

**Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 70 комбинированного вида» - «Детский сад № 41»
юридический адрес: 623100 Свердловская область, г. Первоуральск, пр. Ильича, 22 б;
фактический адрес: 623104 Свердловская область, г. Первоуральск, Трубников 44 а
Сайт: www70.ru, E-mail: mkdou70@yandex.ru
Тел: 8(3439) 66-63-82, 66-60-42, 25-38-65.**

Принято:
на заседании Педагогического
совета филиала МАДОУ
«Детский сад №70»-«Детский сад №41»
от 31.08.2021. Протокол №1

Согласовано:
на заседании Совета родителей
филиала МАДОУ
«Детский сад № 70 »-«Детский сад № 41»
от 31.08.2021. Протокол №1

Утверждено:
Приказом директора
МАДОУ «Детский сад №70 »
От 31.08.2021г. №01-162/1

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
ФИЛИАЛА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70» - «ДЕТСКИЙ САД № 41»
на 2021 – 2022уч. г.**

**г. Первоуральск
2021г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в образовании ставит педагога в принципиально новые условия: расширение информационного поля, модернизация социальных функций педагога, развитие индивидуальности, мобильность применения профессиональных качеств, способность к нестандартным трудовым действиям, готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Чтобы не отставать от времени, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития. Усиления интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самоценности человека, способного к саморазвитию, - одна из важных задач образования.

Цели программы: развитие личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
- формирование креативного мышления педагогов, аналитических способностей, умения активно работать в команде;
- инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании;
- использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства педагогов: формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту через процесс самообразования как одной из форм системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- развитие и диссеминация успешного профессионального опыта в образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации работников дошкольного образования, развитие творческого потенциала и профессиональной направленности молодых педагогов;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

Планируемый результат:

Готовность воспитателя к трудовым действиям

1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
3. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
4. Организация и проведение педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми.

5. Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
6. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
7. Формирование психологической готовности к школьному обучению
8. Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
9. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
10. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
11. Активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
12. Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Необходимые умения

- Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.
- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.
- Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской и т.д.).
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Необходимые знания

- Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста
- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
- Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

- Современные тенденции развития дошкольного образования.
- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Педагог, реализующий основную образовательную программу должен обладать следующими компетенциями:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
 - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
 - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
 - оценку индивидуального развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад № 9 » предполагает разные формы:

- обучение на курсах (один раз в три года);
- самообразование;
- участие в методической работе разного уровня (области, города, МАДОУ);
- участие в стажерской площадке;
- аттестация педагогов.

1.1.Учет педагогов филиала МАДОУ "Детский сад № 70" - "Детский сад № 41"

| № | ФИО полностью | Год рождения | Пед.стаж (год, мес.) | Дата приема на работу в ОУ | Стаж работы в ОУ | Стаж работы в должности | Образование, дата окончания (полностью) | Должность | Награды (администрация, область, федерация) | Повышение квалификации (от 16 часов, за последние три года) - наименование образовательной программы | Аттестация (год с... по..., категория, соответствие) | Рекомендации аттестационной комиссии |
|---|-----------------------------|--------------|----------------------|----------------------------|------------------|-------------------------|---|---------------------|---|--|---|--|
| 1 | Азбакова Любовь Васильевна | 02.01.1961 | 39л.2мес. | 15.08.1983 | 37л.1мес. | 15л.2мес. | высшее, Государственный педагогический университет, 1994г | старший воспитатель | Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2012г | Развитие ценностно – смысловой сферы детей дошкольного возраста» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 27.02.2019г. по 01.03.2019г. «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» ГАОУ ДПО «ИРО» с 27.11.2019 – 05.12.2012г. 24 часа № 19855 от 10.12.2019г., "Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО" с 22.03.- 29.03.2020, 32ч.№1993 | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория | Разработать методическое сопровождение внедрения современных образовательных технологий педагогами ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. |
| 2 | Соловьева Анжела Валерьевна | 29.07.1981 | 7л.9мес. | 18.09.2018 | 11г.1мес. | 1г.11мес. | высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский | учитель - логопед | | Психолого – педагогическая поддержка развития детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной | с 24.12.2019г. по 24.12.2024г. первая кв. категория | Реализовать комплекс условий, обеспечивающих развитие связной речи детей старшего дошкольного |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | государственный педагогический университет», 2004г. | | | образовательной организации» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 13.10.2017г. по 28.10.2017г. "Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации" ГАОУ ДПО СО "ИРО", с 16.01.-18.01.2020, 24ч. №246; | | возраста с нарушениями речевого развития на основе современных педагогических технологий |
| 3 | Баранова Эльвира Владимировна | 05.11.1963 | 36л.0мес. | 20.08.1984 | 36л.0мес. | 34г.0мес. | среднее - специальное, Свердловское педагогическое №2 училище, 1984г | музыкальный руководитель | Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2014г | «Содержание и организация музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС дошкольного образования», ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» с 06.04.2017г. по 22.04.2017г. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория | Внедрить в педагогическую практику инновационные педагогические технологии по музыкальному воспитанию дошкольников. Результат представить педагогическому сообществу. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | | | | | | колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г. "Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" ГАОУ ДПО СО "ИРО", с 04.06.- 10.06.2020, 40ч., с№22072 | | |
| 4 | Бочарова Галина Юрьевна | 09.01.1967 | 31л.11мес | 22.11.2005 | 14л.9мес. | 31л.11мес | высшее, Челябинский государственный институт, 1988г | инструктор по физической культуре (по плаванию) | | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г. | с 27.12.2016г по 27.12.2021г. высшая кв.категория | Разработать и внедрить в педагогическую практику систему деятельности по обучению плаванию воспитанников на основе современных образовательных технологий |
| 5 | Тропина Олеся Владимировна | 16.10.1987 | 10л.2мес. | 21.03.2012 | 8л.5мес. | 10л.2мес. | высшее, Российский государственный профессионально - педагогический университет, 2010г | инструктор по физической культуре | | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г. "Внутренний мониторинг качества образования в ДОО" | с 27.12.2016г по 27.12.2021г. высшая кв.категория | Разработать внедрить в образовательный процесс систему деятельности по формированию правильной осанки детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий. Опыт работы |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|-------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | с 27.11.2019г. по 05.12.2019г., 24ч., №198545 от 10.12.2019г. | | представить педагогическому сообществу |
| 6 | Балеевских Светлана Мансуровна | 29.11.1982 | 8л.11мес. | 08.09.2015 | 4г.11мес. | 8л.11мес. | средне - профессионально е, Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионально го образования "Хабаровский педагогический колледж", 2015г | воспитатель | | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г. «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 06.02.2018г. по 08.02.2019г. | с 25.02.2021г. по 24.02.2026г. высшая кв.категория | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по познавательному развитию воспитанников с использованием современных образовательных технологий |
| 7 | Воронцова Татьяна Леонидовна | 22.02.1959 | 41л.6мес. | 19.12.2005 | 14л.8мес. | 36л.2мес. | средне - специальное Красноуфимское педагогическое училище, 1978 г. | воспитатель | | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 05.03.2018г. по 07.03.2018г. | с 27.12.2016г по 27.12.2021г. первая кв.категория | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по социально - коммуникативному развитию воспитанников с использованием современных образовательных технологий |
| 8 | Догадина Татьяна Павловна | 08.11.1961 | 34г.11мес. | 27.10.1989 | 30л.10мес. | 34г.11мес. | средне - профессионально е, Ревдинский государственный колледж, 2001г. | воспитатель | | «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г.. высшая кв. категория | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по познавательному развитию |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|-------------|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | СО «Ревдинский педагогический колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г. | | дошкольников с использованием современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО |
| 9 | Муфатыкова Юлия Станиславовна | 07.04.1999 | 11мес. | 09.09.2019 | 1мес. | 11 мес. | средне-профессиональное ГБПОУ "Свердловский областной колледж" г. Екатеринбург, 2019г | воспитатель | | | | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по познавательному развитию воспитанников с использованием современных образовательных технологий |
| 10 | Зырянова Любовь Викторовна | 22.05.1973 | 27л.10мес. | 25.09.2006 | 13л.11мес. | 27л.10мес. | среднее - специальное Ревдинское педагогическое училище 1992г | воспитатель | | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г. "Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации" с 16.01.-18.01.2020, | с 31.01.2017 по 31.012022г. высшая кв. категория | Обобщить и представить педагогическому сообществу систему взаимодействия всех субъектов образовательных отношений по познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|-------------|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | 24ч., №235 | | |
| 11 | Карелина Ольга Владимиров на | 08.02.1974 | 22г.6мес. | 05.02.2007 | 13л.6мес. | 22г.7мес. | среднее - специальное Ревдинское педагогическое училище,1992г | воспитатель | | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»,ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г "Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" обучение с использованием ДОТ, НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО" с 04.05.-17.05.2020, №3720 | с 31.01.2017 по 31.012022г. высшая кв. категория | Обобщить и представить опыт работы по познавательному развитию детей раннего дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий |
| 12 | Крупина Ольга Викторовна | 04.07.1968 | 18л.9мес. | 09.10.1995 | 24г.10мес | 18л.9мес. | высшее, ФГБОУ ВО"Уральский государственный педагогический университет", 2017г. | воспитатель | | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 05.03.2018г. по 07.03.2018г. | с 25.02.2021г. по 24.02.2026г.в сшая кв. категория | Обобщить и представить опыт работы по развитию речи детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий |
| 13 | Кукарина Лариса Васильевна | 1970 | 25г.9мес. | 16.11.2012 | 7л.9мес. | 25г.9мес. | среднее - профессионально е Китайское | воспитатель | | «Современные технологии работы воспитателей и | с 25.02.2021г. по 24.02.2026г., | Обобщить и представить педагогическому |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|---|-------------|--|---|---|--|
| | | | | | | | педагогическое училище Курганской области, 1993г | | | специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г "Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" обучение с использованием ДОТ, НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО" с 04.05.-17.05.2020, 40ч., №3514 | высшая кв. категория | сообществу опыт работы по формированию безопасного поведения ребенка дошкольного возраста в быту, социуме, природе |
| 14 | Некрасова Марина Петровна | 27.01.2972 г | 31г.0мес. | 31.08.1989 | 31л.0мес. | 30л.7мес. | высшее Уральский государственный институт, 2002г. | воспитатель | | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г "Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" обучение с использованием ДОТ, НТФ ГАОУ | с 27.03.2018г. по 27.03.2023г. высшая кв. категория | Обобщить и представить опыт работы по познавательному развитию детей раннего возраста посредством современных образовательных технологий |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|-------------|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | | ДПО СО "ИРО" с 04.05.-17.05.2020, 40ч., №3466 | | |
| 15 | Оботнина Татьяна Михайловна | 22.08.1966 | 34г.11мес. | 28.10.1985 | 34г.11мес. | 34г.11мес. | среднее - специальное Кунгурское педагогическое училище, 1992г | воспитатель | Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2013г | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г. "Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста", с 17.03-19.03.2020, 24ч. №8392 | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г.. высшая кв. категория | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по познавательному развитию дошкольников с использованием современных педагогической технологий в соответствии с ФГОС ДО |
| 16 | Рыбинская Ирина Павловна | 01.04.1979 | 18л.4мес. | 12.09.2007 | 12л.11мес. | 12л.11мес. | высшее Уральский государственный педагогический институт 2001г.; ФГБОУ ВО «УрГПУ» по дополнительной профессиональной программе «педагогика и психология детства (дошкольное образование)», 2016г. | воспитатель | | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г. "Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" обучение с использованием | с 31.01.2017 по 31.01.2022г. высшая кв. категория | Разработать и внедрить систему работы по социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий. Опыт работы представить городскому педагогическому сообществу |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------|-----------|------------|----------------|-----------|---|-------------|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | ДОТ, НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО" с 04.05.-17.05.2020, 40ч. №3904 | | |
| 17 | Сунцова Инна Владимиров на | 1978 | 4г. 3мес. | 08.08.2012 | 8лет 0 мес. | 4г.3мес. | среднее - профессионально е ГБПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж", 2017г. | воспитатель | | "Актуальные вопросы современного дошкольного образования" Вариативный модуль "Идеология, содержание и технологии введения ФГОС дошкольного образования ", ГБПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж", с 02.09.2017г. по 30.09.2019г. "Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации". ГАОУ ДПО СО "ИРО", с 16.01.- 18.01.2020, 24ч., №249 | с 26.03.2019г. по 26.03.2024г., первая кв. категория | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по формированию познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий |
| 18 | Шешко Ирина Анатольевна | 15.07.1962 | 38л.5мес. | 10.03.1982 | 38л.5мес. | 38л.5мес. | среднее - специальное, Свердловское педагогическое училище №1 им Горького, 1982г | воспитатель | Почетная грамота Министерства общего и профессионально го образования Свердловской области 2010г., Почетная грамота Министерства | Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по внедрению современных образовательных технологий, |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|---|-------------|------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | | | образования и науки РФ 2013г | колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г. «Мониторинг эффективности апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и использования УМК к ОП ДО «СамоЦвет», для тьюторов» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 09.04.2018г. по 10.04.2018г. Развитие ценностно –смысловой сферы детей дошкольного возраста» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 27.02.2019г. по 01.03.2019г. | | направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности |
| 19 | Штрейт Кристина Андреевна | 02.10.2019 | 2г.9мес. | 02.07.2019 | 1г.2мес. | 1г.2мес. | ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения" 2017г., 2019г. | воспитатель | | "Технология использования робототехники в дошкольном образовании" АНО ДПО "УриИПиП" г. Пермь, с 24.07-27.08.2020, 108ч., №2710 от 28.08.2020 | с 02.06.2020 по 02.06.2025, первая кв.категория | Систематизировать опыт работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий, представить педагогической и родительской общественности |
| 20 | Шумилкина Лидия Васильевна | 22.05.1964 | 33г.11мес. | 21.07.2003 | 17л.1мес. | 33г.11мес. | Ревдинский государственный педагогический колледж, 2000г. | воспитатель | | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с | с 27.03.2018г. по 27.03.2023г. высшая кв. | Обобщить и представить опыт работы педагогическому |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|------------|----------|------------|-----------|---------|---|-------------|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г "Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" обучение с использованием ДОТ, НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО" с 04.05.- 17.05.2020, 40ч. №3758 | категория | сообществу по формированию представлений детей дошкольного возраста об объектах окружающего мира и их свойствах посредством современных образовательных технологий |
| 21 | Полякова Ольга Николаевна | 28.12.1978 | 7л.3мес. | 29.11.2013 | 6л.9 мес. | 6л.9мес | Уральский государственный педагогический университет, 2002г. ФГБОУ ВО «УрГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование: теория и методика организации образовательной деятельности», 2017г. | воспитатель | | | с 29.03.2016г. по 29.03.2021г., первая кв. категория | Обеспечить целостность образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий деятельностного типа |

1.2. Развитие профессионализма педагогов и руководителей:

А) таблица со статистическими данными по состоянию на 01.06.2021г.

| | | филиал МАДОУ "Детский сад №70"- "Детский сад №41" | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|---------------|------------|----------|-------|----------|----------------|---------------------|-------------------------|----------------------|-------|
| | | директор | зам по ВМР | заведующая | ст.восп. | восп. | муз.рук. | инстр. ФИЗО | учитель- логопед | учитель - дефектолог | педагог- психолог | итого |
| обр. | ВПО | | | 1 | 1 | 5 | | 2 | 1 | | | 10 |
| | СПО | | | | | 11 | 1 | | | | | 12 |
| | среднее | | | | | | | | | | | 0 |
| итого | | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 22 |
| возр | -20 | | | | | | | | | | | 0 |
| | 21-25 | | | | | 2 | | | | | | 2 |
| | 25-29 | | | | | | | | | | | 0 |
| | 30-49 | | | 1 | | 7 | | 1 | 1 | | | 10 |
| | 50-54 | | | | | 3 | | 1 | | | | 4 |
| | 55-59 | | | | | 3 | 1 | | | | | 4 |
| | 60+ | | | | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| итого | | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 22 |
| стаж | меньше 1г | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1-3 лет | | | | | 2 | | | 1 | | | 3 |
| | 3-5 лет | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 5-10 лет | | | 1 | | 2 | | 1 | | | | 4 |
| | 10-15 лет | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 15-20 лет | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| | 20-25 лет | | | | | 1 | | | | | | 2 |
| | от 25 | | | | 1 | 8 | 1 | 1 | | | | 11 |
| итого | | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 22 |
| аттестация | ВКК | | | | 1 | 11 | 1 | 2 | | | | 15 |
| | 1КК | | | | | 4 | | | 1 | | | 5 |
| | соот | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | не атт | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| итого | | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 22 |
| Курсы (за 2020-2021у.г.) | | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | | | | 10 |

Количество педагогов в МАДОУ (по должностям), укомплектованность штатов (вакансии, совместительство), количество женщин и мужчин (педагогов)

| № | Должности | Укомплектованность штатами | | | Количество | |
|---|-----------------------------------|----------------------------|--------------|------------------|------------|---------|
| | | количество | вакансии | Совместительство | Женщины | Мужчины |
| 1 | Заведующий | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Старший воспитатель | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | Воспитатель | 16 | 0,6 | 0 | 16 | 0 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 1 | 0,75 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | Учитель-логопед | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Инструктор по физической культуре | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 7 | Педагог-психолог | 0 | 0,9 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | 22 | 3,25 (14,8%) | 0 | 22 | 0 |

В течение 2020-2021 учебного года в филиале МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» образовательную и административную деятельность осуществляли 22 сотрудника. На 01.06.2020г. остаются вакантными ставки: 1,0 – старшего воспитателя, 0,75 музыкального руководителя, 0,9 - педагога – психолога, 0,6 – воспитателя.

Молодых специалистов в ДОО нет. Мужчин – нет.

1.4. Стаж и возраст педагогов (+ меры, предпринимаемые в ДОО, по привлечению в учреждение сотрудников);

| | Директор | Заместитель директора | Заведующий | Старший воспитатель | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Инструктор по физ-ой культуре | Педагог-психолог | Всего |
|---------------------|----------|-----------------------|------------|---------------------|-------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------|-------|
| моложе 20 лет | | | | | | | | | | 0 |
| 21-25 | | | | | 2 | | | | | 2 |
| 25-29 | | | | | | | | | | 0 |
| 30-49 | | | 1 | | 7 | | 1 | 1 | | 10 |
| 50-54 | | | | | 2 | | 1 | | | 3 |
| 55-59 | | | | 1 | 3 | 1 | | | | 5 |
| 60 лет и старше | | | | | 1 | | | | | 1 |
| ИТОГО | | | 1 | 1 | 15 | 1 | 2 | 1 | | 21 |
| Стаж до 1 года | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Стаж от 1 до 3 | | | | | 2 | | | | | 2 |
| Стаж от 3 до 5 лет | | | | | 0 | | | | | 0 |
| Стаж от 5 до 10 лет | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 3 |
| Стаж от 10 до 15 | | | | | 0 | | 1 | | | 1 |
| Стаж от 15 до 20 | | | | | 2 | | | | | 2 |
| Стаж от 20 до 25 | | | | | 1 | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|----|---|---|---|--|----|
| Стаж от 25 и больш | | | 1 | 8 | 1 | 1 | | | 11 |
| ИТОГО | | | 1 | 15 | 1 | 2 | 1 | | 21 |

В филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» основной контингент работников в возрасте от 30 до 49 – 10 человек (47,6%); пенсионного возраста 6 педагогов – 28,5%, предпенсионного возраста 3 педагога – 14,3%

В филиале МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» основной контингент работников имеет стаж педагогической работы более 25 лет – 11 педагогов (52,4%)

Это говорит с одной стороны о достаточном профессионализме педагогических работников учреждения, а с другой стороны показывает высокий риск развития профессиональных деформаций работников.

1.5. Образование педагогов

| Учебный год | Высшее | | Среднее профессиональное | | Педагогический класс | | Обучение заочное | |
|-------------------|------------|---------|--------------------------|---------|----------------------|---------|------------------|---------|
| | Количество | Процент | Количество | Процент | Количество | Процент | Количество | Процент |
| 2019 – 2020 уч.г. | 9 | 42,9 | 12 | 57,1 | - | - | 1 | 4,8 |
| 2020-2021уч.г. | 10 | 45,5 | 12 | 55,5 | - | - | 1 | 4,8 |

В Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» все педагоги имеют педагогическое образование. 10(45,5%) сотрудников (9 педагогов и заведующий) имеют высшее образование, 12(54,5%) педагогов – среднее профессиональное.

3 педагога, имея высшее образование, прошли курсы переподготовки.

В филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» 5 сотрудников обучаются заочно в образовательных организациях среднего и высшего образования:

- 1 воспитатель закончил второй курс УрГПУ;
- 1 младший воспитатель - третий курс УрГПУ;
- 1 младший воспитатель и ассистент – второй курс ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;
- 1 младший воспитатель – второй курс ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж".

В 2021г. сотрудники не планируют обучение в образовательных организациях.

| Заявлено на аттестацию | Аттестовано на высшую категорию | Аттестовано на первую категорию | Аттестовано на соответствие занимаемой должности |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| 8 | 8 | 0 | 0 |

Итоги аттестации

В течение учебного года планировали аттестацию 8 педагогов, 100% прошли аттестацию согласно заявленным категориям:

Старший воспитатель, музыкальный руководитель, 3 воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 воспитателя повысили свою категорию с первой на высшую квалификационную категорию..

В филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» имеют:

ВКК - 15 (71,4%) педагогов;

1КК имеют - 5 (23,8%) педагогов;

1 (4,8) воспитатель не аттестован, т.к. имеет стаж в филиале МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» менее 1 года.

1.6. Курсы повышения квалификации

| № п/п | ФИО педагога | Должность | Уровень дополнительного профессионального образования (от 16 часов) | | Образовательные семинары, вебинары (только от 8 часов) Тема, сроки, учебный центр/сайт |
|-------|-------------------------------|--------------------------|--|---|---|
| | | | Образовательные программы по направлению ФГОС (тема, количество часов, учебный центр, сроки, № документа) | Другая тематика ОП (тема, количество часов, учебный центр, сроки, № документа) | |
| 1. | Рыбникова Екатерина Ивановна | заведующий | | Совершенствование управленческих компетенций руководителей системы образования АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" 16ч | |
| 2. | Азбакова Любовь Васильевна | Старший воспитатель | « | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий Совершенствование управленческих компетенций руководителей системы образования АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" 16ч | |
| 3. | Баранова Эльвира Владимировна | Музыкальный руководитель | | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | | привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч | |
| 4. | Бочарова Галина Юрьевна | Инструктор по физической культуре | | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч | |
| 5. | Трпина Олеся Владимировна | Инструктор по физической культуре | | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч | |
| 6. | Оботнина Татьяна Михайловна | Воспитатель | | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|-------------|--|---|--|
| | | | | осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч | |
| 7. | Догадина Татьяна Павловна | Воспитатель | | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч | |
| 8. | Шешко Ирина Анатольевна | Воспитатель | | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч | |
| 9. | Полякова Ольга Николаевна | Воспитатель | | «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|-------------|--|--|--|
| | | | | реализации ФГОС ДО» ГАОУ ДПО СО ИРО | |
| 10. | Штрейт Кристина Андреевна | Воспитатель | | «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования» 24 часа ГАОУ ДПО СО ИРО | |

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги своевременно проходили курсовую переподготовку, выбор тематики образовательных программ, семинаров-практикумов определялся самим работником, потребностью филиала МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад № 41», требованиями новых нормативных документов.

В течение 2020 – 2021 уч.г. прошли курсы повышения квалификации 9 (42,9%) педагогов и 1 заведующий ДОО.

1.7. Презентация деятельности педагогов, руководителей (указывать ФИО полностью, интернет-конкурсы не писать)

Педагоги в течение учебного года активно проявляли свой профессионализм и повышали свою квалификацию, участвуя в мероприятиях и конкурсах различного уровня, мероприятиях МАДОУ «Детский сад № 70».

| Уровень мероприятия | № п/п | Название мероприятия, конкурса | ДОУ | участие | Достижение |
|---------------------|-------|---|-----|---|----------------------|
| Всероссийский | 1 | Открытый региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов Номинация «Управленческие команды дошкольных образовательных организаций» | 41 | Рыбникова Е.И. Азбакова Л.В. | Диплом лауреатов |
| Региональный | 1 | Областное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области. Форма проведения он - лайн | 41 | Рыбникова Е.И. Сообщение Подготовка слайд – фильма: Карелина О.В. Некрасова М.П. Кукарина Л.В. Баранова Э.В. Полякова О.Н. Тропина О.В. Шешко И.А. Азбакова Л.В. | Сертификат участника |

| | | | | | |
|---------------|---|--|----|--|----------------------|
| | 2 | Апробация Шкал Мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 3 лет на основе Концепции МКДО РФ в Свердловской области, 2020 г. | 41 | Рыбникова Е.И. Карелина О.В. Некрасова М.П. Баранова Э.В. Кукарина Л.В. Азбакова Л.В. | |
| | 3 | Стажировка по профессиональной программе «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов» | 41 | Рыбникова Е.И. | Сертификат участника |
| Муниципальный | 1 | Акция «Укрась свою группу» | 41 | Крупина О.В. Шешко И.А. Штрейт К.А. | Сертификат участника |
| | 2 | Он – лайн – марафон «Юный пешеход» | 41 | Полякова О.Н. Баранова Э.В. Некрасова М.П. Сунцова И.В. Штрейт К.А. | |
| | 3 | «Мир в радуге профессий» | 41 | Штрейт К.А. | Сертификат участника |
| | 4 | «Письмо водителю» | 41 | Полякова О.Н. Некрасова М.П. Сунцова И.В. | |
| | 5 | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Мой любимый вид спорта» | 2 | Тропина О.В. Бочарова Г.Ю. | Сертификат участника |
| | 6 | Марафон образовательных технологий старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций | 41 | Азбакова Л.В. | Сертификат участника |

Педагогические работники филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад №41» в текущем учебном году активно делились опытом работы с коллегами на разных уровнях. Диссеминация опыта вышла за рамки ДОУ, МАДОУ, города. Это свидетельствует о созданных в филиале мотивационных условиях для презентационной деятельности работников, обеспечивающей повышение собственного педагогического статуса работников и статуса учреждения.

1.8. Вклад педагогов в развитие МАДОУ

В филиале МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» в 2019 – 2020 уч.г.

В филиале МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» в 2020 – 2021 уч.г. были разработаны:

- дидактические игры с использованием технологий: ТРИЗ Г.С Альтшуллера; «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича; «Квест-игры»; «Блоки Дьенеша»; «Кроссенс»; «Виммельбух»; здоровьесберегающие технологии.

1.9. Деятельность профессиональных сообществ (ДМО, ГМО, ИГ, ТГ – направления, цели, результаты);

В течении 2020 – 2021уч. г. в филиале МАДОУ работали творческие и рабочие группы.

| | Название группы | Цели | результаты |
|---|--|---|---|
| 1 | ДМО | - реализация годового плана, -повышение профессионального мастерства педагогов «Современные педагогические технологии в ДОУ» | - профессиональные знания педагогов в области интеграции современных педагогических технологий. |
| 2 | Творческо – поисковая группа «Модератор» | - создание шаблонов кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - осуществление руководства деятельностью педагогов по разработке кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто на основе шаблонов | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов |
| 3 | Творческо – поисковая группа «Кейс – мастер» | - организация в ДОУ деятельности по формированию кейса «Валеологические эксперименты» | - сформирован кейс «Валеологические эксперименты» |
| 4 | Творческо – поисковая группа «Игромастер» | - организация в ДОУ деятельности по разработке картотек занимательных двигательных задач, игр и игровых упражнений с орто - пазлами | - картотеки занимательных двигательных задач, игр и игровых упражнений с орто - пазлами |
| 5 | Творческо – поисковая группа «Безопасность» | - обобщение и представление опыта работы по предупреждению детского травматизма; - организация в ДОУ работы по пропаганде безопасного поведения - проведение мероприятий «Родительский патруль» по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в ДТП | - организация рейдов «Родительский патруль», акций по пропаганде безопасного движения на дорогах города; - оформление материалов в родительский уголок. |
| 6 | Творческо – поисковая группа «Одаренный ребенок» | - создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, посредством организации конкурсного движения | -разработка учебно – методических и дидактических материалов для выявления и отбора одаренных детей; - проведение -проведение малых олимпийских игр (ежемесячно); - участие и победы детей в мероприятиях городского |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | уровня, МАДОУ - участие в Интернет - конкурсах |
| | Рабочая группа «СамоЦвет» | - совершенствование РППС подготовительной группы №1 с ориентацией на ценности Семья», «Труд и творчество», «Здоровье», «Социальная солидарность»; - апробации учебно – методических пособий по различным модулям образовательной деятельности, рекомендованных ОП ДО «СамоЦвет» | - презентация образовательной деятельности, предметно – развивающей среды, учебно – методических пособий в рамках областной стажировочной площадки по апробации ПО ДО «Само Цвет» |
| 7 | Организация и проведение - выставок поделок и рисунков «Зимняя сказка» «Осенний вернисаж»; - смотров – конкурсов «Зима 2020». | - создание условий для развития творческого потенциала детей и их родителей. | организованы и проведены выставки. Участие родителей 87%. Отмечены интересные идеи, оригинальность экспонатов. |

Все запланированные мероприятия в творческих группах «Модератор», «Кейс – мастер», «Игромастер» в полном объеме были не выполнены в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.10. Награждения педагогов (награды, поощрения)

В 2020 – 2021уч.г. старший воспитатель Азбакова Л.В. была награждена знаком Грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации.

| Награды | Кол-во награжденных педагогов | ФИО педагога |
|---|-------------------------------|---|
| Грамота Министерства Образования Свердловской области | 5 | Рыбникова Е.И. Азбакова Л.В. Оботнина Т.М. Шешко И.А. Баранова Э.В. |
| Грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации | 3 | Шешко И.А. Рыбникова Е.И. Азбакова Л.В. |
| Знак «За верность профессии» | 2 | Воронцова Т.Л. Азбакова Л.В. |

Всего в филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» награждены грамотой МО СО 5 (22,7%) педагогов и административных работников, 3 (13,6%) – грамотой МО РСФСР, 2 (9,1%) педагога знаком за «Верность профессии».

1.11. Работа творческих лабораторий, базовых площадок за учебный год.

В 2020-2021 уч.г. филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» являлся стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». В рамках площадки были апробированы Шкалы МКДО от 0 до 3 лет, приняли участие в стажировке «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов».

С марта 2018г. филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» входит в состав творческой лаборатории «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством организации познавательно – исследовательских и игровых культурных практик на основе интеграции современных технологий при МАДОУ «Детский сад № 70». В течении учебного года педагогический коллектив филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» в рамках творческой лаборатории реализовывал следующие задачи: развитие интеллектуально-творческий потенциала дошкольников посредством интеграции и реализации в практике деятельности игровых технологий («Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, игры Никитиных, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Го, Жипто), технологии ТРИЗ, кроссенс, виммельбух), повышение профессиональной компетенции педагогов в области реализации технологии «Дары Фребеля» в практике деятельности ДОО.

2.1. Реализация ФГОС ДО (педагоги и руководители) - организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (планирование, РППС, взаимодействие с родителями)

А) Планирование

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребовала пересмотра деятельности ДОУ в области планирования. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования нет жестко заданных требований к формам планирования образовательной деятельности, поэтому в практике нашего дошкольного учреждения сложилась своя система.

Этапу планирования предшествует аналитическая деятельность педагогов:

- проведение проблемно-ориентированного анализа своей работы;
- выбор эффективных методов и приемов, ориентированных на достижение прогностических результатов, эффективных путей сотрудничества с родителями;
- определение форм учета и контроля качества организации образовательного процесса.

Концептуальные основы образовательной деятельности, основные формы, методы и средства прописываются в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования ДОУ, рабочих программах педагогов. Содержание образовательной деятельности раскрывается в календарных планах, которые являются приложением к рабочей программе педагогов.

Планы образовательной деятельности с детьми, отвечают следующим требованиям:

- обеспечивают принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка; единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- включают интеграцию всех образовательных областей при организации детских видов деятельности;
- соблюдают учет возрастных и психолого-педагогических основ дошкольной педагогики.

Календарное планирование образовательной деятельности осуществляется педагогами на неделю. В планах представлены:

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей через организацию различных видов детской деятельности;
- Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность с детьми;

- Индивидуальная работа;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Прогулка (наблюдение, труд, подвижная игра, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная деятельность);
- Сотрудничество с родителями по реализации ООП ДО.

В основе планирования лежит активное участие в данной деятельности воспитанников. В процессе обсуждения воспитатель определяет детские интересы и ненавязчиво, подводит к обозначению темы. Когда обсуждение темы достигает своего эмоционального пика, дети совместно с воспитателем начинают составлять план совместных действий. И в каждом возрастном периоде он свой: схематичный, рисованный или моделируемый. Согласно плану совместных действий, педагог вместе с детьми выбирает формы работы. Взрослый помогает детям найти необходимые средства и способы. В младшем дошкольном возрасте активная роль принадлежит взрослому. Постепенно активность взрослого снижается, воспитатель не столько генерирует свои идеи, сколько подключается к реализации детских идей. А далее - наступает очередь совместного планирования педагогов.

Тематический период определяется интересами и предпочтениями детей, сезонными явлениями, традициями группы или детского сада, праздниками и событиями, отраженными в Образовательной программе. Осуществляется планирование сотрудничества с родителями в разных формах деятельности.

Обязательно планируется работа по организации, насыщению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Здесь воспитателем учитываются все возможные условия и усилия коллектива детского сада, родителей и партнеров с учетом тематической направленности, специфики группы, интересов и потребностей детей, зоны их ближайшего развития.

Такой подход к организации целостного образовательного процесса придаст воспитателю системность и последовательность в работе, позволяет творчески подходить к отбору содержания планирования, исключить формализм и шаблонность.

Б) РППС

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ рассматривается как часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Она обладает свойствами открытой системы и выполняет: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и прилегающей территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условия для совместной и самостоятельной деятельности детей и мотивации;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей);
- построение развивающего пространства ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ для образования детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Для реализации образовательного потенциала РППС как элемента образовательной среды классифицировано предметное содержание на функциональные модули (центры), нацеленные на решение образовательных задач. Функциональный модуль – это группа компонентов материалов, оборудования и инвентаря по видам детской деятельности для организации игрового пространства с целью решения образовательных задач. Количество модулей в каждой возрастной группе индивидуально. Их наполнение осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Участие в данной деятельности принимают все участники образовательных отношений.

С) Взаимодействие с родителями

Одним из важных принципов технологии реализации ПООПДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО является вовлечение родителей в образовательный процесс.

В филиале МАДОУ «Детский сад №70»- «Детский сад №41» взаимодействие с родителями осуществлялось в следующих направлениях:

1. Информационно - аналитическое с целью изучения своеобразия семей, тактики воспитания ребенка в семье, характера взаимоотношений с ребенком (анкетирование, опрос, наблюдение, беседа).
2. Познавательное (педагогическая поддержка):
 - благополучная адаптация детей, развития межличностного общения родителей с ребенком в разных видах деятельности (консультации, тренинги, вечера вопросов и ответов);
 - повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (консультации, тренинги, вечера вопросов и ответов, круглый стол, аукционы, родительское собрание, практикум.
 - включения родителей в образовательный процесс. Формы работы: цикл игровых встреч, смотры, конкурсы, выставки, праздники, развлечения, дни добрых дел);
 - информационно – наглядное просвещение с целью доведения до родителей оперативной информации, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (информационный стенд, папки – передвижки, буклеты, лепбуки, информационные бюллетени);
3. Контрольно - аналитическое с целью выявления эффективности используемых средств формирования компетентности родителей в вопросах образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей (опрос, наблюдения, беседы, анкетирование).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о достаточном кадровом потенциале филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41», создании в учреждении качественных условий для развития работников в профессиональной деятельности, направленной на обеспечение качества образования.

2.2. Развитие воспитанников:

Результаты участия воспитанников в муниципальных (региональных) конкурсах:

| Уровень | № п/п | Название | ДОУ | Кол – во детей | Достижения |
|---------------|-------|---|-----|----------------|--|
| Международный | 1 | Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей» | 41 | 32 | 5 - победителей |
| | 2 | Международный конкурс – игра по математике «Слон» | 41 | 37 | 3- победителя |
| | 3 | Международный конкурс – игра «Песочница» | 41 | 52 | 27 – победителей |
| | 4 | Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж» | 41 | 36 | 23 - победителя |
| | 5 | Международный конкурс – игра по окружающему миру «Светлячок» | 41 | 30 | 11 победителей |
| Всероссийский | 1 | Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» | 41 | 71 | Диплом призера (младшая группа №1) Сертификат участников (младшая группа №2, подготовительная группа) |
| Региональный | 1 | IV межрегиональный с международным участием конкурс социальной рекламы и коммуникационных проектов «Точка Зрения – 2021» Номинация «Лучший детский рисунок» «Витаминки для наших глазок» | 41 | 6 | Дипломы участников |
| Муниципальный | 1 | ПМБУК «Централизованная клубная система» «Осенняя красота» | 41 | 254 | Сертификат участника |
| | 2 | Творческий конкурс рисунков «Мой маленький друг» Благотворительный фонд «Доброе дело» при поддержке фонда президентских грантов | 41 | 3 | Благодарственное письмо участника |
| | 3 | Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» | 41 | | «Здравствуй мир» (презентация, Климаев Матвей, Платонов Савелий, Коротаева Стефанида) – победители «Здравствуй мир» (Конкурс чтецов) Циркунова Ксения – победитель; |

| | | | | | |
|----|--|----|-----|--|--|
| | | | | | «В черно – белом королевстве Токтуев Савелий – победитель Староверова Анна – призер Посохов Ярослав – призер - «Умники и умницы» (Ганина Ирина) - участник |
| 4 | Челлендж «ЮИДМЫМОЛОДЫ» | 41 | 10 | | |
| 5 | Акция «Письмо водителю» | 41 | 50 | | Старшая №1, младшая №1 |
| 6 | Фестиваль мультипликационных фильмов «Путешествие в Мультяшино» Фотоконкурс поделок «Мульт – кадр» | 41 | 25 | | Старшая группа №1 – 3 место |
| 7 | Творческий конкурс рисунков «Мой маленький друг» | 41 | 3 | | участники |
| 8 | Городской Фестиваль «Мир в радуге профессий» Конкурс рисунков Профессия моей мечты Конкурс по созданию своей книги «Профессия моих родителей» | 41 | 6 | | Циркунова Ксения – 1 место (номинация «Профессия моих родителей»; Чистякова София (рисунок) - участник |
| 9 | Знак «Одаренные дети» | 41 | 5 | | Циркунова Ксения Токтуев Савелий Климаев Матвей, Платонов Савелий, Коротаева Стефанида |
| 10 | ПМАОУ ДПО Центр детского творчества «Путешествие по солнечной системе» | 41 | 36 | | Дипломы участника |
| 11 | ПМАОУ ДПО Центр детского творчества « Мамы словно пуговики, Ведь на них все держится, Лишь четыре буквы, А вокруг все вертится» | 41 | 25 | | 2 победителя |
| 12 | «Пасха красная» | 41 | 172 | | Сертификаты участников Дипломы победителя: Старшая группа №2 (24ребенка); Подготовительная группа №2 (24 ребенка); Старшая группа №3 (25 детей); Помелов Макар |

Воспитанники филиала принимали активное участие в Международных конкурсах – играх, Всероссийских акциях, в муниципальных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Мероприятия, проводимые на уровне МАДОУ

| Уровень | № п/п | Название | ДОУ | Кол – во детей | Достижения |
|---------------|-------|--|-----|----------------|---|
| Международный | 1 | Отборочный тур Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» | 41 | 10 | Номинация «Хочу все знать» Победитель, участник Номинация «Умники и умницы» победитель Номинация «В черно – белом королевстве» (шашки) Победитель, призер Номинация «Здравствуй мир» (чтецы) Победитель Презентации - победитель |
| | 2 | Творческий конкурс «Любимой мамочке моей» | 41 | 50 | участники |
| | 3 | Творческий конкурс рисунков «Мой маленький друг» | 41 | 14 | 3 – победителя 11 - участников |

На базе филиала МАДОУ «Детский сад №70»- «Детский сад №41» проводились игры первого этапа интеллектуального марафона «Маленькие гении», творческие конкурсы.

Активное, результативное участие воспитанников в конкурсах на муниципальном уровнях и МАДОУ подтверждает профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации эффективного образовательного процесса в соответствии.

3. Результативность реализации Программы повышения педагогического мастерства.

1. Успешное прохождение педагогами процедуры аттестации на квалификационную категорию. В филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» - 15 педагогов имеют ВКК, - 1КК.

2. Стабильный педагогический коллектив.

3. Педагогическая активность воспитателей и специалистов ДОУ. Отражение профессиональной компетентности педагогов ДОУ через результативное участие в диссеминации опыта на разных уровнях (в конкурсах, декадах, открытых днях и др.).

3. Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,

4. Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» работает в творческой лаборатории «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством организации познавательно – исследовательских и игровых практик на основе интеграции современных технологий»
5. Результативное участие воспитанников в конкурсах, выставках на Региональном, Муниципальном уровнях.
6. Стабильно хорошие результаты экспертной оценки выпускников

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1. План повышения квалификации педагогов

| № п/п | Мероприятия: | Срок: | Ответственный: |
|-------|--|-----------------------------|---------------------|
| 1. | Перспективный план повышения образовательного уровня педагогов | по плану | Старший воспитатель |
| 2. | План курсовой подготовки | в течение года | Старший воспитатель |
| 3. | Аттестация педагогов | по плану аттестации | Старший воспитатель |
| 4. | Организация деятельности педагогов в межаттестационный период | в соответствии с Положением | Старший воспитатель |
| 5. | Самообразование педагогов | в течение года | Старший воспитатель |
| 6. | Методическая работа | в течение года по плану | Старший воспитатель |
| 7. | Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня. | в течение года | Старший воспитатель |
| 8. | Участие в конкурсной деятельности. | в течение года | Старший воспитатель |
| 9. | Инновационная деятельность. | в течение года | Старший воспитатель |

3.2. Перспективный план повышения образовательного уровня педагогов

| № | Ф.И.О. | Должность | Образование | Образовательное учреждение | Курс |
|---|----------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------|
| 1 | Муфатыкова Юлия Станиславовна | воспитатель | Среднее специальное | УрГПУ | 3 курс |

3.3. План курсовой подготовки

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Тематика повышения квалификации | Срок повышения квалификации | Планируемое место повышения квалификации |
|-------|------------------------------|-------------|---|-----------------------------|--|
| 1. | Крупина Ольга Викторовна | воспитатель | "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании" ГАПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж | Март 2021г. | ГАОУ ДПО СО ИРО |
| 2. | Воронцова Татьяна Леонидовна | воспитатель | «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» | май 2021г | ГАОУ ДПО СО ИРО |

3.4. План – график прохождения аттестации педагогов

| № п/п | Ф.И. педагога | Должность | Категория | Предыдущая аттестация | Год аттестации | | | | |
|-------|--------------------------------|---|----------------------|--------------------------------|----------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Азбакова Любовь Васильевна | старший воспитатель | высшая кв. категория | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. | | | | | • |
| 2. | Соловьева Анжела Валерьевна | учитель - логопед | первая кв. категория | с 24.12.2019г. по 24.12.2024г. | | | | • | |
| 3. | Баранова Эльвира Владимировна | музыкальный руководитель | высшая кв. категория | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. | | | | | • |
| 4. | Бочарова Галина Юрьевна | инструктор по физической культуре (по плаванию) | высшая кв. категория | с 27.12.2016г по 27.12.2021г. | • | | | | |
| 5. | Тропина Олеся Владимировна | инструктор по физической культуре | высшая кв. категория | с 27.12.2016г по 27.12.2021г. | • | | | | |
| 6. | Балеевских Светлана Мансуровна | воспитатель | первая кв. категория | с 29.02.2021г. по 24.02.2026г. | • | | | | |
| 7. | Воронцова Татьяна Леонидовна | воспитатель | первая кв. категория | с 27.12.2016г по 27.12.2021г. | • | | | | |
| 8. | Догадина Татьяна | воспитатель | высшая кв. | с 29.12.2020г. | | | | | • |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | Павловна | | категория | по 29.12.2025г. | | | | | |
| 9. | Муфатыкова Юлия Станиславовна | воспитатель | | | | • | | | |
| 10. | Зырянова Любовь Викторовна | воспитатель | высшая кв. категория | с 31.01.2017 по 31.012022г. | | • | | | |
| 11. | Карелина Ольга Владимировна | воспитатель | высшая кв. категория | с 31.01.2017 по 31.012022г. | | • | | | |
| 12. | Крупина Ольга Викторовна | воспитатель | первая кв. категория | с 29.02.2021г. по 24.02.2026г. | • | | | | |
| 13. | Кукарина Лариса Васильевна | воспитатель | первая кв. категория | с 29.02.2021г. по 24.02.2026г. | • | | | | |
| 14. | Некрасова Марина Петровна | воспитатель | высшая кв. категория | с 27.03.2018г. по 27.03.2023г. | | | • | | |
| 15. | Оботнина Татьяна Михайловна | воспитатель | высшая кв. категория | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. | | | | | • |
| 16. | Рыбинская Ирина Павловна | воспитатель | высшая кв. категория | с 31.01.2017 по 31.012022г. | • | | | | |
| 17. | Сунцова Инна Владимировна | воспитатель | первая кв. категория | с 26.03.2019г. по 26.03.2024г., | | | | • | |
| 18. | Шешко Ирина Анатольевна | воспитатель | высшая кв. категория | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г.. по 22.12.2020г. | | | | | • |
| 19. | Штрейт Кристина Андреевна | воспитатель | первая кв. категория | с 02.06.2020 по 02.06.2025, | | | | | • |
| 20. | Шумилкина Лидия Васильевна | воспитатель | высшая кв. категория | с 27.03.2018г. по 27.03.2023г. | | | • | | |
| 21. | Полякова Ольга Николаевна | воспитатель | первая кв. категория | с 29.03.2016г. по 29.03.2021г., | • | | | | |

3.5. План организации деятельности педагогов в межаттестационный период

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Кв. категории год аттестации | Формы работы в межаттестационный период |
|----------|-----------------|------------------------------|---|
|----------|-----------------|------------------------------|---|

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| 1 | Азбакова Любовь Васильевна | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория | Самообразование. Работа в ТПП. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 2 | Соловьева Анжела Валерьевна | с 24.12.2019г. по 24.12.2024г. первая кв. категория | Самообразование. Руководитель ДКП. Работа в группе «Одаренный ребенок» Работа в ДМО. Работа в ПМПк. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 3 | Баранова Эльвира Владимировна | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория | Самообразование. Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Работа в группе «Одаренный ребенок» Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 4 | Бочарова Галина Юрьевна | с 27.12.2016г по 27.12.2021г. высшая кв. категория | Самообразование. Работа в группе «Одаренный ребенок» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| 5 | Тропина Олеся Владимировна | с 27.12.2016г по 27.12.2021г. высшая кв.категория | Самообразование. Работа в группе «Одаренный ребенок» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 6 | Балеевских Светлана Мансуровна | с 29.02.2021г. по 24.02.2026г. высшая кв.категория | Самообразование. Работа в ДКП. Работа в ДМО. Работа в творческо – поисковой группе «Безопасность» Аттестация на высшую кв. категорию. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 7 | Воронцова Татьяна Леонидовна | с 27.12.2016г по 27.12.2021г. первая кв.категория | Самообразование. Работа в ДКП. Работа в творческо – поисковой группе «Безопасность» Работа в ПМПк. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 8 | Догадина Татьяна Павловна | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория | Самообразование. Работа в группе «Одаренный ребенок» Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|---|
| 9 | Муфатыкова Юлия Станиславовна | | Самообразование. Работа в ДКП. Работа в творческо – поисковой группе «Безопасность» Обучение в УРГПУ, 2 курс Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 10 | Зырянова Любовь Викторовна | с 31.01.2017 по 31.012022г. высшая кв. категория | Самообразование. Работа в ДМО. Работа в творческо – поисковой группе «Кейс – мастер» Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 11 | Карелина Ольга Владимировна | с 31.01.2017 по 31.012022г. высшая кв. категория | Самообразование. Работа в творческо – поисковой группе «Модератор» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 12 | Крупина Ольга Викторовна | с 29.02.2021г. по 24.02.2026г. высшая кв. категория | Самообразование. Работа в творческо – поисковой группе «Кейс – мастер» Работа в ДМО. Курсовая подготовка. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| 13 | Кукарина Лариса Васильевна | с 29.02.2021г. по 24.02.2026г. высшая кв. категория | Самообразование. Аттестация Курсовая подготовка Работа в творческо – поисковой группе «Модератор» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 14 | Некрасова Марина Петровна | с 27.03.2018г. по 27.03.2023г. высшая кв. категория | Самообразование. Курсовая подготовка Работа в творческо – поисковой группе «Модератор» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 15 | Оботнина Татьяна Михайловна | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория | Руководитель ДМО Самообразование. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 16 | Рыбинская Ирина Павловна | с 31.01.2017 по 31.01.2022г. высшая кв. категория | Самообразование. Курсовая подготовка Работа в творческо – поисковой группе «Игромастер» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |

| | | | |
|----|----------------------------|---|---|
| 17 | Сунцова Инна Владимировна | с 26.03.2019г. по 26.03.2024г., первая кв. категория | Самообразование. Работа в ДКП. Работа в творческо – поисковой группе «Безопасность» Обучение в УРГПУ, 2 курс Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 18 | Шешко Ирина Анатольевна | с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория | Самообразование. Работа в группе «Одаренный ребенок» Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 19 | Штрейт Кристина Андреевна | с 02.062020 по 02.06.2025, первая кв.категория | Самообразование. Курсовая подготовка Работа в творческо – поисковой группе «Игромастер»» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
| 20 | Шумилкина Лидия Васильевна | с 27.03.2018г. по 27.03.2023г. высшая кв. категория | Самообразование. Работа в группе «Одаренный ребенок» Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |

| | | | |
|----|---------------------------|--|--|
| 21 | Полякова Ольга Николаевна | с 29.03.2016г. по 29.03.2021г., первая кв.категория | Самообразование. Курсовая подготовка Работа в творческо – поисковой группе «Модератор» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. |
|----|---------------------------|--|--|

3.6. Сведения о самообразовании педагогов

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования | Методическая продукция | Способы трансляции |
|-------|-------------------------------|--------------------------|--|---|--|
| 1. | Азбакова Любовь Васильевна | старший воспитатель | Методическое сопровождение внедрения современных образовательных технологий педагогами ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки – трансформеры; - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 2. | Соловьева Анжела Валерьевна | учитель - логопед | Реализовать комплекс условий, обеспечивающих развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития на основе современных педагогических технологий | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки – трансформеры | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 3. | Баранова Эльвира Владимировна | музыкальный руководитель | Внедрение в педагогическую практику инновационные педагогические технологии по музыкальному воспитанию дошкольников. | - - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки – трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|--|
| 4. | Бочарова Галина Юрьевна | инструктор по физической культуре (по плаванию) | Разработать и внедрить в педагогическую практику систему деятельности по обучению плаванию воспитанников на основе современных образовательных технологий | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 5. | Тропина Олеся Владимировна | инструктор по физической культуре | Разработать внедрить в образовательный процесс систему деятельности по формированию правильной осанки детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий. Опыт работы представить педагогическому сообществу | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 6. | Балеевских Светлана Мансуровна | воспитатель | Познавательное развитие воспитанников с использованием современных образовательных технологий | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 7. | Воронцова Татьяна Леонидовна | воспитатель | Социально -коммуникативное развитие воспитанников с использованием современных образовательных технологий | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 8. | Догадина Татьяна Павловна | воспитатель | Познавательное развитию дошкольников с использованием современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | области, сайт МАДОУ. |
| 9. | Муфатыкова Юлия Станиславовна | воспитатель | Современные образовательные технологии | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 10. | Зырянова Любовь Викторовна | воспитатель | Познавательное развитию дошкольников с использованием современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 11. | Карелина Ольга Владимировна | воспитатель | Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 12. | Крупина Ольга Викторовна | воспитатель | Развитие речи детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 13. | Кукарина Лариса Васильевна | воспитатель | Формирование безопасного поведения ребенка дошкольного возраста в быту, социуме, природе | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------|---|---|--|
| 14. | Некрасова Марина Петровна | воспитатель | Познавательное развитие детей раннего возраста посредством современных образовательных технологий | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 15. | Оботнина Татьяна Михайловна | воспитатель | Познавательное развитие детей раннего возраста посредством современных образовательных технологий | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 16. | Рыбинская Ирина Павловна | воспитатель | Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий. | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 17. | Сунцова Инна Владимировна | воспитатель | Познавательное развитие детей раннего возраста посредством современных образовательных технологий | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 18. | Шешко Ирина Анатольевна | воспитатель | Внедрение современных образовательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности | шаблоны кроссенсов, - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|-------------|---|---|--|
| 19. | Штрейт Кристина Андреевна | воспитатель | Познавательное развитие детей раннего возраста посредством современных образовательных технологий | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 20. | Шумилкина Лидия Васильевна | воспитатель | Обобщить и представить опыт работы педагогическому сообществу по формированию представлений детей дошкольного возраста об объектах окружающего мира и их свойствах посредством современных образовательных технологий | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |
| 21. | Полякова Ольга Николаевна | воспитатель | Использование современных педагогических технологий деятельностного типа | - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы | Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ. |

Индивидуальный подход в процессе совершенствования системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

- 1. Участие в научно-методической работе:** подготовка и проведение открытых мероприятий МАДОУ как объединения, городского и областного уровней; активное участие в практических семинарах, конференциях, конкурсах; разработка методических пособий.
- 2. Обмен опытом:** взаимопосещения мероприятий городского и областного уровней; аттестация педагогов как обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 3. Создание комплекса условий для реализации творческих способностей педагогов:** обеспечение условий для работы творческих групп педагогов; стимулирование педагогов, развивающих свои творческие способности.

3.7. План инновационной деятельности

Цель: Интеллектуально-творческое развитие дошкольников, формирование основ их финансовой грамотности посредством интеграции и реализации в практике деятельности игровых технологий («Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, игры Никитиных, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Го, Жипто), технологии ТРИЗ, кроссенс, виммельбух.

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|-------------------------------|---|----------------|---|
| Формы работы в педагогах | | | |
| 1. | Педагогический час «Использование современных образовательных технологий в процессе формирования основ финансовой грамотности дошкольников» | октябрь-ноябрь | Старший воспитатель, председатель ДМО |
| 2. | Методический квест «Финансовая грамотность дошкольников» | декабрь | Старший воспитатель, председатель ДМО |
| 3. | Педагогический форум «Со сказочными героями в мир экономики» | Январь | Старший воспитатель, председатель ДМО |
| 4. | Педагогическая мастерская «Мастер дидактики» «Дидактические средства развития финансовой грамотности дошкольников» | Ноябрь-февраль | Старший воспитатель, председатель ДМО |
| 5. | Конкурс выставочных материалов | Апрель | Старший воспитатель, председатель ДМО |
| 6 | Областной фестиваль «Основы финансовой грамотности» | ноябрь | Заведующий филиалом Старший воспитатель, председатель ДМО |
| 7 | II Областной Фестиваль интеллектуального творчества «Богатырская слава: наследие и наследники». | Апрель | Заведующий филиалом Старший воспитатель, председатель ДМО |
| Формы работы с воспитанниками | | | |
| 1. | Конкурс литературного творчества «Сказки из кошелька» | Январь | воспитатель |
| 2. | Конкурс изобразительно и декоративно-прикладного творчества «Копейка рубль бережет» | Февраль | воспитатели |
| 3. | Квест-игры по математике «Мудрый вороненок-финансист» | Январь-февраль | РГ «Одаренный ребенок» |
| 4. | Экономические турниры «Умный слоненок» (шашки, шахматы, Го, Жипто) | Январь-февраль | РГ «Одаренный ребенок» |
| 5. | Экономические игротеки «Азбука финансовой грамотности» | Март-апрель | воспитатели |
| 6 | Квест -игры | В течении года | РГ «Одаренный ребенок» |

Цель: обеспечение качества образования воспитанников, создание благоприятных условий личностного развития ребенка, его позитивной социализации в условиях ДОО при реализации требований ФГОС ДО.

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|----|--|----------------|--|
| 1. | Педагогический час «Использование современных образовательных технологий» | В течении года | Старший воспитатель, председатель ДМО |
| 2. | Творческий час «Организация непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» | В течении года | Старший воспитатель, председатель ДМО |

| | | | |
|----|------------------------|--------|---|
| 3. | Стажировочной площадки | Ноябрь | Заведующий филиалом Старший воспитатель, председатель ДМО |
| 4. | Стажировочная площадка | Апрель | Заведующий филиалом Старший воспитатель, председатель ДМО |

3.8. Перспективный план работы с молодым специалистом

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- углубленное изучение и использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности с дошкольниками;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|----|---|--|----------|
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной | Посещения НОД и режимным | Декабрь |

| | | | |
|----|---|--|---------|
| | <p>деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> | <p>моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p> | |
| 5. | <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Индивидуализация образовательного процесса</p> | <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> | Январь |
| 6. | <p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> | <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> | Февраль |
| 7. | <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> | <p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p> | Март |
| 8. | <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> | Апрель |
| 9. | <p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.</p> | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p> | Май |