

**Содержание**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная справка о ДОУ** |  |
| **1. Пояснительная записка** |  |
| **2. Анализ кадрового потенциала ДОУ** |  |
| 2.1.Укомплектованность кадрами |  |
| 2.2. Образовательный ценз, возраст сотрудников, их профессиональный стаж |  |
| 2.3. Профессиональное обучение и переподготовка |  |
| 2.4. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка |  |
| 2.5. Участие в профессиональных конкурсах, методической работе, диссеминации и трансляции профессионального опыта |  |
| **3. Цели, задачи, планируемый результат на период реализации программы** |  |
| **4. Мероприятия по реализации целей и задач, достижению планируемого результата (межаттестационный период)** |  |
| **5. Приложения** |  |

Приложение 1. Список кандидатов в резерв управленческих кадров

Приложение 2. Перспективный план повышения образовательного уровня педагогов

Приложение 3. Перспективный план курсового обучения

Приложение 4. Перспективный план самообразования педагогов

Приложение 5. План методической работы на 2021-2024 г.г.

**1. Пояснительная записка**

Программа повышения квалификации филиала МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №47» (далее ДОУ) разработана с целью обеспечения системной деятельности учреждения по построению единого методического пространства и созданию условий для повышения профессиональных компетенций педагогов.

При этом под повышением квалификации подразумевается процесс сохранения приобретенной педагогическими работниками квалификации, обновления их знаний и обогащения опыта с учетом новейших достижений, а также перспектив развития науки, приведение их к уровню, который соответствует деятельности образовательного учреждения.

Приоритетной направленностью процесса повышения квалификации педагогов является развитие их профессиональных компетенций, обеспечение условий для конструктивного решения проблем педагогической практики и реализации задач инновационного развития педагогической деятельности. Обеспечение обозначенных приоритетов обуславливает выбор содержания и форм повышения профессионального уровня педагога, построение эффективного взаимодействия всех специалистов в ДОУ.

Система повышения квалификации состоит из двух циклически повторяющихся этапов – межаттестационного (обеспечивается деятельностью методической службы образовательного учреждения, образовательных учреждений профессионального и дополнительного профессионального образования, деятельностью самого педагога) и аттестационного периода (всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника внешними экспертами). Присвоенная по результатам процедуры аттестации квалификационная категория свидетельствует о реально достигнутом уровне педагогического мастерства, наличии профессиональных компетенций.

**2. Анализ кадрового потенциала ДОУ**

**2.1. Укомплектованность кадрами**

*Статистические данные по состоянию на 01.06.2022г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **должность** | **количество**  | **вакансии** | **укомплектованность****(%)** |
| **жен.** | **мужч.** |
| старший воспитатель | 1 | **-** | - | 100 |
| воспитатель | 12 | **-** | - | 100 |
| педагог – психолог | 3 | - | - | 100 |
| музыкальный руководитель | 1 | - | - | 100 |
| учитель-логопед | 6 | **-** | - | 100 |
| **итого**  | **23** | **-** | **100** |

Данные таблицы подтверждают, что укомплектованность кадрами на 2021-2022 учебный год составляет 100%, что обеспечивает режим работы детского сада.

**2.2. Образовательный ценз, возраст сотрудников, их профессиональный стаж**

*Статистические данные по состоянию на 01.06.2022г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | старший воспитатель | воспитатель | муз. рук-ль | учитель-логопед | педагог-психолог | итого |
| кол-во | % |
|  **обр.**  | ВПО |  | 1 |  |  |  | 1 | 4 |
| Впед | 1 | 1 |  | 6 | 3 | 12 | 52 |
| СПО |  | 1 |  |  |  | 1 | 4 |
| СПед |  | 8 | 1 |  |  | 9 | 40 |
| среднее  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **1** | **11** | **1** | **6** | **3** | **23** | **100** |
| **возр** | -20 |   |   |   |   |   |   |  |
| 21-25 |   |   |   |   |   |   |  |
| 25-29 |   |  |   |  1 |  1 | 2 | 9 |
| 30-49 | 1 | 7 | 1 | 5 | 1 | 15 | 65 |
| 50-54 |  | 4 |  |  | 1 | 5 | 22 |
| 55-59 |  | 1 |  |  |  | 1 | 4 |
| 60+ |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **1** | **12** | **1** | **6** | **3** | **23** | **100** |
| **стаж**  | меньше 1г |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-3 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-5 лет |  | 1 |  |  |  | 1 | 4 |
| 5-10 лет |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 10-15 лет |  | 3 |  | 1 | 1 | 5 | 22 |
| 15-20 лет |  | 5 |  | 3 |  | 8 | 35 |
| 20-25 лет | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 | 13 |
| от 25 |  | 3 |  |  | 1 | 4 | 17 |
| **итого** | **1** | **12** | **1** | **6** | **3** | **23** | **100** |
| **атт (всего)** | ВКК |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 22 |
| 1КК | 1 | 11 |  | 3 |  | 15 | 65 |
| соот |  |  |  |  |  |  |  |
| не атт |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 13 |
| **итого** | **1** | **12** | **1** | **6** | **3** | **23** | **100** |
| **КПК (за уч.год)** |  | 1 |  | 1 | 3 | 5 | 22 |
| **Награды МОСО** | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 5 | 22 |
| **Награды МОРФ** | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 | 13 |

**2.3. Профессиональное обучение и переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Обучающиеся заочно | Планирующие обучение | Планирующие переподготовку |
| Среднее-профессиональное | ВУЗ | Среднее-профессиональное | ВУЗ | Среднее-профессиональное | ВУЗ |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-202 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.4. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
|  | Адигезалова Ю.Н. | воспитатель |  | 01.02.2021-26.02.2021г.ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»«Речевое развитие с использованием ИКТ и робототехники». 40ч. |  |  |
|  | Аксёнова Т.И. | воспитатель |  |  |  |  |
|  | Вершинина Н.С. | старший воспитатель |  |  |  |  |
|  | Гасилова Л.Г. | учитель-логопед | 27.11.19- 05.12.19г.ГАОУ ДПО СО «ИРО»«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО». 24ч. |  |  |  |
|  | Ладейщикова Е.Ф. | воспитатель |  |  | 27.05.22-17.06.22НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»«Интерактивные технологии в речевом развитии дошкольников»40ч. |  |
|  | Латыпова Л.А. | воспитатель | ГАОУ ДПО СО «ИРО»«Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» |  |  |  |
|  | Лубнина О.А. | педагог-психолог |  | 25.10.21-27.11.21. АО «Академия «Просвещение» «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» (удостоверение ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-4409 от 27.11.2021г.). 144ч. |  |  |
|  | Ляшенко Л.А. | воспитатель | ГАОУ ДПО СО «ИРО»«Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» |  |  |  |
|  | Маланова К.О. | педагог-психолог |  |  | 28.04.22-12.05.22г.ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»«Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами технологии модерации» (удостоверения №6998 от 12.05.2022г.; №7010 от 12.05.2022г.). 16ч. |  |
|  | Ментей С.Г. | учитель-логопед | 10.11.2020-11.11.2020г.ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»«Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО». 16ч. |  |  |  |
|  | Мухаметова Д.Ж. | учитель-логопед | 10.11.2020-11.11.2020г.ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»«Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО». 16ч. |  |  |  |
|  | Никонова Т.А. | воспитатель |  |  |  |  |
|  | Орлова О.И. | учитель-логопед |  | 04.12.21 – 05.12.21г.ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующийся в целях установления квалификационных категорий» (удостоверение 662414836048 регистрационный номер 6677 от 06.12.2021г). 16ч. |  |  |
|  | Поезжалова Е.Н. | воспитатель | ГАОУ ДПО СО «ИРО».«Реализация культурной практики чтения художественной литературы в деятельности воспитателя». 24ч. |  |  |  |
|  | Промахова О.А. | воспитатель | 16.11.2020-18.11.2020г.ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»ДПП «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала» | 12.02.2021-14.02.2021г. ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории». 16ч. |  |  |
|  | Расторгуева Д.А. | учитель-логопед |  |  |  |  |
|  | Сандакова Е.А. | учитель-логопед | 10.11.2020-11.11.2020г.ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»«Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО». 16ч. |  |  |  |
|  | Томилец Е.А. | Муз. рук. | ГАОУ ДПО СО «ИРО».№Деятельность муз.рук-ля в условиях реализации ФГОС ДО». 40Ч. |  |  |  |
|  | Усманова Т.В. | воспитатель |  |  | 28.04.22-12.05.22ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»«Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами технологии модерации» (удостоверения №6998 от 12.05.2022г.; №7010 от 12.05.2022г.). 16ч. |  |
|  | Худякова О.В. | воспитатель |  |  | 27.05.22-17.06.22НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»«Интерактивные технологии в речевом развитии дошкольников»40ч. |  |
|  | Черных С.Г. | воспитатель | ГАОУ ДПО СО «ИРО»«Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» |  |  |  |
|  | Шафиева А.А. | воспитатель | 26.10.2020-28.10.2020г.ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»«Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с . 24ч. |  |  |  |
|  | Шмакова Т.Н. |  |  | 07.05.2021-10.05.2021г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». 36ч.25.10.21-27.11.21. АО «Академия «Просвещение»«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» (удостоверение ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-4823 от 27.11.2021г.). 144ч. |  |  |
| итого |  | 11 | 5 | 4 |  |

**2.5. Участие в профессиональных конкурсах, методической работе, диссеминации и трансляции профессионального опыта**

**2.5.1. Педагоги, принимающие участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Конкурс** | **Участники** **(Ф. И. О)** | **Результат** |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ |
| 2021-2022 | - | - | - |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ |
| 2021-2022 | Конкурс для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание», 2021 | Расторгуева Дарья АлександровнаПромахова Оксана АркадьевнаЛадейщикова Елена Фёдоровна | ДипломДипломДиплом |
| 2021-2022 | Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!», 2022 | Промахова Оксана АркадьевнаЛадейщикова Елена ФёдоровнаПоезжалова Елена Николаевна | Дипломы участников |
| 2021-2022 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО», 2022 | Никонова Татьяна Александровна | Диплом. 2 место |
| 2021-2022 | VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»: фотоконкурс «В гостях у масленицы», 2022 | Никонова Татьяна АлександровнаХудякова Ольга ВладимировнаМентей Светлана Геннадьевна | Диплом 1 степени |
| ОБЛАСТНОЙ |
| 2021-2022 | I Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности», 2021 | Вершинина Наталья СергеевнаХудякова Ольга ВладимировнаНиконова Татьяна АлександровнаМентей Светлана ГеннадьевнаПромахова Оксана АркадьевнаЛадейщикова Елена ФёдоровнаЛяшенко Людмила АлександровнаШмакова Татьяна НиколаевнаАксёнова Татьяна ИльиничнаЧерных Светлана ГеннадьевнаПоезжалова Елена Николаевна Сандакова Елена АлександровнаОрлова Ольга Игоревна | Диплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификат |
| 2021-2022 | II Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Богатырская слава: наследие и наследники» | Промахова Оксана АркадьевнаЛадейщикова Елена ФёдоровнаПоезжалова Елена Николаевна Шафиева Анна АлександровнаСандакова Елена АлександровнаАксёнова Татьяна ИльиничнаУсманова Татьяна Владимировна | Сертификаты |
| МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ |
| 2021-2022 | Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логофест-2021» | Орлова Ольга ИгоревнаМентей Светлана Геннадьевна | Диплом 2 ст.Диплом участника |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ |
| 2021-2022 | Городской Фестиваль «Мир в радуге профессий», 2022 | Промахова Оксана АркадьевнаЛадейщикова Елена Фёдоровна |  |

**2.5.2. Педагоги, принимающие участие в диссеминации профессионального опыта работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятие** | **Участники** |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ |
| 2021-2022 | . публикации доклада «Конструирование и всестороннее развитие ребёнка» во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» - | Никонова Т.А. |
| ОБЛАСТНОЙ |
| 2021-2022 | - | - |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ |
| 2021-2022 | Выступления на ГМО:- муз.руководителей («Творческий подход к формированию функциональной грамотности дошкольников на музыкальных занятиях»);- учителей-логопедов («Развитие креативного мышления в структуре образовательной деятельности учителя-логопеда по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста»; «Педагогическая копилка: дидактические игры в речевом развитии детей с ТНР»; «Адаптированная индивидуальная речевая карта как эффективный инструмент мониторинга уровня речевого развития детей. Электронная сводная речевая карта для количественного анализа результатов") | Томилец Е.А. Сандакова Е.А.Расторгуева Д.А.Орлова О.И |
| МАДОУ |
| 2021-2022 | публикации информационных материалов для педагогов и родителей на сайте МАДОУ:- «Пушки детям (не) игрушки», «Дети и советы по игрушечному оружию», «Лето с пользой»,- «Зимние забавы в ДОУ»,- «Музыкальные игры с ребёнком дома», - «Электроконструирование в интеллектуально-творческом развитии детей», «Палочками Кюизенера играем – мышление и творчество развиваем!», «День Победы» в детском саду», «Летний праздник детства в детском саду»  | Маланова К.О. Маланова К.О., Лубнина О.А., Усманова Т.В. Томилец Е.А.Вершинина Н.С. |

**2.5.3. Педагоги, принимающие участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне города, МАДОУ, руководители ГМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Ф. И.О, должность** | **Форма участия** |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ |
| 2021-2022 | Орлова О.И.Сандакова Е.А.Вершинина Н.С. Лубнина О.А., Промахова О.А., Орлова О.И. | .- член организационного комитета по проведению I Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности» и II Областного Фестиваля интеллектуального творчества детей «Богатырская слава: наследие и наследники»; член городской аттестационной комиссии- член организационного комитета по проведению I Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности» и II Областного Фестиваля интеллектуального творчества детей «Богатырская слава: наследие и наследники»- член организационного комитета по проведению I Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности» и II Областного Фестиваля интеллектуального творчества детей «Богатырская слава: наследие и наследники»– член городской аттестационной комиссии– член городской аттестационной комиссии– член городской аттестационной комиссии |
| МАДОУ |
| 2021-2022 | Томилец Е.А. | - член организационного комитета по проведению I Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности» и II Областного Фестиваля интеллектуального творчества детей «Богатырская слава: наследие и наследники»; член аттестационной комиссии МАДОУ на соответствие занимаемой должности педагогических работников. |

**3. Цели, задачи, планируемый результат на период реализации программы**

*Цель* - совершенствование системы повышения квалификации, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

*Задачи:*

1. совершенствовать организацию и планирование процесса повышения квалификации педагогических работников,

2. создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как педагога.

*Показателями эффективности повышения квалификации являются:*

• повышение качества профессиональной деятельности;

• освоение теоретических основ;

• активность в методической, познавательной, самообразовательной работе;

• позитивные изменения в мотивах деятельности.

*Планируемый результат:*

* повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОУ;
* положительные изменения качественных показателей труда педагогических работников и деятельности ДОУ в целом;
* повышение степени ответственности педагогических работников за результат деятельности.

Повышение квалификации проходит несколько этапов.

*I этап* - в период подготовки к внедрению программы работа по повышению квалификации педагогов заключается:

\*в повышении осведомленности педагогов о программе;

\*в организации условий для внедрения программы.

*II этап* - внедрение программы:

\*собеседование по программе;

\*проведение различных форм взаимодействия с педагогами с обеспечением «обратной связи» в процессе их реализации.

По итогам учебного года проводится анкетирование педагогов. Анализ полученных данных позволяет выделить направления профессиональной деятельности, по которым существуют затруднения и необходима помощь, по которым воспитатель имеет интересный опыт работы, и готов поделиться им с коллегами. Это способствует определению системы методической работы с указанием тематики заявленных воспитателями и специалистами проблем и путей их решения, т. е. определение задач нового учебного года, организационно-методических мероприятий с учетом запросов педагогов, позволяющих оказать им целенаправленную помощь.

Таким образом, содержание и формы работы по повышению квалификации изменяются в зависимости от этапа работы по внедрению программы, годовых задач и реального уровня квалификации педагогов.

Большое внимание уделяется контролю, целью которого является оценка уровня профессиональной компетенции каждого педагога, оказании своевременной помощи в совершенствовании его профессиональной деятельности. В ДОУ используется такие формы контроля, как взаимоконтроль и самоконтроль.

*III этап* направлен на:

• представление опыта работы воспитателей и специалистов педагогическому сообществу на различных уровнях (ДОУ, МАДОУ, городском, региональном, федеральном);

• публикацию материалов профессиональной деятельности в печати;

• выступление на городских методических мероприятиях;

• участие в различных профессиональных конкурсах.

В итоге профессионализм каждого педагога оценивается через процедуру аттестации.

*Содержание и средства реализации программы:*

 1. Поддержка и повышение статуса педагогических работников:

-аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение лучших работников образования государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия,

-прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года.

2. Подготовка педагогических кадров, развитие их профессиональной культуры и компетенции:

·составление перспективного плана прогноза потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров,

-организация мониторинга состояния кадрового обеспечения,

-расширение образовательного пространства и создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство района, города, области и т. д.

 3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

-теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования,

-развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров,

-совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов (курсы повышения квалификации, консультации старшего воспитателя и опытных педагогов, развитие конкурсного движения педагогов).

4. Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

-интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов,

-практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям,

-содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов,

-совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом,

-распространение передового педагогического опыта и инновационной практики,

-освоение современных педагогических и воспитательных технологий.

*Показатели компетентности педагогов:*

- результативность деятельности;

- самоанализ деятельности, выявление затруднений;

- уровень теоретической, методической подготовки;

- включенность в инновационную деятельность;

- владение методами педагогического исследования;

- уровень речевой культуры.

*Формы методического сопровождения:* индивидуальные, групповые, фронтальные; репродуктивные, частично репродуктивные, активные, интерактивные.

**4. Мероприятия по реализации целей и задач, достижению планируемого результата (межаттестационный период)**

**План реализации Программы повышения квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Сроки | Ответственные  | Результат |
| **Организационный этап** |
| 1. | Создание и введение в деятельность ДОУ программы повышения квалификации педагогических кадров | Август  | Ст.воспитатель |  |
| 2. | Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов ДОУ через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений)  | В течение года | Ст.воспитатель  |  |
| 3. | Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров на базе ГАОУ СПО СО «ИРО», ГБОУ СПО СО «РПК», УрГПУ  | В течение года | Зам. директора,Ст.воспитатель |  |
| 4. | Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы ДОУ, направленной на повышение педагогической компетентности педагога, его социальной мобильности | В течение года | Ст.воспитатель,руководитель, методического объединения |  |
| 5. | Сопровождение педагога в межаттестационный период | В течение года |  Ст.воспитатель |  |
| 6. | Создание банка данных эффективности результатов деятельности педагогов  | В течение года | Ст.воспитатель |  |
| **Основной этап** |
| 1. | Основные направления реализации программы. Отработка методов, приемов, управленческих подходов в реализации программы повышения квалификации педагогических кадров | Сентябрь-октябрь | Ст.воспитатель,руководитель, методического объединения |  |
| 2. | Формирование и планирование деятельности творческих групп педагогов, сориентированных на работу по следующим направлениям:-формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности педагогических работников ДОУ;-современные технологии в развитии личности педагога;-реализация плана преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога;-самообразование педагога  | Октябрь-майТПГ (РГ)  | Ст.воспитатель,руководитель, методического объединения |  |
| 3. | Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта педагога ДОУ, его педагогического мастерства («Воспитатель года», «Начало»)  | В течениегода | Ст.воспитатель |  |
|  **Обобщающий этап** |
| 1. | Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией педагогов в рамках программы | Июнь | Ст.воспитатель |  |
| 2. | Анализ реализации целей, задач и результатов программы повышения квалификации педагогических кадров, проектирование деятельности педагогического коллектива ДОУ на новом этапе развития современного образования | Июль  | Ст.воспитатель,руководитель, методического объединения |  |
| 3. | Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении качества образования | Август | Ст.воспитатель |  |

*Приложение 1*

**Список кандидатов в резерв управленческих кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя,****отчество** | **Образование** (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому, ученая степень, ученое здание) | **Дата****рождения** | **Замещаемая должность и место работы** | **Стаж государственной**(муниципальной) **службы** (стаж работы по специальности) | **Опыт работы по исполнению организационно-распорядительных функций** | **Дата проведения конкурса** (период нахождения в резерве) | **Должность, на которую сформирован резерв** | **Примечание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Мухаметова Динара Жаудатовна | Высшее.МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006г.Учитель-логопед | 04.09.82 | Учитель-логопед филиала МАДОУ"Детский сад № 70" - "Детский сад № 47" | 15л.;15л.  | - | 6 | Заведующий  |  |
| 2 | Усманова Татьяна Влдимировна | ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический универстет» г. Екатеринбург, 2018г. | 24.06.70 | Воспитательфилиала МАДОУ"Детский сад № 70" - "Детский сад № 47" | 14г;14г.  | - | 3 | Старший воспитатель |  |

*Приложение 2*

**Перспективный план повышения образовательного уровня педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **ДОУ** | **Образование** | **Планируемое образовательное учреждение** | **Год поступления** | **Специализация** |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - |

*Приложение 3*

**Перспективный план курсового обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Планируемый период** | **Цель** | **Примерная тематика курсов, образовательное учреждение** | **Результат** |
|  | Адигезалова Юлия Николаевна | воспитатель | Январь 2024 | Повышение квалификации | "Развитие ценностно – смысловой сферы детей дошкольного возраста» | Удостоверение |
|  | Аксёнова Татьяна Ильинична | воспитатель | Сентябрь 2021 | Повышение квалификации | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ» | Удостоверение |
|  | Вершинина Наталья Сергеевна | старший воспитатель  | Ноябрь 2022 | Повышение квалификации | "Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации" | Удостоверение |
|  | Гасилова Лариса Геннадьевна | учитель – логопед  | Апрель 2023 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Ладейщикова Елена Фёдоровна | воспитатель | Июнь 2022 | Повышение квалификации | "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", | Удостоверение |
|  | Латыпова Лилия Алексеевна  | воспитатель | Апрель 2023 | Повышение квалификации | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ» | Удостоверение |
|  | Лубнина Ольга Алексеевна | педагог-психолог | Октябрь 2024 | Повышение квалификации | Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» | Удостоверение |
|  | ЛяшенкоЛюдмила Александровна | воспитатель | Апрель 2023 | Повышение квалификации | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ» | Удостоверение |
|  | Маланова Кристина Олеговна | педагог-психолог | Сентябрь 2021 | Повышение квалификации | Психолого – педагогическая поддержка развития детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» | Удостоверение |
|  | Ментей Светлана Геннадьевна | учитель – логопед | Октябрь 2023 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Мухаметова Динара Жаудатовна | учитель – логопед | Октябрь 2023 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Никонова Татьяна Александровна | воспитатель | Декабрь 2021 | Повышение квалификации | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ» | Удостоверение |
|  | Орлова Ольга Игоревна | учитель – логопед | Ноябрь 2024 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Поезжалова Елена Николаевна | воспитатель | Март 2023 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО"  | Удостоверение |
|  | Промахова Оксана Аркадьевна | воспитатель | Октябрь 2023 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО"  | Удостоверение |
|  | Расторгуева Дарья Александровна | воспитатель | Октябрь 2021 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Сандакова Елена Александровна | учитель – логопед | Октябрь 2023 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Томилец Елена Анатольевна | музыкальный руководитель | Май 2020 | Повышение квалификации | Актуальность музыкально – эстетического развития детей в дошкольном учреждении. | Удостоверение |
|  | Усманова Татьяна Владимировна | воспитатель | Апрель 2025 | Повышение квалификации | Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» | Удостоверение |
|  | Худякова Ольга Владимировна | воспитатель | Ноябрь 2022 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО"  | Удостоверение |
|  | Черных Светлана Геннадьевна | воспитатель | Апрель 2023 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО"  | Удостоверение |
|  | Шафиева Анна Александровна | воспитатель | Апрель 2023 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО"  | Удостоверение |
|  | Шмакова Татьяна Николаевна | воспитатель | Октябрь 2024 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО"  | Удостоверение |

*Приложение 4*

**Перспективный план самообразования педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П/П | ФИО | РЕКОМЕНДАЦИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ | ТЕМА СООБРАЗОВАНИЯ (НА 5 ЛЕТ) | СОДЕРЖАНИЕ | СРОК | ФОРМЫ РАБОТЫ | Форма отчета |
|  | Адигезалова Юлия Николаевна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт по развитию речи детей с ТНР посредством художественной литературы и фольклора  | Развитие коммуникативной деятельности детей с ОНР средствами художественной литературы и фольклора | Выступление на педсовете, презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | совместная деятельность, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Аксенова Татьяна Ильинична | Представить опыт работы по созданию условий для речевого развития детей дошкольного возраста на основе внедрения современных педагогических технологий | Речевое развитие детей с ТНР средствами современных технологий, их интеграции | Выступление на педсовете, презентация уч.-мет. продукции  | 2019-2024 | совместная деятельность, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Вершинина Наталья Сергеевна | Разработать и внедрить систему методической работы в соответствии с уровнем педагогической компетентности коллектива. Результаты представить педагогическому сообществу. | Система методической работы в соответствии с уровнем педагогической компетентности коллектива | Выступления на педсовете, семинарах, форумах, презентация методических разработок | 2018-2023 | ГМО старших воспитателей,консультации, беседы, | аналитический отчёт |
|  | Гасилова Лариса Геннадьевна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт использования игровых развивающих технологий, направленных на развитие фонематических процессов у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями | Изучить и внедрить в практику работы игровые развивающие технологии, направленные на развитие фонематических процессов у дошкольников с ОНР  | Выступление, ДМО, ГМО  | 2018-2023 | ДМО, ГМО логопедов,консультации, беседы,диагностический центр | аналитический отчёт |
|  | Ладейщикова Елена Фёдоровна |  |  | Выступление на педсовете,презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | педсовет, беседы, совместная деятельность | аналитический отчёт |
|  | Латыпова Лилия Алексеевна | Обобщить и представить опыт использования современных игровых технологий, направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с ТНР | Игровые технологии в развитии творческих способностей и активности детей дошкольного возраста | Выступление на педсовете,презентация уч.-мет. продукции | 2016-2021 | педсовет, беседы, совместная деятельность | аналитический отчёт |
|  | Лубнина Ольга Алексеевна | Разработать, внедрить и представить педагогическому сообществу систему мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей с ОВЗ посредством современных образовательных технологий  | Выступление на педсовете,презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | педсовет, беседы, совместная деятельность | аналитический отчёт |
|  | Ляшенко Людмила Александровна | Использовать инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ТНР. Опыт работы представить педагогическому сообществу. | Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с ТНР на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий | Выступление на педсовете, презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | совместная деятельность, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Маланова Кристина Олеговна |  | Система психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ТНР | Выступление на педсовете, презентация уч.-мет. продукции | 2020-2022 | совместная деятельность, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Ментей Светлана Геннадьевна | Создать комплекс психолого-педагогических условий, направленных на коррекцию нарушений речевого развития детей с ТНР посредством игровых технологий | Формирование речи детей с ТНР средствами игровых технологий | Выступление ДМО, ГМО  | 2019-2024 | ДМО, ГМО логопедов, консультации, беседы, диагностический центр | аналитический отчёт |
|  | Мухаметова Динара Жаудатовна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт применения нейропсихологической коррекции для детей с ТНР | Обучение грамоте детей с ОНР с применением метода нейропсихологической коррекции | Выступление ДМО, ГМО  | 2018-2023 | ДМО, ГМО логопедов, | аналитический отчёт |
|  | Никонова Татьяна Александровна | Разработать и внедрить цикл проектов основанных на ценностях экологической культуры | Технология проектной деятельности в экологическом развитии детей с ТНР | Выступление ДМО, ГМО  | 2015-2022 | ДМО, ГМО логопедов, | аналитический отчёт |
|  | Орлова Ольга Игоревна | Разработать и внедрить в коррекционно-образовательную деятельность систему работы по развитию пространственного интеллекта детей дошкольного возраста с ТНР, как основы формирования речевых функций | Развитие пространственного интеллекта дошкольников с ТНР, как основы формирования речевых функций | Выступление ДМО, ГМО  | 2019-2024 | ДМО, ГМО логопедов, консультации, беседы, диагностический центр | аналитический отчёт |
|  | Поезжалова Елена Николаевна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт практической деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе использования современных образовательных здоровьесберегающих технологий | Организация образовательного процесса в группе для детей с ТНР с позиции здоровьесбережения | Выступление на педсовете,презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | педсовет, беседы, совместная деятельность | аналитический отчёт |
|  | Промахова Оксана Анатольевна | Скорректировать образовательное пространство, обеспечивающее позитивную социализацию личности дошкольника посредством игровых культурных практик | Социализация детей дошкольного возраста в игровой деятельности | Выступление на педсовете,презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | совместная деятельность с детьми, обновление содержания образовательного процесса, РППС группы | аналитический отчёт |
|  | Расторгуева Дарья Александровна |  | Система логопедической работы в группе для детей с ТНР | Выступление ДМО, ГМО, педсовете | 2020-2022 | ДМО, ГМО логопедов, консультации, беседы, диагностический центр | аналитический отчёт |
|  | Сандакова Елена Александровна | Обобщить и представить образовательному сообществу опыт работы по применению инновационных технологий, как эффективного средства коррекции речевых нарушений у детей с ТНР  | Современные технологии, их интеграция, как эффективного средства коррекции речевых нарушений у детей с ТНР | Выступление ДМО, ГМО, педсовете | 2022-2027 | ДМО, ГМО логопедов, консультации, беседы, диагностический центр | аналитический отчёт |
|  | Томилец Елена Анатольевна | Разработать и внедрить в практику комплекс мероприятий, направленных на развитие музыкально-творческих способностей воспитанников с ТНР через организацию театрализованной деятельности с использованием современных педагогических технологий | Формирование музыкально-творческих способностей детей с ТНР в театрализованной деятельности | Выступление ДМО, ГМО  | 2019-2024 | проекты, педсовет,конкурсы, муз.праздники и развлечения | аналитический отчёт |
|  | Усманова Татьяна Владимировна | Разработать и реализовать цикл проектов, направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через взаимодействие всех субъектов образовательных отношений. Опыт работы представить педагогическому сообществу.  | Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через экспериментирование | Выступление на педсовете,презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | проекты, педсовет,конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Черных Светлана Геннадьевна | Представить опыт работы по реализации содержания образовательной области "Речевое развитие" с использованием конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками, имеющими тяжёлые нарушения речи | Речевое развитие детей с ТНР в конструктивно-модельной деятельности | Выступление на педсовете,презентация уч.-мет. продукции | 2022-2027 | проекты, педсовет,конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Худякова Ольга Владимировна | Представить педагогическому и родительскому сообществу опыт работы по развитию интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста с ТНР посредством ИКТ. | ИКТ в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста с ТНР  | Выступление на педсовете,презентация уч.-мет. продукции | 2020-2025 | проекты, акции, педсовет, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Шафиева Анна Александровна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по созданию развивающей образовательной среды, обеспечивающей создание условий для становления ценностей здорового образа жизни  | Системный подход в использовании форм, средств и приёмов укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий | Выступление на педсовете,презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | проекты, акции, педсовет, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Шмакова Татьяна Владимировна | Разработать систему работы по развитию речи детей дошкольного возраста с ТНР посредством конструктивно-модельной деятельности. Опыт работы представить педагогической и родительской общественности. | Система работы по развитию речи детей дошкольного возраста с ТНР посредством конструктивно-модельной деятельности | Выступление на педсовете,презентация уч.-мет. продукции | 2020-2025 | проекты, акции, педсовет, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |

*Приложение 5*

**План методической работы на 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **Содержание** | **Ответственный** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| Нормативно-правовое |
| 1 | Разработка и оформление положений, планов методических рекомендация и др.  | - разработка положений для конкурсов (годовой план);- разработка положений открытых мероприятий (годовой план);- разработка рекомендаций по прохождению аттестации | РГ:Поезжалова Е.Н.Шафиева А.А.Шмакова Т.Н.Гасилова Л.Г. | В течение года |  |
| Информационно-аналитическое |
| 2 | Выявление, изучение профессиональных затруднений педагогов;-анализ итогов деятельности, результатов, контроль | - анкетирование педагогов;- педагогический совет № 4 «Подведение результатов работы детского сада за учебный год» - (аналитические справки);- анализ материалов по результатам контроля;- подготовка информационно-методического материала для педагогов (годовой план);- творческие отчеты по созданию условий для организации образовательного процесса | Вершинина Н.С..все педагогиЧлены РГ, ТПГ, ЭК, ИКТ, воспитатели и специалисты;все педагоги | В течение года |  |
| 3 | Организационно-содержательное: |
| РГ, ТПГ | Разработка положений конкурсов, выставок в ДОУ | РГ:Поезжалова Е.Н.Шафиева А.А.Шмакова Т.Н.Гасилова Л.Г.Мухаметова Д.Ж.ТПГ:Усманова Т.ВЧерных С.Г.Расторгуева Д.А.Промахова О.А.Ладейщикова Е.Ф.Никонова Т.А.Ментей С.Г. | В течение года |  |
|  | - план самообразования педагогов; |  все педагоги | В течение года |  |
| - консультации, пед.советы | - мероприятия согласно годовому плану- консультации по заявкам (индивидуальные и групповые) | Вершинина Н.С.воспитатели и специалистыВершинина Н.С..  | В течение года |  |
| 4 | - конкурсная, выставочная деятельность, диссеминация и трансляция педагогического опыта | Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах, выставках и мероприятиях МАДОУ | педагоги | В течение года |  |
| Контрольно-аналитическое |
| 5 | -оперативный, фронтальный, тематический, индивидуальный, итоговый контроль  | - плановый и оперативный контроль за организацией образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,- тематический контроль «Организация работы по развитию конструктивно-модельной деятельности дошкольников в ДОУ» | Винник С.В.Вершинина Н.С.  | В течение года |  |

*Приложение 6*

**Перспективный план прохождения аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность  | категория,срок действия  | срок подачи заявления |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|  | Адигезалова Ю.Н. | воспитатель | первая, 04.12.18 - 04.12.23 |  |  | октябрь |  |  |
|  | Аксёнова Т.И. | воспитатель | первая, 28.01.20 - 28.01.25 |  |  |  | ноябрь |  |
|  | Вершинина Н.С. | старшийвоспитатель | первая, 19.04.18 – 19.04.23 |  |  | февраль |  |  |
|  | Гасилова Л.Г. | учитель-логопед | первая, 27.02.18 - 27.02.23 |  |  | декабрь |  |  |
|  | Латыпова Л.А. | воспитатель | первая, 31.01.17 - 31.01.22 | ноябрь |  |  |  |  |
|  | Лубнина О.А. | педагог-психолог | высшая, 28.12.18-28.12.23  |  |  | октябрь |  |  |
|  | Ляшенко Л.А. | воспитатель | первая, 04.12.18 - 04.12.23 |  |  | октябрь |  |  |
|  | Ментей С.Г. | учитель-логопед | первая, 23.12.14 - 23.12.19 |  |  |  | октябрь |  |
|  | Мухаметова Д.Ж. | учитель-логопед | первая, 19.04.18 – 19.04.23 |  |  | февраль |  |  |
|  | Орлова О.И. | учитель-логопед | первая, 25.11.14 - 25.11.19 |  |  |  | сентябрь |  |
|  | Поезжалова Е.Н. | воспитатель | первая, 27.03.18 - 27.03.23 |  |  | январь |  |  |
|  | Промахова О.А.  | воспитатель | высшая, 23.05.18 - 23.05.23 |  |  | март |  |  |
|  | Сандакова Е.А. | учитель-логопед | первая, 31.01.17 - 31.01.22 | ноябрь |  |  |  |  |
|  | Томилец Е.А. | музыкальныйруководитель | первая, 25.11.14 - 25.11.19 |  |  |  | сентябрь |  |
|  | Усманова Т.В. | воспитатель | первая, 27.03.18 - 27.03.23 |  |  | январь |  |  |
|  | Худякова О.В. | воспитатель | первая, 16.11.15 - 16.11.20 |  |  |  |  | сентябрь |
|  | Черных С.Г. | воспитатель | первая, 31.01.17 - 31.01.22 | ноябрь |  |  |  |  |
|  | Шафиева А.А. | воспитатель | первая, 27.03.18 - 27.03.23 |  |  | январь |  |  |
|  | Шмакова Т.Н. | воспитатель | первая, 16.11.15 - 16.11.20 |  |  |  |  | сентябрь |

*Приложение 7*

**Перспективный план методического сопровождения педагогов в период подготовки к процедуре аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям на 2021-2022ч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Проверка готовности аналитического отчета** | **Ознакомление с нормативно – правовой документацией, регламентирующей аттесационные процессы** | **Подготовка к самооценке** | **Контроль написания заявления, оформление паспорта, регистрация документов** | **Издание приказа об аттестации** | **Ознакомление педагога с представлением** | **Результат (приказ АК срок действия категории)** |
|  | Черных С.Г. | сентябрь | август | август | октябрь |  | ноябрь | февраль |
|  | Латыпова Л.А. | сентябрь | август | август | октябрь |  | ноябрь | февраль |
|  | Сандакова Е.А. | сентябрь | август | август | октябрь |  | ноябрь | февраль |

*Приложение 8*

**Рекомендации аттестационной комиссии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ФИО** | **Рекомендации аттестационной комиссии (предыдущая)** | **Рекомендации аттестационной комиссии (последующая)** | **Тема самообразования (на 5 лет)** |
|  | Адигезалова Юлия Николаевна | - | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт по развитию речи детей с ТНР посредством художественной литературы и фольклора | Развитие коммуникативной деятельности детей с ОНР средствами художественной литературы и фольклора |
|  | АксеноваТатьяна Ильинична | Разработать и внедрить в практическую деятельность модель речевого развития детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности средствами ИКТ | Предоставить опыт работы по созданию условий для речевого развития детей дошкольного возраста на основе внедрения современных педагогических технологий | Речевое развитие детей с ТНР средствами современных технологий, их интеграции |
|  | Вершинина Наталья Сергеевна | - | Разработать и внедрить систему методической работы в соответствии с уровнем педагогической компетентности коллектива. Результаты представить педагогическому сообществу. | Система методической работы в соответствии с уровнем педагогической компетентности коллектива |
|  | Гасилова Лариса Геннадьевна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием инновационных технологий | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт использования игровых развивающих технологий, направленных на развитие фонематических процессов у детей с ТНР | Игровые развивающие технологии, как средство развития фонематических процессов у дошкольников с ОНР |
|  | Ладейщикова Елена Фёдоровна |  |  |  |
|  | Латыпова Лилия Алексеевна | Разработать и реализовать проект взаимодействия педагога с родителями по театрализованной деятельности. Опыт представить городскому сообществу педагогов | Обобщить и представить опыт использования современных игровых технологий , направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с ТНР | Игровые технологии в развитии творческих способностей и активности детей дошкольного возраста |
|  | Лубнина Ольга Алексеевна | Разработать и внедрить систему работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья», что и стало одним из приоритетных направлений профессиональной деятельности | Разработать, внедрить и представить педагогическому сообществу систему мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей с ОВЗ посредством современных образовательных технологий |
|  | Ляшенко Людмила Александровна | - | Использовать инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ТНР. Опыт работы представить педагогическому сообществу. | Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с ТНР на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий |
|  | Маланова Кристина Олеговна | - | - | Система психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ТНР |
|  | Ментей Светлана Геннадьевна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по взаимодействию всех субъектов коррекционно-образовательных отношений по использованию здорорвьесберегающих технологий в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ | Создать комплекс психолого-педагогических условий, направленных на коррекцию нарушений речевого развития детей с ТНР посредством игровых технологий  | Формирование речи детей с ТНР средствами игровых технологий |
|  | Мухаметова Динара Жаудатовна | Внедрение метода наглядного моделирования в систему работы по овладению детьми с общим недоразвитием речи итнегративным качеством «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками». | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт применения нейропсихологической коррекции для детей с ТНР | Обучение грамоте детей с ОНР с применением метода нейропсихологической коррекции |
|  | Никонова Татьяна Александровна |  | Разработать и внедрить цикл проектов основанных на ценностях экологической культуры | Технология проектной деятельности в экологическом развитии детей с ТНР |
|  | Орлова Ольга Игоревна | Создать и представить педагогическому сообществу модель коррекционного обучения по преодолению общего недоразвития речи воспитанников посредством современных информационно-коммуникационных технологий | Разработать и внедрить в коррекционно-образовательную деятельность систему работы по развитию пространственного интеллекта детей дошкольного возраста с ТНР, как основы формирования речевых функций | Развитие пространственного интеллекта дошкольников с ТНР, как основы формирования речевых функций |
|  | Поезжалова Елена Николаевна | Разработать систему работы по развитию речи детей с общим недоразвитием речи посредством художественной литературы | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт практической деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе использования современных образовательных здоровьесберегающих технологий | Организовать образовательный процесс в группе для детей с ТНР спозиции здоровьесбережения |
|  | Промахова Оксана Аркадьевна |  | Спроектировать образовательное пространство, обеспечивающее позитивную социализацию личности дошкольника посредством игровых культурных практик | Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры |
|  | Расторгуева Дарья Александровна | - | - | Система логопедической работы в группе для детей с ТНР |
|  | Сандакова Елена Александровна | Разработать и внедрить в педагогическую деятельность модель использования ТРИЗ технологии в системе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ТНР | Обобщить и представить образовательному сообществу опыт работы по применению инновационных технологий, как эффективного средства коррекции речевых нарушений у детей с ТНР  | Современные технологии, их интеграция, как эффективного средства коррекции речевых нарушений у детей с ТНР |
|  | Томилец Елена Анатольевна | Разработать и внедрить в коррекционно – образовательный процесс систему взаимодействия педагогов с родителями по музыкальному воспитанию детей с общим недоразвитием речи | Разработать и внедрить в практику комплекс мероприятий, направленных на развитие музыкально-творческих способностей воспитанников с ТНР через организацию театрализованной деятельности с использованием современных педагогических технологий | Формирование музыкально-творческих способностей детей с ТНР в театрализованной деятельности |
|  | Усманова Татьяна Владимировна | Обобщить и представить педагогическому сообществу систему традиционных и нетрадиционных методов и приемов, направляющих процесс становления зрительного и моторного восприятия. | Разработать и реализовать цикл проектов, направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через взаимодействие всех субъектов образовательных отношений. Опыт работы представить педагогическому сообществу. | Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через экспериментирование |
|  | Черных Светлана Геннадьевна | Обобщить и представить опыт работы по использованию в педагогической деятельности интегрированных форм работы, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | Представить опыт работы по реализации содержания образовательной области "Речевое развитие" с использованием конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками, имеющими тяжёлые нарушения речи | Речевое развитие детей с ТНР в конструктивно-модельной деятельности |
|  | Худякова Ольга Владимировна | Создать систему работы с детьми с ОНР по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс с использованием ИКТ. Опыт работы представить педагогическому сообществу. | Представить педагогическому и родительскому сообществу опыт работы по развитию интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста с ТНР посредством ИКТ. | ИКТ в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста с ТНР  |
|  | Шафиева Анна Александровна | Разработать систему работы по развитию коммуникативных способностей детей с общим недоразвитием речи в соответствии с ФГТ. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по созданию развивающей образовательной среды, обеспечивающей создание условий для становления ценностей здорового образа жизни | Системный подход в использовании форм, средств и приёмов укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста с ОНР на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий |
|  | Шмакова Татьяна Владимировна | Создать систему работы с детьми с ОНР по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс с использованием ИКТ. Опыт работы представить -педагогическому сообществу. | Разработать систему работы по развитию речи детей дошкольного возраста с ТНР посредством конструктивно-модельной деятельности. Опыт работы представить педагогической и родительской общественности. | Система работы по развитию речи детей дошкольного возраста с ТНР посредством конструктивно-модельной деятельности |

*Приложение 9*

**План мониторинга за деятельностью педагогов в межаттестационный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **ФИО** | **Формы работы** | **Формы отчета** | **Сроки** |
| **ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ** | Адигезалова Ю.Н. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Аксенова Т.И. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| Гасилова Л.Г. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Маланова К.О. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| Мухаметова Д.Ж. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Ладейщикова Е.Ф | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Латыпова Л.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2017-2018 |
| Лубнина О.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Ляшенко Л.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Ментей С.Г. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2019-2020 |
| Никонова Т.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2015-2016 |
| Орлова О.И. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2019-2020 |
| Поезжалова Е.Н. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Промахова О.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Расторгуева Д.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| Сандакова Е.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2022-2023 |
| Томилец Е.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2019-2020 |
| Усманова Т.В. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| Черных С.Г. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2022-2023 |
| Худякова О.В. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| Шафиева А.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Шмакова Т.Н. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ** | Адигезалова Ю.Н. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Аксенова Т.И. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| Гасилова Л.Г. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Ментей С.Г. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Маланова К.О. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2022 |
| Мухаметова Д.Ж. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2018-2021 |
| Ладейщикова Е.Ф. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2018-2021 |
| Латыпова Л.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2022 |
| Лубнина О.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Ляшенко Л.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Никонова Т.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2016-2019 |
| Орлова О.И. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Поезжалова Е.Н. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Промахова О.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Расторгуева Д.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2022 |
| Сандакова Е.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2023-2026 |
| Томилец Е.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Усманова Т.В. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2022 |
| Черных С.Г. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2023-2026 |
| Худякова О.В. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| Шафиева А.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Шмакова Т.Н. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| **АНАЛИТИЧЕСКИЙ** | Адигезалова Ю.Н. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Аксенова Т.И. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2024-2025 |
| Гасилова Л.Г. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Ладейщикова Е.Ф. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Латыпова Л.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2021-2022 |
| Лубнина О.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Ляшенко Л.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Маланова К.О. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2021-2022 |
| Ментей С.Г. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2023-2024 |
| Мухаметова Д.Ж. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Никонова Т.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2019-2020 |
| Орлова О.И. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2023-2024 |
| Поезжалова Е.Н. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Промахова О.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Расторгуева Д.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2021-2022 |
| Сандакова Е.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2026-2027 |
| Томилец Е.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2023-2024 |
| Усманова Т.В. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2021-2022 |
| Черных С.Г. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2026-2027 |
| Худякова О.В. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2024-2025 |
| Шафиева А.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Шмакова Т.Н. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2024-2025 |

*Приложение 10*

**План мониторинга за деятельностью педагогов в межаттестационный период на 2021-2022уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **ФИО** | **Формы работы** | **Формы отчета** | **Сроки** |
| **ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ** | Сандакова Е.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2022-2023 |
| Черных С.Г. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2022-2023 |
| Латыпова Л.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2022-2023 |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ** | Аксенова Т.И. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| Ментей С.Г. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Орлова О.И. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Томилец Е.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Худякова О.В. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| Шафиева А.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Шмакова Т.Н. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| **АНАЛИТИЧЕСКИЙ** | Адигезалова Ю.Н. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Гасилова Л.Г. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Маланова К.О. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Мухаметова Д.Ж. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Ладейщикова Е.Ф | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Лубнина О.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Ляшенко Л.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Никонова Т.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2021-2022 |
| Поезжалова Е.Н. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
|  | Промахова О.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Расторгуева Д.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Шафиева А.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |