Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида»

СЛАЙД 1. В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 70» присвоен статус муниципальной творческой лаборатории по теме «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством организации познавательно-исследовательских и игровых культурных практик на основе интеграции современных технологий

СЛАЙД 2. С 2018 по 2021 гг. эффективность реализации проекта обеспечена использованием внутренних и внешних ресурсов учреждения:

СЛАЙД 3. 1.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ.

Свою деятельность образовательное учреждение осуществляет в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дошкольного образования.  Издан приказ о назначении ответственных за реализацию проекта, создана координационная группа и Положения о ее работе.

В период реализации проекта внесены коррективы в образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 70», дополнена часть, формируемая участниками образовательных отношений в каждый из ее разделов в соответствии с реализуемым в рамках инновационного проекта содержанием.

Разработан поэтапный план работы реализации проекта.

СЛАЙД 4. Педагогическими коллективами МАДОУ «Детский сад № 70» разработаны:

* методические рекомендации по использованию квест-технологий в образовательной практике МАДОУ;
* картотеки дидактических игр, упражнений и конспекты образовательных ситуаций с использованием дидактических материалов В.В. Воскобовича.

В практической деятельности интеграция образовательных технологий идёт через создание дидактических пособий, включающих использование различных технологий (ТРИЗ, В.В. Воскобович, Лепбукинг, Жипто, ГО), разработку соответствующих картотек, планов по организации и созданию, преобразованию РППС (создание центров активности «Эрудит»).

СЛАЙД 5. 1.2. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ.

МАДОУ «Детский сад № 70» на 100% укомплектован квалифицированными руководящими и педагогическими работниками обладающими достаточным уровнем профессиональной компетентности, позволяющим качественно осуществлять образовательный процесс. В период с 2018 по 2021 гг. 100 % педагогов прошли обучение, состоящее из 10 полномасштабных занятий с итоговым экзаменом тьюторами учреждения по игровой технологии Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»; прошли серию семинаров по теме: «Дары Фребеля в образовательной деятельности с воспитанниками».

СЛАЙД 6. С целью расширения теоретических знаний и практических навыков, совершенствования профессионализма и активизации внутренних резервов педагогов методической службой, как МАДОУ, так и филиалов, были проведены различные **формы методической работы:** серия семинаров «Технологии – шаг вперед», мастер-классы «Создание развивающих игр и пособий технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»; коуч-сессии «Интеграция образовательных технологий в практике развивающего обучения дошкольников»; практикумы «Создание развивающего пособия на основе интеграции образовательных технологий», «Современные педагогические технологии как фактор интеллектуально-творческого развития дошкольников»; «Использование современных игровых технологий в работе с дошкольниками: «Игры ГО», «Жипто», «Лэпбукинг», «ТРИЗ»», деловая игра с элементами мастер-класса «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» и круглый стол «Внедрение развивающих игр В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовательный процесс ДОУ», направленных на повышение профессиональной компетентности в области развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.

СЛАЙД 7. Разработанный оценочно-критериальный инструментарий, на основе диагностических методик: опросники Л.Э. Уортмена, Зверевой В.И, экспресс-метод Д. Джонсона, позволил оценить уровень готовности педагогов к инновационной деятельности. Анкетирование показало, что уровень творческого и креативного потенциала педагогического коллектива вырос с 37 % до 86 %, педагоги стремятся отказаться от стереотипов и способны к саморефлексии.

Повысился процент овладения педагогами современными образовательными технологиями интеллектуального и творческого развития дошкольников с 28% до 95 %.

СЛАЙД 8. Педагоги МАДОУ активно используют в практике деятельности современные технологии:

-педагогическая технология ТРИЗ Г.С. Альтшуллер, которая направлена на становление основ творческой личности. Это одна из технологий, которая используется педагогами в ходе формирования ключевых компетентностей детей дошкольного возраста. Данная технология развивает у детей системное мышление и творческое воображение, обеспечивает умение работать с любыми информационными потоками, систематизировать, классифицировать и преобразовывать объекты и явления окружающей действительности, решать проблемы. Она является универсальным инструментарием, т.к. ее можно использовать практически во всех видах деятельности (как в образовательной, так и в играх и режимных моментах);

СЛАЙД 9. -технология «Лепбукинг» в переводе (lap – колени, book - книга), способствует усвоению знаний, их обобщению и систематизации. Ценность этой методики в том, что дети в игровой форме учатся собирать и структурировать информацию, без этого навыка невозможно дальнейшее самостоятельное образование;

-игровая технология И.Г. Томского «ЖИПТО», ЖИП» - это аббревиатура, означающая «интеллектуальная игра-преследование», «ТО» - игровое окончание и начало фамилии ее создателя, профессора, доктора физико-математических наук И.Г.Томский. Игровая технология «ЖИПТО» решает обучающие, познавательные, воспитательные, творческие задачи. «ЖИПТО» является интеллектуальной игрой, которая способствует формированию культуры мышления, тренирует мозг, развивает воображение и творчество;

- технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича – это система поэтапного включения авторских развивающих игр в деятельность детей и постепенное усложнение образовательного процесса. Принципы, заложенные в основу этих игр - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к детям добрым, самобытным, веселым и грустным языком сказки, интриги, забавного персонажа или приглашения к приключениям.  В развивающих играх заложен огромный творческий потенциал, многовариативность игровых упражнений, с помощью которых совершенствуется интеллект детей, мелкая моторика рук;

СЛАЙД 10. -педагогическая технология «Палочки Кюизенера» направлена на развитие математических способностей детей с раннего возраста. В основе методики лежит принцип игры, который позволяет работать с детьми в легкой и непринужденной обстановке, поддерживая стабильный интерес к учебно-познавательной деятельности. Данный дидактический материал способствует не только развитию математических представлений, но и развитию **мелкой моторики, воображению, пространственному и зрительному восприятию;**

-педагогическая технология «Блоки Дьенеша» задача которой, помочь детям научиться выполнять логические операции, разбивать объекты по свойствам, кодировать информацию, обобщать и находить различия, сравнивать, классифицировать объекты и т. д. В процессе разнообразных действий с логическими блоками дети овладевают различными мыслительными умениями такими, как анализ, абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение и др., развиваются элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия в уме;

СЛАЙД 11. -«Игры ГО» - это логическая настольная игра, способствующая раскрытию нравственного, эстетического, волевого потенциала детей, развитию стремления детей к самостоятельности, развитию умственных способностей детей: логического мышления, умения ориентироваться и производить расчеты на несколько ходов вперед, развитие усидчивости и аналитического мышления.

СЛАЙД 11. С целью повышения квалификации педагогических работников наше учреждение активно сотрудничает с Институтом развития образования Свердловской области. В 2020 году был организован ряд мероприятий:

-апробация мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО от 0-3 лет, где одним из важных показателей была организация развивающей – предметно пространственный среды групп;

-курсы повышения квалификации «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» (шкалы Ecers R), что дало возможность также сделать качественный анализ развивающей – предметно – пространственной среды в каждом ДОУ и привести ее в соответствие с требованиями;

-курсы повышения квалификации «Создание развивающей речевой средыв дошкольной образовательной организации в соотвествии с ФГОС ДО»;

-обучение тьютеров по развитию речи «Создание развивающей речевой средыв дошкольной образовательной организации в соотвествии с ФГОС ДО»;

СЛАЙД 12. Реализация проекта муниципальной творческой лаборатории способствовало участию МАДОУ в конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки, организованному Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. В сентябре 2020 года наша образовательная организация признана РИП по теме: «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс».

Не останавливаясь на достигнутом и продолжая работу в инновационном режиме наше учреждение в 2020 году вошло в состав Федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников цифровой образовательной среде ПиктоМир», направленную на развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

С 2018 г. филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» по апробации ПО ДО «Само Цвет».

Муниципальная творческая лаборатория дала старт в расширении направлений инновационной деятельности. В 2021 году наше учреждение заключило соглашение о сотрудничестве в рамках научных исследований Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования по внедрению программ воспитания.

СЛАЙД 13. В отчетный период педагогический коллектив МАДОУ активно делился опытом работы на разных уровнях. Диссеминация опыта вышла за рамки МАДОУ, города. Это свидетельствует о созданных в учреждении мотивационных условиях для презентационной деятельности работников, обеспечивающей повышение собственного педагогического статуса работников и статуса учреждения:

**ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:**

* 2020г. конференция для работников дошкольных образовательных организаций «От исследования качества дошкольного образования к определению точек проста отдельной образовательной организации»
* 2021г. IX-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»;

СЛАЙД 14. **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

* ежегодное участие с 2016 года в Областном фестивале «Техно-квест», организованного МАДОУ «Детский сад № 9» ГО Первоуральск
* ежегодное участие, с 2017 года в Областном фестивале «Юные Самоделкины», организованного МАДОУ «Детский сад № 5» ГО Первоуральск;
* 2019 г. слет лидеров образования Свердловской области
* 2018, 2019, 2020 г. Областная стажировочная площадка по апробации ПО ДО «Само Цвет»: Мастер – класс «Игровые лепбуки - трансформеры в практике деятельности ДОУ», презентация учебно – методических пособий, презентация образовательной деятельности, развивающей предметно – пространственной среды

2020 г. Областной фестиваль «Уральскими тропами: Путешествие по календарю» в рамках апробации ОП ДО «Самоцвет» г. Богданович, г. Алапаевск;

* 2020 г. Региональная научно – практическая конференция «Дошкольное образование: стратегия и развитие в современных условиях», Ольга Николаевна Коршунова, директор, Рыбникова Екатерина Ивановна, заведующий филиалом
* 2021г. Межрегиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»
* 2021г. VII-ая межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» (го Красноуфимск);

СЛАЙД 15. **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

Ежегодное участие в Декаде педагогических достижений педагогов, Августовское педагогическое совещание образовательных организаций городского округа Первоуральск, выставка-конкурс методической продукции, конкурс «Мир в радуге профессий» (методические разработки)

Также наше учреждение в 2019 году представила опыт работы по реализации муниципальной творческой лаборатории на совещании для заместителей директоров и руководителей дошкольных образовательных организаций «Инновационная деятельность МДОО как эффективный способ развития учреждения и профессионализма педагогов»;

В рамках реализации проекта в Учреждении ежегодно проводится ярмарка профессионального мастерства «Игры нового поколения», где педагоги презентуют учебно –методические пособия, разработанные на основе интеграции современных образовательных технологий.

СЛАЙД 16. Повышает свою профессиональную компетентность и руководящий состав учреждения. Управленческая команда МАДОУ 24.03.2021г. в составе Ольги Николаевны, Белеховой Ксении Александровны, заместителя директора МАДОУ «Детский сад № 70» и Рыбниковой Екатерины Ивановны, заведующей филиалом «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» представили свой инновационный опыт на общефедеральной стажировке руководителей сферы образования «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов».

В ходе стажировки обсуждались новые возможности развития детей и взрослых, которые предоставляет цифровая трансформация образования, развитие систем оценки качества образования, региональные особенности и управленческие механизмы научно-методического сопровождения руководителей образовательных организаций. Слушателям представлен опыт работы учреждения по созданию эффективного управления в дошкольной образовательной организации, механизм разработки и реализации проектов эффективными управленческими командами, обеспечивающего стабильное функционирование детского сада, доступность и качество дошкольного образования

СЛАЙД 17. Как вы все знаете одно из условий работы детского сада – командное управление. Для успешной инновационной деятельности необходима команда единомышленников, на слете лидеров образования Свердловской области, организованной ГАОУ ДПО СО «ИРО», в секции «Дошкольное образование» я провела мастер – класс: «Эффективный руководитель» – стартап современного образования – эффективная управленческая команда». Присутствующим на секции было предложено по индивидуальному маршруту пройти квест, смоделировать управленческий стартап.

СЛАЙД 18,19,20 **1.3. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

С цель реализации проекта муниципальной творческой лаборатории в Учреждении создан банк информационных источников, имеются в наличии справочные пособия, информационные материалы, методические пособия, в т.ч. на электронных носителях.

Обновлению программно-методического обеспечения образовательной деятельности МАДОУ, способствовала разработка серии учебно-методических пособий: «Сеткограф», «ИгроПирамида», «Путешествие в сказку», «Дорожная грамота», чудо-ларчики «По сказочным тропинкам» и «Незнайка и его друзья», «Кейсограф логический», «Кейсограф речевой», серия книжек-игрушек «Учимся играя», учебно-игровые комплекты «Радуга экспериментов», серия книжек-игрушек «В гостях у сказки», учебно-игровое пособие «Путешествие в зазеркалье», игровые лепбуки-трансформеры, интеллектуальный Сафари-парк, игровая панель «Животные уральского леса», игровые интеллектуальные коврографные панели- игровая платформа «Сказочное путешествие», разработанная на основе интеграции современных технологий: ТРИЗ, Жипто, серия игровых платформ «Богатырская слава: наследие и наследники»: «Киевская Русь», «Дядя Степа милиционер», «Богатыри земли русской»; «Богатыри».

Данные пособия способствовали обогащению развивающей предметно – пространственной среды групп. Помимо созданных педагогами авторских пособий были приобретены комплекты игр и игровые пособия игровой педагогической технологии В.В.Воскобовича; комплекты «Блоки Дьениша»; методические комплекты к палочкам Кюзинера; «Цветные счетные палочки Кюизенера»; «Игры ГО»; конструкторы: Лего, Лего-Education, Лего-Дупло «Мои первые механизмы», лего-платформы, магнитный «MAGFORMERS» и «СУПЕРМАГ ПЛЮС», «Тико-конструктор». Комплект цифровой образовательной среды «ПиктоМир».

Построение в МАДОУ развивающей предметно-пространственной среды, способствует формированию и проявлению интеллектуальных и творческих способностей детей.

Не смотря на объявленный в России режим самоизоляции, образовательная деятельность с детьми продолжилась в дистанционном формате на базе платформы «Виртуальный детский сад». Виртуальная платформа «Маме-папе помогаторы» - ONLAIN – заниматика. Платформа включает следующие разделы: «Здоровинка», «Радужка», «Микроша», «Говорушка», «Затейник». В каждом разделе представлен видеоматериал для организации занятий с детьми в домашних условиях, который подготовлен педагогическими работниками МАДОУ.

СЛАЙД 21. **1.4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

Реализация нашего проекта опирается на имеющуюся материально-техническую базу: в МАДОУ и его филиалах имеется в наличии технические средства обучения и компьютерная техника, детская мебель и стеллажи для методических и дидактических материалов; центры активности оснащены игрушками, игровым оборудованием. В перспективе планируется пополнить материально - техническую базу учреждения: ноутбуками, МФУ, ламинаторами, брошюраторами, интерактивными досками, столами и др. инновационным оборудованием.

СЛАЙД 22. **1.5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 70» из средств областного бюджеты и экономии средств, собранной от родительской платы, для реализации проекта нами были приобретены:

-Игрушки – 455 000 руб

-Образовательная среда ПиктоМир – 210 000 руб.

-Конструкторы – 260 000 руб.

-Планшеты для воспитанников – 154 000 руб.

-Ноутбуки – 95 000 руб.

-Стеллажи – 450 000 руб.

-Системы для хранения – 250 000 руб.

- наглядно - дидактические пособия – 105 000 руб.

- детская литература – 40 000 руб.

- программно – методическая литература – 130 00 руб.

**Итого: 2 149 000 рублей.**

СЛАЙД 23.О результативности инновационной работы нашего учреждения говорит положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития воспитанников | 2017-2018 уч.г | 2018-2019 уч.г | 2019-2020 уч.г | 2020-2021 уч.г | Динамика |
| Социально-коммуникативное | 81% | 86% | 90% | 92% | 11 % |
| Речевое | 82% | 79% | 84% | 90% | 8 % |
| Художественно-эстетическое | 81% | 88% | 90% | 90% | 9 % |
| Физическое | 83% | 85% | 88% | 88% | 5 % |
| Познавательное | 79% | 85% | 92% | 96% | 17 % |

Как видно из представленных результатов, можно проследить положительную динамику уровня развития детей по всем направлениям развития. На основе педагогической диагностики наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками образовательных областей. Особенный «скачок» заметен в познавательном развитии.

СЛАЙД 23. Использование в образовательной деятельности с детьми познавательно – исследовательских и игровых культурных практик способствовало формированию положительной динамики в развитии дошкольников, о чем свидетельствует успешное участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня

СЛАЙД 24. Особое внимание хотелось уделить городскому интеллектуальному марафону «Маленькие гении». Ежегодно увеличивается количество воспитанников, ставших призерами и победителями в интеллектуальном марафоне, что напрямую зависит, как мы считаем, от реализации проекта муниципальной творческой лаборатории.

Из диаграммы видно, что 2017 году участвовало 6 воспитанников, номинация «Здравствуй мир» - победитель.

2018 участвовало 6 воспитанников: номинация «Хочу все знать», победитель и призер, Номинация «Умники и умницы» 2 призеры Номинация «В черно – белом королевстве» (шашки) победитель

2019 участвовало 9 воспитанников: номинация «Хочу все знать» призер, номинация «В черно – белом королевстве» (шашки) победитель и 2 призера, номинация «Здравствуй мир» - победитель.

2020 участвовало 9 воспитанников: номинация «Умники и умницы», победитель, номинация «Хочу все знать» - 2 призера, номинация «Здравствуй мир» - победитель и призер; номинация «В черно – белом королевстве» (шашки) – победитель.

2021 участвовало 10 воспитанников: номинация «Хочу все знать», 2 призера, номинация «Здравствуй мир» (стихи) победитель, номинация «Здравствуй мир» (проекты) победитель, номинация «В черно – белом королевстве» (шашки) – победител.

СЛАЙД 25. В целях реализации инновационного проекта в полном объеме и повышения качества дошкольного образования наше учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами. В рамках реализации данного проекта, заключены договора с ПМБУК «ЦБС», ЦДТ, ПМКУ ФКиС «Старт», как открытые площадки для проведения массовых мероприятий (областной интеллектуальный фестиваль, шашечно-шахматные турниры, игротеки, турниры эрудитов по игре ГО, Жипто, квесты). Заключен договор с ООО «Риф» г. Санкт – Петербург для обеспечения методического сопровождения реализации технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».

Для сопровождения процесса введения интеллектуальной игры ГО, для проведения блицтурниров, повышения квалификации педагогов заключен договор о сотрудничестве с шахматным клубом «Классика» г. Первоуральск.

Организовано дистанционное взаимодействие по обмену опытом с МДОУ «Детский сад № 95» г. Ярославля по реализации интеллектуальной игры ЖИПТО. Педагоги нашего учреждения активно делились опытом по изготовлению полей по данной технологии.

СЛАЙД 26.Исходя из вышесказанного, реализация МТЛ осуществляется системно и качественно:

-Произошёл прирост разработанных педагогами методических и дидактических материалов, (продуктов интеграции современных технологий: педагогическая технология ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, технология «Лепбу-кинг», игровая технология И.Г. Томского «ЖИПТО», интеллектуальные игры «ГО», игровая технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, педагогическая технология - метод проектов) и др.

-Разработаны и активно используются педагогами в образовательной деятельности собственные методические и дидактические пособия.

-Педагоги МАДОУ участвуют в тиражировании инновационных методических и дидактических материалах на разных уровнях.

-Наблюдается динамика развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников МАДОУ.

-Повысилось качество организации культурных практик, организуемых педагогами МАДОУ: турнир эрудитов, интеллектуальный тренинг, интеллектуально-творческая лаборатория, квест-игра, арт-студия, игра-путешествие, тематические игротеки, адвент-календарь.

-Построена в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует формированию и проявлению интеллектуальных и творческих способностей ребенка, включающая продукты интеграции современных технологий.

Анализирую работу нашей инновационной площадки мы столкнулись с рядом проблем:

1. недостаточное количество технических средств обучения, современной детской мебели и современного игрового оборудования.
2. низкий охват включения родителей (законных представителей) в процесс образовательной деятельности.
3. отсутствие финансового обеспечения для дальнейшей реализации проекта.

СЛАЙД 27. **Перспективы развития:**

1. лицензирование дополнительных образовательных услуг для организации кружковой деятельности.
2. привлечение финансовых активов через участие в грантовой деятельности.
3. приобретение технических средств обучения, современной детской мебели и современного игрового оборудования.
4. внедрение разнообразных форм работы для включения родителей (законных представителей) в процесс образовательной деятельности.
5. наращивание объёмов современных образовательных технологий для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.