**ОТЧЕТ**

о деятельности региональной инновационной площадки

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 70 комбинированного вида»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее – образовательная организация))

**Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством**

**организации познавательно – исследовательских и игровых культурных практик на основе интеграции современных образовательных технологий (2020 – 2025 г.г.)**

(наименование инновационного проекта (программы))

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида» |
| Фактический адрес образовательной организации | 623100, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Ильича 22Б |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Коршунова Ольга Николаевна |
| Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)  | - |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки | Белехова Ксения Александровна |
| Контактный телефон | 8(3439)66-63-09 |
| Телефон/факс образовательной организации | - |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | <https://70prv.tvoysadik.ru> |
| Электронный адрес образовательной организации | mkdou70@yandex.ru |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коршунова О.Н.

 (подпись)

**2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Плановый срок исполнения | Фактический срок исполнения | Сведения об исполнения мероприятия | Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия | примечания |
| 1 | Анализ исходной ситуации | сентябрь 2020 | сентябрь 2020 | Приказом от 01.10.2020 года № 01-179/100 создана рабочая группа, в которую вошли заведующие филиалами, старшие воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели групп, родители. В филиалах МАДОУ был проведен анализ (материально-технического оснащения, профессиональной компетенции педагогов, организация методического сопровождения, определение отношения родителей к ходу инновационной деятельности) в соответствии темы РИП. Представлены аналитические и отчетные материалы. |  |  |
| 2 | Материально-техническое обеспечение | сентябрь 2020 – март 2021 | в течение 2020-2021 уч.года | В МАДОУ создана и развивается материально-техническая база для подготовки к развитию у воспитанников (обучающихся) интеллектуальных и творческих способностей. В каждой дошкольной группе ДОУ объединения организован центр интеллектуального развития «Эрудит». Ведется подбор игрового оборудования и учебно-методической продукции1. Приобретены комплекты игр и игровые пособия: к игровой педагогической технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»; комплекты «Блоки Дьенеша»; методические комплекты к палочкам Кюзинера; «Цветные счетные палочки Кюизенера»; «Игры ГО»; конструкторы: Лего, Лего-Education, Лего-Дупло «Мои первые механизмы», лего-платформы, магнитный «MAGFORMERS» и «СУПЕРМАГ ПЛЮС», «Тико-конструктор».2. Приобретены методические пособия: - учебно-методический комплект к игровой педагогической технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».- Н.И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 (5-6, 6-7 лет).- Альбомы и учебно-игровые пособия к Цветным счетным палочкам Кюизенера, обучающие и развивающие игры для детей 3-7 лет, для индивидуальных и групповых занятий. - мульт-студия «Я творю мир».3. Приобретено оборудования для создания портала, сетевого взаимодействия: ноутбук, веб камера4. Приобретено игровое оборудование для оснащения центра интеллектуального развития «Эрудит» в каждой дошкольной группе: комплекты шашек «ГО», комплекты к игровой педагогической технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», логические блоки Дьенеша, Цветные счетным палочки Кюизенера. |  |  |
| 3 | Повышение профессиональной компетенции педагогов | сентябрь 2020 – март 2021 | в течение 2020-2021 уч.года | В 2020 – 2021 уч. году повысился процент овладения педагогами современными образовательными технологиями интеллектуального и творческого развития дошкольников с 28% до 65 %.- проведены: серия семинаров «Технологии – шаг вперед»; мастер-классы «Создание развивающих игр и пособий технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»; коуч-сессии «Интеграция образовательных технологий в практике развивающего обучения дошкольников»; практикумы «Создание развивающего пособия на основе интеграции образовательных технологий», «Использование современных игровых технологий в работе с дошкольниками: «Игры ГО», «Жипто», «Лэпбукинг», «ТРИЗ»»; деловая игра с элементами мастер-класса «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» и т.д. В учреждении стабильно функционируют рабочие, творческо-поисковые и иные групп педагогов, организована деятельность дошкольных методических объединений.В рамках реализации проекта в Учреждении проводилась ярмарка профессионального мастерства «Игры нового поколения», где педагоги презентуют учебно –методические пособия, разработанные на основе интеграции современных образовательных технологий.Педагоги принимают участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, активно распространяют педагогический опыт:Всероссийский:* 2020г. конференция для работников дошкольных образовательных организаций «От исследования качества дошкольного образования к определению точек проста отдельной образовательной организации»
* 2021г. IX-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»;

Региональный:* 2021г. Межрегиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»
* 2021г. VII-ая межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» (го Красноуфимск);

Муниципальный:* выставка-конкурс методической продукции, конкурс «Мир в радуге профессий» (методические разработки)
 |  |  |
| 4 | Организация методического сопровождения | сентябрь 2020 – март 2021 | в течение 2020-2021 уч.года | 1. Создан банк методических рекомендаций по наполнению развивающей предметно- пространственной среды МАДОУ с учётом интеграции современных педагогических технологий.2. Разработан план создания и развития центра «Эрудит» по интеллектуальному развитию детей в соответствии с их возрастными особенностями.3. Внесены корректировки в образовательные модули ООП ОПДО МАДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений.Методической службой МАДОУ и филиалов были проведены различные формы работы с педагогами: консультации по вопросам интеграции современных технологий, коучинг по организации познавательно-исследовательских и игровых культурных практик на основе интеграции современных технологий, семинары по использованию современных технологий в направлении деятельности инновационной площадкиВ Учреждении создан банк информационных источников: имеются в наличии справочные пособия, информационные материалы, методические пособия, в т.ч. на электронных носителях. Разработаны авторские программно-методическое пособия: серии учебно-методических пособий: «Сеткограф», «ИгроПирамида», «Путешествие в сказку», «Дорожная грамота», чудо-ларчики «По сказочным тропинкам» и «Незнайка и его друзья», «Кейсограф логический», «Кейсограф речевой», серия книжек-игрушек «Учимся играя», учебно-игровые комплекты «Радуга экспериментов», серия книжек-игрушек «В гостях у сказки», учебно-игровое пособие «Путешествие в зазеркалье», игровые лепбуки-трансформеры, интеллектуальный Сафари-парк, игровая панель «Животные уральского леса», игровые интеллектуальные коврографные панели- игровая платформа «Сказочное путешествие», на основе интеграции современных технологий: ТРИЗ, Жипто. |  |  |
| 5 | Сетевое взаимодействие | сентябрь 2020 – март 2021 | в течение 2020-2021 уч.года | 1. Составлен план взаимодействия с социальными партнёрами 2. Сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия осуществляется с ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; с образовательными организациями – филиалами МАДОУ, которые вошли в инновационный проект. Заключено соглашение о сотрудничестве в рамках научных исследований Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования по внедрению программ воспитания.Заключены договора с ПМБУК «ЦБС», ЦДТ, ПМКУ ФКиС «Старт» для проведения совместных массовых мероприятий (областной интеллектуальный фестиваль, шашечно-шахматные турниры, игротеки, турниры эрудитов по игре ГО, Жипто, квесты). Заключен договор с ООО «Риф» г. Санкт – Петербург для обеспечения методического сопровождения реализации технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича». Для сопровождения процесса введения интеллектуальной игры ГО, для проведения блицтурниров, повышения квалификации педагогов заключен договор о сотрудничестве с городским шахматным клубом «Классика» г. Первоуральск. Организовано дистанционное взаимодействие по обмену опытом с МДОУ «Детский сад № 95» г. Ярославля по реализации интеллектуальной игры ЖИПТО.3. Создание образовательного портала и его функционирование |  |  |
| 6 | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | сентябрь 2020 – март 2021 | в течение 2020-2021 уч.года | Установлены партнёрские взаимоотношения ДОУ с родителями: - информирование родителей о деятельности инновационной площадки через информационные центры групп и сеть интернет (родительские чаты, интернет странички и т.д.); - демонстрация видео-фото отчётов о достижениях воспитанников; - привлечение родителей к участию в работе региональной инновационной площадки: создание презентаций, изготовление дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм; - возможность выступить инициатором проведения совместных мероприятийПроведено анкетирование родителей (законных представителей ребенка), направленное на изучение степени удовлетворения качеством образовательной деятельности, созданных в МАДОУ условий. |  |  |
| 7 | Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ в области организации познавательно-исследовательских и игровых культурных практик:-курсы повышения квалификации-семинары-вебинары-методическое сопровождение педагогов по применению современных технологий: -ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, - «Лэпбукинг», -развития критического мышления, -И.Г. Томского «ЖИПТО», -интеллектуальные игры «ГО», -игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, -метод проектов. | 2021 |  | -сформирована творческая группа педагогов, заинтересованных в реализации проекта; -подготовлена материальная база; -педагоги, реализующие данный проект прошли обучение:-курсы повышения квалификации «Игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»;-вебинар по интеллектуальному развитию дошкольников (игры ГО, шахматы). |  |  |
| 8 | Приобретение материалов для внедрения игровой технологии И.Г. Томского «ЖИПТО», интеллектуальных игр «ГО» | 2020 | октябрь-декабрь 2020 | Приобретены комплектующие материалы к интеллектуальным играм «ЖИПТО» и «ГО». Педагоги филиалов МАДОУ пополнили РППС новыми дидактическими пособиями, внесли коррективы в содержание интеллектуальных игр - новые тематические поля, что повысило интерес к данному виду деятельности  |  |  |
| 9 | Доработка образовательных модулей в рамках образовательной программы МАДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений по теме | 2021 | май-июнь 2021 | Внесены коррективы в ЧФУОО ООП-ОП ДО МАДОУ в соответствие темы РИП |  |  |

**3. Продукты инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование продукта инновационного проекта (программы) | Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)  | Примечание  |
| 1. | Авторские методические и дидактические материалы педагогов МАДОУ (продуктов интеграции современных технологий: педагогическая технология ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, технология «Лепбукинг», технология развития критического мышления, игровая технология И.Г. Томского «ЖИПТО», интеллектуальные игры «ГО», игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, педагогическая технология - метод проектов). | Все методические и дидактические разработки, созданные педагогами в рамках реализации инновационного проекта, используются ими в образовательной деятельности с детьми.  |  |
| 2.  | Квест - игры по познавательному и интеллектуальному развитию воспитанников МАДОУ  | Были организованы и проведены квест - игры «Знатоки зоологии», «Смешарики и математика», в рамках 1 этапа для городского интеллектуального марафона «Маленькие гении»  |  |
| 3.  | Тематические игротеки  | Игротеки "Юные ученые", "В мире животных", "Царица наук - математика» используются педагогами МАДОУ в работе с детьми для обогащения образовательной деятельности.  |  |
| 4 | Методические рекомендации к проведению психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста\ Изучение интеллектуальных и творческих способностей | Методические рекомендации используются в ходе проведения начальной и итоговой педагогической диагностики |  |

**4.Аналитическая часть**

**1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).**

Проект региональной инновационной площадки «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством

организации познавательно – исследовательских и игровых культурных практик на основе интеграции современных образовательных технологий»

реализуется в период 2020-2025 годов.

Основной целью проекта является разработка и реализация программы, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграция современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс. Проект осуществляется педагогами МАДОУ и реализуется в 3 этапа.

1 этап. Подготовительный период (с 01 сентября 2020 года по 31 марта 2021 года).

2 этап. Организационно – содержательный (с 01 апреля 2021 по 31 мая 2025 года).

3 этап. Аналитический период (с 01 июня 2025 по 31 декабря 2025 года).

Цель подготовительного этапа:

- анализ и планирование инновационной деятельности в рамках реализации проекта; создание условий для организации работы по интеллектуально-творческому развитию детей.

Основные результаты реализации подготовительного этапа:

1. Созданы условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические и т.д.).

2. Сформирована система сетевого взаимодействия в соответствии с проектом

3. Разработан и апробирован инструментарий для оценки уровня интеллектуальных и творческих способностей детей.

4. Определение проблем у педагогов по тематике проекта.

5. Спланированы мероприятия по вовлечению родителей в деятельность по реализации проекта.

Цель организационно – содержательного этапа:

- реализация плана по выполнению поставленных задач.

Основные результаты реализации организационно – содержательного этапа:

1. Обогащена образовательная среда для развития интеллектуальных способностей воспитанников.

2. Внесены изменения в программу повышения квалификации педагогов в соответствии с направлением проекта.

3. Скорректирована и дополнена образовательная программа с образовательными модулями по теме проекта.

4. Организованы рабочие, творческо-поисковые и иные группы педагогов по вопросам развития интеллектуальных и творческих способностей детей.

5. Педагоги приступили к разработке игр, игровых пособий, центров активности на основе интеграции технологий.

6. Педагоги МАДОУ активно используют в практике деятельности современные технологии.

**2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.**

Разработанные дидактические и методические материалы рекомендованы к дальнейшему использованию в работе по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих склонностей и способностей детей.

Представленные педагогами познавательно-исследовательские игровые культурные практики направить на воспитание культурного, нравственного, ответственного, инициативного, компетентного, интеллектуального и творческого гражданина.

**3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).**

В ходе реализации проекта с сентября 2020г. в Учреждении создаются условия для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграция современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс.

Достигнутые за отчётный период результаты были представлены в ходе участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня:

Всероссийский:

• 2020г. конференция для работников дошкольных образовательных организаций «От исследования качества дошкольного образования к определению точек проста отдельной образовательной организации»

• 2021г. IX-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»;

Региональный:

• 2021г. Межрегиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»

• 2021г. VII-ая межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» (го Красноуфимск);

Муниципальный:

• выставка-конкурс методической продукции, конкурс «Мир в радуге профессий» (методические разработки)

Результаты работы в данном направлении напрямую связаны с повышением профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения:

- курсовую подготовку;

- консультации;

- обучающие семинары и мастер-классы;

- самообразование;

- обмен и презентацию опыта (методические недели, педсоветы, открытые занятия и мастер-классы педагогического сообщества;

- участие в конкурсах методической продукции.

В рамках реализации проекта организована и проведена «Ярмарка профессионального мастерства «Игры нового поколения»».

**4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.**

Мониторинг качества проекта носит комплексный характер, обеспечивая достижение такой цели, как: выявление и оценка результативности деятельности МАДОУ в режиме инновационного развития:

Анализ полученных результатов проводился по следующим направлениям:

-реализация Проекта;

-участие в мероприятиях, семинарах, методических объединениях, педагогических советах;

-повышение квалификации;

Вся полученная информация по данным направлениям обрабатывалась методической службой и обсуждалась на педагогическом совете, совещаниях, в индивидуальных беседах с педагогами. Данные результаты будут использованы в ходе реализации второго этапа Проекта.

Педагогический мониторинг проводился по методике «Закончи рисунок», которая является модификацией известных тестов на воображение П. Торранса, позволяющий определить уровень креативности. И методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) предложена И.С. Авериной, Е. И. Шабановой и Е.Н.Задориной, предназначена для выявления уровня интеллектуальных способностей детей 5-7 летнего возраста. Задания МЭДИС представлены в виде рисунков, что позволяет тестировать детей независимо от их умения читать. Разнообразие заданий дают возможность охватить многие стороны интеллектуальной деятельности в минимальные промежутки времени.

*Результаты самооценки за отчетный период:*

Анализ внутренних ресурсов позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении созданы нормативно-правовые, материально-технические, методические, кадровые условия для реализации Проекта.

**5. Прогноз развития образовательной организации.**

Анализирую работу нашей инновационной площадки мы столкнулись с рядом проблем:

1. недостаточное количество технических средств обучения, современной детской мебели и современного игрового оборудования.
2. низкий охват включения родителей (законных представителей) в процесс образовательной деятельности.
3. отсутствие финансового обеспечения для дальнейшей реализации проекта.

**Перспективы развития:**

1. лицензирование дополнительных образовательных услуг для организации кружковой деятельности.
2. привлечение финансовых активов через участие в грантовой деятельности.
3. приобретение технических средств обучения, современной детской мебели и современного игрового оборудования.
4. внедрение разнообразных форм работы для включения родителей (законных представителей) в процесс образовательной деятельности.
5. наращивание объёмов современных образовательных технологий для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.