

**Содержание**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная справка о ДОУ** |  |
| **1. Пояснительная записка** |  |
| **2. Анализ кадрового потенциала ДОУ** |  |
| 2.1.Укомплектованность кадрами |  |
| 2.2. Образовательный ценз, возраст сотрудников, их профессиональный стаж |  |
| 2.3. Профессиональное обучение и переподготовка |  |
| 2.4. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка |  |
| 2.5. Участие в профессиональных конкурсах, методической работе, диссеминации и трансляции профессионального опыта |  |
| **3. Цели, задачи, планируемый результат на период реализации программы** |  |
| **4. Мероприятия по реализации целей и задач, достижению планируемого результата (межаттестационный период)** |  |
| **5. Приложения** |  |

Приложение 1. Список кандидатов в резерв управленческих кадров

Приложение 2. Перспективный план повышения образовательного уровня педагогов

Приложение 3. Перспективный план курсового обучения

Приложение 4. Перспективный план самообразования педагогов

Приложение 5. План методической работы на 2021-2024 г.г.

**1. Пояснительная записка**

Программа повышения квалификации филиала МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №47» (далее ДОУ) разработана с целью обеспечения системной деятельности учреждения по построению единого методического пространства и созданию условий для повышения профессиональных компетенций педагогов.

При этом под повышением квалификации подразумевается процесс сохранения приобретенной педагогическими работниками квалификации, обновления их знаний и обогащения опыта с учетом новейших достижений, а также перспектив развития науки, приведение их к уровню, который соответствует деятельности образовательного учреждения.

Приоритетной направленностью процесса повышения квалификации педагогов является развитие их профессиональных компетенций, обеспечение условий для конструктивного решения проблем педагогической практики и реализации задач инновационного развития педагогической деятельности. Обеспечение обозначенных приоритетов обуславливает выбор содержания и форм повышения профессионального уровня педагога, построение эффективного взаимодействия всех специалистов в ДОУ.

Система повышения квалификации состоит из двух циклически повторяющихся этапов – межаттестационного (обеспечивается деятельностью методической службы образовательного учреждения, образовательных учреждений профессионального и дополнительного профессионального образования, деятельностью самого педагога) и аттестационного периода (всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника внешними экспертами). Присвоенная по результатам процедуры аттестации квалификационная категория свидетельствует о реально достигнутом уровне педагогического мастерства, наличии профессиональных компетенций.

**2. Анализ кадрового потенциала ДОУ**

**2.1. Укомплектованность кадрами**

*Статистические данные по состоянию на 01.06.2022г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **должность** | **количество** | | **вакансии** | **укомплектованность**  **(%)** |
| **жен.** | **мужч.** |
| старший воспитатель | 1 | **-** | - | 100 |
| воспитатель | 12 | **-** | - | 100 |
| педагог – психолог | 3 | - | - | 100 |
| музыкальный руководитель | 1 | - | - | 100 |
| учитель-логопед | 6 | **-** | - | 100 |
| **итого** | **23** | | **-** | **100** |

Данные таблицы подтверждают, что укомплектованность кадрами на 2021-2022 учебный год составляет 100%, что обеспечивает режим работы детского сада.

**2.2. Образовательный ценз, возраст сотрудников, их профессиональный стаж**

*Статистические данные по состоянию на 01.06.2022г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | старший воспитатель | воспитатель | муз. рук-ль | учитель-логопед | педагог-психолог | итого | |
| кол-во | % |
| **обр.** | ВПО |  | 1 |  |  |  | 1 | 4 |
| Впед | 1 | 1 |  | 6 | 3 | 12 | 52 |
| СПО |  | 1 |  |  |  | 1 | 4 |
| СПед |  | 8 | 1 |  |  | 9 | 40 |
| среднее |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | | **1** | **11** | **1** | **6** | **3** | **23** | **100** |
| **возр** | -20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21-25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25-29 |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 30-49 | 1 | 7 | 1 | 5 | 1 | 15 | 65 |
| 50-54 |  | 4 |  |  | 1 | 5 | 22 |
| 55-59 |  | 1 |  |  |  | 1 | 4 |
| 60+ |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | | **1** | **12** | **1** | **6** | **3** | **23** | **100** |
| **стаж** | меньше 1г |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-3 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-5 лет |  | 1 |  |  |  | 1 | 4 |
| 5-10 лет |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 9 |
| 10-15 лет |  | 3 |  | 1 | 1 | 5 | 22 |
| 15-20 лет |  | 5 |  | 3 |  | 8 | 35 |
| 20-25 лет | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 | 13 |
| от 25 |  | 3 |  |  | 1 | 4 | 17 |
| **итого** | | **1** | **12** | **1** | **6** | **3** | **23** | **100** |
| **атт (всего)** | ВКК |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 22 |
| 1КК | 1 | 11 |  | 3 |  | 15 | 65 |
| соот |  |  |  |  |  |  |  |
| не атт |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 13 |
| **итого** | | **1** | **12** | **1** | **6** | **3** | **23** | **100** |
| **КПК (за уч.год)** | |  | 1 |  | 1 | 3 | 5 | 22 |
| **Награды МОСО** | | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 5 | 22 |
| **Награды МОРФ** | | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 | 13 |

**2.3. Профессиональное обучение и переподготовка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обучающиеся заочно | | Планирующие обучение | | Планирующие переподготовку | |
| Среднее-  профессиональное | ВУЗ | Среднее-  профессиональное | ВУЗ | Среднее-  профессиональное | ВУЗ |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-202 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.4. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
|  | Адигезалова Ю.Н. | воспитатель |  | 01.02.2021-26.02.2021г.  ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»  «Речевое развитие с использованием ИКТ и робототехники». 40ч. |  |  |
|  | Аксёнова Т.И. | воспитатель |  |  |  |  |
|  | Вершинина Н.С. | старший воспитатель |  |  |  |  |
|  | Гасилова Л.Г. | учитель-логопед | 27.11.19- 05.12.19г.  ГАОУ ДПО СО «ИРО»  «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО». 24ч. |  |  |  |
|  | Ладейщикова Е.Ф. | воспитатель |  |  | 27.05.22-17.06.22  НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»  «Интерактивные технологии в речевом развитии дошкольников»  40ч. |  |
|  | Латыпова Л.А. | воспитатель | ГАОУ ДПО СО «ИРО»  «Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» |  |  |  |
|  | Лубнина О.А. | педагог-психолог |  | 25.10.21-27.11.21. АО «Академия «Просвещение»  «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» (удостоверение ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-4409 от 27.11.2021г.). 144ч. |  |  |
|  | Ляшенко Л.А. | воспитатель | ГАОУ ДПО СО «ИРО»  «Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» |  |  |  |
|  | Маланова К.О. | педагог-психолог |  |  | 28.04.22-12.05.22г.  ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»  «Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами технологии модерации» (удостоверения №6998 от 12.05.2022г.; №7010 от 12.05.2022г.). 16ч. |  |
|  | Ментей С.Г. | учитель-логопед | 10.11.2020-11.11.2020г.  ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»  «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО». 16ч. |  |  |  |
|  | Мухаметова Д.Ж. | учитель-логопед | 10.11.2020-11.11.2020г.  ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»  «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО». 16ч. |  |  |  |
|  | Никонова Т.А. | воспитатель |  |  |  |  |
|  | Орлова О.И. | учитель-логопед |  | 04.12.21 – 05.12.21г.  ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»  «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующийся в целях установления квалификационных категорий» (удостоверение 662414836048 регистрационный номер 6677 от 06.12.2021г). 16ч. |  |  |
|  | Поезжалова Е.Н. | воспитатель | ГАОУ ДПО СО «ИРО».  «Реализация культурной практики чтения художественной литературы в деятельности воспитателя». 24ч. |  |  |  |
|  | Промахова О.А. | воспитатель | 16.11.2020-18.11.2020г.  ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»  ДПП «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала» | 12.02.2021-14.02.2021г.  ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»  «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории». 16ч. |  |  |
|  | Расторгуева Д.А. | учитель-логопед |  |  |  |  |
|  | Сандакова Е.А. | учитель-логопед | 10.11.2020-11.11.2020г.  ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»  «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО». 16ч. |  |  |  |
|  | Томилец Е.А. | Муз. рук. | ГАОУ ДПО СО «ИРО».  №Деятельность муз.рук-ля в условиях реализации ФГОС ДО». 40Ч. |  |  |  |
|  | Усманова Т.В. | воспитатель |  |  | 28.04.22-12.05.22  ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»  «Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами технологии модерации» (удостоверения №6998 от 12.05.2022г.; №7010 от 12.05.2022г.). 16ч. |  |
|  | Худякова О.В. | воспитатель |  |  | 27.05.22-17.06.22  НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»  «Интерактивные технологии в речевом развитии дошкольников»  40ч. |  |
|  | Черных С.Г. | воспитатель | ГАОУ ДПО СО «ИРО»  «Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» |  |  |  |
|  | Шафиева А.А. | воспитатель | 26.10.2020-28.10.2020г.  ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»  «Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с . 24ч. |  |  |  |
|  | Шмакова Т.Н. |  |  | 07.05.2021-10.05.2021г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». 36ч.  25.10.21-27.11.21. АО «Академия «Просвещение»  «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» (удостоверение ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-4823 от 27.11.2021г.). 144ч. |  |  |
| итого | |  | 11 | 5 | 4 |  |

**2.5. Участие в профессиональных конкурсах, методической работе, диссеминации и трансляции профессионального опыта**

**2.5.1. Педагоги, принимающие участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Конкурс** | **Участники**  **(Ф. И. О)** | **Результат** |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ | | | |
| 2021-2022 | - | - | - |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ | | | |
| 2021-2022 | Конкурс для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание», 2021 | Расторгуева Дарья Александровна  Промахова Оксана Аркадьевна  Ладейщикова Елена Фёдоровна | Диплом  Диплом  Диплом |
| 2021-2022 | Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!», 2022 | Промахова Оксана Аркадьевна  Ладейщикова Елена Фёдоровна  Поезжалова Елена Николаевна | Дипломы участников |
| 2021-2022 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО», 2022 | Никонова Татьяна Александровна | Диплом. 2 место |
| 2021-2022 | VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»: фотоконкурс «В гостях у масленицы», 2022 | Никонова Татьяна Александровна  Худякова Ольга Владимировна  Ментей Светлана Геннадьевна | Диплом 1 степени |
| ОБЛАСТНОЙ | | | |
| 2021-2022 | I Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности», 2021 | Вершинина Наталья Сергеевна  Худякова Ольга Владимировна  Никонова Татьяна Александровна  Ментей Светлана Геннадьевна  Промахова Оксана Аркадьевна  Ладейщикова Елена Фёдоровна  Ляшенко Людмила Александровна  Шмакова Татьяна Николаевна  Аксёнова Татьяна Ильинична  Черных Светлана Геннадьевна  Поезжалова Елена Николаевна Сандакова Елена Александровна  Орлова Ольга Игоревна | Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 2021-2022 | II Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Богатырская слава: наследие и наследники» | Промахова Оксана Аркадьевна  Ладейщикова Елена Фёдоровна  Поезжалова Елена Николаевна  Шафиева Анна Александровна  Сандакова Елена Александровна  Аксёнова Татьяна Ильинична  Усманова Татьяна Владимировна | Сертификаты |
| МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ | | | |
| 2021-2022 | Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логофест-2021» | Орлова Ольга Игоревна  Ментей Светлана Геннадьевна | Диплом 2 ст.  Диплом участника |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | | | |
| 2021-2022 | Городской Фестиваль «Мир в радуге профессий», 2022 | Промахова Оксана Аркадьевна  Ладейщикова Елена Фёдоровна |  |

**2.5.2. Педагоги, принимающие участие в диссеминации профессионального опыта работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятие** | **Участники** |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ | | |
| 2021-2022 | . публикации доклада «Конструирование и всестороннее развитие ребёнка» во Всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» - | Никонова Т.А. |
| ОБЛАСТНОЙ | | |
| 2021-2022 | - | - |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | | |
| 2021-2022 | Выступления на ГМО:  - муз.руководителей («Творческий подход к формированию функциональной грамотности дошкольников на музыкальных занятиях»);  - учителей-логопедов  («Развитие креативного мышления в структуре образовательной деятельности учителя-логопеда по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста»;  «Педагогическая копилка: дидактические игры в речевом развитии детей с ТНР»;  «Адаптированная индивидуальная речевая карта как эффективный инструмент мониторинга уровня речевого развития детей. Электронная сводная речевая карта для количественного анализа результатов") | Томилец Е.А.    Сандакова Е.А.  Расторгуева Д.А.  Орлова О.И |
| МАДОУ | | |
| 2021-2022 | публикации информационных материалов для педагогов и родителей на сайте МАДОУ:  - «Пушки детям (не) игрушки», «Дети и советы по игрушечному оружию», «Лето с пользой»,  - «Зимние забавы в ДОУ»,  - «Музыкальные игры с ребёнком дома»,  - «Электроконструирование в интеллектуально-творческом развитии детей», «Палочками Кюизенера играем – мышление и творчество развиваем!», «День Победы» в детском саду», «Летний праздник детства в детском саду» | Маланова К.О.  Маланова К.О., Лубнина О.А., Усманова Т.В.  Томилец Е.А.  Вершинина Н.С. |

**2.5.3. Педагоги, принимающие участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне города, МАДОУ, руководители ГМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Ф. И.О, должность** | **Форма участия** |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | | |
| 2021-2022 | Орлова О.И.  Сандакова Е.А.  Вершинина Н.С.  Лубнина О.А., Промахова О.А., Орлова О.И. | .- член организационного комитета по проведению I Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности» и II Областного Фестиваля интеллектуального творчества детей «Богатырская слава: наследие и наследники»; член городской аттестационной комиссии  - член организационного комитета по проведению I Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности» и II Областного Фестиваля интеллектуального творчества детей «Богатырская слава: наследие и наследники»  - член организационного комитета по проведению I Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности» и II Областного Фестиваля интеллектуального творчества детей «Богатырская слава: наследие и наследники»  – член городской аттестационной комиссии  – член городской аттестационной комиссии  – член городской аттестационной комиссии |
| МАДОУ | | |
| 2021-2022 | Томилец Е.А. | - член организационного комитета по проведению I Областной Фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности» и II Областного Фестиваля интеллектуального творчества детей «Богатырская слава: наследие и наследники»; член аттестационной комиссии МАДОУ на соответствие занимаемой должности педагогических работников. |

**3. Цели, задачи, планируемый результат на период реализации программы**

*Цель* - совершенствование системы повышения квалификации, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

*Задачи:*

1. совершенствовать организацию и планирование процесса повышения квалификации педагогических работников,

2. создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как педагога.

*Показателями эффективности повышения квалификации являются:*

• повышение качества профессиональной деятельности;

• освоение теоретических основ;

• активность в методической, познавательной, самообразовательной работе;

• позитивные изменения в мотивах деятельности.

*Планируемый результат:*

* повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОУ;
* положительные изменения качественных показателей труда педагогических работников и деятельности ДОУ в целом;
* повышение степени ответственности педагогических работников за результат деятельности.

Повышение квалификации проходит несколько этапов.

*I этап* - в период подготовки к внедрению программы работа по повышению квалификации педагогов заключается:

\*в повышении осведомленности педагогов о программе;

\*в организации условий для внедрения программы.

*II этап* - внедрение программы:

\*собеседование по программе;

\*проведение различных форм взаимодействия с педагогами с обеспечением «обратной связи» в процессе их реализации.

По итогам учебного года проводится анкетирование педагогов. Анализ полученных данных позволяет выделить направления профессиональной деятельности, по которым существуют затруднения и необходима помощь, по которым воспитатель имеет интересный опыт работы, и готов поделиться им с коллегами. Это способствует определению системы методической работы с указанием тематики заявленных воспитателями и специалистами проблем и путей их решения, т. е. определение задач нового учебного года, организационно-методических мероприятий с учетом запросов педагогов, позволяющих оказать им целенаправленную помощь.

Таким образом, содержание и формы работы по повышению квалификации изменяются в зависимости от этапа работы по внедрению программы, годовых задач и реального уровня квалификации педагогов.

Большое внимание уделяется контролю, целью которого является оценка уровня профессиональной компетенции каждого педагога, оказании своевременной помощи в совершенствовании его профессиональной деятельности. В ДОУ используется такие формы контроля, как взаимоконтроль и самоконтроль.

*III этап* направлен на:

• представление опыта работы воспитателей и специалистов педагогическому сообществу на различных уровнях (ДОУ, МАДОУ, городском, региональном, федеральном);

• публикацию материалов профессиональной деятельности в печати;

• выступление на городских методических мероприятиях;

• участие в различных профессиональных конкурсах.

В итоге профессионализм каждого педагога оценивается через процедуру аттестации.

*Содержание и средства реализации программы:*

1. Поддержка и повышение статуса педагогических работников:

-аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение лучших работников образования государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия,

-прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года.

2. Подготовка педагогических кадров, развитие их профессиональной культуры и компетенции:

·составление перспективного плана прогноза потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров,

-организация мониторинга состояния кадрового обеспечения,

-расширение образовательного пространства и создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство района, города, области и т. д.

3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

-теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования,

-развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров,

-совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов (курсы повышения квалификации, консультации старшего воспитателя и опытных педагогов, развитие конкурсного движения педагогов).

4. Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

-интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов,

-практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям,

-содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов,

-совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом,

-распространение передового педагогического опыта и инновационной практики,

-освоение современных педагогических и воспитательных технологий.

*Показатели компетентности педагогов:*

- результативность деятельности;

- самоанализ деятельности, выявление затруднений;

- уровень теоретической, методической подготовки;

- включенность в инновационную деятельность;

- владение методами педагогического исследования;

- уровень речевой культуры.

*Формы методического сопровождения:* индивидуальные, групповые, фронтальные; репродуктивные, частично репродуктивные, активные, интерактивные.

**4. Мероприятия по реализации целей и задач, достижению планируемого результата (межаттестационный период)**

**План реализации Программы повышения квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Сроки | Ответственные | Результат |
| **Организационный этап** | | | | |
| 1. | Создание и введение в деятельность ДОУ программы повышения квалификации педагогических кадров | Август | Ст.воспитатель |  |
| 2. | Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов ДОУ через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений) | В течение года | Ст.воспитатель |  |
| 3. | Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров на базе ГАОУ СПО СО «ИРО», ГБОУ СПО СО «РПК», УрГПУ | В течение года | Зам. директора,  Ст.воспитатель |  |
| 4. | Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы ДОУ, направленной на повышение педагогической компетентности педагога, его социальной мобильности | В течение года | Ст.воспитатель,  руководитель, методического объединения |  |
| 5. | Сопровождение педагога в межаттестационный период | В течение года | Ст.воспитатель |  |
| 6. | Создание банка данных эффективности результатов деятельности педагогов | В течение года | Ст.воспитатель |  |
| **Основной этап** | | | | |
| 1. | Основные направления реализации программы. Отработка методов, приемов, управленческих подходов в реализации программы повышения квалификации педагогических кадров | Сентябрь-октябрь | Ст.воспитатель,  руководитель, методического объединения |  |
| 2. | Формирование и планирование деятельности творческих групп педагогов, сориентированных на работу по следующим направлениям:  -формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности педагогических работников ДОУ;  -современные технологии в развитии личности педагога;  -реализация плана преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога;  -самообразование педагога | Октябрь-май  ТПГ (РГ) | Ст.воспитатель,  руководитель, методического объединения |  |
| 3. | Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта педагога ДОУ, его педагогического мастерства («Воспитатель года», «Начало») | В течение  года | Ст.воспитатель |  |
| **Обобщающий этап** | | | | |
| 1. | Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией педагогов в рамках программы | Июнь | Ст.воспитатель |  |
| 2. | Анализ реализации целей, задач и результатов программы повышения квалификации педагогических кадров, проектирование деятельности педагогического коллектива ДОУ на новом этапе развития современного образования | Июль | Ст.воспитатель,  руководитель, методического объединения |  |
| 3. | Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении качества образования | Август | Ст.воспитатель |  |

*Приложение 1*

**Список кандидатов в резерв управленческих кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Образование** (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому, ученая степень, ученое здание) | **Дата**  **рождения** | **Замещаемая должность и место работы** | **Стаж государственной**  (муниципальной) **службы** (стаж работы по специальности) | **Опыт работы по исполнению организационно-распорядительных функций** | **Дата проведения конкурса** (период нахождения в резерве) | **Должность, на которую сформирован резерв** | **Примечание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Мухаметова Динара Жаудатовна | Высшее.  МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006г.  Учитель-логопед | 04.09.82 | Учитель-логопед филиала МАДОУ  "Детский сад № 70" - "Детский сад № 47" | 15л.;  15л. | - | 6 | Заведующий |  |
| 2 | Усманова Татьяна Влдимировна | ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический универстет» г. Екатеринбург, 2018г. | 24.06.70 | Воспитатель  филиала МАДОУ  "Детский сад № 70" - "Детский сад № 47" | 14г;  14г. | - | 3 | Старший воспитатель |  |

*Приложение 2*

**Перспективный план повышения образовательного уровня педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **ДОУ** | **Образование** | **Планируемое образовательное учреждение** | **Год поступления** | **Специализация** |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - |

*Приложение 3*

**Перспективный план курсового обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Планируемый период** | **Цель** | **Примерная тематика курсов, образовательное учреждение** | **Результат** |
|  | Адигезалова  Юлия Николаевна | воспитатель | Январь 2024 | Повышение квалификации | "Развитие ценностно – смысловой сферы детей дошкольного возраста» | Удостоверение |
|  | Аксёнова  Татьяна Ильинична | воспитатель | Сентябрь 2021 | Повышение квалификации | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ» | Удостоверение |
|  | Вершинина  Наталья Сергеевна | старший воспитатель | Ноябрь 2022 | Повышение квалификации | "Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации" | Удостоверение |
|  | Гасилова  Лариса Геннадьевна | учитель –  логопед | Апрель 2023 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Ладейщикова Елена Фёдоровна | воспитатель | Июнь 2022 | Повышение квалификации | "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании", | Удостоверение |
|  | Латыпова  Лилия Алексеевна | воспитатель | Апрель 2023 | Повышение квалификации | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ» | Удостоверение |
|  | Лубнина  Ольга Алексеевна | педагог-психолог | Октябрь 2024 | Повышение квалификации | Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» | Удостоверение |
|  | Ляшенко  Людмила Александровна | воспитатель | Апрель 2023 | Повышение квалификации | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ» | Удостоверение |
|  | Маланова Кристина Олеговна | педагог-психолог | Сентябрь 2021 | Повышение квалификации | Психолого – педагогическая поддержка развития детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» | Удостоверение |
|  | Ментей  Светлана Геннадьевна | учитель –  логопед | Октябрь 2023 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Мухаметова  Динара Жаудатовна | учитель –  логопед | Октябрь 2023 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Никонова Татьяна Александровна | воспитатель | Декабрь 2021 | Повышение квалификации | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ» | Удостоверение |
|  | Орлова  Ольга Игоревна | учитель –  логопед | Ноябрь 2024 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Поезжалова  Елена Николаевна | воспитатель | Март 2023 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО" | Удостоверение |
|  | Промахова Оксана Аркадьевна | воспитатель | Октябрь 2023 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО" | Удостоверение |
|  | Расторгуева  Дарья Александровна | воспитатель | Октябрь 2021 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Сандакова  Елена Александровна | учитель –  логопед | Октябрь 2023 | Повышение квалификации | «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение |
|  | Томилец  Елена Анатольевна | музыкальный руководитель | Май 2020 | Повышение квалификации | Актуальность музыкально – эстетического развития детей в дошкольном учреждении. | Удостоверение |
|  | Усманова  Татьяна Владимировна | воспитатель | Апрель 2025 | Повышение квалификации | Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» | Удостоверение |
|  | Худякова  Ольга Владимировна | воспитатель | Ноябрь 2022 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО" | Удостоверение |
|  | Черных  Светлана Геннадьевна | воспитатель | Апрель 2023 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО" | Удостоверение |
|  | Шафиева  Анна Александровна | воспитатель | Апрель 2023 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО" | Удостоверение |
|  | Шмакова  Татьяна Николаевна | воспитатель | Октябрь 2024 | Повышение квалификации | "Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО" | Удостоверение |

*Приложение 4*

**Перспективный план самообразования педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | ФИО | РЕКОМЕНДАЦИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ | ТЕМА СООБРАЗОВАНИЯ  (НА 5 ЛЕТ) | СОДЕРЖАНИЕ | СРОК | ФОРМЫ РАБОТЫ | Форма отчета |
|  | Адигезалова Юлия Николаевна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт по развитию речи детей с ТНР посредством художественной литературы и фольклора | Развитие коммуникативной деятельности детей с ОНР средствами художественной литературы и фольклора | Выступление на педсовете, презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | совместная деятельность, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Аксенова Татьяна Ильинична | Представить опыт работы по созданию условий для речевого развития детей дошкольного возраста на основе внедрения современных педагогических технологий | Речевое развитие детей с ТНР средствами современных технологий, их интеграции | Выступление на педсовете, презентация уч.-мет. продукции | 2019-2024 | совместная деятельность, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Вершинина Наталья Сергеевна | Разработать и внедрить систему методической работы в соответствии с уровнем педагогической компетентности коллектива. Результаты представить педагогическому сообществу. | Система методической работы в соответствии с уровнем педагогической компетентности коллектива | Выступления на педсовете, семинарах, форумах, презентация методических разработок | 2018-2023 | ГМО старших воспитателей,  консультации, беседы, | аналитический отчёт |
|  | Гасилова Лариса Геннадьевна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт использования игровых развивающих технологий, направленных на развитие фонематических процессов у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями | Изучить и внедрить в практику работы игровые развивающие технологии, направленные на развитие фонематических процессов у дошкольников с ОНР | Выступление, ДМО, ГМО | 2018-2023 | ДМО, ГМО логопедов,  консультации, беседы,  диагностический центр | аналитический отчёт |
|  | Ладейщикова Елена Фёдоровна |  |  | Выступление на педсовете,  презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | педсовет, беседы, совместная деятельность | аналитический отчёт |
|  | Латыпова Лилия Алексеевна | Обобщить и представить опыт использования современных игровых технологий, направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с ТНР | Игровые технологии в развитии творческих способностей и активности детей дошкольного возраста | Выступление на педсовете,  презентация уч.-мет. продукции | 2016-2021 | педсовет, беседы, совместная деятельность | аналитический отчёт |
|  | Лубнина Ольга Алексеевна | Разработать, внедрить и представить педагогическому сообществу систему мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей с ОВЗ посредством современных образовательных технологий | Выступление на педсовете,  презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | педсовет, беседы, совместная деятельность | аналитический отчёт |
|  | Ляшенко Людмила Александровна | Использовать инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ТНР. Опыт работы представить педагогическому сообществу. | Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с ТНР на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий | Выступление на педсовете, презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | совместная деятельность, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Маланова Кристина Олеговна |  | Система психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ТНР | Выступление на педсовете, презентация уч.-мет. продукции | 2020-2022 | совместная деятельность, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Ментей Светлана Геннадьевна | Создать комплекс психолого-педагогических условий, направленных на коррекцию нарушений речевого развития детей с ТНР посредством игровых технологий | Формирование речи детей с ТНР средствами игровых технологий | Выступление ДМО, ГМО | 2019-2024 | ДМО, ГМО логопедов, консультации, беседы, диагностический центр | аналитический отчёт |
|  | Мухаметова Динара Жаудатовна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт применения нейропсихологической коррекции для детей с ТНР | Обучение грамоте детей с ОНР с применением метода нейропсихологической коррекции | Выступление ДМО, ГМО | 2018-2023 | ДМО, ГМО логопедов, | аналитический отчёт |
|  | Никонова Татьяна Александровна | Разработать и внедрить цикл проектов основанных на ценностях экологической культуры | Технология проектной деятельности в экологическом развитии детей с ТНР | Выступление ДМО, ГМО | 2015-2022 | ДМО, ГМО логопедов, | аналитический отчёт |
|  | Орлова Ольга Игоревна | Разработать и внедрить в коррекционно-образовательную деятельность систему работы по развитию пространственного интеллекта детей дошкольного возраста с ТНР, как основы формирования речевых функций | Развитие пространственного интеллекта дошкольников с ТНР, как основы формирования речевых функций | Выступление ДМО, ГМО | 2019-2024 | ДМО, ГМО логопедов, консультации, беседы, диагностический центр | аналитический отчёт |
|  | Поезжалова Елена Николаевна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт практической деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе использования современных образовательных здоровьесберегающих технологий | Организация образовательного процесса в группе для детей с ТНР с позиции здоровьесбережения | Выступление на педсовете,  презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | педсовет, беседы, совместная деятельность | аналитический отчёт |
|  | Промахова Оксана Анатольевна | Скорректировать образовательное пространство, обеспечивающее позитивную социализацию личности дошкольника посредством игровых культурных практик | Социализация детей дошкольного возраста в игровой деятельности | Выступление на педсовете,  презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | совместная деятельность с детьми, обновление содержания образовательного процесса, РППС группы | аналитический отчёт |
|  | Расторгуева Дарья Александровна |  | Система логопедической работы в группе для детей с ТНР | Выступление ДМО, ГМО, педсовете | 2020-2022 | ДМО, ГМО логопедов, консультации, беседы, диагностический центр | аналитический отчёт |
|  | Сандакова Елена Александровна | Обобщить и представить образовательному сообществу опыт работы по применению инновационных технологий, как эффективного средства коррекции речевых нарушений у детей с ТНР | Современные технологии, их интеграция, как эффективного средства коррекции речевых нарушений у детей с ТНР | Выступление ДМО, ГМО, педсовете | 2022-2027 | ДМО, ГМО логопедов, консультации, беседы, диагностический центр | аналитический отчёт |
|  | Томилец Елена Анатольевна | Разработать и внедрить в практику комплекс мероприятий, направленных на развитие музыкально-творческих способностей воспитанников с ТНР через организацию театрализованной деятельности с использованием современных педагогических технологий | Формирование музыкально-творческих способностей детей с ТНР в театрализованной деятельности | Выступление ДМО, ГМО | 2019-2024 | проекты, педсовет,  конкурсы, муз.праздники и развлечения | аналитический отчёт |
|  | Усманова Татьяна Владимировна | Разработать и реализовать цикл проектов, направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через взаимодействие всех субъектов образовательных отношений. Опыт работы представить педагогическому сообществу. | Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через экспериментирование | Выступление на педсовете,  презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | проекты, педсовет,  конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Черных Светлана Геннадьевна | Представить опыт работы по реализации содержания образовательной области "Речевое развитие" с использованием конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками, имеющими тяжёлые нарушения речи | Речевое развитие детей с ТНР в конструктивно-модельной деятельности | Выступление на педсовете,  презентация уч.-мет. продукции | 2022-2027 | проекты, педсовет,  конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Худякова Ольга Владимировна | Представить педагогическому и родительскому сообществу опыт работы по развитию интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста с ТНР посредством ИКТ. | ИКТ в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста с ТНР | Выступление на педсовете,  презентация уч.-мет. продукции | 2020-2025 | проекты, акции, педсовет, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Шафиева Анна Александровна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по созданию развивающей образовательной среды, обеспечивающей создание условий для становления ценностей здорового образа жизни | Системный подход в использовании форм, средств и приёмов укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий | Выступление на педсовете,  презентация уч.-мет. продукции | 2018-2023 | проекты, акции, педсовет, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |
|  | Шмакова Татьяна Владимировна | Разработать систему работы по развитию речи детей дошкольного возраста с ТНР посредством конструктивно-модельной деятельности. Опыт работы представить педагогической и родительской общественности. | Система работы по развитию речи детей дошкольного возраста с ТНР посредством конструктивно-модельной деятельности | Выступление на педсовете,  презентация уч.-мет. продукции | 2020-2025 | проекты, акции, педсовет, конкурсы, выставки | аналитический отчёт |

*Приложение 5*

**План методической работы на 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **Содержание** | **Ответственный** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| Нормативно-правовое | | | | | |
| 1 | Разработка и оформление положений, планов методических рекомендация и др. | - разработка положений для конкурсов (годовой план);  - разработка положений открытых мероприятий (годовой план);  - разработка рекомендаций по прохождению аттестации | РГ:  Поезжалова Е.Н.  Шафиева А.А.  Шмакова Т.Н.  Гасилова Л.Г. | В течение года |  |
| Информационно-аналитическое | | | | | |
| 2 | Выявление, изучение профессиональных затруднений педагогов;  -анализ итогов деятельности, результатов, контроль | - анкетирование педагогов;  - педагогический совет № 4 «Подведение результатов работы детского сада за учебный год» - (аналитические справки);  - анализ материалов по результатам контроля;  - подготовка информационно-методического материала для педагогов (годовой план);  - творческие отчеты по созданию условий для организации образовательного процесса | Вершинина Н.С..  все педагоги  Члены РГ, ТПГ, ЭК, ИКТ, воспитатели и специалисты;  все педагоги | В течение года |  |
| 3 | Организационно-содержательное: | | | | |
| РГ, ТПГ | Разработка положений конкурсов, выставок в ДОУ | РГ:  Поезжалова Е.Н.  Шафиева А.А.  Шмакова Т.Н.  Гасилова Л.Г.  Мухаметова Д.Ж.  ТПГ:  Усманова Т.В  Черных С.Г.  Расторгуева Д.А.  Промахова О.А.  Ладейщикова Е.Ф.  Никонова Т.А.  Ментей С.Г. | В течение года |  |
|  | - план самообразования педагогов; | все педагоги | В течение года |  |
| - консультации, пед.советы | - мероприятия согласно годовому плану  - консультации по заявкам (индивидуальные и групповые) | Вершинина Н.С.  воспитатели и специалисты  Вершинина Н.С.. | В течение года |  |
| 4 | - конкурсная, выставочная деятельность, диссеминация и трансляция педагогического опыта | Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах, выставках и мероприятиях МАДОУ | педагоги | В течение года |  |
| Контрольно-аналитическое | | | | | |
| 5 | -оперативный, фронтальный, тематический, индивидуальный, итоговый контроль | - плановый и оперативный контроль за организацией образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,  - тематический контроль «Организация работы по развитию конструктивно-модельной деятельности дошкольников в ДОУ» | Винник С.В.  Вершинина Н.С. | В течение года |  |

*Приложение 6*

**Перспективный план прохождения аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория,  срок действия | срок подачи заявления | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|  | Адигезалова Ю.Н. | воспитатель | первая,  04.12.18 - 04.12.23 |  |  | октябрь |  |  |
|  | Аксёнова Т.И. | воспитатель | первая,  28.01.20 - 28.01.25 |  |  |  | ноябрь |  |
|  | Вершинина Н.С. | старший  воспитатель | первая,  19.04.18 – 19.04.23 |  |  | февраль |  |  |
|  | Гасилова Л.Г. | учитель-  логопед | первая,  27.02.18 - 27.02.23 |  |  | декабрь |  |  |
|  | Латыпова Л.А. | воспитатель | первая,  31.01.17 - 31.01.22 | ноябрь |  |  |  |  |
|  | Лубнина О.А. | педагог-  психолог | высшая,  28.12.18-28.12.23 |  |  | октябрь |  |  |
|  | Ляшенко Л.А. | воспитатель | первая,  04.12.18 - 04.12.23 |  |  | октябрь |  |  |
|  | Ментей С.Г. | учитель-  логопед | первая,  23.12.14 - 23.12.19 |  |  |  | октябрь |  |
|  | Мухаметова Д.Ж. | учитель-  логопед | первая,  19.04.18 – 19.04.23 |  |  | февраль |  |  |
|  | Орлова О.И. | учитель-  логопед | первая,  25.11.14 - 25.11.19 |  |  |  | сентябрь |  |
|  | Поезжалова Е.Н. | воспитатель | первая,  27.03.18 - 27.03.23 |  |  | январь |  |  |
|  | Промахова О.А. | воспитатель | высшая,  23.05.18 - 23.05.23 |  |  | март |  |  |
|  | Сандакова Е.А. | учитель-  логопед | первая,  31.01.17 - 31.01.22 | ноябрь |  |  |  |  |
|  | Томилец Е.А. | музыкальный  руководитель | первая,  25.11.14 - 25.11.19 |  |  |  | сентябрь |  |
|  | Усманова Т.В. | воспитатель | первая,  27.03.18 - 27.03.23 |  |  | январь |  |  |
|  | Худякова О.В. | воспитатель | первая,  16.11.15 - 16.11.20 |  |  |  |  | сентябрь |
|  | Черных С.Г. | воспитатель | первая,  31.01.17 - 31.01.22 | ноябрь |  |  |  |  |
|  | Шафиева А.А. | воспитатель | первая,  27.03.18 - 27.03.23 |  |  | январь |  |  |
|  | Шмакова Т.Н. | воспитатель | первая,  16.11.15 - 16.11.20 |  |  |  |  | сентябрь |

*Приложение 7*

**Перспективный план методического сопровождения педагогов в период подготовки к процедуре аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям на 2021-2022ч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Проверка готовности аналитического отчета** | **Ознакомление с нормативно – правовой документацией, регламентирующей аттесационные процессы** | **Подготовка к самооценке** | **Контроль написания заявления, оформление паспорта, регистрация документов** | **Издание приказа об аттестации** | **Ознакомление педагога с представлением** | **Результат (приказ АК срок действия категории)** |
|  | Черных С.Г. | сентябрь | август | август | октябрь |  | ноябрь | февраль |
|  | Латыпова Л.А. | сентябрь | август | август | октябрь |  | ноябрь | февраль |
|  | Сандакова Е.А. | сентябрь | август | август | октябрь |  | ноябрь | февраль |

*Приложение 8*

**Рекомендации аттестационной комиссии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ФИО** | **Рекомендации аттестационной комиссии (предыдущая)** | **Рекомендации аттестационной комиссии (последующая)** | **Тема самообразования (на 5 лет)** |
|  | Адигезалова Юлия Николаевна | - | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт по развитию речи детей с ТНР посредством художественной литературы и фольклора | Развитие коммуникативной деятельности детей с ОНР средствами художественной литературы и фольклора |
|  | Аксенова  Татьяна Ильинична | Разработать и внедрить в практическую деятельность модель речевого развития детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности средствами ИКТ | Предоставить опыт работы по созданию условий для речевого развития детей дошкольного возраста на основе внедрения современных педагогических технологий | Речевое развитие детей с ТНР средствами современных технологий, их интеграции |
|  | Вершинина Наталья Сергеевна | - | Разработать и внедрить систему методической работы в соответствии с уровнем педагогической компетентности коллектива. Результаты представить педагогическому сообществу. | Система методической работы в соответствии с уровнем педагогической компетентности коллектива |
|  | Гасилова Лариса Геннадьевна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием инновационных технологий | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт использования игровых развивающих технологий, направленных на развитие фонематических процессов у детей с ТНР | Игровые развивающие технологии, как средство развития фонематических процессов у дошкольников с ОНР |
|  | Ладейщикова Елена Фёдоровна |  |  |  |
|  | Латыпова Лилия Алексеевна | Разработать и реализовать проект взаимодействия педагога с родителями по театрализованной деятельности. Опыт представить городскому сообществу педагогов | Обобщить и представить опыт использования современных игровых технологий , направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с ТНР | Игровые технологии в развитии творческих способностей и активности детей дошкольного возраста |
|  | Лубнина Ольга Алексеевна | Разработать и внедрить систему работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья», что и стало одним из приоритетных направлений профессиональной деятельности | Разработать, внедрить и представить педагогическому сообществу систему мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей с ОВЗ посредством современных образовательных технологий |
|  | Ляшенко Людмила Александровна | - | Использовать инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ТНР. Опыт работы представить педагогическому сообществу. | Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с ТНР на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий |
|  | Маланова Кристина Олеговна | - | - | Система психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ТНР |
|  | Ментей Светлана Геннадьевна | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по взаимодействию всех субъектов коррекционно-образовательных отношений по использованию здорорвьесберегающих технологий в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ | Создать комплекс психолого-педагогических условий, направленных на коррекцию нарушений речевого развития детей с ТНР посредством игровых технологий | Формирование речи детей с ТНР средствами игровых технологий |
|  | Мухаметова Динара Жаудатовна | Внедрение метода наглядного моделирования в систему работы по овладению детьми с общим недоразвитием речи итнегративным качеством «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками». | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт применения нейропсихологической коррекции для детей с ТНР | Обучение грамоте детей с ОНР с применением метода нейропсихологической коррекции |
|  | Никонова Татьяна Александровна |  | Разработать и внедрить цикл проектов основанных на ценностях экологической культуры | Технология проектной деятельности в экологическом развитии детей с ТНР |
|  | Орлова Ольга Игоревна | Создать и представить педагогическому сообществу модель коррекционного обучения по преодолению общего недоразвития речи воспитанников посредством современных информационно-коммуникационных технологий | Разработать и внедрить в коррекционно-образовательную деятельность систему работы по развитию пространственного интеллекта детей дошкольного возраста с ТНР, как основы формирования речевых функций | Развитие пространственного интеллекта дошкольников с ТНР, как основы формирования речевых функций |
|  | Поезжалова Елена Николаевна | Разработать систему работы по развитию речи детей с общим недоразвитием речи посредством художественной литературы | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт практической деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе использования современных образовательных здоровьесберегающих технологий | Организовать образовательный процесс в группе для детей с ТНР с  позиции здоровьесбережения |
|  | Промахова Оксана Аркадьевна |  | Спроектировать образовательное пространство, обеспечивающее позитивную социализацию личности дошкольника посредством игровых культурных практик | Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры |
|  | Расторгуева Дарья Александровна | - | - | Система логопедической работы в группе для детей с ТНР |
|  | Сандакова Елена Александровна | Разработать и внедрить в педагогическую деятельность модель использования ТРИЗ технологии в системе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ТНР | Обобщить и представить образовательному сообществу опыт работы по применению инновационных технологий, как эффективного средства коррекции речевых нарушений у детей с ТНР | Современные технологии, их интеграция, как эффективного средства коррекции речевых нарушений у детей с ТНР |
|  | Томилец Елена Анатольевна | Разработать и внедрить в коррекционно – образовательный процесс систему взаимодействия педагогов с родителями по музыкальному воспитанию детей с общим недоразвитием речи | Разработать и внедрить в практику комплекс мероприятий, направленных на развитие музыкально-творческих способностей воспитанников с ТНР через организацию театрализованной деятельности с использованием современных педагогических технологий | Формирование музыкально-творческих способностей детей с ТНР в театрализованной деятельности |
|  | Усманова Татьяна Владимировна | Обобщить и представить педагогическому сообществу систему традиционных и нетрадиционных методов и приемов, направляющих процесс становления зрительного и моторного восприятия. | Разработать и реализовать цикл проектов, направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через взаимодействие всех субъектов образовательных отношений. Опыт работы представить педагогическому сообществу. | Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через экспериментирование |
|  | Черных Светлана Геннадьевна | Обобщить и представить опыт работы по использованию в педагогической деятельности интегрированных форм работы, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | Представить опыт работы по реализации содержания образовательной области "Речевое развитие" с использованием конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками, имеющими тяжёлые нарушения речи | Речевое развитие детей с ТНР в конструктивно-модельной деятельности |
|  | Худякова Ольга Владимировна | Создать систему работы с детьми с ОНР по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс с использованием ИКТ. Опыт работы представить педагогическому сообществу. | Представить педагогическому и родительскому сообществу опыт работы по развитию интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста с ТНР посредством ИКТ. | ИКТ в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста с ТНР |
|  | Шафиева Анна Александровна | Разработать систему работы по развитию коммуникативных способностей детей с общим недоразвитием речи в соответствии с ФГТ. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по созданию развивающей образовательной среды, обеспечивающей создание условий для становления ценностей здорового образа жизни | Системный подход в использовании форм, средств и приёмов укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста с ОНР на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий |
|  | Шмакова Татьяна Владимировна | Создать систему работы с детьми с ОНР по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс с использованием ИКТ. Опыт работы представить -педагогическому сообществу. | Разработать систему работы по развитию речи детей дошкольного возраста с ТНР посредством конструктивно-модельной деятельности. Опыт работы представить педагогической и родительской общественности. | Система работы по развитию речи детей дошкольного возраста с ТНР посредством конструктивно-модельной деятельности |

*Приложение 9*

**План мониторинга за деятельностью педагогов в межаттестационный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **ФИО** | **Формы работы** | **Формы отчета** | **Сроки** |
| **ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ** | Адигезалова Ю.Н. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Аксенова Т.И. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| Гасилова Л.Г. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Маланова К.О. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| Мухаметова Д.Ж. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Ладейщикова Е.Ф | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Латыпова Л.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2017-2018 |
| Лубнина О.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Ляшенко Л.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Ментей С.Г. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2019-2020 |
| Никонова Т.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2015-2016 |
| Орлова О.И. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2019-2020 |
| Поезжалова Е.Н. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Промахова О.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Расторгуева Д.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| Сандакова Е.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2022-2023 |
| Томилец Е.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2019-2020 |
| Усманова Т.В. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| Черных С.Г. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2022-2023 |
| Худякова О.В. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| Шафиева А.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2018-2019 |
| Шмакова Т.Н. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2020-2021 |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ** | Адигезалова Ю.Н. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Аксенова Т.И. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| Гасилова Л.Г. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Ментей С.Г. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Маланова К.О. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2022 |
| Мухаметова Д.Ж. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2018-2021 |
| Ладейщикова Е.Ф. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2018-2021 |
| Латыпова Л.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2022 |
| Лубнина О.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Ляшенко Л.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Никонова Т.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2016-2019 |
| Орлова О.И. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Поезжалова Е.Н. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Промахова О.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Расторгуева Д.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2022 |
| Сандакова Е.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2023-2026 |
| Томилец Е.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Усманова Т.В. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2022 |
| Черных С.Г. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2023-2026 |
| Худякова О.В. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| Шафиева А.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Шмакова Т.Н. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| **АНАЛИТИЧЕСКИЙ** | Адигезалова Ю.Н. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Аксенова Т.И. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2024-2025 |
| Гасилова Л.Г. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Ладейщикова Е.Ф. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Латыпова Л.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2021-2022 |
| Лубнина О.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Ляшенко Л.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Маланова К.О. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2021-2022 |
| Ментей С.Г. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2023-2024 |
| Мухаметова Д.Ж. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Никонова Т.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2019-2020 |
| Орлова О.И. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2023-2024 |
| Поезжалова Е.Н. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Промахова О.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Расторгуева Д.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2021-2022 |
| Сандакова Е.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2026-2027 |
| Томилец Е.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2023-2024 |
| Усманова Т.В. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2021-2022 |
| Черных С.Г. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2026-2027 |
| Худякова О.В. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2024-2025 |
| Шафиева А.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Шмакова Т.Н. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2024-2025 |

*Приложение 10*

**План мониторинга за деятельностью педагогов в межаттестационный период на 2021-2022уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **ФИО** | **Формы работы** | **Формы отчета** | **Сроки** |
| **ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ** | Сандакова Е.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2022-2023 |
| Черных С.Г. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2022-2023 |
| Латыпова Л.А. | Подбор и изучение методической литературы по теме самообразования. Разработка плана работы | Информационная справка, план деятельности | 2022-2023 |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ** | Аксенова Т.И. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| Ментей С.Г. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Орлова О.И. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Томилец Е.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2020-2023 |
| Худякова О.В. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| Шафиева А.А. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2019-2022 |
| Шмакова Т.Н. | Реализация намеченного плана с ежегодным представлением результатов на педагогическом совете | Аналитическая справка, открытое мероприятие, выступление на педагогическом совете – трансляция и диссеминация профессионального опыта | 2021-2024 |
| **АНАЛИТИЧЕСКИЙ** | Адигезалова Ю.Н. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Гасилова Л.Г. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Маланова К.О. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Мухаметова Д.Ж. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Ладейщикова Е.Ф | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Лубнина О.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Ляшенко Л.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Никонова Т.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2021-2022 |
| Поезжалова Е.Н. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
|  | Промахова О.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Расторгуева Д.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |
| Шафиева А.А. | Систематизация наработанного материала, написание и защита аналитического отчета, представление опыта работы педагогическому сообществу | Аналитический отчет | 2022-2023 |