | приказ МО и ПО Свердловской обл. №21-Д от 19.01.2021 г., с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. |
| 6 | Кочергина Нэля Михайловна | 26.02.2026 | 26.10.2026 | 25.11.2026 | до 25.11.2026 | приказ МАДОУ "Детский сад №70" № 01-35/11 от 28.02.2022г., с 28.02.2022г. по 27.02.2027г |
| 7 | Белых Татьяна Евгеньевна | 26.02.2023 | 26.10.2023 | 26.11.2023 | до 25.11.2023 | приказ МО и ПО Свердловской обл. № 117-д от 11.03.2019г., с 26.02.2019г. по 26.02.2024г. |
| 8 | Широкова Елена Алексеевна | март 2022 | ноябрь 2022 | декабрь 2022 | до 25.12.2022 | - |
| 9 | Феденева Анастасия Владимировна | ноябрь 2022 | январь 2023 | февраль 2023 | до 02.02.2025 | - |
| 10 | Орлова Жанна Владимировна | 26.03.2023 | 26.11.2023 | 26.12.2023 | до 25.12.2023 | приказ МО и ПО Свердловской обл. №156-Д от 05.04.2019 г., с26.03.2019г. по 26.03.2024г. |
| 11 | Лукоянова Ирина Леонидовна | 25.12.2022 | 25.08.2023 | 25.09.2023 | до 25.09.2023 | приказ МО и МП Свердловской обл. №28-Д от 29.01.2019 г., с 25.12.2018 - 25.12.2023 |
| 12 | Танков Михаил Александрович | 24.02.2025 | 24.10.2025 | 24.10.2025 | до 25.11.2025 | приказ МО и МП Свердловской обл. №244-Д от 09.01.2020 г., с 25.02.2021г. по 24.02.2026г. |

*Приложение 7*

РЕКОМЕНДАЦИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Рекомендации аттестационной комиссии (предыдущая) | Рекомендации аттестационной комиссии (последующая) | Тема самообразования  (на 5 лет) |
| 1 | Орлова  Жанна  Владимировна | Создание оптимальных методических условий для развития профессиональной компетенции педагогов ДОУ. | Разработать и представить педагогическому сообществу систему методического сопровождения педагогов в процессе внедрения современных образовательных технологий. | Создание системы методического сопровождения педагогов в процессе внедрения современных образовательных технологий. |
| 2 | Ходырева  Наталья  Александровна |  |  | Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста |
| 3 | Быкова  Вера  Витальевна | Разработать и внедрить в педагогическую практику систему работы по использованию малых фольклорных форм как средства художественно-эстетического и речевого развития детей раннего возраста. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования игровых педагогических технологий. | Развитие математических способностей через использование игровых педагогических технологий. |
| 4 | Плешивых  Наталья Владимировна | Использование современных образовательных технологий как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. |  |  |
| 5 | Наумова  Марина  Николаевна | Использование современных педагогических технологий, как средств развития познавательных способностей по формированию логического мышления у детей дошкольного возраста. | Систематизировать опыт работы по развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий, представить педагогическому и родительскому сообществу. | Развитие познавательных способностей детей через использование современных педагогических технологий. |
| 6 | Кочергина  Нэля  Михайловна |  | - | Изучение и использование нестандартных приемов и техник рисования, упражнений, игр и разнообразных средств в изобразительном творчестве. |
| 7 | Белых  Татьяна  Евгеньевна | Создать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста на основе использования инновационных технологий в изобразительной деятельности. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию математических способностей детей дошкольного возраста на основе использования современных педагогических технологий | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий |
| 8 | Аминова  Гульшат  Галиевна | Разработать и апробировать на практике систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников через интеграцию образовательных областей. Результат работы представить городскому педагогическому сообществу. | Обобщить опыт педагогической деятельности и представить педагогическому и родительскому сообществу результаты работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий. | Развитие творческих способностей воспитанников с помощью современных педагогических технологий. |
| 9 | Широкова Елена Алексеевна |  |  | Изучение и использование нестандартных приемов и техник рисования в изобразительном творчестве. |
| 10 | Феденева Анастасия Владимировна |  |  | Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста. |
| 11 | Лукоянова Ирина Леонидовна | Разработать и внедрить в коррекционный процесс ИКТ по всем направлениям речевой деятельности, результаты представить педагогическому сообществу | Разработать, внедрить и представить педагогическому сообществу систему мероприятий по речевому развитию воспитанников с привлечением всех участников образовательных отношений | Система деятельности по речевому развитию воспитанников |
| 12 | Танков Михаил Александрович | - | Разработать и реализовать серию проектов по формированию двигательных качеств дошкольников посредством современных образовательных технологий | Формирование двигательных качеств дошкольников |

*Приложение 8*

ПЛАН МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД НА 2022-2023 УЧ.ГОД

филиала МАДОУ «Детский сад № 70»-«Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | ФИО педагога | Формы работы | Формы отчета | Сроки | Отметка о выполнении |
| Прогностический  (2022-2023) | Кочергина Н.М. | Разработка целей и задач по теме с учетом данных рекомендаций аттестационной комиссии. Подборка учебной, методической литературы и ее систематизация. | Информационная справка, разработка плана деятельности | 2022г |  |
| Ходырева А.Н. | Разработка целей и задач по теме с учетом данных рекомендаций аттестационной комиссии. Подборка учебной, методической литературы и ее систематизация. | 2023г. |  |
| Широкова Е.А. | Разработка целей и задач по теме с учетом данных рекомендаций аттестационной комиссии. Подборка учебной, методической литературы и ее систематизация. | 2023г. |  |
| Технологический  (2022-2023) | Ходырева Н.А. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2022-2023 |  |
| Плешивых Н.В. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022-2023 |  |
| Наумова М.Н. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022-2023 |  |
| Белых Т.Е. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022-2023 |  |
| Быкова В.В. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022-2023 |  |
| Широкова Е.А. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022г |  |
| Орлова Ж.В. | Построение системы методической работы (составление перспективного плана деятельности, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, анализ эффективности результатов | 2022-2023 |  |
| Аминова Г.Г. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022 |  |
| Феденева А.В. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022 |  |
| Лукоянова И.Л. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий) | 2022-2023 |  |
| Танков М.А. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий) | 2022-2023 |  |
| Аналитический  (2022-2023) | Широкова Е.А. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | Аналитический отчет | 2023г. |  |
| Аминова Г.Г. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | 2023г. |  |
| Феденева А.В. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | 2023г |  |
| Лукоянова И.Л. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | 2023г. |  |

*Приложение 9*

ПЛАН МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

филиала МАДОУ «Детский сад № 70»-«Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | ФИО педагога | Формы работы | Формы отчета | Сроки | Отметка о выполнении |
| Прогностический  (2022-2025) | Кочергина Н.М. | Разработка целей и задач по теме с учетом данных рекомендаций аттестационной комиссии. Подборка учебной, методической литературы и ее систематизация. | Информационная справка, разработка плана деятельности | 2022г |  |
| Аминова Г.Г. | Разработка целей и задач по теме с учетом данных рекомендаций аттестационной комиссии. Подборка учебной, методической литературы и ее систематизация. | 2023г |  |
| Широкова Е.А. | Разработка целей и задач по теме с учетом данных рекомендаций аттестационной комиссии. Подборка учебной, методической литературы и ее систематизация. | 2023г |  |
| Технологический  (2022-2025) | Ходырева Н.А. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Аналитическая справка, выступление на педагогическом совете, трансляция профессионального опыта | 2022г |  |
| Плешивых Н.В. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022-2023г |  |
| Наумова М.Н. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022-2023г |  |
| Аминова Г.Г. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022г |  |
| Быкова В.В. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022-2023г |  |
| Белых Т.Е. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022-2023г |  |
| Широкова Е.А. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022г |  |
| Феденева А.В. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | 2022г. |  |
| Орлова Ж.В. | Построение системы методической работы (составление перспективного плана деятельности, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, анализ эффективности результатов | 2022-2023г. |  |
| Лукоянова И.Л. | Построение системы методической работы (составление перспективного плана деятельности, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, анализ эффективности результатов | 2022г |  |
| Танков М.А. | Построение системы методической работы (составление перспективного плана деятельности, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, анализ эффективности результатов | 2022-2023г. |  |
| Аналитический  (2022-2025) | Ходырева Н.А. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | Аналитический отчет | 2023г |  |
| Аминова Г.Г. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | 2023г |  |
| Широкова Е.А. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | 2023г |  |
| Быкова В.В. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | 2024г |  |
| Белых Т.Е. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | 2024г |  |
| Орлова Ж.В. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | 2024г |  |
| Феденева А.В. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | 2023г |  |
| Плешивых Н.В. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | 2025г |  |
| Наумова М.Н. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий | 2025г |  |
| Лукоянова И.Л. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий |  |  |