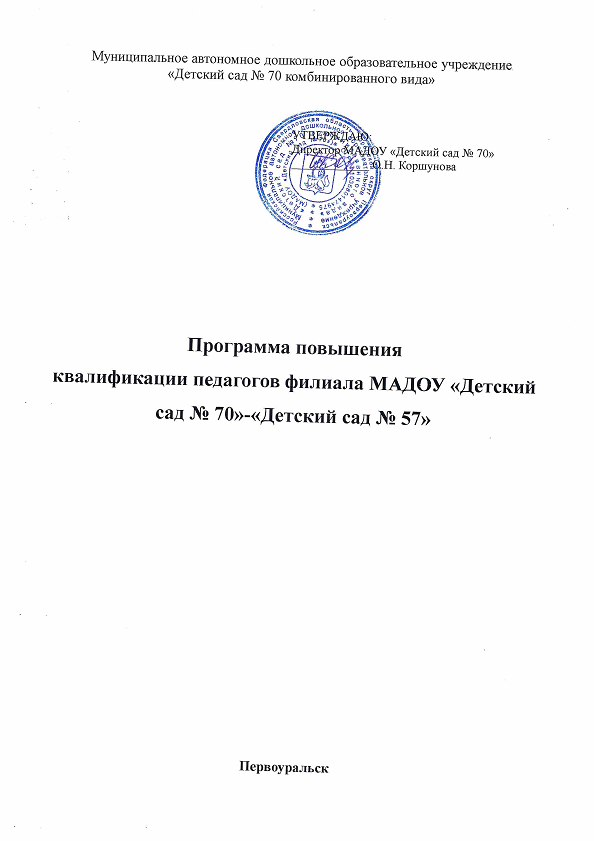
****

**Содержание**

**1. Информационная справка о МАДОУ.**

**2. Анализ кадрового потенциала МАДОУ:**

2.1.Укомплектованность кадрами;

2.2.Образовательный ценз;

2.3.Возрастной ценз;

2.4.Профессиональный стаж;

2.5.Курсовая подготовка;

2.7.Участие в методической работе, диссеминации и трансляции профессионального опыта;

**3. Цели, задачи, планируемый результат на период реализации программы.**

**4.Мероприятия по реализации целей и задач, достижению планируемого результата (межаттестационный период).**

**5.** **Управление достижением планируемых результатов.**

**6. Приложения.**

**1. Информационная справка о МАДОУ.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида» (далее МАДОУ) осуществляет деятельность на основании лицензии серия 66 № 003678, регистрационный № 16199 от 29.05.2012 года..

Фактический и юридический адрес: Свердловская область, г. Первоуральск, 623100 проспект Ильича, 22б, тел. 66-60-42

Учредителями МАДОУ являются: городской округ Первоуральск в лице Главы городского округа Первоуральск, Комитета по управлению имуществом городского округа Первоуральск, Управления образования городского округа Первоуральск.

**Директор Коршунова Ольга Николаевна**.

**Перечень филиалов** (наименование, Ф.И.О. заведующей):

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

Орлова Жанна Владимировна, и.о. заведующего;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41»

Рыбникова Екатерина Ивановна;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 42»

Ульянова Татьяна Анатольевна, и.о.заведующего;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 46»

Митьковская Любовь Вячеславовна, и.о. заведующего;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 47»

Винник Светлана Валерьевна;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 57»

Торпышева Ольга Васильевна;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 60»

Осокина Наталья Васильевна.

Деятельность МАДОУ направлена на реализацию государственной политики в области образования, на всестороннее полноценное развитие детей от 1,5 до 7 лет, сохранение их физического и психического здоровья, личностно-ориентированное воспитание детей, выполнение запросов родителей.

В МАДОУ функционируют 53 группы (1098 воспитанника) для детей от 1,5 до 7 лет, из них 6 групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

**Пояснительная записка**

Программа повышения квалификации разработана с целью системной деятельности по созданию условий для повышения профессиональных компетенций, созданию единого методического пространства в МАДОУ «Детский сад № 70».

Повышение квалификации – это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой до уровня, который соответствует деятельности образовательного учреждения. Традиционно повышение квалификации трактуется как послевузовское образование, обеспечивающее обновление знаний и обогащение опыта педагогических работников с учетом новейших достижений, а также перспектив развития науки. Повышение квалификации – это право и

обязанность педагога.

Возрастающие требования общества к качеству образования и педагогическому профессионализму обусловили приоритетную направленность процесса повышения квалификации педагогов на развитие профессиональных компетенций, на обеспечение условий для конструктивного решения проблем педагогической практики и реализации задач инновационного развития педагогической деятельности. Обеспечение обозначенных приоритетов предполагает изменение содержания и форм повышения профессионального уровня педагога, эффективного взаимодействия всех специалистов.

Система повышения квалификации состоит из двух циклически повторяющихся этапов – межаттестационного и аттестационного периода.

Межаттестационный период обеспечивается деятельностью методических служб разного уровня (регионального, муниципального, уровня образовательного учреждения), образовательных учреждений профессионального и дополнительного профессионального образования, деятельностью самого педагога.

В период аттестации внешними экспертами проводится всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Присвоенная квалификационная категория свидетельствует ореально достигнутом уровне педагогического мастерства, наличии профессиональных компетенций.

**2.Цели, задачи и планируемый результат.**

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Одной из главных управленческих задач является:

\*совершенствование организации и планирования повышения квалификации педагогических работников,

\*создание условий, дающих педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как педагога.

Показателями эффективности повышения квалификации являются:

* Повышение качества профессиональной деятельности;
* Освоение теоретических основ;
* Активность в методической, познавательной, самообразовательной работе;
* Изменения в мотивах деятельности.

Планируемый результат:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в МАДОУ;

-положительные изменения качественных показателей труда педагогических работников и деятельности МАДОУ в целом;

-закрепление успешной деятельности молодых педагогов;

-повышение степени ответственности педагогических работников за результат деятельности.

Повышение квалификации проходит несколько этапов.

I этап:

В период подготовки к внедрению программы работа по повышению квалификации педагогов заключалась:

\*в повышении осведомленности педагогов о программе;

\*в организации условий для внедрения программы.

II этап:

Внедрение программы:

\*собеседование по программе;

\*проведение разных видов консультаций с активизацией педагогов в процессе их проведения;

\*изучение специальной литературы с аннотацией содержания и рекомендациями по использованию;

\*анкетирование;

\*опросы;

\*деловые игры;

\*открытые просмотры;

\*проводили смотры-конкурсы внутри ДОУ;

По итогам учебного года проводится анкетирование педагогов, анализ данных которого позволяет выделить направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь, по которым воспитатель имеет интересный опыт работы, и готов поделиться им с коллегами. (Рекомендации К.Белой).

Это способствует определению системы методической работы с указанием тематики заявленных воспитателями проблем и пути их решения, т. е. определить задачи нового учебного года, организационно-методические мероприятия с учетом всех запросов педагогов, позволяющих оказать им целенаправленную помощь.

Таким образом, содержание и формы работы по повышению квалификации изменяются в зависимости от этапа работы по внедрению программы, годовых задач, от реального уровня квалификации педагогов.

Большое внимание уделяется контролю, цель которого заключалась в оценке уровня профессиональной компетенции каждого педагога, оказании своевременной помощи в совершенствовании профессиональной деятельности, в ДОО используется взаимоконтроль и самоконтроль.

III этап:

Работы по повышению профессиональной квалификации педагогов, которая направлена на:

* представление опыта работы педагогическому сообществу города;
* публикацию материалов педагогической деятельности в печати;
* выступление на городских методических мероприятиях;
* проведение дней открытых дверей для педагогов ДОУ города;
* участие в различных профессиональных конкурсах.

Профессионализм каждого педагога оценивается через аттестацию каждого педагога, аттестацию ДОУ в целом.

Содержание и средства реализации программы:

Поддержка и повышение статуса педагогических работников:

·аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение лучших работников образования государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия,

·прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года.

Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции:

·составление перспективного плана прогноза потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров,

·организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения,

·расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов МАДОУ в образовательное пространство района, города, области и т. д.

Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

·теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования,

·развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров,

·совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: обязательные курсы повышения квалификации, консультации ст. воспитателей и опытных педагогов, развитие конкурсного движения педагогов.

Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

·интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов,

·практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям,

·содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов,

·совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом,

·распространение передового педагогического опыта и инновационной практики,

·освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.),

*Показатели компетентности педагогов:*

- результативность деятельности;

- анализ деятельности, выявление затруднений;

- определение уровня теоретической, методической подготовки;

- включенность в инновационную деятельность;

- владение методами педагогического исследования;

- уровень речевой культуры.

*Формы методического сопровождения:*

- индивидуальные консультации;

- групповые консультации;

- фронтальные консультации

(график и программу консультаций (проблемных и тематических семинаров, деловых игр, круглого стола, психолого-педагогических практикумов)

**2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**(педагогические работники)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ №** | **по штатному расписанию** | **Фактическое количество** | **Укомплектованность в %** |
| **57** | **11,6** | **11,6** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ №** | **Высшее образование** | | **Среднее профессиональное образование** | | **Среднее образование** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **57** | **6** | **50%** | **5** | **40%** | **1** | **10%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I категория | соотв. зан.  должности | Коли-чество | % | Не аттестованы | % |
| Педагогический работник | 9 | - | 9 | 81,8 % | 2 | 18,2% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ №** | **Обучающиеся заочно** | | **Планирующие обучение в 2022 году** | |
| **Средне-профессиональное** | **ВУЗ%** | **Средне-профессиональное** | **ВУЗ%** |
| **57** | **1** | **2** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заведующий | Старший воспитатель | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Учитель-дефектолог | Инструктор по физ культуре | Педагог-психолог | Всего |
| высшее профессиональное образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| высшее педагогическое | 1 | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 6 |
| среднее профессиональное |  |  | 5 | 1 |  |  |  |  | 6 |
| среднее профессиональное педагогическое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 1 | 1 | 9 | 1 |  |  |  |  | 12 |
| моложе 20 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21-25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25-29 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 30-49 |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  | 7 |
| 50-54 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| 55-59 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 лет и старше |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Стаж до 1 года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж от 1 до 3 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж от 3 до 5 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж от 5 до 10 лет |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Стаж от 10 до 15 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Стаж от 15 до 20 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| Стаж от 20 до 25 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| Стаж от 25 и больше | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ВКК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1КК |  | 1 | 9 | 1 |  |  |  |  | 11 |
| Соответствие должности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Св-во о курсовой подготовке |  | 1 | 9 | 1 |  |  |  |  | 11 |
| Награды МОСО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Награды МОРФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Профессиональные достижения педагогов.

Участие педагогов в методической работе МАДОУ и города

в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. педагогов, должность** | **Предъявление результатов профессиональной деятельности** | **награды** |
| 1 | Томских Анна Петровна  старший воспитатель | Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс практических пособий по пожарной безопасности ( с привлечением пожарной службы) |  |
| Участник семинара Воскобовича С.В. |  |
| 2 | Вавилина Людмила Николаевна воспитатель | Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс практических пособий по пожарной безопасности ( с привлечением пожарной службы |  |
| Смотр зимних участков | благодарность |
| Городской конкурс «Красная пасха» | сертификат участника |
| 3 | Бутакова Екатерина Вячеславовна воспитатель | Городской конкурс «Зеленый огонек», представление методического пособия «коврограф «Зеленый огонек»» |  |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс практических пособий по пожарной безопасности ( с привлечением пожарной службы) |  |
| Ярмарка педагогических идей –«Игры нового поколения», презентация игровых пособий по технологии развивающих игр С.В. Воскобовича |  |
| Смотр зимних участков | благодарность |
| Городской конкурс «Красная пасха» | сертификат участника |
| 4 | Рыбкина Анна Олеговна воспитатель | Городской конкурс «Зеленый огонек», представление методического пособия «коврограф «Зеленый огонек»» |  |
| Ярмарка педагогических идей –«Игры нового поколения», презентация игровых пособий по технологии развивающих игр В.В. Воскобовича |  |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс практических пособий по пожарной безопасности ( с привлечением пожарной службы |  |
| Смотр зимних участков | сертификат |
| Городской конкурс «Красная пасха» | сертификат участника |
| 5 | Адиятуллина Рамиля Фидаилевна  воспитатель | Городской конкурс «Зеленый огонек», представление методического пособия «коврограф «Зеленый огонек»» |  |
| Ярмарка педагогических идей –«Игры нового поколения», презентация игровых пособий по технологии развивающих игр В.В. Воскобовича |  |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс практических пособий по пожарной безопасности ( с привлечением пожарной службы |  |
| Смотр зимних участков | благодарность |
| Городской конкурс «Красная пасха» | сертификат участника |
| 6 | Глень Наталья Александровна  воспитатель | Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс практических пособий по пожарной безопасности ( с привлечением пожарной службы |  |
| Городской конкурс «Красная пасха» | сертификат участника |
| Смотр зимних участков | благодарность |
| 7 | Писцова Лариса Семеновна воспитатель | Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс практических пособий по пожарной безопасности ( с привлечением пожарной службы |  |
| Городской конкурс «Красная пасха» | сертификат участника |
| 8 | Хозяинова Марина Николаевна воспитатель | Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс практических пособий по пожарной безопасности ( с привлечением пожарной службы |  |
| Городской конкурс «Красная пасха» | благодарность |
| Смотр зимних участков | благодарность |
| 9 | Апаликова Марина Николаевна воспитатель | Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс практических пособий по пожарной безопасности ( с привлечением пожарной службы |  |
| Смотр зимних участков | благодарность |
| Городской конкурс «Красная пасха» | Сертификат участника |

Профессиональные достижения педагогов.

Участие педагогов в методической работе МАДОУ и города

в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. педагогов, должность** | **Предъявление результатов профессиональной деятельности** | **награды** |
| 1 | Томских Анна Петровна  старший воспитатель | Муниципальный этап XXVII Международных Рождественских Образовательных Чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» | Благодарственное письмо, сертификат участника |
| Ярмарка педагогических идей «Игры нового поколения», презентация игровых пособий в рамках городского совещания «Инновационная деятельность МДОО как эффективный способ развития учреждения и профессионализма педагогов» | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| 2 | Вавилина Людмила Николаевна воспитатель | Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| 3 | Бутакова Екатерина Вячеславовна воспитатель | Муниципальный этап XXVII Международных Рождественских Образовательных Чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» | Благодарственное письмо, сертификат участника |
| Ярмарка педагогических идей «Игры нового поколения», презентация игровых пособий в рамках городского совещания «Инновационная деятельность МДОО как эффективный способ развития учреждения и профессионализма педагогов» | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| 4 | Рыбкина Анна Олеговна воспитатель | Ярмарка педагогических идей «Игры нового поколения», презентация игровых пособий в рамках городского совещания «Инновационная деятельность МДОО как эффективный способ развития учреждения и профессионализма педагогов» | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| 5 | Адиятуллина Рамиля Фидаилевна  воспитатель | Ярмарка педагогических идей «Игры нового поколения», презентация игровых пособий в рамках городского совещания «Инновационная деятельность МДОО как эффективный способ развития учреждения и профессионализма педагогов» | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| 6 | Глень Наталья Александровна  воспитатель | Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| 7 | Писцова Лариса Семеновна воспитатель | Муниципальный этап XXVII Международных Рождественских Образовательных Чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» | Благодарственное письмо, сертификат участника |
| Ярмарка педагогических идей «Игры нового поколения», презентация игровых пособий в рамках городского совещания «Инновационная деятельность МДОО как эффективный способ развития учреждения и профессионализма педагогов» | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Открытое мероприятие для педагогов филиала «Представление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с КОП ДО «Детство»» |  |
| 8 | Хозяинова Марина Николаевна воспитатель | Ярмарка педагогических идей «Игры нового поколения», презентация игровых пособий в рамках городского совещания «Инновационная деятельность МДОО как эффективный способ развития учреждения и профессионализма педагогов» | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| 9 | Стрелкова Ольга Николаевна воспитатель | Ярмарка педагогических идей «Игры нового поколения», презентация игровых пособий в рамках городского совещания «Инновационная деятельность МДОО как эффективный способ развития учреждения и профессионализма педагогов» | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| 10 | Костяных Светлана Владимировна воспитатель | Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| 11 | Науджюс Татьяна Васильевна  Музыкальный руководитель | Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |

Профессиональные достижения педагогов.

Участие педагогов в методической работе МАДОУ и города

в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. педагогов, должность** | **Предъявление результатов профессиональной деятельности** | **награды** |
| 1 | Томских Анна Петровна  старший воспитатель | X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко | Диплом |
| Вебинар «Участие в конкурсах профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации педагогов» | сертификат |
| Курс вебинаров ВОО «Воспитатели России» | Сертификат участников |
| III межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» | Сертификат участников |
| Выставка –конкурс методической продукции «Калейдоскоп педагогических идей» |  |
| Муниципальный этап XXVII Международных Рождественских Образовательных Чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» | Сертификат участников |
| Ярмарка педагогических идей «Иры нового поколения» презентация игровых пособий | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс – выставка «Книжка - самоделка» (ПДД) с привлечением инспектора Токаревой О.А. | Грамота |
| 2 | Вавилина Людмила Николаевна воспитатель | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко | Диплом |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс – выставка «Книжка - самоделка» (ПДД) с привлечением инспектора Токаревой О.А. | Сертификат |
| 3 | Бутакова Екатерина Вячеславовна воспитатель | X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко | Диплом |
| Вебинар «МЭО: формирование читательской грамотности в цифровом обществе» | Сертификат участника |
| Модульный курс в форме семинара по теме «Вместе с МЭО на УРА – вытворяет детвора» в рамках дополнительной программы повышения профессиональной подготовки «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад». | Сертификат участника |
| III межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» | Сертификат участников |
| Муниципальный этап XXVII Международных Рождественских Образовательных Чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» | Сертификат участников |
| Выставка –конкурс методической продукции «Калейдоскоп педагогических идей» |  |
| Ярмарка педагогических идей «Иры нового поколения» презентация игровых пособий | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс – выставка «Книжка - самоделка» (ПДД) с привлечением инспектора Токаревой О.А. | Грамота |
| 4 | Рыбкина Анна Олеговна воспитатель | X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко | Диплом |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс – выставка «Книжка - самоделка» (ПДД) с привлечением инспектора Токаревой О.А. | Сертификат |
| 5 | Адиятуллина Рамиля Фидаилевна  воспитатель | X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко | Диплом |
| III межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» | Сертификат участников |
| Выставка –конкурс методической продукции «Калейдоскоп педагогических идей» | Грамота |
| Ярмарка педагогических идей «Иры нового поколения» презентация игровых пособий | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс – выставка «Книжка - самоделка» (ПДД) с привлечением инспектора Токаревой О.А. | Грамота |
| 6 | Глень Наталья Александровна  воспитатель | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко | Диплом |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс – выставка «Книжка - самоделка» (ПДД) с привлечением инспектора Токаревой О.А. | Сертификат |
| 7 | Писцова Лариса Семеновна воспитатель | X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко | Диплом |
| III межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» | Сертификат участников |
| Выставка –конкурс методической продукции «Калейдоскоп педагогических идей» |  |
| Муниципальный этап XXVII Международных Рождественских Образовательных Чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» | Сертификат участников |
| Ярмарка педагогических идей «Иры нового поколения» презентация игровых пособий | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс – выставка «Книжка - самоделка» (ПДД) с привлечением инспектора Токаревой О.А. | Грамота |
| 8 | Хозяинова Марина Николаевна воспитатель | X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко | Диплом |
| Курс вебинаров ВОО «Воспитатели России» | Сертификат участников |
| Фестиваль «Мир в радуге профессий» в номинации методическая разработка |  |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период | Грамота |
| Конкурс – выставка «Книжка - самоделка» (ПДД) с привлечением инспектора Токаревой О.А. |  |
| 9 | Костяных Светлана Владимировна воспитатель | X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» | Диплом 2 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко | Диплом |
| Курс вебинаров ВОО «Воспитатели России» | Сертификат участников |
| II Областной родительский форум «Дети с инвалидностью в образовательной среде. Реализация возможностей» | Сертификат участников |
| III межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» | Сертификат участников |
| Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога» | Грамота за участие |
| Выставка –конкурс методической продукции «Калейдоскоп педагогических идей» |  |
| Ярмарка педагогических идей «Иры нового поколения» презентация игровых пособий | благодарность |
| Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс – выставка «Книжка - самоделка» (ПДД) с привлечением инспектора Токаревой О.А. | сертификат |
| 10 | Науджюс Татьяна Васильевна  Музыкальный руководитель | Создание условий для двигательной активности в зимний период |  |
| Конкурс – выставка «Книжка - самоделка» (ПДД) с привлечением инспектора Токаревой О.А. | Грамота |

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 57»

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Томских А.П. | "Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО", 16 ч, ФГБОУ ВО "УрГПУ", |  | "Внутренний мониторинг качества образования в ДОО", ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 24 часа, 2019г. |  |  |  |
| Науджюс Т.В. | «Содержание и организация музыкальной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО», 72ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО» |  |  | ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программе "Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО" 2020 , 40 часов |  |  |
| Писцова Л.С. | "Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО", 16 ч, ФГБОУ ВО "УрГПУ", |  | «Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО» |  |  |  |
| Бутакова Е.В. |  | «Рабочая программа педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 8ч, Учебный центр «Астрон» |  | "Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО", 16 ч, ФГБОУ ВО "УрГПУ", |  |  |
| Хозяинова М.Н |  | Профессиональный стандарт педагога, психолого-педагогическая основа выполнения трудовых функций, 108ч, СПО «РПК» |  |  |  | "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2022, 40ч |
| Вавилина Л.Н. | "Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО", 16 ч, ФГБОУ ВО "УрГПУ |  |  | "Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" (40) Организация образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО", ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2020 (24ч) |  |  |
| Глень Н.А. | «Организация работы в ДОО по обучению детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 16ч, Учебный центр «Астрон»  "Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО", 16 ч, ФГБОУ ВО "УрГПУ", |  |  |  |  |  |
| Адиятуллина Р.Ф. |  |  | "Внутренний мониторинг качества образования в ДОО", ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 24 часа, 2019г |  |  | -.;"Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2022, 40ч |
| Стрелкова О.Н. |  | Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности, профессиональная переподготовка |  |  |  |  |
| Костяных С.В. |  | Профессиональный стандарт педагога, психолого-педагогическая основа выполнения трудовых функций, 108ч, СПО «РПК |  |  |  |  |
| Рыбкина А.О. | "Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО", 16 ч, ФГБОУ ВО "УрГПУ", |  |  | 2020 год, "Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" (40 час.) |  |  |

**ИНФОРМАЦИЯ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П\П | ФИО | Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому, учёная степень, учёное звание) | Дата рождения | Замещаемая должность и место работы | Стаж государственной  (муниципальной) службы, стаж работы по пециальности | Опыт работы по исполнению организационно-распорядительных функций | Дата проведения конкурса (период нахождения в резерве) | Должность на которую сформирован резерв | Примечание |
| 1 | Томских Анна Петровна | Высшее, ЗабГГПУ, специальная дошкольная педагогика и психология | 05.07.1984 | Старший воспитатель филиала «Детский сад № 57» | 10 лет | 7 года |  | Заведующий филиалом |  |

*Приложение 1*

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 57»

**Перспективный план курсового обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО** | **должность** | **год** | **цель** | **Примерная тематика курсов** | **результат** |
| **1** | Томских Анна Петровна | Старший воспитатель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения современных методик дошкольного образования | Методическое сопровождение интеллектуального развития дошкольников, внедрения образовательных технологий в образовательный процесс |  |
| **2** | Науджюс Татьяна Васильевна | Музыкальный руководитель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения современных методик дошкольного образования | Использование современных образовательных технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста |  |
| **3** | Писцова Лариса Семёновна | воспитатель | 2021 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения современных методик дошкольного образования | интеллектуальное развитие дошкольников. Внедрение образовательных технологий в образовательный процесс |  |
| **4** | Вавилина Людмила Николаевна | воспитатель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения современных методик дошкольного образования | интеллектуальное развитие дошкольников. Внедрение образовательных технологий в образовательный процесс |  |
| **5** | Хозяинова Марина Николаевна | воспитатель | 2021 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения современных методик дошкольного образования | интеллектуальное развитие дошкольников. Внедрение образовательных технологий в образовательный процесс |  |
| **6** | Бутакова Екатерина Вячеславовна | воспитатель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения современных методик дошкольного образования | интеллектуальное развитие дошкольников. Внедрение образовательных технологий в образовательный процесс |  |
| **7** | Адиятуллина Рамиля Фидаилевна | воспитатель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения современных методик дошкольного образования | интеллектуальное развитие дошкольников. Внедрение образовательных технологий в образовательный процесс |  |
| **8** | Глень Наталья Александровна | воспитатель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения современных методик дошкольного образования | интеллектуальное развитие дошкольников. Внедрение образовательных технологий в образовательный процесс |  |
| **9** | Рыбкина Анна Олеговна | воспитатель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения современных методик дошкольного образования | интеллектуальное развитие дошкольников. Внедрение образовательных технологий в образовательный процесс |  |
| **10** | Стрелкова Ольга Николаевна | воспитатель | 2022 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения современных методик дошкольного образования | интеллектуальное развитие дошкольников. Внедрение образовательных технологий в образовательный процесс |  |
| **11** | Костяных Светлана Владимировна | воспитатель | 2021 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для освоения современных методик дошкольного образования | интеллектуальное развитие дошкольников. Внедрение образовательных технологий в образовательный процесс |  |

*Приложение 2*

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 57»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **ФИО** | **Рекомендации аттестационной комиссии** | **Тема само-образования на 5 лет** | **содержание** | **сроки** | **Формы работы** | **Формы отчёта** |
| **1** | Томских А.П. | Разработать и внедрить программу методического сопровождения педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО. Результаты представить городскому педагогическому сообществу | Методическое сопровождение педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО. | Прогности-ческий | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учётом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологи-ческий | 2020-2021 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналити-  ческий | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчёт о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчёта. | Защита аналитического отчёта |
| **2** | Науджюс Т.В. | Разработать и внедрить в практическую деятельность цикл проектов, направленных на развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования навыков музицирования. Результаты представить городскому педагогическому сообществу | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования навыков музицирования | Прогности-ческий | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учётом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологи-ческий | 2020-2021 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
|  |  | Аналити-  ческий | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчёт о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчёта. | Защита аналитического отчёта |
| **3** | Писцова Л.С. | Создать систему работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Опыт работы представить городскому педагогическому сообществу | Социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста | Прогности-ческий | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учётом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологи-ческий | 2020-2021 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналити-  ческий | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчёт о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчёта. | Защита аналитического отчёта |
| **4** | Вавилина Л.Н. | Разработать и внедрить в практическую деятельность цикл проектов, по социально-коммуникативному развитию воспитанников. Результаты представить городскому педагогическому сообществу | Социально-коммуникативное развитие воспитанников | Прогности-ческий | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учётом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологи-ческий | 2020-2021 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналити-  ческий | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчёт о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчёта. | Защита аналитического отчёта |
| **5** | Хозяинова М.Н. | Обобщить и представить городскому педагогическому сообществу опыт работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий | Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий | Прогности-ческий | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учётом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологи-ческий | 2020-2021 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналити-  ческий | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчёт о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчёта. | Защита аналитического отчёта |
| **6** | Адиятуллина Р.Ф. | Обобщить и представить городскому педагогическому сообществу опыт работы по формированию познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий | Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий | Прогности-ческий | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учётом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологи-ческий | 2020-2022 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналити-  ческий | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчёт о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчёта. | Защита аналитического отчёта |
| **7** | Бутакова Е.В. | - | Познавательное развитие детей дошкольного возраста, средствами нравственно-патриотического воспитания | Прогности-ческий | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учётом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологи-ческий | 2020-2021 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналити-  ческий | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчёт о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчёта. | Защита аналитического отчёта |
| **8** | Рыбкина А.О. | - | Познавательное развитие детей дошкольного возраста, средствами экологическоговоспитания | Прогности-ческий | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учётом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологи-ческий | 2020-2021 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналити-  ческий | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчёт о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчёта. | Защита аналитического отчёта |
| **9** | Глень Н.А. | Обобщить и представить городскому педагогическому сообществу опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста на основе использования современных образовательных технологий | Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста на основе использования современных образовательных технологий | Прогности-ческий | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учётом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологи-ческий | 2020-2022 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналити-  ческий | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчёт о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчёта. | Защита аналитического отчёта |
| **10** | Костяных С.В. | Обобщить и представить городскому педагогическому сообществу опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста на основе использования современных образовательных технологий | Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста на основе использования современных образовательных технологий | Прогности-ческий | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учётом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологи-ческий | 2020-2021 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналити-  ческий | 2021 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчёт о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчёта. | Защита аналитического отчёта |
| **11** | Стрелкова О.Н. | - | Познавательное развитие детей дошкольного возраста, средствами современных образовательных технологий | Прогности-ческий | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учётом рекомендаций данных аттестационной комиссией | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологи-ческий | 2021-2022 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналити-  ческий | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчёт о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчёта. | Защита аналитического отчёта |

*Приложение 3*

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Содержание | Ответственный | Сроки | Отметка о выполнении |
| Нормативно-правовое:  - разработка и оформление положений, планов, методических рекомендаций и др. | - разработка положений для конкурсов (годовой план);  - разработка положений открытых мероприятий (годовой план)  - разработка рекомендаций по прохождению аттестации | Старший воспитатель, педагоги групп |  |  |
| Информационно-аналитическое  -выявление, изучение проф. Затруднений педагогов;  - анализ итогов деятельности, результатов, контроль. | - анкетирование педагогов;  - педагогический совет № 5 «Подведение результатов работы детского сада за учебный год» - (аналитические справки);  - анализ материалов по результатам контроля;  - подготовка информационно-методического материала для педагогов (годовой план);  - творческие отчеты по созданию условий для организации двигательной активности детей в зимний период (годовой план) | Старший воспитатель, педагоги групп |  |  |
| Организационно-содержательное:  - работа с начинающими педагогами;  -РГ,ВГ;  -семинары-практикумы, консультации;  -конкурсная, выставочная деятельность, диссеминация и трансляция педагогического опыта;  -педагогические советы и др. | - план самообразования педагогов;  - консультации по заявкам (индивидуальные и групповые);  - подготовка материалов к выставке учебно-методических пособий;  - консультации (годовой план);  - обновление информационных стендов;  - подготовка мониторинга уровня развития детей дошкольного возраста (эл. вариант);  - педагогические советы №1,2,3,4 | педагоги  старший воспитатель  РГ  Адиятуллина Р.Ф.  Хозяинова М.Н.  Вавилина Л.Н.  Педагоги  педагоги |  |  |
| Контрольно-аналитическое  -оперативный, фронтальный, тематический, индивидуальный, итоговый контроль | - плановый и оперативный контроль за организацией образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, соблюдения правил безопасности и жизнедеятельности детей. | Заведующая, старший воспитатель |  |  |

*Приложение 4*

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 57»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **ФИО** | **ДОЛЖНОСТЬ** | **СРОК** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **ОКОНЧАНИЕ ДЕЙСТВИЯ КВ.К.** | **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** |
| **1** | Томских А.П. | Старший воспитатель | **24.06.2026** | **2020** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Науджюс Т.В. | Музыкальный руководитель | **27.03.2025** | **2020** |  |  |  |  |  | **март** |
| **3** | Писцова Л.С. | воспитатель | **22.12.2025** | **2021** |  |  |  |  |  | **октябрь** |
| **4** | Вавилина Л.Н. | воспитатель | **26.01.2026** | **2020** |  |  |  |  |  | **декабрь** |
| **5** | Хозяинова М.Н. | воспитатель | **27.02.2023** | **2021** |  |  |  | **январь** |  |  |
| **6** | Адиятуллина Р.Ф. | воспитатель | **27.02.2023** | **2020** |  |  |  | **январь** |  |  |
| **7** | Бутакова Е.В. | воспитатель | **29.12.2025** | **2020** |  |  |  |  |  | **октябрь** |
| **8** | Рыбкина А.О. | воспитатель | **24.02.2026** | **2020** |  |  | **апрель** |  |  | **декабрь** |
| **9** | Глень Н.А. | воспитатель | **26.02.2024** | **2020** |  |  |  |  | **январь** |  |
| **10** | Костяных С.В. | воспитатель | **26.04.2021** | **2021** |  | **февраль** |  |  |  |  |
| **11** | Стрелкова О.Н. | воспитатель | **20.03.2025** | **2022** |  |  |  |  |  | **февраль** |

*Приложение 5*

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 57»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ПРЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ТРЕБОВАНИЯМ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ К КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **ФИО** | **Проверка готовности аналитического отчёта** | **Ознакомление с нормативно-правовой документацией регламентирующей аттестационные процессы** | **Подготовка к самооценке** | **Контроль написания заявления, регистрация документов** | **Издание приказа об аттестации** | **Ознакомление педагога с представлением** | **Результат (приказ гак, срок действия категории)** |
|
| **1** | Томских А.П. | 09.01.2019 | **09.02.2026** | **04.01.2026** | **11.01.2026** |  | **10.02.2026** |  |
| **2** | Науджюс Т.В. | 09.01.2020 | **09.01.2025** | **04.01.2025** | **11.01.2025** |  | **10.02.2025** |  |
| **3** | Писцова Л.С. | 10.09.2020 | **10.09.2025** | **05.09.2025** | **10.09.2025** |  | **10.10.2025** |  |
| **4** | Вавилина Л.Н. | 10.12.2018 | **04.12.2025** | **11.12.2025** | **10.01.2025** |  | **10.01.2025** |  |
| **5** | Хозяинова М.Н. | 10.11.2022 | **05.11.2022** | **11.11.22** | **10.11.2022** |  | **10.12.2022** |  |
| **6** | Адиятуллина Р.Ф. | 10.11.2022 | **05.11.2022** | **11.11.22** | **10.11.2022** |  | **10.12.2022** |  |
| **7** | Бутакова Е.В. | 10.06.2019 | **05.06.2025** | **10.06.2025** | **10.06.2025** |  | **10.07.2025** |  |
| **8** | Рыбкина А.О. | 10.06.2019 | **05.11.2025** | **10.11.2025** | **10.11.2025** |  | **10.11.2025** |  |
| **9** | Глень Н.А. | 10.11.2023 | **05.11.2023** | **11.11.2023** | **10.11.2023** |  | **10.12.2023** |  |
| **10** | Костяных С.В. | 09.01.2021 | **09.01.2021** | **04.01.2021** | **11.01.2021** |  | **10.02.2021** |  |
| **11** | Стрелкова О.Н. | 10.11.2019 | **05.11.2024** | **11.11.2024** | **10.11.2024** |  | **10.12.2024** |  |

*Приложение 6*

РЕКОМЕНДАЦИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Филиала МАДОУ «Детский сад №70»-«Детский сад № 57»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Рекомендации аттестационной комиссии (предыдущая) | Рекомендации аттестационной комиссии (последующая) | Тема самообразования (на 5 лет) |
| 1 | Томских Анна Петровна | Разработать и внедрить программу методического сопровождения педагогов в процессе введения и реализации ФГОС ДО. Результаты представить городскому педагогическому сообществу. | Обобщить и представить опыт работы методического сопровождения, направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональными стандартами. | Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации ФГОС ДО |
| 2 | Писцова Лариса Семеновна | Создать и реализовать систему взаимодействия с родителями воспитанников по программе Лазарева М. «Здравствуй!»  Представить опыт работы городскому педагогическому сообществу. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы с родителями воспитанников с использованием современных образовательных технологий | Социально-личностная готовность к школе детей старшего дошкольного возраста |
| 3 | Хозяинова Марина Николаевна | Изучить и внедрить в практику образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста современные технологии сюжетно-ролевых игр. | Обобщить и представить городскому педагогическому сообществу опыт работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий. | Влияние сюжетно-ролевых игр на развитие детей дошкольного возраста |
| 4 | Вавилина Людмила Николаевна | Создать условия по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Результаты представить городскому педагогическому сообществу. | Обобщить и представить городскому педагогическому и родительскому сообществу опыт работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством применения современных образовательных технологий. | Театральная деятельность в детском саду, как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста |
| 5 | Бутакова Екатерина Вячеславовна | - | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по познавательному развитию воспитанников с использованием современных образовательных технологий | Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития; формирование основ педагогического мастерства; развитие умений и конструктивных способностей. |
| 6 | Рыбкина Анна Олеговна | - | Разработать и ввести в практическую деятельность модель познавательного развития детей раннего дошкольного возраста путём использования современных образовательных технологий. | Развитие детей раннего дошкольного возраста путем современных педагогических технологий |
| 7 | Наужюс Татьяна Васильевна | - | Обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности на основе современных педагогических технологий в процессе формирования певческих навыков дошкольников. | Формирование певческих навыков дошкольников |
| 8 | Глень Наталья Александровна | - | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста на основе использования современных образовательных технологий | Организация работы с детьми дошкольного возраста по безопасности жизнедеятельности |
| 9 | Стрелкова Ольга Николаевна | - | - | Формирование потребности ЗОЖ у детей дошкольного возраста |
| 10 | Костяных Светлана Владимировна | - | - | Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития; формирование основ педагогического мастерства; развитие умений и конструктивных способностей |
| 11 | Адиятуллина Рамиля Фидаильевна | - | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по формированию познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий. | Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий |