

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 комбинированного вида»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области
(далее – образовательная организация))

Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс (2020 – 2025 г.г.)

(наименование инновационного проекта (программы))

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида»
Фактический адрес образовательной организации	623100, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Ильича 22Б
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Коршунова Ольга Николаевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Белехова Ксения Александровна

Контактный телефон	8(3439)66-63-09
Телефон/факс образовательной организации	-
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://70prv.tvoyasadik.ru
Электронный адрес образовательной организации	mkdou70@yandex.ru

Руководитель образовательной организации _____ Коршунова О.Н.
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	примечания
1	Анализ исходной ситуации	сентябрь 2020	сентябрь 2020	Приказом от 01.10.2020 года № 01-179/100 создана рабочая группа, в которую вошли заведующие филиалами, старшие воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели групп, родители. В филиалах МАДОУ был проведен анализ (материально-технического оснащения, профессиональной компетенции педагогов, организация методического сопровождения, определение отношения родителей к ходу инновационной деятельности) в соответствии темой РИП. Представлены аналитические и отчетные материалы.		

2	Материально-техническое обеспечение	сентябрь 2020 – сентябрь 2022	в течение 2021-2022 уч.года	<p>В МАДОУ создана и развивается материально-техническая база для подготовки к развитию у воспитанников (обучающихся) интеллектуальных и творческих способностей. В каждой дошкольной группе ДОУ объединения организован центр интеллектуального развития «Эрудит».</p> <p>Ведется подбор игрового оборудования и учебно-методической продукции:</p> <p>1. В филиалах МАДОУ «Детский сад № 70» приобретено:</p> <p>В ДОО 38, ДОО 46: конструкторы: Фанкластик: весь мир в руках твоих 2, Фанкластик: весь мир в руках твоих 4, Фанкластик Kids, Конструктор «Макси-Веселая ферма», Конструктор LEGO DUPLO Мой первый игровой домик</p> <p>2. Разработаны дидактические пособия: «Легомонополия», квест-игра «В поисках сокровищ», «Кубграф», «Кубарик», «Как стать богатырем», игровое пособие «По тропинкам Пиктомира».</p> <p>3. Приобретены планшетные компьютеры TECLFST для детей в количестве 10 штук.</p> <p>В ДОО 41: -«Роботрек Малыш – 1», «Роботрек Малыш – 2» - 1 шт., «Ресурсный набор Малыш Проект», «Ресурсный набор Нейротрек», «Конструктор по робототехнике MRT1 -2 Brain A», «Конструктор по робототехнике MRT1 -2 Brain B»</p> <p>2. Планшеты Li-ion Polymer U3053147PV – 10 шт.</p> <p>В ДОО 42: приобретены комплекты конструкторов по образовательной робототехнике МАЛЫШ-1 (5-6 лет), МАЛЫШ-2 (6-7 лет), MRT1 HAND (4-5 лет), учебно-методический комплекс к конструктору MRT1 HAND, MRT2 Brain A (5-6 лет), учебно-методический комплекс к конструктору MRT2 Brain A, MRT2 Brain</p>		
---	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---	--	--

			<p>В (6-7 лет), учебно-методический комплекс к конструктору MRT2 Brain B, «РОБОФУТБОЛ».</p> <p>В ДОО 70, ДОО 47: Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Образовательный модуль LEGO-конструирование и образовательная робототехника). Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. -«Тико-конструирование» методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста Карпова Н.М. Приобретено игровое оборудование для организации технического конструирования и моделирования, развития творческих способностей и пространственного мышления: конструкторы Тико, LEGO, MAGFORMERS, «Полидрон», MRT1 BRAIN A, «Знаток»), электронные конструкторы «Знаток»: 180 схем, 999 схем, «Свет и цвет», «Магия голоса».</p> <p>ДОО 57,60: комплекты игр и игровые пособия: к игровой педагогической технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»; комплекты «Блоки Дьенеша»; «Игры ГО»; «Жипто». Приобретены методические пособия: комплекты к парциальным программам: «Дети и денежные отношения» и «STEM – образование детей дошкольного и младшего дошкольного возраста» - образовательные модули «Экспериментирование» и «Математическое развитие»</p> <p>2. Приобретено игровое оборудование для оснащения центра интеллектуального развития «Эрудит» в каждой дошкольной группе: комплекты</p>		
--	--	--	--	--	--

				шашек «ГО», комплекты к игровой педагогической технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», логические блоки Дьенеша, Цветные счетным палочки Кюизенера.		
3	Повышение профессиональной компетенции педагогов	сентябрь 2020 – сентябрь 2022	в течение 2021-2022 уч.года	<p>В 2021 – 2022 уч. году повысился процент овладения педагогами современными образовательными технологиями интеллектуального и творческого развития дошкольников с 65% до 100 %. Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагогический час «Интеграция современных образовательных технологий в процессе развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников» -Методический квест «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством внедрения технологии «Путешествие по «реке времени»; -Педагогическая мастерская «Мастер дидактики «Дидактические средства развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников». -Серия семинаров «Технология создания мультфильмов с детьми дошкольного возраста», «Применение STEAM-технологии в дошкольном образовании»; Мастер-класс для педагогов по применению элементов игровой деятельности в работе с детьми «Мультстудия» - «Я творю мир» «LEGO - конструирование, как средство развития речи детей дошкольного возраста». <p>Деловая игра с элементами мастер-класса «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника на основе интеграции образовательных технологий».</p> <p>Коучинг: «Особенности организации РППС ДО в соответствии реализуемой парциальной программой «Дети и денежные отношения и современными</p>		

			<p>образовательными технологиями». Семинар: «Создание развивающего пособия на основе интеграции образовательных технологий», Семинар – практикум для воспитателей Тема: «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей».</p> <p>-консультации: «Форма работы «Путешествие по карте», «Друдлы как способ интеллектуально-творческого развития детей в ходе ЛОР» «Планирование и организация квест-игр в образовательной деятельности с детьми», «Организация деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации комплекта цифровой образовательной среды ПиктоМир», «Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности».</p> <p>-семинар-практикум «Развитие речи дошкольников в конструктивно-модельной деятельности»;</p> <p>-«Экспериментарий» (творческая лаборатория для педагогов): «Интеграция форм, средств, методов и приёмов в конструктивно-модельной деятельности»;</p> <p>-Школа передового опыта: мастер-класс «Дети и деньги: как научить ребенка финансовой грамотности», «Интегрированная образовательная деятельность «Познавательное и речевое развитие детей в образовательном пространстве техно игротеки»;</p> <p>-мозговой штурм «Интеграция современных технологий в работе по развитию финансовой грамотности у дошкольников»;</p>		
--	--	--	--	--	--

				<p>-мастер-класс «Создание развивающих игр и пособий посредством интеграции современных образовательных технологий»</p> <p>-семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»</p> <p>А также педагогические советы, оперативный контроль, самообразование, взаимодействие с родителями (онлайн-анкетирование, онлайн-голосование, акции, информация в родительских уголках, индивидуальные беседы).</p>		
4	Организация методического сопровождения	сентябрь 2020 – сентябрь 2022	в течение 2021-2022 уч.года	<p>1.Создан банк методических рекомендаций по наполнению развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ с учётом интеграции современных педагогических технологий.</p> <p>2.Разработан план создания и развития и пополнения центров игровой активности по интеллектуальному развитию детей в соответствии с их возрастными особенностями.</p> <p>3.Внесены корректировки в образовательные модули ООП ОПДО МАДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Методической службой МАДОУ и филиалов были проведены различные формы работы с педагогами: консультации по вопросам интеграции современных технологий, коучинг по организации познавательно-исследовательских и игровых культурных практик на основе интеграции современных технологий, семинары по использованию современных технологий в направлении деятельности инновационной площадки.</p> <p>В Учреждении создан банк информационных источников: имеются в наличии справочные пособия,</p>		

			<p>информационные материалы, методические пособия, в т.ч. на электронных носителях.</p> <p>Посредством организационно-методического сопровождения процесса совершенствования РППС была обогащена разработанными педагогами авторскими дидактическими пособиями, которые являются продуктом интеграции современных технологий:</p> <p>В ДОО 38: Разработаны авторские пособия «Легомонополия», квест-игра «В поисках сокровищ», «Кубграф», «Кубарик», «Как стать богатырем».</p> <p>В ДОО 41: Разработаны игротеки серии «Героические профессии России»: - математическая игротека «Военные секреты»; - техническая игротека «Полицейский участок»; - интеллектуальная игротека «Экстренные службы России». учебно-игровые платформы «Русь Богатырская», «Наша армия сильна!», «Сказ о том, как богатырь Алеша Любаву выручал», «Дядя Степа – милиционер», «Киевская Русь», виммельбух «Приключение трех богатырей».</p> <p>В ДОО 42: Разработаны авторские программно-методическое пособия: серии учебно-методических пособий: «Народы Урала и их жилище», «ИгроНейрон», «Сказочные Круги», учебно-игровое пособие «Кутузов-Наполеон», «Три богатыря в поисках сокровищ», «Медицина катастроф», игровые лепбуки-трансформеры, на основе интеграции современных технологий: ТРИЗ, цифровой технологии «Нейрончик».</p> <p>В ДОО 46: Разработаны авторские программно-методическое пособия: серии учебно-методических пособий: игровое пособие: «Путешествие по сказкам», «Путешествие в зазеркалье», Река времени «Богатыри Русский», Интерактивный теремок «Сила</p>		
--	--	--	--	--	--

				<p>богатырская», дидактические игры «Карточная игра богатыри», льдинки Айс «Ледяная переправа», «Семейный бюджет».</p> <p>В ДОО 47: Разработана серия учебно-методических пособий:- Игротека «Финансовая азбука» (разработка электронных игр для детей в дистанционном формате), - дид.пособия «Финансовая азбука для дошкольников: от А до Я», - лэпбук «В мире финансов», - ковробук «ДЕЛОВАЯ игра» (бизнесмания, юные предприниматели), «Детки и монетки».</p> <p>В ДОО 57: Разработаны авторские пособия: кейс-игра «Копилка Смешариков», смарт-бокс «В мире финансов», дидактические пособия «Экологи», «Пожарные спасатели», «Горные спасатели», «Водные спасатели-водолазы»</p> <p>В ДОО 60: Разработаны авторские программно-методическое пособия: серии учебно-методических пособий: «Путешествие в сказку», чудо-ларчики «По сказочным тропинкам», игровые лепбуки-трансформеры, игровая платформа «Сказочное путешествие», на основе интеграции современных технологий: ТРИЗ, Жипто.</p> <p>В ДОО 70: Разработано игровое пособие «Солнечный банк», дидактическое пособие «Игра в экономику» (круги Луллия); развивающая игра «Юные финансисты», развивающее пособие «Умный планшет», развивающее пособие «В поисках сокровищ» (квест-игра), квест-игра «Богатырская застава», игровое пособие «Сказочная заниматика», лэпбук «Путешествие по реке времени: от истоков до современности».</p>		
5	Сетевое взаимодействие	сентябрь 2020 –	в течение 2021-2022 уч.года	1. Составлен план взаимодействия с социальными партнёрами.		

		<p>сентябрь 2022</p>	<p>2. Сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия осуществляется с ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; в рамках реализации Международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «НЕЙРОНЧИК», с АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», в рамках реализации цифровой образовательной среды «ПиктоМир» с Федеральным научным центром Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, с образовательными организациями – филиалами МАДОУ, которые вошли в инновационный проект.</p> <p>Заключено соглашение о сотрудничестве в рамках научных исследований Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования по внедрению программ воспитания.</p> <p>Заключены договора с ПМБУК «ЦБС», ЦДТ, ПАО ЦРДМ ПМКУ ФКиС «Старт» для проведения совместных массовых мероприятий (областной интеллектуальный фестиваль, шашечно-шахматные турниры, игротеки, турниры эрудитов по игре ГО, Жипто, квесты, проведению областного Фестиваля).</p> <p>Заключен договор с ООО «Риф» г. Санкт – Петербург для обеспечения методического сопровождения реализации технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».</p> <p>Для сопровождения процесса введения интеллектуальной игры ГО, для проведения блиттурниров, повышения квалификации педагогов</p>		
--	--	--------------------------	---	--	--

				<p>заключен договор о сотрудничестве с городским шахматным клубом «Классика» г. Первоуральск.</p> <p>Организовано дистанционное взаимодействие по обмену опытом с МДОУ «Детский сад № 95» г. Ярославля по реализации интеллектуальной игры ЖИПТО.</p> <p>3.Разработка дистанционная образовательная платформа.</p>		
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	сентябрь 2020 – сентябрь 2022	в течение 2021-2022 уч.года	<p>Установлены партнёрские взаимоотношения ДОО с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информирование родителей о деятельности инновационной площадки через информационные центры групп и сеть интернет (родительские чаты, интернет странички и т.д.); -демонстрация видео-фото отчётов о достижениях воспитанников; -привлечение родителей к участию в работе региональной инновационной площадки: создание презентаций, изготовление дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм; -возможность выступить инициатором проведения совместных мероприятий <p>В мае 2022г. проведено анкетирование родителей (законных представителей), направленное на изучение степени удовлетворения качеством образовательной деятельности, созданных в МАДОУ условий. В сравнении с сентябрем 2020 года повысился процент удовлетворенности родителей с 68% до 82%.</p> <p>Проведен ряд родительских собраний, включающих направление: популяризация интеллектуально-творческих игр среди детей дошкольного возраста.</p>		
7	Повышение профессиональной компетентности педагогов	апрель 2021 –	2022	<p>В каждом филиале сформирована творческая группа педагогов, заинтересованных в реализации проекта;</p> <p>-подготовлена материальная база;</p>		

<p>МАДОУ в области организации познавательно-исследовательских и игровых культурных практик: -курсы повышения квалификации -семинары -вебинары -методическое сопровождение педагогов по применению современных технологий: -ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, - «Лэпбукинг», -развития критического мышления, -И.Г. Томского «ЖИПТО», -интеллектуальные игры «ГО», -игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, -метод проектов.</p>	<p>сентябрь 2022</p>		<p>-педагоги, прошли курсы повышения квалификации «Игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»; -вебинар по интеллектуальному развитию дошкольников (игры ГО, шахматы). -ДОП «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды "ПиктоМир»; -«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» обучение с использованием ДОТ»; -«Организация образовательной деятельности с детьми по программе интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)»; -курс «Информирование, конструирование, творчество»; -научно-практический семинар «Развитие речи дошкольников средствами нейрообразовательных и цифровых технологий»; -«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»; -«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; -«STEAM технологии как институт развития познавательной активности у детей дошкольного возраста» -семинар-практикум «Образовательные и соревновательные аспекты направления FLL (FIRST Lego League)»</p>		
---	--------------------------	--	---	--	--

8	Приобретение материалов для внедрения игровой технологии И.Г. Томского «ЖИПТО», интеллектуальных игр «ГО»	2020	октябрь-декабрь 2020	Приобретены комплектующие материалы к интеллектуальным играм «ЖИПТО» и «ГО». Педагоги филиалов МАДОУ пополнили РППС новыми дидактическими пособиями, внесли коррективы в содержание интеллектуальных игр - новые тематические поля, что повысило интерес к данному виду деятельности		
9	Доработка образовательных модулей в рамках образовательной программы МАДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений по теме	2021	май-июнь 2022	Внесены коррективы в часть формируемую участниками образовательных отношений ООП-ОП ДО МАДОУ в соответствие темой РИП		

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечание
1.	Авторские методические и дидактические материалы педагогов МАДОУ (продуктов интеграции современных технологий: педагогическая технология ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, технология «Лепбукинг», технология развития критического мышления, игровая технология И.Г. Томского «ЖИПТО», интеллектуальные игры «ГО», игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, педагогическая технология - метод проектов).	Все методические и дидактические разработки, созданные педагогами в рамках реализации инновационного проекта, используются ими в образовательной деятельности с детьми. Данные пособия направлены на развитие у дошкольников познавательной и творческой активности, креативности, пространственного и наглядно-образного мышления, формирование представления о богатырях-защитниках земли русской, воспитание интереса к истории своей страны.	
2.	Квест - игры по познавательному и интеллектуальному развитию воспитанников МАДОУ	Созданные условия в Учреждении способствовали включению в образовательную деятельность с воспитанниками познавательно-исследовательских и	

		<p>игровых культурных практик: турнир эрудитов, квест-игра, тематическая игротека.</p> <p>Были организованы и проведены с воспитанниками в рамках реализации инновационного проекта квест - игры: -«Русь богатырская»; -«Знатоки сказов Бажова»; -«Традиции народов России»; -«Гора самоцветов»; -«В поисках сокровищ»; -«Путешествие в мир финансов», -«Богатырская застава», -«Путешествие по стране Математика», в рамках 1 этапа для городского интеллектуального марафона «Маленькие гении» 2022 г.</p>	
3.	Тематические игротеки	<p>-Познавательная игротека «Зазеркалье», «Секретные боевые задачи» «Медицина катастроф», «В мире животных»; «Экстренные службы России»; «Героические профессии России»; «Экономика в Простоквашино»; «Полицейский участок», «Юный инспектор»;</p> <p>-Познавательная игротека в бассейне «Секреты воды»;</p> <p>-Математическая игротека «Царица наук - математика»</p>	
4	Методические рекомендации к проведению психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста\ Изучение интеллектуальных и творческих способностей	<p>О результативности инновационной работы говорит положительная динамика развития интеллектуальных и творческих способностей, как развития интегративных качеств личности дошкольника и высокие результаты освоения воспитанниками образовательной программы, по итогам мониторинга выпускников. На основе педагогической диагностики наблюдается увеличение количества воспитанников МАДОУ с выявленными интеллектуальными и творческими способностями на 5 %.</p>	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Проект региональной инновационной площадки «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством организации познавательно – исследовательских и игровых культурных практик на основе интеграции современных образовательных технологий» реализуется в период 2020-2025 годов.

Основной целью проекта является разработка и реализация программы, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграция современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс. Проект осуществляется педагогами МАДОУ и реализуется в 3 этапа.

1 этап. Подготовительный период (с 01 сентября 2020 года по 31 марта 2021 года).

2 этап. Организационно – содержательный (с 01 апреля 2021 по 31 мая 2025 года).

3 этап. Аналитический период (с 01 июня 2025 по 31 декабря 2025 года).

Цель подготовительного этапа

-анализ и планирование инновационной деятельности в рамках реализации проекта; создание условий для организации работы по интеллектуально-творческому развитию детей.

Основные результаты реализации подготовительного этапа:

1. Созданы условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические и т.д.).

2. Сформирована система сетевого взаимодействия в соответствии с проектом

3. Разработан и апробирован инструментарий для оценки уровня интеллектуальных и творческих способностей детей.

4. Определение проблем у педагогов по тематике проекта.

5. Спланированы мероприятия по вовлечению родителей в деятельность по реализации проекта.

С апреля 2021 года мы начали реализовывать 2 этап.

Цель организационно – содержательного этапа:

-реализация плана по выполнению поставленных задач.

Основные результаты реализации организационно – содержательного этапа:

1. Обогащена образовательная среда для развития интеллектуальных способностей воспитанников.

2. Внесены изменения в программу повышения квалификации педагогов в соответствии с направлением проекта.

3. Скорректирована и дополнена образовательная программа с образовательными модулями по теме проекта.

4. Организованы рабочие, творческо-поисковые и иные группы педагогов по вопросам развития интеллектуальных и творческих способностей детей.

5. Педагоги приступили к разработке игр, игровых пособий, центров активности на основе интеграции технологий.

6. Педагоги МАДОУ активно проводят отбор и используют в практике деятельности современные эффективные технологии.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Разработанные дидактические и методические материалы рекомендованы к дальнейшему использованию в работе по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих склонностей и способностей детей.

Представленные педагогами познавательно-исследовательские игровые культурные практики направить на воспитание культурного, нравственного, ответственного, инициативного, компетентного, интеллектуального и творческого гражданина.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В ходе реализации проекта с сентября 2020г. в Учреждении создаются условия для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграция современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс.

Достигнутые за отчетный период результаты были представлены в ходе участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня:

2022г. - V открытый региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов (Управленческая команда – 1 место).

2021г. - методический марафон «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)».

2021г. - Областная стажировка ИРО «Организация непрерывной образовательной деятельности детей раннего, дошкольного возраста в разных формах в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

2021г. - I Областной фестиваль интеллектуального творчества «Основы финансовой грамотности»;

2022г. - Областной фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»; Доклад «Игровые культурные практики, обеспечивающие реализацию познавательного и патриотического направлений воспитания в ДОО» (1 заведующий);

2022г. - Стажировка «Игровые культурные практики, обеспечивающие реализацию познавательного и патриотического направлений воспитания в ДОО».

2022г. - II Областной фестиваль интеллектуальных и творческих способностей детей «Богатырская слава: наследие и наследники», 1 заведующий филиалом, 21 педагог; (книжки - малышки, интерактивная выставка методических пособий: учебно- игровые платформы);

2022г. - IV РНПК «Дошкольное образование: Стратегии развития в современных условиях»;

2022г. - городской марафон образовательных технологий для старших воспитателей МДОО (старший воспитатель)

2022г. – городская выставка-конкурс методической продукции, конкурс «Мир в радуге профессий» (методические разработки)

Результаты работы в данном направлении напрямую связаны с повышением профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения:

- курсовую подготовку;

- консультации;

- обучающие семинары и мастер-классы;

- самообразование;

- обмен и презентацию опыта (методические недели, педсоветы, открытые занятия и мастер-классы педагогического сообщества;

- участие в конкурсах методической продукции и т.д.

В рамках реализации проекта организована и проведена «Ярмарка профессионального мастерства «Игры нового поколения»».

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Мониторинг качества инновационного проекта носит комплексный характер, обеспечивая достижение такой цели, как: выявление и оценка результативности деятельности МАДОУ «Детский сад № 70» в режиме инновационного развития:

-Педагоги МАДОУ активно участвуют в обобщении и трансляции инновационного опыта.

-Прирост качественных методических и дидактических материалов педагогов в МАДОУ (продуктов интеграции современных технологий: педагогическая технология ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, технология «Лепбу-кинг», игровая технология И.Г. Томского «ЖИПТО», интеллектуальные

игры «ГО», игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, педагогическая технология - метод проектов) и др.

-Активное использование педагогами в образовательной деятельности собственных методических и дидактических разработок.

-Педагоги МАДОУ активно участвуют в тиражировании новационных методических и дидактических материалах.

-Наблюдается динамика развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников МАДОУ.

-Отмечается качество организации культурных практик, организуемых педагогами МАДОУ: турнир эрудитов, интеллектуальный тренинг, интеллектуально-творческая лаборатория, квест-игра, арт-студия, игра-путешествие, тематические игротеки, адвент-календарь.

-Открытость и прозрачность деятельности МАДОУ, наличие образовательных инноваций, обеспечивают признание результатов МАДОУ, педагогов МАДОУ на уровне городской педагогической общественности.

-Построена в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда, способствуют формированию и проявлению интеллектуальных и творческих способностей ребенка, включающая продукты интеграции современных технологий

Методы и критерии эффективности реализации инновационного проекта:

1. Степень вовлеченности участников проекта в данную деятельность.

2. Сохранность контингента обучающихся.

3. Расширение спектра образовательных услуг.

4. Расширение и укрепление ресурсной базы.

5. Привлечение социальных партнеров к реализации проекта.

6. Успешная социализация выпускников.

Результаты самооценки за отчетный период:

Анализ внутренних ресурсов позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении созданы нормативно-правовые, материально-технические, методические, кадровые условия для реализации Проекта.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Анализируя работу нашей инновационной площадки мы столкнулись с рядом проблем:

1. недостаточное количество технических средств обучения, современной детской мебели и современного игрового оборудования.

2. низкий охват включения родителей (законных представителей) в процесс образовательной деятельности.

3. отсутствие финансового обеспечения для дальнейшей реализации проекта.

Перспективы развития:

1. лицензирование дополнительных образовательных услуг для организации кружковой деятельности.

2. привлечение финансовых активов через участие в грантовой деятельности.

3. приобретение технических средств обучения, современной детской мебели и современного игрового оборудования.

4. внедрение разнообразных форм работы для включения родителей (законных представителей) в процесс образовательной деятельности.

5. наращивание объёмов современных образовательных технологий для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.