****

**Содержание**

**1. Информационная справка о МАДОУ.**

**2. Анализ кадрового потенциала МАДОУ:**

2.1.Укомплектованность кадрами;

2.2.Образовательный ценз;

2.3.Возрастной ценз;

2.4.Профессиональный стаж;

2.5.Курсовая подготовка;

2.7.Участие в методической работе, диссеминации и трансляции профессионального опыта;

**3. Цели, задачи, планируемый результат на период реализации программы.**

**4.Мероприятия по реализации целей и задач, достижению планируемого результата (межаттестационный период).**

**5.** **Управление достижением планируемых результатов.**

**6. Приложения.**

**1. Информационная справка о МАДОУ.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида» (далее МАДОУ) осуществляет деятельность на основании лицензии серия 66 № 003678, регистрационный № 16199 от 29.05.2012 года..

Фактический и юридический адрес: Свердловская область, г. Первоуральск, 623100 проспект Ильича, 22б, тел. 66-60-42

Учредителями МАДОУ являются: городской округ Первоуральск в лице Главы городского округа Первоуральск, Комитета по управлению имуществом городского округа Первоуральск, Управления образования городского округа Первоуральск.

**Директор Коршунова Ольга Николаевна**.

**Перечень филиалов** (наименование, Ф.И.О. заведующей):

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

Орлова Жанна Владимировна, и.о. заведующего;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41»

Рыбникова Екатерина Ивановна;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 42»

Ульянова Татьяна Анатольевна, и.о.заведующего;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 46»

Митьковская Любовь Вячеславовна, и.о. заведующего;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 47»

Винник Светлана Валерьевна;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 57»

Торпышева Ольга Васильевна;

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 60»

Осокина Наталья Васильевна.

Деятельность МАДОУ направлена на реализацию государственной политики в области образования, на всестороннее полноценное развитие детей от 1,5 до 7 лет, сохранение их физического и психического здоровья, личностно-ориентированное воспитание детей, выполнение запросов родителей.

В МАДОУ функционируют 53 группы (964 воспитанника) для детей от 1,5 до 7 лет, из них 6 групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

**Пояснительная записка**

Программа повышения квалификации разработана с целью системной деятельности по созданию условий для повышения профессиональных компетенций, созданию единого методического пространства в МАДОУ «Детский сад № 70».

Повышение квалификации – это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой до уровня, который соответствует деятельности образовательного учреждения. Традиционно повышение квалификации трактуется как послевузовское образование, обеспечивающее обновление знаний и обогащение опыта педагогических работников с учетом новейших достижений, а также перспектив развития науки. Повышение квалификации – это право и

обязанность педагога.

Возрастающие требования общества к качеству образования и педагогическому профессионализму обусловили приоритетную направленность процесса повышения квалификации педагогов на развитие профессиональных компетенций, на обеспечение условий для конструктивного решения проблем педагогической практики и реализации задач инновационного развития педагогической деятельности. Обеспечение обозначенных приоритетов предполагает изменение содержания и форм повышения профессионального уровня педагога, эффективного взаимодействия всех специалистов.

Система повышения квалификации состоит из двух циклически повторяющихся этапов – межаттестационного и аттестационного периода.

Межаттестационный период обеспечивается деятельностью методических служб разного уровня (регионального, муниципального, уровня образовательного учреждения), образовательных учреждений профессионального и дополнительного профессионального образования, деятельностью самого педагога.

В период аттестации внешними экспертами проводится всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Присвоенная квалификационная категория свидетельствует ореально достигнутом уровне педагогического мастерства, наличии профессиональных компетенций.

**2.Цели, задачи и планируемый результат.**

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Одной из главных управленческих задач является:

\*совершенствование организации и планирования повышения квалификации педагогических работников,

\*создание условий, дающих педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как педагога.

Показателями эффективности повышения квалификации являются:

* Повышение качества профессиональной деятельности;
* Освоение теоретических основ;
* Активность в методической, познавательной, самообразовательной работе;
* Изменения в мотивах деятельности.

Планируемый результат:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в МАДОУ;

-положительные изменения качественных показателей труда педагогических работников и деятельности МАДОУ в целом;

-закрепление успешной деятельности молодых педагогов;

-повышение степени ответственности педагогических работников за результат деятельности.

Повышение квалификации проходит несколько этапов.

I этап:

В период подготовки к внедрению программы работа по повышению квалификации педагогов заключалась:

\*в повышении осведомленности педагогов о программе;

\*в организации условий для внедрения программы.

II этап:

Внедрение программы:

\*собеседование по программе;

\*проведение разных видов консультаций с активизацией педагогов в процессе их проведения;

\*изучение специальной литературы с аннотацией содержания и рекомендациями по использованию;

\*анкетирование;

\*опросы;

\*деловые игры;

\*открытые просмотры;

\*проводили смотры-конкурсы внутри ДОУ;

По итогам учебного года проводится анкетирование педагогов, анализ данных которого позволяет выделить направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь, по которым воспитатель имеет интересный опыт работы, и готов поделиться им с коллегами. (Рекомендации К.Белой).

Это способствует определению системы методической работы с указанием тематики заявленных воспитателями проблем и пути их решения, т. е. определить задачи нового учебного года, организационно-методические мероприятия с учетом всех запросов педагогов, позволяющих оказать им целенаправленную помощь.

Таким образом, содержание и формы работы по повышению квалификации изменяются в зависимости от этапа работы по внедрению программы, годовых задач, от реального уровня квалификации педагогов.

Большое внимание уделяется контролю, цель которого заключалась в оценке уровня профессиональной компетенции каждого педагога, оказании своевременной помощи в совершенствовании профессиональной деятельности, в ДОО используется взаимоконтроль и самоконтроль.

III этап:

Работы по повышению профессиональной квалификации педагогов, которая направлена на:

* представление опыта работы педагогическому сообществу города;
* публикацию материалов педагогической деятельности в печати;
* выступление на городских методических мероприятиях;
* проведение дней открытых дверей для педагогов ДОУ города;
* участие в различных профессиональных конкурсах.

Профессионализм каждого педагога оценивается через аттестацию каждого педагога, аттестацию ДОУ в целом.

Содержание и средства реализации программы:

 Поддержка и повышение статуса педагогических работников:

·аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение лучших работников образования государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия,

·прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года.

Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции:

·составление перспективного плана прогноза потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров,

·организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения,

·расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов МАДОУ в образовательное пространство района, города, области и т. д.

 Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

·теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования,

·развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров,

·совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: обязательные курсы повышения квалификации, консультации ст. воспитателей и опытных педагогов, развитие конкурсного движения педагогов.

Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

·интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов,

·практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям,

·содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов,

·совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом,

·распространение передового педагогического опыта и инновационной практики,

·освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.),

*Показатели компетентности педагогов:*

- результативность деятельности;

- анализ деятельности, выявление затруднений;

- определение уровня теоретической, методической подготовки;

- включенность в инновационную деятельность;

- владение методами педагогического исследования;

- уровень речевой культуры.

*Формы методического сопровождения:*

- индивидуальные консультации;

- групповые консультации;

- фронтальные консультации

(график и программу консультаций (проблемных и тематических семинаров, деловых игр, круглого стола, психолого-педагогических практикумов)

**2. Анализ кадрового потенциала**

(педагогические работники)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОУ№ | по штатному расписанию | Фактическое количество | Укомплектованностьв % |
| 38 | 11 | 10 | 90,9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОУ№ | Высшее | Среднее- профессиональное | Среднее |
| Кол-во | % |  Кол-во | % | Кол-во | % |
| 38 | 9 | 81,8 | 1 | 18,2 | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОУ№ | Квалификационная категория | % |
| Высшая | Первая | СЗД |
| 38 | 3 | 4 | 1 | 80 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОУ№ | Обучающиеся заочно | Планирующие обучение в 2022 г. |
| Среднее-профессиональное | ВУЗ | Среднее-профессиональное | ВУЗ |
| 38 | - | 1 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заведующий  | Старший воспитатель | Воспитатель  | Музыкальный руководитель  | Учитель-логопед | Учитель-дефектолог  | Инструктор по физ культуре  | Педагог-психолог  | Всего  |
| высшее профессиональное образование |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 |
| высшее педагогическое  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| среднее профессиональное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| среднее профессиональное педагогическое |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Среднее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  |  | 1 | 8 | 1 |  |  |  |  | 10 |
| моложе 20 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21-25 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 25-29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30-49 |  |  | 4 | 1 |  |  |  |  | 5 |
| 50-54 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| 55-59 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 лет и старше |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Стаж до 1 года |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Стаж от 1 до 3 лет |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Стаж от 3 до 5 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж от 5 до 10 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стаж от 10 до 15 |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 3 |
| Стаж от 15 до 20 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Стаж от 20 до 25 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Стаж от 25 и больше |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| ВКК |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |
| 1КК |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Соответствие должности  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Св-во о курсовой подготовке  |  | 1 | 4 | 1 |  |  |  |  | 5 |
| Награды МОСО |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Награды МОРФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Филиал МАДОО «Детский сад № 70» – «Детский сад № 38»

**Участие педагогов в методической работе, трансляции и диссеминации профессионального опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Название конкурса | Кол - во | Документ, подтверждающий участие |
| **2020 – 2021учебный год** |
| Всероссийский  | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | 1 | Диплом  |
| Всероссийский конкурс рисунков на математических планшетах «Волшебная снежинка» | 3 | Сертификаты  |
| Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Семейный праздник Новый год» | 1 | Диплом 2 степени |
| 7-й межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» | 3 | Сертификаты участников |
| II Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог». Номинация: лэпбук «В стране развивающих игр» | 2 | Диплом 1 степени |
| II Всероссийский конкурс «Мое призванье – педагог» | 1 | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Игровая деятельность» | 1 | Диплом 1 ст. |
| Всероссийская олимпиада «Арт-терапия в работе с дошкольниками» | 1 | Диплом 2 ст. |
| Региональный  | Территориальная педагогическая конференции работников дошкольных образовательных организаций «От исследования качества дошкольного образования к определению точек роста отдельной образовательной организации» | 1 | Свидетельство  |
| Территориальная интернет-выставка нестандартного оборудования в рамках Школы практической педагогики «Организация развивающей предметно-пространственной среды, направленной на организацию физического развития и оздоровления» | 1 | Сертификат  |
| Межрегиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» | 2 | Диплом  |
| IV межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» | 4 | Сертификаты участников |
|  | Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций в номинации: Творчество Ханса Христиана Андерсена, апрель 2021г. | 2 | Сертификат участника |
| Муниципальный  | Городская акция к новому году «Укрась свою группу», декабрь 2020г. | 1 | Сертификат  |
| Городской фестиваль «Мир в радуге профессий», март 2021г. | 1 | Сертификат участника  |
| Марафон образовательных технологий для старших воспитателей МДОО, апрель 2021г. | 1 | Сертификат  |

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ДОУ | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Орлова Ж.В. | 38 | + |  |  | + |  |  |
| 2 | Шегурова Н.А. |  | + |  |  | + |  |  |
| 3 | Быкова В.В. |  | + |  |  | + |  |  |
| 4 | Феденева А.В. |  |  |  | + |  |  | + |
| 5 | Плешивых Н.В. |  | + |  |  | + |  |  |
| 6 | Наумова М.Н. |  | + |  |  | + |  |  |
| 7 | Кочергина Н.М. |  |  | + |  |  | + |  |
| 8 | Белых Т.Е. |  | + |  |  | + |  |  |
| 9 | Аминова Г.Г. |  | + |  |  | + |  |  |
| 10 | Широкова Е.А. |  |  |  | + |  | + |  |

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70»-«Детский сад № 38»

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Орлова Ж.В. | АНО ДПО«Институт образовательных технологий», ДПП «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72ч. |  |  | + |  |  |
| 2 | Шегурова Н.А. | ГАОУДПО СО «ИРО», Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 40ч. |  |  | + |  |  |
| 3 | Быкова В.В. | ГАОУДПО СО «ИРО», Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 24ч. |  |  | + |  |  |
| 4 | Плешивых Н.В. | ГАОУДПО СО «ИРО», «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования», 16ч. |  |  | + |  |  |
| 5 | Наумова М.Н. | ГАОУДПО СО «ИРО», Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 24ч. |  |  | + |  |  |
| 6 | Кочергина Н.М. |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидимиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36ч. |  |  | + |  |
| 7 | Белых Т.Е. | ГАОУДПО СО «ИРО», Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 40ч. |  |  | + |  |  |
| 8 | Аминова Г.Г. | ГАОУДПО СО «ИРО», Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 24ч. |  |  | + |  |  |
| 9 | Широкова Е.А. |  |  | Запланировано обучение в ГАОУДПО СО «ИРО» на май 2022г. |  |  | + |
| 10 | Феденева А.В. |  |  | Запланировано обучение в ГАОУДПО СО «ИРО» на февраль 2022г. |  |  | + |

ИНФОРИАЦИЯ О КАДОРОВОМ РЕЗЕРВЕ

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество | Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому, ученая степень, ученое здание) | Дата рождения | Замещаемая должность и место работы | Стаж государственной (муниципальной) службы (стаж работы по специальности) | Опыт работы по исполнению организационно-распорядительных функций | Дата проведения конкурса (период нахождения в резерве) | Должность, на которую сформирован резерв | Примечание  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 |  Плешивых Наталья Владимировна | Уральский государственный педагогический университет, 2009г. (высшее), педагог-психолог | 07.06.1981 | Воспитатель, филиал МАДОУ «Детский сад №70» - «Детский сад №38» | 18 лет  | - |  | Старший воспитатель  |  |

*Приложение 1*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Должность | ДОУ | Образование | Планируемое образовательное учреждение | Год поступления | Специализация |
| 1 | Широкова Елена Алексеевна  | воспитатель | 38 | Средне – профессиональное, НОЧУ ПОО «Колледж предпринимательства и социального управления», г.Екатеринбург, 2017г. | РГППУ, г. Екатеринбург, 4 курс | 2018 | Бакалавр 44.03.02 Психолого-педагогическое образование |

*Приложение 2*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Должность | Год  | Цель | Примерная тематика курсов, образовательное учреждение | Результат |
| 1 | Орлова Ж.В. | старший воспитатель | 2020 | Повышение уровня профессиональной компетентности  | 1. АНО ДПО«Институт образовательных технологий», ДПП «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72ч., 2020г.;  2. ГБПОУ «РПК», «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории», 16ч., 2021г. | 1.Удостоверение № 2449, 10.12.20г 2.Удостоверение № 6342 от 18.02.21г |
| 2 | Шегурова Н.А. | музыкальный руководитель | 2020 | Овладение педагогическими технологиями в области дошкольного образования | 1. ГАОУДПО СО «ИРО», Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 40ч., 2020г. | Удостоверение №22096 от 10.06.2020г. |
| 3 | Быкова В.В. | воспитатель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования  | 1. ГАОУДПО СО «ИРО», Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 40ч., 2020г. | Удостоверение №3866 от 25.05.2020г. |
| 4 | Плешивых Н.В. | воспитатель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования | ГАОУДПО СО «ИРО», «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования», 16ч., 2020г. | №6680 от 18.11.2020г. |
| 5 | Наумова М.Н. | воспитатель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования  | ГАОУДПО СО «ИРО», Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 24ч., 2020г. | Удостоверение №31797 от 30.10.20г. |
| 6 | Кочергина Н.М. | воспитатель | 2021 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для реализации образовательного процесса  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидимиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36ч., 2021г. | Удостоверение №481-2126741 от 17.05.2021г. |
| 7 | Белых Т.Е. | воспитатель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования  | 1. ГАОУДПО СО «ИРО», Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 40ч., 2020г. | 1.Удостоверение №3865 от 25.05.2020г. |
| 8 | Аминова Г.Г. | воспитатель | 2020 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования  | ГАОУДПО СО «ИРО», Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 24ч., 2020г. | Удостоверение №31787 от 30.10.20г. |
| 9 | Широкова Елена Алексеевна | воспитатель | 2022 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования  | Запланировано обучение в мае 2022г. в ГАОУДПО СО «ИРО» по программе Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия, 72ч. |  |
| 10 | Феденева Анастасия Владимировна | воспитатель | 2022 | Овладение новыми теоретическими и практическими знаниями необходимыми для освоения современных методик и технологий дошкольного образования  | Запланировано обучение в феврале 2022г. в ГАОУДПО СО «ИРО» по программе Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» обучение с использованием ДОТ, 32ч. |  |

*Приложение 3*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Рекомендации аттестационной комиссии | Тема самообразования (на 5 лет) | Содержание | Сроки | Формы работы | Формы отчета |
| 1 | Орлова Ж.В. | Разработать и представить педагогическому сообществу систему методического сопровождения педагогов в процессе внедрения современных образовательных технологий. | Создание системы методического сопровождения педагогов в процессе внедрения современных образовательных технологий. | Прогностический  | 2019 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией  | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие |
| Технологический  | 2020-2023 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация и обобщение опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня |
| Аналитический  | 2024 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 2 | Шегурова Н.А. | Изучить и внедрять в практику методические разработки по восприятию музыки у дошкольников с использованием современных педагогических технологий. | Использование методических разработок по восприятию музыки у дошкольников с использованием современных педагогических технологий. | Прогностический  | 2021 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией  | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический  | 2021-2024 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический  | 2025 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 3 | Быкова В.В. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования игровых педагогических технологий. | Развитие математических способностей через использование игровых педагогических технологий.  | Прогностический  | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией  | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический  | 2020-2023 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический  | 2024 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 4 | Плешивых Н.В. | Систематизировать опыт работы по развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий, представить педагогическому и родительскому сообществу.  | Развитие познавательных способностей детей через использование современных педагогических технологий. | Прогностический  | 2020 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией  | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический  | 2021-2024 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический  | 2025 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 5 | Наумова М.Н. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию у детей дошкольного возраста инженерного мышления в процессе реализации современных педагогических технологий.  | Развитие инженерного мышления воспитанников в процессе реализации современных педагогических технологий  | Прогностический  | 2021 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией  | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический  | 2021-2024 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический  | 2025 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 6 | Кочергина Н.М. | - | Изучение и использование нестандартных приемов и техник рисования, упражнений, игр и разнообразных средств в изобразительном творчестве. | Прогностический  | 2017 | Постановка целей и задач по выбранной теме | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический  | 2018-2021 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический  | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 7 | Белых Т.Е. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию математических способностей детей дошкольного возраста на основе использования современных педагогических технологий | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий  | Прогностический  | 2019 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией  | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический  | 2020-2023 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический  | 2024 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 8 | Аминова Г.Г. | Обобщить опыт педагогической деятельности и представить педагогическому и родительскому сообществу результаты работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий.  | Развитие творческих способностей воспитанников с помощью современных педагогических технологий. | Прогностический  | 2018 | Постановка целей и задач по выбранной теме, с учетом рекомендаций данных аттестационной комиссией  | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический  | 2019-2022 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический  | 2023 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 9 | Широкова Е.А. | - | Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста | Прогностический  | 2020-2021 | Постановка целей и задач по выбранной теме. | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический  | 2021-2022 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический  | 2022 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |
| 10 | Феденева А.В. | - | Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста. | Прогностический  | 2021 | Постановка целей и задач по выбранной теме | План деятельности для реализации поставленных целей и задач. Открытое мероприятие с детьми |
| Технологический  | 2021-2022 | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Презентация опыта своей деятельности на мероприятиях различного уровня, творческие отчеты, обобщение опыта своей работы |
| Аналитический  | 2023 | Сбор наработанного материала и его систематизация; отчет о проделанной работе; составление и последующая защита аналитического отчета. | Защита аналитического отчета |

*Приложение 4*

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧ.ГОД

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Содержание  | Ответственный  | Сроки  | Отметка о выполнении |
| Нормативно-правовое:-разработка и оформление положений, планов методических рекомендация и др.  | - разработка положений для конкурсов (годовой план);- разработка положений открытых мероприятий (годовой план);- разработка рекомендаций по прохождению аттестации | Старший воспитатель, педагоги групп |  |  |
| Информационно-аналитическое -выявление, изучение профессиональных затруднений педагогов;-анализ итогов деятельности, результатов контроль.  | - педагогический совет № 5 «Подведение результатов работы детского сада за учебный год» - (аналитические справки);- анализ материалов по результатам контроля;- подготовка информационно-методического материала для педагогов (годовой план);- творческие отчеты по созданию условий для организации двигательной активности детей в зимний период (годовой план) | Старший воспитательПедагоги групп |  |  |
| Организационно-содержательное:-работа с начинающими педагогами;-РГ, ВГ ;-семинары-практикумы, консультации;-конкурсная, выставочная деятельность, диссеминация и трансляция педагогического опыта;-педагогические советы и др. | - план самообразования педагогов;- внедрение и реализация инновационного проекта в рамках творческой лаборатории МАДОУ «Детский сад № 70» и региональной инновационной площадки;- консультации по заявкам (индивидуальные и групповые);- подготовка к фестивалям интеллектуального творчества МАДОУ «Детский сад №70»;- консультации: Проектная деятельность по формированию у воспитанников представлений о различных видах труда, позитивных установок к различным видам труда и творчества посредством интеграции с с современной технологией «Lego – конструирование; Современный подход к организации утренней гимнастики; - обновление информационных стендов- семинар-практикум: «Речевое развитие дошкольников средствами Lego-конструирования», «Моделирование игровой среды с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка»**;**- педагогические советы №1,2,3,4 | педагогистарший воспитательРГОрлова Ж.В.Танков М.А.педагогиЛукоянова И.Л.Орлова Ж.В.педагоги |  |  |
| Контрольно-аналитическое -оперативный, фронтальный, тематический, индивидуальный, итоговый контроль  | - плановый и оперативный контроль за организацией образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;- тематический контроль – Презентации по созданию условий для двигательной активности детей на зимних участках;- текущий контроль: готовность педагогов к образовательной деятельности, соблюдения правил безопасности и жизнедеятельности детей. | Заведующий, старший воспитатель |  |  |

*Приложение 5*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  | Должность | Срок | Аттестационные года |
|  |  |  | Окончание действия квалификационной категории | Повышение квалификации | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Орлова Жанна Владимировна | старший воспитатель | 26.03.2024г | 18.02.21г |  |  |  |  | февраль |  |
| 2 | Шегурова Наталья Александровна | музыкальный руководитель | 29.12.2025г | 10.06.2020г. |  |  |  |  |  | ноябрь |
| 3 | Быкова Вера Витальевна | воспитатель | 24.12.2024г | 25.05.2020г. |  |  |  |  | ноябрь |  |
| 4 | Плешивых Наталья Владимировна | воспитатель | 02.06.2025г | 18.11.2020г. |  |  |  |  |  | апрель |
| 6 | Аминова Гульшат Галиевна | воспитатель | 27.03.2023г | 30.10.20г. |  |  |  | февраль |  |  |
| 7 | Наумова Марина Николаевна | воспитатель | 29.12.2025г | 30.10.20г. |  |  |  |  |  | ноябрь |
| 8 | Кочергина Нэля Михайловна | воспитатель | 28.02.2022г | 17.05.2021г. |  |  | февраль |  |  |  |
| 9 | Белых Татьяна Евгеньевна | воспитатель | 26.02.2024г | 25.05.2020г. |  |  | январь |  |  |  |
| 10 | Широкова Елена Алексеевна | воспитатель |  | Запланировано на май 2022г. |  |  | октябрь |  |  |  |
| 11 | Феденева Анастасия Владимировна | воспитатель |  | Запланировано на февраль 2022г. |  |  |  | апрель |  |  |

*Приложение 6*

ПЕРСПЕКИВНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ

с целью установления соответствия уровня квалификации, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Проверка готовности аналитического отчета | Ознакомление с процедурой аттестации  | Подготовка к самооценке | Контроль написания заявления, регистрация документов | Издание приказа об аттестации | Результат (приказ ГАК, срок действия категории) |
| 1 | Шегурова Наталья Александровна | 29.12.2024 | 29.08.2025 | 29.09.2025 | до 25.09.2025 |  |  |
| 2 | Быкова Вера Витальевна | 24.12.2023 | 24.08.2024 | 24.09.2024 | до 25.09.2024 |  |  |
| 3 | Плешивых Наталья Владимировна | 02.06.2024 | 11.01.2025 | 02.02.2025 | до 02.02.2025 |  |  |
| 4 | Аминова Гульшат Галиевна | 27.03.2022 | 27.11.2022 | 25.12.2022 | до 25.12.2022 |  |  |
| 5 | Наумова Марина Николаевна | 29.12.2024 | 29.08.2025 | 29.09.2025 | до 25.09.2025 |  |  |
| 6 | Кочергина Нэля Михайловна | 28.02.2021 | 28.10.2022 | 25.11.2022 | до 25.11.2022 |  |  |
| 7 | Белых Татьяна Евгеньевна | 26.02.2023 | 26.10.2023 | 26.11.2023 | до 25.11.2023 |  |  |
| 8 | Широкова Елена Алексеевна | апрель 2022 | июнь 2022 | июль 2022 | до 25.07.2022 |  |  |
| 9 | Феденева Анастасия Владимировна | Ноябрь 2022 | Январь 2023 | Февраль 2023 | до 02.02.2025 |  |  |
| 10 | Орлова Жанна Владимировна  | 26.03.2023 | 26.11.2023 | 26.12.2023 | до 25.12.2023 |  |  |

*Приложение 7*

РЕКОМЕНДАЦИИ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Рекомендации аттестационной комиссии (предыдущая) | Рекомендации аттестационной комиссии (последующая) | Тема самообразования (на 5 лет) |
| 1 | Орлова Жанна Владимировна  | Создание оптимальных методических условий для развития профессиональной компетенции педагогов ДОУ. | Разработать и представить педагогическому сообществу систему методического сопровождения педагогов в процессе внедрения современных образовательных технологий. | Создание системы методического сопровождения педагогов в процессе внедрения современных образовательных технологий. |
| 2 | Шегурова Наталья Александровна  | Использование современных педагогических технологий как средство развития познавательных способностей по формированию логического мышления у детей дошкольного возраста | Изучить и внедрять в практику методические разработки по восприятию музыки у дошкольников с использованием современных педагогических технологий. | Использование методических разработок по восприятию музыки у дошкольников с использованием современных педагогических технологий. |
| 3 | Быкова Вера Витальевна  | Разработать и внедрить в педагогическую практику систему работы по использованию малых фольклорных форм как средства художественно-эстетического и речевого развития детей раннего возраста. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования игровых педагогических технологий. | Развитие математических способностей через использование игровых педагогических технологий.  |
| 4 | Плешивых Наталья Владимировна | Использование современных образовательных технологий как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. |  |  |
| 5 | Наумова Марина Николаевна | Использование современных педагогических технологий, как средств развития познавательных способностей по формированию логического мышления у детей дошкольного возраста. | Систематизировать опыт работы по развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий, представить педагогическому и родительскому сообществу.  | Развитие познавательных способностей детей через использование современных педагогических технологий. |
| 6 | КочергинаНэля Михайловна |  | - | Изучение и использование нестандартных приемов и техник рисования, упражнений, игр и разнообразных средств в изобразительном творчестве. |
| 7 | БелыхТатьяна Евгеньевна | Создать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста на основе использования инновационных технологий в изобразительной деятельности. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию математических способностей детей дошкольного возраста на основе использования современных педагогических технологий | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий  |
| 8 | Аминова Гульшат Галиевна | Разработать и апробировать на практике систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников через интеграцию образовательных областей. Результат работы представить городскому педагогическому сообществу. | Обобщить опыт педагогической деятельности и представить педагогическому и родительскому сообществу результаты работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий.  | Развитие творческих способностей воспитанников с помощью современных педагогических технологий. |
| 9 | Широкова Елена Алексеевна |  |  | Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста |
| 10 | Феденева Анастасия Владимировна |  |  | Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста. |

*Приложение 8*

ПЛАН МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД НА 2021-2022 УЧ.ГОД

филиала МАДОУ «Детский сад № 70»-«Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | ФИО педагога  | Формы работы  | Формы отчета  | Сроки  | Отметка о выполнении |
| Прогностический (2021-2022) | Феденева А.В. | Разработка целей и задач по теме с учетом данных рекомендаций аттестационной комиссии. Подборка учебной, методической литературы и ее систематизация.  | Выступление на педагогическом совете | 2022г |  |
| Технологический (2021-2022) | Шеурова Н.А. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие  | 2021-2022 |  |
| Плешивых Н.В. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие  | 2021-2022 |  |
| Наумова М.Н. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие  | 2021-2022 |  |
| Белых Т.Е. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие  | 2021-2022 |  |
| Быкова В.В. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие  | 2021-2022 |  |
| Широкова Е.А. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие  | 2021г |  |
|  | Орлова Ж.В. | Построение системы методической работы (составление перспективного плана деятельности, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, анализ эффективности результатов |  | 2021-2022 |  |
| Аминова Г.Г. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие  | 2021-2022 |  |
| Аналитический(2021-2022) | Широкова Е.А. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий  | Аттестация  | 2022г. |  |
| Кочергина Н.М. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий  | Аттестация  | 2022г |  |

*Приложение 9*

ПЛАН МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

филиала МАДОУ «Детский сад № 70»-«Детский сад № 38»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | ФИО педагога  | Формы работы  | Формы отчета  | Сроки  | Отметка о выполнении |
| Прогностический (2021-2024) | Наумова М.Н. | Разработка целей и задач по теме с учетом данных рекомендаций аттестационной комиссии. Подборка учебной, методической литературы и ее систематизация.  | Выступление на педагогическом совете | 2021г |  |
| Шегурова Н.А. | Разработка целей и задач по теме с учетом данных рекомендаций аттестационной комиссии. Подборка учебной, методической литературы и ее систематизация.  | Выступление на педагогическом совете | 2021г |  |
| Широкова Е.А. | Разработка целей и задач по теме с учетом данных рекомендаций аттестационной комиссии. Подборка учебной, методической литературы и ее систематизация.  | Выступление на педагогическом совете | 2021г |  |
| Феденева А.В. | Разработка целей и задач по теме с учетом данных рекомендаций аттестационной комиссии. Подборка учебной, методической литературы и ее систематизация.  | Выступление на педагогическом совете | 2021г |  |
| Технологический (2021-2024) | Шегурова Н.А. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие  | 2021г |  |
| Плешивых Н.В. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие, сообщение на педагогическом совете  | 2021-2022г |  |
| Наумова М.Н. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие, сообщение на педагогическом совете  | 2021-2022г |  |
| Кочергина Н.М. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие, сообщение на педагогическом совете  | 2021г |  |
| Аминова Г.Г. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие, сообщение на педагогическом совете  | 2021г |  |
| Быкова В.В. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие, сообщение на педагогическом совете  | 2022-2023г |  |
| Белых Т.Е. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие, сообщение на педагогическом совете  | 2021-2022г |  |
| Широкова Е.А. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие, сообщение на педагогическом совете  | 2021-2022г |  |
| Феденева А.В. | Построение системы педагогического процесса (составление перспективного плана деятельности, диагностика детей, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, повторная диагностика детей, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие  | 2022-2023г. |  |
| Орлова Ж.В. | Построение системы методической работы (составление перспективного плана деятельности, отбор методов и форм работы, разработка системы мероприятий); подборка диагностического инструментария, методик, апробация выбранных форм работы, анализ эффективности результатов | Открытое мероприятие  | 2021-2022г. |  |
| Аналитический(2021-2024) | Кочергина Н.М. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий  | Аттестация  | 2022г |  |
| Аминова Г.Г. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий  | Аттестация  | 2023г |  |
| Широкова Е.А. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий  | Аттестация  | 2022г |  |
| Быкова В.В. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий  | Аттестация  | 2024г |  |
| Белых Т.Е. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий  | Аттестация  | 2024г |  |
| Орлова Ж.В. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий  | Аттестация  | 2024г |  |
| Феденева А.В. | Анализ и оценка качества деятельности, выявление проблем и противоречий  | Аттестация  | 2023г |  |