

**Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 70 комбинированного вида» - «Детский сад № 41»
юридический адрес: 623100 Свердловская область, г. Первоуральск, пр. Ильича, 22 б;
фактический адрес: 623104 Свердловская область, г. Первоуральск, Трубников 44 а
Сайт: www70.ru, E-mail: mkdou70@yandex.ru
Тел: 8(3439) 66-63-82, 66-60-42, 25-38-65.**

Принято:
на заседании Педагогического
совета филиала МАДОУ
«Детский сад №70»-«Детский сад №41»
от 31.08.2021. Протокол №1

Согласовано:
на заседании Совета родителей
филиала МАДОУ
«Детский сад № 70 »-«Детский сад № 41»
от 31.08.2021. Протокол №1

Утверждено:
Приказом директора
МАДОУ «Детский сад №70 »
От 31.08.2021г. №01-162/1

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
ФИЛИАЛА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70» - «ДЕТСКИЙ САД № 41»
на 2021 – 2022уч. г.**

**г. Первоуральск
2021г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в образовании ставит педагога в принципиально новые условия: расширение информационного поля, модернизация социальных функций педагога, развитие индивидуальности, мобильность применения профессиональных качеств, способность к нестандартным трудовым действиям, готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Чтобы не отставать от времени, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития. Усиления интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самоценности человека, способного к саморазвитию, - одна из важных задач образования.

Цели программы: развитие личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
- формирование креативного мышления педагогов, аналитических способностей, умения активно работать в команде;
- инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании;
- использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства педагогов: формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту через процесс самообразования как одной из форм системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- развитие и диссеминация успешного профессионального опыта в образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации работников дошкольного образования, развитие творческого потенциала и профессиональной направленности молодых педагогов;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

Планируемый результат:

Готовность воспитателя к трудовым действиям

1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
3. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
4. Организация и проведение педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми.

5. Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
6. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
7. Формирование психологической готовности к школьному обучению
8. Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
9. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
10. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
11. Активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
12. Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Необходимые умения

- Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.
- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.
- Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской и т.д.).
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Необходимые знания

- Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста
- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
- Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

- Современные тенденции развития дошкольного образования.
- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Педагог, реализующий основную образовательную программу должен обладать следующими компетенциями:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
 - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
 - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
 - оценку индивидуального развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад № 9 » предполагает разные формы:

- обучение на курсах (один раз в три года);
- самообразование;
- участие в методической работе разного уровня (области, города, МАДОУ);
- участие в стажерской площадке;
- аттестация педагогов.

1.1.Учет педагогов филиала МАДОУ "Детский сад № 70" - "Детский сад № 41"

№	ФИО полностью	Год рождения	Пед.стаж (год, мес.)	Дата приема на работу в ОУ	Стаж работы в ОУ	Стаж работы в должности	Образование, дата окончания (полностью)	Должность	Награды (администрация, область, федерация)	Повышение квалификации (от 16 часов, за последние три года) - наименование образовательной программы	Аттестация (год с... по..., категория, соответствие)	Рекомендации аттестационной комиссии
1	Азбакова Любовь Васильевна	02.01.1961	39л.2мес.	15.08.1983	37л.1мес.	15л.2мес.	высшее, Государственный педагогический университет, 1994г	старший воспитатель	Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2012г	Развитие ценностно – смысловой сферы детей дошкольного возраста» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 27.02.2019г. по 01.03.2019г. «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» ГАОУ ДПО «ИРО» с 27.11.2019 – 05.12.2012г. 24 часа № 19855 от 10.12.2019г., "Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО" с 22.03.- 29.03.2020, 32ч.№1993	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория	Разработать методическое сопровождение внедрения современных образовательных технологий педагогами ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2	Соловьева Анжела Валерьевна	29.07.1981	7л.9мес.	18.09.2018	11г.1мес.	1г.11мес.	высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский	учитель - логопед		Психолого – педагогическая поддержка развития детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной	с 24.12.2019г. по 24.12.2024г. первая кв. категория	Реализовать комплекс условий, обеспечивающих развитие связной речи детей старшего дошкольного

							государственный педагогический университет», 2004г.			образовательной организации» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 13.10.2017г. по 28.10.2017г. "Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации" ГАОУ ДПО СО "ИРО", с 16.01.-18.01.2020, 24ч. №246;		возраста с нарушениями речевого развития на основе современных педагогических технологий
3	Баранова Эльвира Владимировна	05.11.1963	36л.0мес.	20.08.1984	36л.0мес.	34г.0мес.	среднее - специальное, Свердловское педагогическое №2 училище, 1984г	музыкальный руководитель	Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2014г	«Содержание и организация музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС дошкольного образования», ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» с 06.04.2017г. по 22.04.2017г. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория	Внедрить в педагогическую практику инновационные педагогические технологии по музыкальному воспитанию дошкольников. Результат представить педагогическому сообществу.

										колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г. "Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" ГАОУ ДПО СО "ИРО", с 04.06.- 10.06.2020, 40ч., с№22072		
4	Бочарова Галина Юрьевна	09.01.1967	31л.11мес	22.11.2005	14л.9мес.	31л.11мес	высшее, Челябинский государственный институт, 1988г	инструктор по физической культуре (по плаванию)		Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г.	с 27.12.2016г по 27.12.2021г. высшая кв.категория	Разработать и внедрить в педагогическую практику систему деятельности по обучению плаванию воспитанников на основе современных образовательных технологий
5	Тропина Олеся Владимировна	16.10.1987	10л.2мес.	21.03.2012	8л.5мес.	10л.2мес.	высшее, Российский государственный профессионально - педагогический университет, 2010г	инструктор по физической культуре		Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г. "Внутренний мониторинг качества образования в ДОО"	с 27.12.2016г по 27.12.2021г. высшая кв.категория	Разработать и внедрить в образовательный процесс систему деятельности по формированию правильной осанки детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий. Опыт работы

										с 27.11.2019г. по 05.12.2019г., 24ч., №198545 от 10.12.2019г.		представить педагогическому сообществу
6	Балеевских Светлана Мансуровна	29.11.1982	8л.11мес.	08.09.2015	4г.11мес.	8л.11мес.	средне - профессионально е, Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионально го образования "Хабаровский педагогический колледж", 2015г	воспитатель		«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г. «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 06.02.2018г. по 08.02.2019г.	с 25.02.2021г. по 24.02.2026г. высшая кв. категория	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по познавательному развитию воспитанников с использованием современных образовательных технологий
7	Воронцова Татьяна Леонидовна	22.02.1959	41л.6мес.	19.12.2005	14л.8мес.	36л.2мес.	средне - специальное Красноуфимское педагогическое училище, 1978 г.	воспитатель		«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 05.03.2018г. по 07.03.2018г.	с 27.12.2016г по 27.12.2021г. первая кв. категория	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по социально - коммуникативному развитию воспитанников с использованием современных образовательных технологий
8	Догадина Татьяна Павловна	08.11.1961	34г.11мес.	27.10.1989	30л.10мес.	34г.11мес.	средне - профессионально е, Ревдинский государственный колледж, 2001г.	воспитатель		«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г.. высшая кв. категория	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по познавательному развитию

										СО «Ревдинский педагогический колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г.		дошкольников с использованием современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО
9	Муфатыкова Юлия Станиславовна	07.04.1999	11мес.	09.09.2019	1мес.	11 мес.	средне-профессиональное ГБПОУ "Свердловский областной колледж" г. Екатеринбург, 2019г	воспитатель				Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по познавательному развитию воспитанников с использованием современных образовательных технологий
10	Зырянова Любовь Викторовна	22.05.1973	27л.10мес	25.09.2006	13л.11мес.	27л.10мес.	среднее - специальное Ревдинское педагогическое училище 1992г	воспитатель		«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г. "Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации" с 16.01.-18.01.2020,	с 31.01.2017 по 31.012022г. высшая кв. категория	Обобщить и представить педагогическому сообществу систему взаимодействия всех субъектов образовательных отношений по познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий

										24ч., №235		
11	Карелина Ольга Владимиров на	08.02.1974	22г.6мес.	05.02.2007	13л.6мес.	22г.7мес.	среднее - специальное Ревдинское педагогическое училище,1992г	воспитатель		«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»,ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г "Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" обучение с использованием ДОТ, НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО" с 04.05.-17.05.2020, №3720	с 31.01.2017 по 31.012022г. высшая кв. категория	Обобщить и представить опыт работы по познавательному развитию детей раннего дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий
12	Крупина Ольга Викторовна	04.07.1968	18л.9мес.	09.10.1995	24г.10мес	18л.9мес.	высшее, ФГБОУ ВО"Уральский государственный педагогический университет", 2017г.	воспитатель		«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 05.03.2018г. по 07.03.2018г.	с 25.02.2021г. по 24.02.2026г.в сшая кв. категория	Обобщить и представить опыт работы по развитию речи детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий
13	Кукарина Лариса Васильевна	1970	25г.9мес.	16.11.2012	7л.9мес.	25г.9мес.	среднее - профессионально е Китайское	воспитатель		«Современные технологии работы воспитателей и	с 25.02.2021г. по 24.02.2026г.,	Обобщить и представить педагогическому

							педагогическое училище Курганской области, 1993г			специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г "Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" обучение с использованием ДОТ, НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО" с 04.05.-17.05.2020, 40ч., №3514	высшая кв. категория	сообществу опыт работы по формированию безопасного поведения ребенка дошкольного возраста в быту, социуме, природе
14	Некрасова Марина Петровна	27.01.2972 г	31г.0мес.	31.08.1989	31л.0мес.	30л.7мес.	высшее Уральский государственный институт, 2002г.	воспитатель		«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г "Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" обучение с использованием ДОТ, НТФ ГАОУ	с 27.03.2018г. по 27.03.2023г. высшая кв. категория	Обобщить и представить опыт работы по познавательному развитию детей раннего возраста посредством современных образовательных технологий

										ДПО СО "ИРО" с 04.05.-17.05.2020, 40ч., №3466		
15	Оботнина Татьяна Михайловна	22.08.1966	34г.11мес.	28.10.1985	34г.11мес.	34г.11мес.	среднее - специальное Кунгурское педагогическое училище, 1992г	воспитатель	Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2013г	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г. "Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста", с 17.03-19.03.2020, 24ч. №8392	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г.. высшая кв. категория	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по познавательному развитию дошкольников с использованием современных педагогической технологий в соответствии с ФГОС ДО
16	Рыбинская Ирина Павловна	01.04.1979	18л.4мес.	12.09.2007	12л.11мес.	12л.11мес.	высшее Уральский государственный педагогический институт 2001г.; ФГБОУ ВО «УрГПУ» по дополнительной профессиональной программе «педагогика и психология детства (дошкольное образование)», 2016г.	воспитатель		«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г. "Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" обучение с использованием	с 31.01.2017 по 31.012022г. высшая кв. категория	Разработать и внедрить систему работы по социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий. Опыт работы представить городскому педагогическому сообществу

										ДОТ, НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО" с 04.05.-17.05.2020, 40ч. №3904		
17	Сунцова Инна Владимировна	1978	4г. 3мес.	08.08.2012	8лет 0 мес.	4г.3мес.	среднее - профессиональное ГБПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж", 2017г.	воспитатель		"Актуальные вопросы современного дошкольного образования" Вариативный модуль "Идеология, содержание и технологии введения ФГОС дошкольного образования", ГБПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж", с 02.09.2017г. по 30.09.2019г. "Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации". ГАОУ ДПО СО "ИРО", с 16.01.- 18.01.2020, 24ч., №249	с 26.03.2019г. по 26.03.2024г., первая кв. категория	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по формированию познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий
18	Шешко Ирина Анатольевна	15.07.1962	38л.5мес.	10.03.1982	38л.5мес.	38л.5мес.	среднее - специальное, Свердловское педагогическое училище №1 им Горького, 1982г	воспитатель	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 2010г., Почетная грамота Министерства	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по внедрению современных образовательных технологий,

									образования и науки РФ 2013г	колледж с 07.10.2017г. по 09.10.2017г. «Мониторинг эффективности апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и использования УМК к ОП ДО «СамоЦвет», для тьюторов» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 09.04.2018г. по 10.04.2018г. Развитие ценностно –смысловой сферы детей дошкольного возраста» ГАОУ ДПО СО «ИРО» с 27.02.2019г. по 01.03.2019г.		направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности
19	Штрейт Кристина Андреевна	02.10.2019	2г.9мес.	02.07.2019	1г.2мес.	1г.2мес.	ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения" 2017г., 2019г.	воспитатель		"Технология использования робототехники в дошкольном образовании" АНО ДПО "УриИПиП" г. Пермь, с 24.07-27.08.2020,108ч., №2710 от 28.08.2020	с 02.06.2020 по 02.06.2025, первая кв.категория	Систематизировать опыт работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий, представить педагогической и родительской общественности
20	Шумилкина Лидия Васильевна	22.05.1964	33г.11мес.	21.07.2003	17л.1мес.	33г.11мес.	Ревдинский государственный педагогический колледж, 2000г.	воспитатель		«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с	с 27.03.2018г. по 27.03.2023г. высшая кв.	Обобщить и представить опыт работы педагогическому

										обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет с 24.11.2017г. по 17.12.2017г "Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" обучение с использованием ДОТ, НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО" с 04.05.- 17.05.2020, 40ч. №3758	категория	сообществу по формированию представлений детей дошкольного возраста об объектах окружающего мира и их свойствах посредством современных образовательных технологий
21	Полякова Ольга Николаевна	28.12.1978	7л.3мес.	29.11.2013	6л.9 мес.	6л.9мес	Уральский государственный педагогический университет, 2002г. ФГБОУ ВО «УрГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование: теория и методика организации образовательной деятельности», 2017г.	воспитатель			с 29.03.2016г. по 29.03.2021г., первая кв. категория	Обеспечить целостность образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий деятельностного типа

1.2. Развитие профессионализма педагогов и руководителей:

А) таблица со статистическими данными по состоянию на 01.06.2021г.

		филиал МАДОУ "Детский сад №70"- "Детский сад №41"										
		директор	зам по ВМР	заведующая	ст.восп.	восп.	муз.рук.	инстр. ФИЗО	учитель- логопед	учитель - дефектолог	педагог- психолог	итого
обр.	ВПО			1	1	5		2	1			10
	СПО					11	1					12
	среднее											0
итого		0	0	1	1	16	1	2	1	0	0	22
возр	-20											0
	21-25					2						2
	25-29											0
	30-49			1		7		1	1			10
	50-54					3		1				4
	55-59					3	1					4
	60+				1	1						2
итого		0	0	1	1	16	1	2	1	0	0	22
стаж	меньше 1г											0
	1-3 лет					2			1			3
	3-5 лет					1						1
	5-10 лет			1		2		1				4
	10-15 лет					1						1
	15-20 лет					1						1
	20-25 лет					1						2
	от 25				1	8	1	1				11
итого		0	0	1	1	16	1	2	1	0	0	22
аттестация	ВКК				1	11	1	2				15
	1КК					4			1			5
	соот			1								1
	не атт					1						1
итого		0	0	1	1	16	1	2	1	0	0	22
Курсы (за 2020-2021у.г.)		0	0	1	1	5	1	2				10

Количество педагогов в МАДОУ (по должностям), укомплектованность штатов (вакансии, совместительство), количество женщин и мужчин (педагогов)

№	Должности	Укомплектованность штатами			Количество	
		количество	вакансии	Совместительство	Женщины	Мужчины
1	Заведующий	1	0	0	1	0
2	Старший воспитатель	1	1	0	1	0
3	Воспитатель	16	0,6	0	16	0
4	Музыкальный руководитель	1	0,75	0	1	0
5	Учитель-логопед	1	0	0	1	0
6	Инструктор по физической культуре	2	0	0	2	0
7	Педагог-психолог	0	0,9	0	0	0
	Итого	22	3,25 (14,8%)	0	22	0

В течение 2020-2021 учебного года в филиале МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» образовательную и административную деятельность осуществляли 22 сотрудника. На 01.06.2020г. остаются вакантными ставки: 1,0 – старшего воспитателя, 0,75 музыкального руководителя, 0,9 - педагога – психолога, 0,6 – воспитателя.

Молодых специалистов в ДОО нет. Мужчин – нет.

1.4. Стаж и возраст педагогов (+ меры, предпринимаемые в ДОО, по привлечению в учреждение сотрудников);

	Директор	Заместитель директора	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по физ-ой культуре	Педагог-психолог	Всего
моложе 20 лет										0
21-25					2					2
25-29										0
30-49			1		7		1	1		10
50-54					2		1			3
55-59				1	3	1				5
60 лет и старше					1					1
ИТОГО			1	1	15	1	2	1		21
Стаж до 1 года					1					1
Стаж от 1 до 3					2					2
Стаж от 3 до 5 лет					0					0
Стаж от 5 до 10 лет			1		1			1		3
Стаж от 10 до 15					0		1			1
Стаж от 15 до 20					2					2
Стаж от 20 до 25					1					1

Стаж от 25 и больше			1	8	1	1			11
ИТОГО			1	15	1	2	1		21

В филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» основной контингент работников в возрасте от 30 до 49 – 10 человек (47,6%); пенсионного возраста 6 педагогов – 28,5%, предпенсионного возраста 3 педагога – 14,3%

В филиале МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» основной контингент работников имеет стаж педагогической работы более 25 лет – 11 педагогов (52,4%)

Это говорит с одной стороны о достаточном профессионализме педагогических работников учреждения, а с другой стороны показывает высокий риск развития профессиональных деформаций работников.

1.5. Образование педагогов

Учебный год	Высшее		Среднее профессиональное		Педагогический класс		Обучение заочное	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
2019 – 2020 уч.г.	9	42,9	12	57,1	-	-	1	4,8
2020-2021уч.г.	10	45,5	12	55,5	-	-	1	4,8

В Филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» все педагоги имеют педагогическое образование. 10(45,5%) сотрудников (9 педагогов и заведующий) имеют высшее образование, 12(54,5%) педагогов – среднее профессиональное.

3 педагога, имея высшее образование, прошли курсы переподготовки.

В филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» 5 сотрудников обучаются заочно в образовательных организациях среднего и высшего образования:

- 1 воспитатель закончил второй курс УрГПУ;
- 1 младший воспитатель - третий курс УрГПУ;
- 1 младший воспитатель и ассистент – второй курс ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»;
- 1 младший воспитатель – второй курс ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж".

В 2021г. сотрудники не планируют обучение в образовательных организациях.

Заявлено на аттестацию	Аттестовано на высшую категорию	Аттестовано на первую категорию	Аттестовано на соответствие занимаемой должности
8	8	0	0

Итоги аттестации

В течение учебного года планировали аттестацию 8 педагогов, 100% прошли аттестацию согласно заявленным категориям:

Старший воспитатель, музыкальный руководитель, 3 воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 воспитателя повысили свою категорию с первой на высшую квалификационную категорию..

В филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» имеют:

ВКК - 15 (71,4%) педагогов;

1КК имеют - 5 (23,8%) педагогов;

1 (4,8) воспитатель не аттестован, т.к. имеет стаж в филиале МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» менее 1 года.

1.6. Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Уровень дополнительного профессионального образования (от 16 часов)		Образовательные семинары, вебинары (только от 8 часов) Тема, сроки, учебный центр/сайт
			Образовательные программы по направлению ФГОС (тема, количество часов, учебный центр, сроки, № документа)	Другая тематика ОП (тема, количество часов, учебный центр, сроки, № документа)	
1.	Рыбникова Екатерина Ивановна	заведующий		Совершенствование управленческих компетенций руководителей системы образования АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" 16ч	
2.	Азбакова Любовь Васильевна	Старший воспитатель	«	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий Совершенствование управленческих компетенций руководителей системы образования АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" 16ч	
3.	Баранова Эльвира Владимировна	Музыкальный руководитель		«Развитие профессиональной компетентности специалистов,	

				привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч	
4.	Бочарова Галина Юрьевна	Инструктор по физической культуре		«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч	
5.	Трпина Олеся Владимировна	Инструктор по физической культуре		«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч	
6.	Оботнина Татьяна Михайловна	Воспитатель		«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к	

				осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч	
7.	Догадина Татьяна Павловна	Воспитатель		«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч	
8.	Шешко Ирина Анатольевна	Воспитатель		«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» 16 ч	
9.	Полякова Ольга Николаевна	Воспитатель		«Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях	

				реализации ФГОС ДО» ГАОУ ДПО СО ИРО	
10.	Штрейт Кристина Андреевна	Воспитатель		«Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования» 24 часа ГАОУ ДПО СО ИРО	

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги своевременно проходили курсовую переподготовку, выбор тематики образовательных программ, семинаров-практикумов определялся самим работником, потребностью филиала МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад № 41», требованиями новых нормативных документов.

В течение 2020 – 2021 уч.г. прошли курсы повышения квалификации 9 (42,9%) педагогов и 1 заведующий ДОО.

1.7. Презентация деятельности педагогов, руководителей (указывать ФИО полностью, интернет-конкурсы не писать)

Педагоги в течение учебного года активно проявляли свой профессионализм и повышали свою квалификацию, участвуя в мероприятиях и конкурсах различного уровня, мероприятиях МАДОУ «Детский сад № 70».

Уровень мероприятия	№ п/п	Название мероприятия, конкурса	ДОУ	участие	Достижение
Всероссийский	1	Открытый региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов Номинация «Управленческие команды дошкольных образовательных организаций»	41	Рыбникова Е.И. Азбакова Л.В.	Диплом лауреатов
Региональный	1	Областное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области. Форма проведения он - лайн	41	Рыбникова Е.И. Сообщение Подготовка слайд – фильма: Карелина О.В. Некрасова М.П. Кукарина Л.В. Баранова Э.В. Полякова О.Н. Тропина О.В. Шешко И.А. Азбакова Л.В.	Сертификат участника

	2	Апробация Шкал Мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 3 лет на основе Концепции МКДО РФ в Свердловской области, 2020 г.	41	Рыбникова Е.И. Карелина О.В. Некрасова М.П. Баранова Э.В. Кукарина Л.В. Азбакова Л.В.	
	3	Стажировка по профессиональной программе «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов»	41	Рыбникова Е.И.	Сертификат участника
Муниципальный	1	Акция «Укрась свою группу»	41	Крупина О.В. Шешко И.А. Штрейт К.А.	Сертификат участника
	2	Он – лайн – марафон «Юный пешеход»	41	Полякова О.Н. Баранова Э.В. Некрасова М.П. Сунцова И.В. Штрейт К.А.	
	3	«Мир в радуге профессий»	41	Штрейт К.А.	Сертификат участника
	4	«Письмо водителю»	41	Полякова О.Н. Некрасова М.П. Сунцова И.В.	
	5	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Мой любимый вид спорта»	2	Тропина О.В. Бочарова Г.Ю.	Сертификат участника
	6	Марафон образовательных технологий старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций	41	Азбакова Л.В.	Сертификат участника

Педагогические работники филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад №41» в текущем учебном году активно делились опытом работы с коллегами на разных уровнях. Диссеминация опыта вышла за рамки ДОУ, МАДОУ, города. Это свидетельствует о созданных в филиале мотивационных условиях для презентационной деятельности работников, обеспечивающей повышение собственного педагогического статуса работников и статуса учреждения.

1.8. Вклад педагогов в развитие МАДОУ

В филиале МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» в 2019 – 2020 уч.г.

В филиале МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» в 2020 – 2021 уч.г. были разработаны:

- дидактические игры с использованием технологий: ТРИЗ Г.С Альтшуллера; «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича; «Квест-игры»; «Блоки Дьенеша»; «Кроссенс»; «Виммельбух»; здоровьесберегающие технологии.

1.9. Деятельность профессиональных сообществ (ДМО, ГМО, ИГ, ТГ – направления, цели, результаты);

В течении 2020 – 2021уч. г. в филиале МАДОУ работали творческие и рабочие группы.

	Название группы	Цели	результаты
1	ДМО	- реализация годового плана, -повышение профессионального мастерства педагогов «Современные педагогические технологии в ДОУ»	- профессиональные знания педагогов в области интеграции современных педагогических технологий.
2	Творческо – поисковая группа «Модератор»	- создание шаблонов кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - осуществление руководства деятельностью педагогов по разработке кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто на основе шаблонов	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов
3	Творческо – поисковая группа «Кейс – мастер»	- организация в ДОУ деятельности по формированию кейса «Валеологические эксперименты»	- сформирован кейс «Валеологические эксперименты»
4	Творческо – поисковая группа «Игромастер»	- организация в ДОУ деятельности по разработке картотек занимательных двигательных задач, игр и игровых упражнений с орто - пазлами	- картотеки занимательных двигательных задач, игр и игровых упражнений с орто - пазлами
5	Творческо – поисковая группа «Безопасность»	- обобщение и представление опыта работы по предупреждению детского травматизма; - организация в ДОУ работы по пропаганде безопасного поведения - проведение мероприятий «Родительский патруль» по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в ДТП	- организация рейдов «Родительский патруль», акций по пропаганде безопасного движения на дорогах города; - оформление материалов в родительский уголок.
6	Творческо – поисковая группа «Одаренный ребенок»	- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, посредством организации конкурсного движения	-разработка учебно – методических и дидактических материалов для выявления и отбора одаренных детей; - проведение -проведение малых олимпийских игр (ежемесячно); - участие и победы детей в мероприятиях городского

			уровня, МАДОУ - участие в Интернет - конкурсах
	Рабочая группа «СамоЦвет»	- совершенствование РППС подготовительной группы №1 с ориентацией на ценности Семья», «Труд и творчество», «Здоровье», «Социальная солидарность»; - апробации учебно – методических пособий по различным модулям образовательной деятельности, рекомендованных ОП ДО «СамоЦвет»	- презентация образовательной деятельности, предметно – развивающей среды, учебно – методических пособий в рамках областной стажировочной площадки по апробации ПО ДО «Само Цвет»
7	Организация и проведение - выставок поделок и рисунков «Зимняя сказка» «Осенний вернисаж»; - смотров – конкурсов «Зима 2020».	- создание условий для развития творческого потенциала детей и их родителей.	организованы и проведены выставки. Участие родителей 87%. Отмечены интересные идеи, оригинальность экспонатов.

Все запланированные мероприятия в творческих группах «Модератор», «Кейс – мастер», «Игромастер» в полном объеме были не выполнены в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.10. Награждения педагогов (награды, поощрения)

В 2020 – 2021уч.г. старший воспитатель Азбакова Л.В. была награждена знаком Грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации.

Награды	Кол-во награжденных педагогов	ФИО педагога
Грамота Министерства Образования Свердловской области	5	Рыбникова Е.И. Азбакова Л.В. Оботнина Т.М. Шешко И.А. Баранова Э.В.
Грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации	3	Шешко И.А. Рыбникова Е.И. Азбакова Л.В.
Знак «За верность профессии»	2	Воронцова Т.Л. Азбакова Л.В.

Всего в филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» награждены грамотой МО СО 5 (22,7%) педагогов и административных работников, 3 (13,6%) – грамотой МО РСФСР, 2 (9,1%) педагога знаком за «Верность профессии».

1.11. Работа творческих лабораторий, базовых площадок за учебный год.

В 2020-2021 уч.г. филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» являлся стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». В рамках площадки были апробированы Шкалы МКДО от 0 до 3 лет, приняли участие в стажировке «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов».

С марта 2018г. филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» входит в состав творческой лаборатории «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством организации познавательно – исследовательских и игровых культурных практик на основе интеграции современных технологий при МАДОУ «Детский сад № 70». В течении учебного года педагогический коллектив филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» в рамках творческой лаборатории реализовывал следующие задачи: развитие интеллектуально-творческий потенциала дошкольников посредством интеграции и реализации в практике деятельности игровых технологий («Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, игры Никитиных, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Го, Жипто), технологии ТРИЗ, кроссенс, виммельбух), повышение профессиональной компетенции педагогов в области реализации технологии «Дары Фребеля» в практике деятельности ДОО.

2.1. Реализация ФГОС ДО (педагоги и руководители) - организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (планирование, РППС, взаимодействие с родителями)

А) Планирование

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребовала пересмотра деятельности ДОУ в области планирования. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования нет жестко заданных требований к формам планирования образовательной деятельности, поэтому в практике нашего дошкольного учреждения сложилась своя система.

Этапу планирования предшествует аналитическая деятельность педагогов:

- проведение проблемно-ориентированного анализа своей работы;
- выбор эффективных методов и приемов, ориентированных на достижение прогностических результатов, эффективных путей сотрудничества с родителями;
- определение форм учета и контроля качества организации образовательного процесса.

Концептуальные основы образовательной деятельности, основные формы, методы и средства прописываются в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования ДОУ, рабочих программах педагогов. Содержание образовательной деятельности раскрывается в календарных планах, которые являются приложением к рабочей программе педагогов.

Планы образовательной деятельности с детьми, отвечают следующим требованиям:

- обеспечивают принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка; единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- включают интеграцию всех образовательных областей при организации детских видов деятельности;
- соблюдают учет возрастных и психолого-педагогических основ дошкольной педагогики.

Календарное планирование образовательной деятельности осуществляется педагогами на неделю. В планах представлены:

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей через организацию различных видов детской деятельности;
- Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность с детьми;

- Индивидуальная работа;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Прогулка (наблюдение, труд, подвижная игра, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная деятельность);
- Сотрудничество с родителями по реализации ООП ДО.

В основе планирования лежит активное участие в данной деятельности воспитанников. В процессе обсуждения воспитатель определяет детские интересы и ненавязчиво, подводит к обозначению темы. Когда обсуждение темы достигает своего эмоционального пика, дети совместно с воспитателем начинают составлять план совместных действий. И в каждом возрастном периоде он свой: схематичный, рисованный или моделируемый. Согласно плану совместных действий, педагог вместе с детьми выбирает формы работы. Взрослый помогает детям найти необходимые средства и способы. В младшем дошкольном возрасте активная роль принадлежит взрослому. Постепенно активность взрослого снижается, воспитатель не столько генерирует свои идеи, сколько подключается к реализации детских идей. А далее - наступает очередь совместного планирования педагогов.

Тематический период определяется интересами и предпочтениями детей, сезонными явлениями, традициями группы или детского сада, праздниками и событиями, отраженными в Образовательной программе. Осуществляется планирование сотрудничества с родителями в разных формах деятельности.

Обязательно планируется работа по организации, насыщению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Здесь воспитателем учитываются все возможные условия и усилия коллектива детского сада, родителей и партнеров с учетом тематической направленности, специфики группы, интересов и потребностей детей, зоны их ближайшего развития.

Такой подход к организации целостного образовательного процесса придаст воспитателю системность и последовательность в работе, позволяет творчески подходить к отбору содержания планирования, исключить формализм и шаблонность.

Б) РППС

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ рассматривается как часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Она обладает свойствами открытой системы и выполняет: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и прилегающей территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условия для совместной и самостоятельной деятельности детей и мотивации;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей);
- построение развивающего пространства ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ для образования детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Для реализации образовательного потенциала РППС как элемента образовательной среды классифицировано предметное содержание на функциональные модули (центры), нацеленные на решение образовательных задач. Функциональный модуль – это группа компонентов материалов, оборудования и инвентаря по видам детской деятельности для организации игрового пространства с целью решения образовательных задач. Количество модулей в каждой возрастной группе индивидуально. Их наполнение осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Участие в данной деятельности принимают все участники образовательных отношений.

С) Взаимодействие с родителями

Одним из важных принципов технологии реализации ПООПДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО является вовлечение родителей в образовательный процесс.

В филиале МАДОУ «Детский сад №70»- «Детский сад №41» взаимодействие с родителями осуществлялось в следующих направлениях:

1. Информационно - аналитическое с целью изучения своеобразия семей, тактики воспитания ребенка в семье, характера взаимоотношений с ребенком (анкетирование, опрос, наблюдение, беседа).
2. Познавательное (педагогическая поддержка):
 - благополучная адаптация детей, развития межличностного общения родителей с ребенком в разных видах деятельности (консультации, тренинги, вечера вопросов и ответов);
 - повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (консультации, тренинги, вечера вопросов и ответов, круглый стол, аукционы, родительское собрание, практикум.
 - включения родителей в образовательный процесс. Формы работы: цикл игровых встреч, смотры, конкурсы, выставки, праздники, развлечения, дни добрых дел);
 - информационно – наглядное просвещение с целью доведения до родителей оперативной информации, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (информационный стенд, папки – передвижки, буклеты, лепбуки, информационные бюллетени);
3. Контрольно - аналитическое с целью выявления эффективности используемых средств формирования компетентности родителей в вопросах образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей (опрос, наблюдения, беседы, анкетирование).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о достаточном кадровом потенциале филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41», создании в учреждении качественных условий для развития работников в профессиональной деятельности, направленной на обеспечение качества образования.

2.2. Развитие воспитанников:

Результаты участия воспитанников в муниципальных (региональных) конкурсах:

Уровень	№ п/п	Название	ДОУ	Кол – во детей	Достижения
Международный	1	Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	41	32	5 - победителей
	2	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	41	37	3- победителя
	3	Международный конкурс – игра «Песочница»	41	52	27 – победителей
	4	Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж»	41	36	23 - победителя
	5	Международный конкурс – игра по окружающему миру «Светлячок»	41	30	11 победителей
Всероссийский	1	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	41	71	Диплом призера (младшая группа №1) Сертификат участников (младшая группа №2, подготовительная группа)
Региональный	1	IV межрегиональный с международным участием конкурс социальной рекламы и коммуникационных проектов «Точка Зрения – 2021» Номинация «Лучший детский рисунок» «Витаминки для наших глазок»	41	6	Дипломы участников
Муниципальный	1	ПМБУК «Централизованная клубная система» «Осенняя красота»	41	254	Сертификат участника
	2	Творческий конкурс рисунков «Мой маленький друг» Благотворительный фонд «Доброе дело» при поддержке фонда президентских грантов	41	3	Благодарственное письмо участника
	3	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	41		«Здравствуй мир» (презентация, Климаев Матвей, Платонов Савелий, Коротаева Стефанида) – победители «Здравствуй мир» (Конкурс чтецов) Циркунова Ксения – победитель;

					«В черно – белом королевстве Токтуев Савелий – победитель Староверова Анна – призер Посохов Ярослав – призер - «Умники и умницы» (Ганина Ирина) - участник
4	Челлендж «ЮИДМЫМОЛОДЫ»	41	10		
5	Акция «Письмо водителю»	41	50		Старшая №1, младшая №1
6	Фестиваль мультипликационных фильмов «Путешествие в Мультяшино» Фотоконкурс поделок «Мульт – кадр»	41	25		Старшая группа №1 – 3 место
7	Творческий конкурс рисунков «Мой маленький друг»	41	3		участники
8	Городской Фестиваль «Мир в радуге профессий» Конкурс рисунков Профессия моей мечты Конкурс по созданию своей книги «Профессия моих родителей»	41	6		Циркунова Ксения – 1 место (номинация «Профессия моих родителей»; Чистякова София (рисунок) - участник
9	Знак «Одаренные дети»	41	5		Циркунова Ксения Токтуев Савелий Климаев Матвей, Платонов Савелий, Коротаева Стефанида
10	ПМАОУ ДПО Центр детского творчества «Путешествие по солнечной системе»	41	36		Дипломы участника
11	ПМАОУ ДПО Центр детского творчества « Мамы словно пуговики, Ведь на них все держится, Лишь четыре буквы, А вокруг все вертится»	41	25		2 победителя
12	«Пасха красная»	41	172		Сертификаты участников Дипломы победителя: Старшая группа №2 (24ребенка); Подготовительная группа №2 (24 ребенка); Старшая группа №3 (25 детей); Помелов Макар

Воспитанники филиала принимали активное участие в Международных конкурсах – играх, Всероссийских акциях, в муниципальных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Мероприятия, проводимые на уровне МАДОУ

Уровень	№ п/п	Название	ДОУ	Кол – во детей	Достижения
Международный	1	Отборочный тур Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	41	10	Номинация «Хочу все знать» Победитель, участник Номинация «Умники и умницы» победитель Номинация «В черно – белом королевстве» (шашки) Победитель, призер Номинация «Здравствуй мир» (чтецы) Победитель Презентации - победитель
	2	Творческий конкурс «Любимой мамочке моей»	41	50	участники
	3	Творческий конкурс рисунков «Мой маленький друг»	41	14	3 – победителя 11 - участников

На базе филиала МАДОУ «Детский сад №70»- «Детский сад №41» проводились игры первого этапа интеллектуального марафона «Маленькие гении», творческие конкурсы.

Активное, результативное участие воспитанников в конкурсах на муниципальном уровнях и МАДОУ подтверждает профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации эффективного образовательного процесса в соответствии.

3. Результативность реализации Программы повышения педагогического мастерства.

1. Успешное прохождение педагогами процедуры аттестации на квалификационную категорию. В филиале МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №41» - 15 педагогов имеют ВКК, - 1КК.

2. Стабильный педагогический коллектив.

3. Педагогическая активность воспитателей и специалистов ДОУ. Отражение профессиональной компетентности педагогов ДОУ через результативное участие в диссеминации опыта на разных уровнях (в конкурсах, декадах, открытых днях и др.).

3. Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,

4. Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» работает в творческой лаборатории «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством организации познавательно – исследовательских и игровых практик на основе интеграции современных технологий»
5. Результативное участие воспитанников в конкурсах, выставках на Региональном, Муниципальном уровнях.
6. Стабильно хорошие результаты экспертной оценки выпускников

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1. План повышения квалификации педагогов

№ п/п	Мероприятия:	Срок:	Ответственный:
1.	Перспективный план повышения образовательного уровня педагогов	по плану	Старший воспитатель
2.	План курсовой подготовки	в течение года	Старший воспитатель
3.	Аттестация педагогов	по плану аттестации	Старший воспитатель
4.	Организация деятельности педагогов в межаттестационный период	в соответствии с Положением	Старший воспитатель
5.	Самообразование педагогов	в течение года	Старший воспитатель
6.	Методическая работа	в течение года по плану	Старший воспитатель
7.	Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня.	в течение года	Старший воспитатель
8.	Участие в конкурсной деятельности.	в течение года	Старший воспитатель
9.	Инновационная деятельность.	в течение года	Старший воспитатель

3.2. Перспективный план повышения образовательного уровня педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение	Курс
1	Муфатыкова Юлия Станиславовна	воспитатель	Среднее специальное	УрГПУ	3 курс

3.3. План курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тематика повышения квалификации	Срок повышения квалификации	Планируемое место повышения квалификации
1.	Крупина Ольга Викторовна	воспитатель	"Применение цифровых технологий в дошкольном образовании" ГАПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж	Март 2021г.	ГАОУ ДПО СО ИРО
2.	Воронцова Татьяна Леонидовна	воспитатель	«Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	май 2021г	ГАОУ ДПО СО ИРО

3.4. План – график прохождения аттестации педагогов

№ п/п	Ф.И. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Год аттестации				
					2021	2022	2023	2024	2025
1.	Азбакова Любовь Васильевна	старший воспитатель	высшая кв. категория	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г.					•
2.	Соловьева Анжела Валерьевна	учитель - логопед	первая кв. категория	с 24.12.2019г. по 24.12.2024г.				•	
3.	Баранова Эльвира Владимировна	музыкальный руководитель	высшая кв. категория	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г.					•
4.	Бочарова Галина Юрьевна	инструктор по физической культуре (по плаванию)	высшая кв. категория	с 27.12.2016г по 27.12.2021г.	•				
5.	Тропина Олеся Владимировна	инструктор по физической культуре	высшая кв. категория	с 27.12.2016г по 27.12.2021г.	•				
6.	Балеевских Светлана Мансуровна	воспитатель	первая кв. категория	с 29.02.2021г. по 24.02.2026г.	•				
7.	Воронцова Татьяна Леонидовна	воспитатель	первая кв. категория	с 27.12.2016г по 27.12.2021г.	•				
8.	Догадина Татьяна	воспитатель	высшая кв.	с 29.12.2020г.					•

	Павловна		категория	по 29.12.2025г.					
9.	Муфатыкова Юлия Станиславовна	воспитатель				•			
10.	Зырянова Любовь Викторовна	воспитатель	высшая кв. категория	с 31.01.2017 по 31.012022г.		•			
11.	Карелина Ольга Владимировна	воспитатель	высшая кв. категория	с 31.01.2017 по 31.012022г.		•			
12.	Крупина Ольга Викторовна	воспитатель	первая кв. категория	с 29.02.2021г. по 24.02.2026г.	•				
13.	Кукарина Лариса Васильевна	воспитатель	первая кв. категория	с 29.02.2021г. по 24.02.2026г.	•				
14.	Некрасова Марина Петровна	воспитатель	высшая кв. категория	с 27.03.2018г. по 27.03.2023г.			•		
15.	Оботнина Татьяна Михайловна	воспитатель	высшая кв. категория	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г.					•
16.	Рыбинская Ирина Павловна	воспитатель	высшая кв. категория	с 31.01.2017 по 31.012022г.	•				
17.	Сунцова Инна Владимировна	воспитатель	первая кв. категория	с 26.03.2019г. по 26.03.2024г.,				•	
18.	Шешко Ирина Анатольевна	воспитатель	высшая кв. категория	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г.. по 22.12.2020г.					•
19.	Штрейт Кристина Андреевна	воспитатель	первая кв. категория	с 02.06.2020 по 02.06.2025,					•
20.	Шумилкина Лидия Васильевна	воспитатель	высшая кв. категория	с 27.03.2018г. по 27.03.2023г.			•		
21.	Полякова Ольга Николаевна	воспитатель	первая кв. категория	с 29.03.2016г. по 29.03.2021г.,	•				

3.5. План организации деятельности педагогов в межаттестационный период

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Кв. категории год аттестации	Формы работы в межаттестационный период
----------	-----------------	------------------------------	---

1	Азбакова Любовь Васильевна	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория	Самообразование. Работа в ТПП. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
2	Соловьева Анжела Валерьевна	с 24.12.2019г. по 24.12.2024г. первая кв. категория	Самообразование. Руководитель ДКП. Работа в группе «Одаренный ребенок» Работа в ДМО. Работа в ПМПк. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
3	Баранова Эльвира Владимировна	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория	Самообразование. Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Работа в группе «Одаренный ребенок» Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
4	Бочарова Галина Юрьевна	с 27.12.2016г по 27.12.2021г. высшая кв. категория	Самообразование. Работа в группе «Одаренный ребенок» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

5	Тропина Олеся Владимировна	с 27.12.2016г по 27.12.2021г. высшая кв.категория	Самообразование. Работа в группе «Одаренный ребенок» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
6	Балеевских Светлана Мансуровна	с 29.02.2021г. по 24.02.2026г. высшая кв.категория	Самообразование. Работа в ДКП. Работа в ДМО. Работа в творческо – поисковой группе «Безопасность» Аттестация на высшую кв. категорию. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
7	Воронцова Татьяна Леонидовна	с 27.12.2016г по 27.12.2021г. первая кв.категория	Самообразование. Работа в ДКП. Работа в творческо – поисковой группе «Безопасность» Работа в ПМПк. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
8	Догадина Татьяна Павловна	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория	Самообразование. Работа в группе «Одаренный ребенок» Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

9	Муфатыкова Юлия Станиславовна		Самообразование. Работа в ДКП. Работа в творческо – поисковой группе «Безопасность» Обучение в УРГПУ, 2 курс Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
10	Зырянова Любовь Викторовна	с 31.01.2017 по 31.012022г. высшая кв. категория	Самообразование. Работа в ДМО. Работа в творческо – поисковой группе «Кейс – мастер» Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
11	Карелина Ольга Владимировна	с 31.01.2017 по 31.012022г. высшая кв. категория	Самообразование. Работа в творческо – поисковой группе «Модератор» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
12	Крупина Ольга Викторовна	с 29.02.2021г. по 24.02.2026г. высшая кв. категория	Самообразование. Работа в творческо – поисковой группе «Кейс – мастер» Работа в ДМО. Курсовая подготовка. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

13	Кукарина Лариса Васильевна	с 29.02.2021г. по 24.02.2026г. высшая кв. категория	Самообразование. Аттестация Курсовая подготовка Работа в творческо – поисковой группе «Модератор» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
14	Некрасова Марина Петровна	с 27.03.2018г. по 27.03.2023г. высшая кв. категория	Самообразование. Курсовая подготовка Работа в творческо – поисковой группе «Модератор» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
15	Оботнина Татьяна Михайловна	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория	Руководитель ДМО Самообразование. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
16	Рыбинская Ирина Павловна	с 31.01.2017 по 31.01.2022г. высшая кв. категория	Самообразование. Курсовая подготовка Работа в творческо – поисковой группе «Игромастер» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

17	Сунцова Инна Владимировна	с 26.03.2019г. по 26.03.2024г., первая кв. категория	Самообразование. Работа в ДКП. Работа в творческо – поисковой группе «Безопасность» Обучение в УРГПУ, 2 курс Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
18	Шешко Ирина Анатольевна	с 29.12.2020г. по 29.12.2025г. высшая кв. категория	Самообразование. Работа в группе «Одаренный ребенок» Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
19	Штрейт Кристина Андреевна	с 02.062020 по 02.06.2025, первая кв.категория	Самообразование. Курсовая подготовка Работа в творческо – поисковой группе «Игромастер»» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
20	Шумилкина Лидия Васильевна	с 27.03.2018г. по 27.03.2023г. высшая кв. категория	Самообразование. Работа в группе «Одаренный ребенок» Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

21	Полякова Ольга Николаевна	с 29.03.2016г. по 29.03.2021г., первая кв.категория	Самообразование. Курсовая подготовка Работа в творческо – поисковой группе «Модератор» Работа в ДМО. Конференции, конкурсы, выставки разного уровня. Работа на сайте МАДОУ. Участие в областной и федеральной площадке Разработка методических пособий. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
----	---------------------------	--	--

3.6. Сведения о самообразовании педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Методическая продукция	Способы трансляции
1.	Азбакова Любовь Васильевна	старший воспитатель	Методическое сопровождение внедрения современных образовательных технологий педагогами ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки – трансформеры; - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
2.	Соловьева Анжела Валерьевна	учитель - логопед	Реализовать комплекс условий, обеспечивающих развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития на основе современных педагогических технологий	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки – трансформеры	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
3.	Баранова Эльвира Владимировна	музыкальный руководитель	Внедрение в педагогическую практику инновационные педагогические технологии по музыкальному воспитанию дошкольников.	- - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки – трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.

4.	Бочарова Галина Юрьевна	инструктор по физической культуре (по плаванию)	Разработать и внедрить в педагогическую практику систему деятельности по обучению плаванию воспитанников на основе современных образовательных технологий	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
5.	Тропина Олеся Владимировна	инструктор по физической культуре	Разработать внедрить в образовательный процесс систему деятельности по формированию правильной осанки детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий. Опыт работы представить педагогическому сообществу	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
6.	Балеевских Светлана Мансуровна	воспитатель	Познавательное развитие воспитанников с использованием современных образовательных технологий	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
7.	Воронцова Татьяна Леонидовна	воспитатель	Социально -коммуникативное развитие воспитанников с использованием современных образовательных технологий	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
8.	Догадина Татьяна Павловна	воспитатель	Познавательное развитию дошкольников с использованием современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города,

					области, сайт МАДОУ.
9.	Муфатыкова Юлия Станиславовна	воспитатель	Современные образовательные технологии	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
10.	Зырянова Любовь Викторовна	воспитатель	Познавательное развитию дошкольников с использованием современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
11.	Карелина Ольга Владимировна	воспитатель	Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
12.	Крупина Ольга Викторовна	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
13.	Кукарина Лариса Васильевна	воспитатель	Формирование безопасного поведения ребенка дошкольного возраста в быту, социуме, природе	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.

14.	Некрасова Марина Петровна	воспитатель	Познавательное развитие детей раннего возраста посредством современных образовательных технологий	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
15.	Оботнина Татьяна Михайловна	воспитатель	Познавательное развитие детей раннего возраста посредством современных образовательных технологий	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
16.	Рыбинская Ирина Павловна	воспитатель	Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством внедрения в практику деятельности современных образовательных технологий.	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
17.	Сунцова Инна Владимировна	воспитатель	Познавательное развитие детей раннего возраста посредством современных образовательных технологий	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
18.	Шешко Ирина Анатольевна	воспитатель	Внедрение современных образовательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности	шаблоны кроссенсов, - шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.

19.	Штрейт Кристина Андреевна	воспитатель	Познавательное развитие детей раннего возраста посредством современных образовательных технологий	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
20.	Шумилкина Лидия Васильевна	воспитатель	Обобщить и представить опыт работы педагогическому сообществу по формированию представлений детей дошкольного возраста об объектах окружающего мира и их свойствах посредством современных образовательных технологий	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
21.	Полякова Ольга Николаевна	воспитатель	Использование современных педагогических технологий деятельностного типа	- шаблоны кроссенсов, виммельбухов, игровых полей Жипто; - лепбуки - трансформеры - игровые платформы	Дни открытых дверей, мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.

Индивидуальный подход в процессе совершенствования системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

- 1. Участие в научно-методической работе:** подготовка и проведение открытых мероприятий МАДОУ как объединения, городского и областного уровней; активное участие в практических семинарах, конференциях, конкурсах; разработка методических пособий.
- 2. Обмен опытом:** взаимопосещения мероприятий городского и областного уровней; аттестация педагогов как обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 3. Создание комплекса условий для реализации творческих способностей педагогов:** обеспечение условий для работы творческих групп педагогов; стимулирование педагогов, развивающих свои творческие способности.

3.7. План инновационной деятельности

Цель: Интеллектуально-творческое развитие дошкольников, формирование основ их финансовой грамотности посредством интеграции и реализации в практике деятельности игровых технологий («Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, игры Никитиных, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Го, Жипто), технологии ТРИЗ, кроссенс, виммельбух.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Формы работы в педагогах			
1.	Педагогический час «Использование современных образовательных технологий в процессе формирования основ финансовой грамотности дошкольников»	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, председатель ДМО
2.	Методический квест «Финансовая грамотность дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель, председатель ДМО
3.	Педагогический форум «Со сказочными героями в мир экономики»	Январь	Старший воспитатель, председатель ДМО
4.	Педагогическая мастерская «Мастер дидактики» «Дидактические средства развития финансовой грамотности дошкольников»	Ноябрь-февраль	Старший воспитатель, председатель ДМО
5.	Конкурс выставочных материалов	Апрель	Старший воспитатель, председатель ДМО
6	Областной фестиваль «Основы финансовой грамотности»	ноябрь	Заведующий филиалом Старший воспитатель, председатель ДМО
7	II Областной Фестиваль интеллектуального творчества «Богатырская слава: наследие и наследники».	Апрель	Заведующий филиалом Старший воспитатель, председатель ДМО
Формы работы с воспитанниками			
1.	Конкурс литературного творчества «Сказки из кошелька»	Январь	воспитатель
2.	Конкурс изобразительно и декоративно-прикладного творчества «Копейка рубль бережет»	Февраль	воспитатели
3.	Квест-игры по математике «Мудрый вороненок-финансист»	Январь-февраль	РГ «Одаренный ребенок»
4.	Экономические турниры «Умный слоненок» (шашки, шахматы, Го, Жипто)	Январь-февраль	РГ «Одаренный ребенок»
5.	Экономические игротеки «Азбука финансовой грамотности»	Март-апрель	воспитатели
6	Квест -игры	В течении года	РГ «Одаренный ребенок»

Цель: обеспечение качества образования воспитанников, создание благоприятных условий личностного развития ребенка, его позитивной социализации в условиях ДОО при реализации требований ФГОС ДО.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Педагогический час «Использование современных образовательных технологий»	В течении года	Старший воспитатель, председатель ДМО
2.	Творческий час «Организация непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	В течении года	Старший воспитатель, председатель ДМО

3.	Стажировочной площадки	Ноябрь	Заведующий филиалом Старший воспитатель, председатель ДМО
4.	Стажировочная площадка	Апрель	Заведующий филиалом Старший воспитатель, председатель ДМО

3.8. Перспективный план работы с молодым специалистом

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- углубленное изучение и использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности с дошкольниками;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной	Посещения НОД и режимным	Декабрь

	<p>деятельности молодым специалистом</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p>	<p>моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>	
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Индивидуализация образовательного процесса</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Январь
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май